**МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ**

**Таблиця навчальних досягнень учнів (порівняння)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Кількість учнів** | | **Порівняння якості знань (%)** | |
| **2016/2017** | **2017/2018** | **2016/2017** | **2017/2018** |
| **2-А** | **33** | **34** | **67** | **67** |
| **2-Б** | **35** | **30** | **65** | **66** |
| **2-В** | **32** | **29** | **59** | **60** |
| **2-Г** | **36** | **28** | **53** | **53** |
| **3-А** | **30** | **34** | **65** | **67** |
| **3-Б** | **28** | **30** | **66** | **67** |
| **3-В** | **29** | **33** | **59** | **60** |
| **3-Г** | **29** | **36** | **56** | **57** |
| **4-А** | **30** | **30** | **67** | **67** |
| **4-Б** | **31** | **26** | **62** | **64** |
| **4-В** | **35** | **29** | **50** | **54** |
| **4-Г** | **-** | **27** | **-** | **53** |
| **5-А** | **33** | **28** | **64** | **62** |
| **5-Б** | **27** | **33** | **58** | **58** |
| **5-В** | **28** | **33** | **58** | **58** |
| **5-Г** | **27** | **-** | **58** | **-** |
| **6-А** | **35** | **33** | **59** | **60** |
| **6-Б** | **32** | **28** | **59** | **59** |
| **6-В** | **28** | **27** | **58** | **57** |
| **6-Г** | **-** | **26** | **-** | **54** |
| **7-А** | **34** | **36** | **60** | **62** |
| **7-Б** | **32** | **30** | **62** | **63** |
| **7-В** | **29** | **27** | **58** | **58** |
| **8-А** | **29** | **34** | **60** | **61** |
| **8-Б** | **28** | **32** | **59** | **60** |
| **8-В** | **28** | **28** | **65** | **65** |
| **9-А** | **27** | **31** | **64** | **64** |
| **9-Б** | **26** | **25** | **60** | **59** |
| **9-В** | **27** | **27** | **66** | **66** |
| **10-А** | **35** | **40** | **80** | **80** |
| **10-Б** | **31** | **-** | **89** | **-** |
| **11-А** | **35** | **36** | **85** | **85** |
| **11-Б** | **37** | **30** | **78** | **86** |

Протягом навчального року адміністрацією школи з метою досягнення відповідності навчального плану вимогам основних замовників (учнів та батьків) було проведено їх анкетування щодо розподілу варіативної складової навчального плану на 2017/2018 навчальний рік.

На кінець року збільшився відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівні порівняно з 2016/2017 навчальним роком.

Зокрема, у порівнянні з 2016/2017 навчальним роком рівень навчальних досягнень зріс з 63% до 64%.

Показник кількості нагороджених учнів за відмінне навчання динамічно зростає, але викликає занепокоєння кількість учнів, нагороджених похвальними грамотами за досягнення по окремих предметах. В умовах спеціалізованої школи цей показник неприпустимий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік** | **Похвальні листи** | **Похвальні грамоти** |
| 2013/2014 | 71 | - |
| 2014/2015 | 59 | - |
| 2015/2016 | 50 | - |
| 2016/2017 | 53 | - |
| 2017/2018 | 40 | - |

Нагородження медалями випускників:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рік** | **Золота медаль** | **Срібна медаль** |
| 2013/2014 | 24 | 1 |
| 2014/2015 | 7 | 3 |
| 2015/2016 | 6 | 3 |
| 2016/2017 | 2 | 1 |
| 2017/2018 | 11 | - |

На початку навчального року адміністрацією школи було розроблено план моніторингових досліджень щодо підвищення якості знань учнів закладу. Результати проведених досліджень наведені в статистичних таблицях нижче:

**Узагальнена інформація**

**про проведення ДПА за курс початкової школи**

**(учнів 4-х класів)**

**Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 62**

**Харківської міської ради Харківської області у 2017/2018 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний предмет** | **Кількість учнів**  **4 класів** | **Складали ДПА** | **Рівень навчальних досягнень учнів** | | | |
| **початковий 1-3 бали** | **середній**  **4-6 балів** | **достатній**  **7-9 балів** | **високий**  **10-12 балів** |
| **1** | **Українська мова** | **112** | **111** | **-** | **21** | **67** | **23** |
| **2** | **Математика** | **112** | **111** | **-** | **18** | **55** | **38** |

**Примітка:**

Бабак Даніїл, учень 4-В класу Харківської спеціалізованої школи №62, звільнений від ДПА у зв’язку з участю у чемпіонаті України та міжнародних змаганнях з водного поло. Підстава: лист комітету з фізичної культури та спорту, лист директора Департаменту освіти Харківської міської ради Деменко О.І., лист начальника Управління освіти адміністрації Київського району Куценко Т.В. Наказ від 18.04.2018 № 1037.

