

**Аналітична довідка**  
**Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №62 Харківської міської**  
**ради Харківської області за результатами моніторингових досліджень**  
**якості освіти**  
**у 2022/2023 навчальному році**

На виконання річного плану роботи Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №62 Харківської міської ради Харківської області (далі ХСШ №62) на 2022/2023 навчальний рік, згідно з планом загальношкільного контролю ХСШ №62, затвердженим директором школи та Положенням про моніторинг якості освіти ХСШ №62 в 2022/2023 навчальному році в закладі проводився моніторинг якості успішності учнів ІІ-ІІІ ступенів протягом року. Було перевірено виконання навчальних програм з усіх предметів як інваріантної, так і варіативної складової навчальних планів закладу.

Навчальні програми 5-х-11-х класів з усіх предметів виконано в повному обсязі.

Ущільнення матеріалу використовувалось під час вивчення всіх предметів. Самостійне опрацювання матеріалу (частково) було використано під час вивчення предметів: мистецтво, технології, фізична культура, біологія; географія, основи здоров'я, всесвітня історія, зарубіжна література.

Обов'язкові практичні і лабораторні роботи з **фізики та хімії** було виконано в повному обсязі шляхом проведення експериментів в домашніх умовах, використання датчиків смартфона, відеолабораторій, віртуальних симуляторів; з **географії та біології** у групах під час дистанційних уроків ( усне опрацювання) ; самостійно - як варіант домашнього завдання ( у електронному вигляді або письмовому).

У 2022-2023 навчальному році школа працювала на інтернет платформі Human.

Учителі **мовно-літературної галузі** використовували додатково такі *освітні платформи*: Google Classroom, ZOOM, Viber, Padlet; учителі

**природничої та математичної** галузі використовували: ZOOM, Viber, Telegram, Moodle (тести), Edmodo, Padlet; учителі **суспільно-гуманітарної** галузі використовували: ZOOM, Viber, Мій клас, Otium Academy; вчителі **оздоровчої** галузі - Google Drive, Google Classroom, ZOOM; месенжери - Viber, Telegram, Instagram, Facebook.

*Цифрові інструменти:* [YouTube Освіта](#), [Цікава наука](#), [Лепетуни \(від проекту «Мова – ДНК нації»\)](#), [Наука та Всесвіт](#), [ToBeUkrainian](#), [Твоя полиця](#), <https://learningapps.org/>; <https://app.wizer.me/>; <https://quizlet.com/>; <https://quizlet.com/>; <http://rebus1.com/ua/>; <https://www.studystack.com/> тощо.

Учителі **фізичної культури і трудового навчання** підлаштовувались під реалії і реалізовували креативні задуми в сучасних онлайн-ресурсах. А саме, завдяки платформі Google Classroom проводились тести, вікторини. Учні ділилися враженнями від уроків, надсилали зворотній зв'язок, спілкувались з учителями; Viber, Telegram, Direct в Instagram, Messenger у Facebook – месенджери, які вчителі фізичної культури і трудового навчання використовували для зручного спілкування з учнями, втілювали індивідуальний та груповий підхід. Якщо в дітей чи батьків виникали запитання до виконання будь-якої справи, виробу (трудове навчання), вони завжди мали можливість поставити їх у зручному месенджері та навіть отримати відеовідповідь; Google Drive – використовувався вчителями фізичної культури для розміщення відеоуроків та інших матеріалів для учнів. Вчителі трудового навчання також використовували відеочати для проведення дистанційних уроків в реальному часі (Zoom).

Учителі фізичної культури більшість уваги приділяли темі здоров'я, як його зберегти і зміцнити імунітет, тому надавалися вправи на м'язи спини, шії, ніг, проводили різні розминки, а також повторювали теоретичний матеріал; дивилися відео, які демонстрували тактичні прийоми спортивних ігор.

Моніторингове дослідження протягом I-II семестрів проводила робоча група в складі: заступника директора з НР Сачави І.В., класних керівників 5-х-11-х класів. Під час моніторингового дослідження (**педагогічний моніторинг**) робоча група використовувала сучасні наукові методи, а саме: аналіз результатів діагностичних і корекційних робіт учнів школи (тестова форма); вивчала наявність і ведення зошитів учнів школи (робочих, контрольних, лабораторних робіт) з різних предметів, наявність і ведення контурних карт; перевіряла відповідність виставлених балів одночасно в щоденниках учнів, класному журналі і контрольних зошитах, тощо. Об'єктивність оцінювання, своєчасний контакт учителів з батьками (протягом I-II семестрів), дисципліна і порядок в документації (накази, аналітичні довідки, звіти класних керівників) надали можливість підняти *“рівень навчальних досягнень учнів”* ХСШ №62 на 2,14 % порівняно з II семестром минулого 2021/2022 навчального року (Результати *“Квадрант аналізів результатів успішності учнів”* за 2021/2022 н.р ). **Але за рік успішність знизилась порівняно з минулим навчальним роком на 1,1% (з 9,1 бала у 2021/2022 н.р. до 9,0 бала у 2022/2023 н.р.).** У школі II ступеня показник середнього бала **підвищився** на 4,49% ( з 8,5 до 8,9 бала); в школі III ступеня (10-11-ті класи) відбулось **зниження** показника середнього бала на 3,94% ( з 9,4 до 9,03 бала) порівняно з 2021/2022 навчальним роком. Таке зниження показника успішності учнів пов'язано перш за все з нелюдськими умовами праці багатьох учителів, по-друге - з труднощами в деяких учителів з переходом на нову платформу Human, по-третє - моральна втома учнів і відсутність достатнього контролю з боку батьків.

Педагогічний моніторинг ХСШ №62 відбувався і за напрямом *“якість змісту освіти”*. Робоча група перевіряла якість знань методом тестування учнів 4-х, 9-х та 11-х класів. Тести були складені відповідно до чинної освітньої програми і погоджені на засіданнях шкільних методичних об'єднань. Постійне відстеження динаміки рівня знань учнів з використанням новітніх технологій дає

можливість підготувати учнів, починаючи з 4-го класу до високої результативності в ЗНО (НМТ).

За показниками середніх балів УСПІШНОСТІ ПО КЛАСАХ, середній бал якості знань учнів школи II-III ступенів у 2022/2023 навчальному році складає **9,0 бала**.

- Найвищий бал отримав 11-А клас (10,7 бала)
- Найнижчий бал отримав 7-В клас (7,69 бала)

Отже, якість знань учнів школи відповідає “ДОСТАТНЬОМУ РІВНЮ”.

#### Рейтинг успішності класів по паралелях:

##### II ступінь ( 8,9 бали)

**5-ті класи(9,3): 6-ті класи(9,4): 7-мі класи(8,3): 8-мі класи(8,7): 9-ті класи(8,9):**

1. 5-Г (9,7)	1. 6-А (9,6)	1.7-Б (9,0)	1. 8-Б(9,5)	1. 9-Б (9,5)
2. 5-А (9,3)	2. 6-Г (9,58)	2. 7-А (8,6)	2. 8-А (9,0)	2. 9-А (8,94)
3. 5-Б (9,2)	3. 6-Б (9,4)	3. 7-Г (8,0)	3. 8-Г(8,1)	3. 9-В (8,9)
4. 5-В (8,9)	4. 6-В (9,1)	4. 7-В (7,7)	4. 8-В (8,02)	4. 9-Г ( 8,1)

Порівняно з минулим 2021/2022 н.р. річний бал успішності учнів в школі II ступеня підвищився на 4,5%!

##### III ступінь (9,03 бали)

**10-ті класи(8,5):**

1. 10-А (8,8)
2. 10-Б (8,2)

**11-ті класи(9,6):**

1. 11-А (10,7)
2. 11-Б (9,6)
- 3.11-В (8,4)

Порівняно з минулим 2021/2022 н.р. річний бал успішності учнів в школі II ступеня знизився на 3,9%!

Кількість відмінників по школі II-III ступенів складає 90 учнів, це на одного учня більше, порівняно з минулим навчальним роком, з них учнів 5-х-9-х класів - 80 учнів (у минулому році 63 учні); 10-х-11-х класів - 10 учнів (у минулому році -26 учнів).

### Висновки й рекомендації:

1. Результати якості знань учнів ХСШ №62, які були отримані класними керівниками та вчителями-предметниками в школах України і стран ЄС, у деяких випадках значно відрізняються від результатів оцінювання якості знань учнів закладу в II семестрі (у бік збільшення). Такий факт дає підстави проаналізувати об'єктивність оцінювання учнів ХСШ № 62 в 2022/2023 році (навчання не в закладі). Зокрема, різні програми, різна якість викладання предметів, різні критерії оцінювання якості знань учнів показали спроможність освітньої системи ХСШ №62 і її ефективність. Високий рівень викладання вчителів ХСШ №62 та відповідний цьому рівню - рівень якості знань учнів ХСШ №62 було оцінено як українськими колегами, так і колегами з Німеччини, Польщі, Румунії, Словаччини, Нідерландів, Іспанії та Італії.

2. Для покращення ефективності освітньої роботи (навчальний і виховний процеси) педагогічної спільноти закладу рекомендовано всім вчителям долучитись до опрацювання нових креативних освітніх платформ. Так уже в 2022/2023 навчальному році учителі закладу успішно працювали на сучасній освітній платформі HUMAN.