Узагальнена інформація

про проведення державної підсумкової атестації учнів 9-х класів   
Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 62

Харківської міської ради Харківської області   
у 2017/2018 навчальному році (денна форма навчання)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Кіль-кість учнів  9-х класів  (за мере-жею) | Звільнені від проходження ДПА | | | Кількість учнів 9-х класів, які проходили ДПА | | | | |
| Усього звільнено учнів 9-х класів | З них: | | Усього учнів  9-х класів, які складали ДПА | З них: | | | |
| За станом здо-ров’я | У зв’язку з участю в міжнар. спортив-них змаган-нях | письмово | усно | Захист дослід-них робіт (МАН) | Результати олім-піад |
| Українська мова | **83** | **-** | **-** | **-** | **83** | **83** | **-** | **-** | **-** |
| Математика | **83** | **-** | **-** | **-** | **83** | **83** | **-** | **-** | **-** |
| Предмет за вибором ЗНЗ (конкретно): |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Англійська мова | **83** | **-** | **-** | **-** | **83** | **83** | **-** | **-** | **-** |
| Історія |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Укр. література |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| тощо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Інформація

про результати державної підсумкової атестації учнів 9-х класів

Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 62

Харківської міської ради Харківської області у 2017/2018 навчальному році

(денна форма навчання)

Кількість учнів, які допущені до ДПА:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_83\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість учнів, які склали ДПА: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_83\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість учнів, які отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту звичайного зразка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_78\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість учнів, які отримали свідоцтво про базову загальну середню освіту з відзнакою:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість учнів, які не отримали документа про освіту   
(свідоцтво про базову загальну середню освіту):\_\_\_\_\_\_\_\_0\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет  *(усі предмети інваріантної складової робочих навчальних планів)* | Загальна кількість учнів  9-х класів | Кількість учнів, які звільнені від проход-ження ДПА | Кількість учнів, які складали ДПА (зарахова-но згідно з наказом) | Рівень навчальних досягнень учнів (кількісні показники) | | | |
| почат-ковий | серед-ній | достат-ній | висо-кий |
| Українська  мова | **83** | **0** | **0** | **0** | **11** | **48** | **24** |
| Математика | **83** | **0** | **0** | **0** | **18** | **46** | **19** |
| Предмет за вибором ЗНЗ (конкретно): |  |  |  |  |  |  |  |
| Англійська мова | **83** | **0** | **0** | **0** | **12** | **48** | **23** |
| Історія |  |  |  |  |  |  |  |
| Укр. література |  |  |  |  |  |  |  |
| тощо |  |  |  |  |  |  |  |

Узагальнена інформація

про проведення державної підсумкової атестації учнів 11-х класів   
Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 62

Харківської міської ради Харківської області

у 2017/2018 навчальному році (денна форма навчання)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет | Кіль-кість учнів  11-х класів  (за мере-жею) | Звільнені від проходження ДПА | | | Кількість учнів 11-х класів, які проходили ДПА | | | | |
| Усього звільне-но учнів  11-х класів | З них: | | Усього учнів  11-х класів, які склада-ли ДПА | З них: | | | |
| За станом здо-ров’я | У зв’язку з участю в міжнар. спортив-них змаган-нях | письмово | усно | Захист  дослід-них  робіт (МАН) | Резуль-тати олім-піад |
| Українська мова | 66 | 0 | 0 | 0 | 66 | 66 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 66 | 0 | 0 | 0 | 26 | 26 | 0 | 0 | 0 |
| Англійська мова | 66 | 0 | 0 | 0 | 32 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| Географія | 66 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| Фізика | 66 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Біологія | 66 | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 |
| Історія України | 66 | 0 | 0 | 0 | 51 | 51 | 0 | 0 | 0 |

Інформація

про результати державної підсумкової атестації учнів 11-х класів   
Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 62

Харківської міської ради Харківської області

у 2017/2018 навчальному році   
(денна форма навчання)

Кількість учнів, які допущені до ДПА:66

Кількість учнів, які склали ДПА (ЗНО): 66

Кількість учнів, які отримали атестат про повну загальну середню освіту звичайного зразка: 55

Кількість учнів, які отрималиатестат про повну загальну середню освіту з відзнакою*:*11

Золота медаль: 11

Срібна медаль:0

Кількість учнів, які не отримали документа про освіту(атестат про повну загальну середню освіту): 0

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний предмет  *(усі предмети інваріантної складової робочих навчальних планів)* | Загальна кількість учнів  11-х класів | Кількість учнів, які звільнені від проход-ження ДПА | Кількість учнів, які складали ДПА | Рівень навчальних досягнень учнів | | | |
| почат-ковий | серед-ній | достат-ній | висо-  кий |
| Українська мова | 66 | 0 | 66 | 3 | 22 | 17 | 24 |
| Математика | 66 | 0 | 26 | 6 | 8 | 7 | 5 |
| Англійська мова | 66 | 0 | 32 | 0 | 7 | 11 | 14 |
| Географія | 66 | 0 | 10 | 0 | 5 | 5 | 0 |
| Фізика | 66 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Біологія | 66 | 0 | 12 | 0 | 4 | 5 | 3 |
| Історія України | 66 | 0 | 51 | 0 | 15 | 18 | 18 |

Інформація

про середній бал навчальних досягнень випускників

4-х, 9-х та 11-х класів

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-ті класи | | 9-ті класи | | 11-ті класи | |
| Загальна кількість учнів  4-х класів | Середній бал навчальних досягнень випускників  4-х класів | Загальна кількість учнів  9-х класів | Середній бал свідоцтв  про базову загальну середню освіту | Загальна кількість учнів  11-х класів | Середній бал атестатів  про повну загальну середню освіту |
| 112 | 8,7 | 83 | 8,7 | 66 | 9,5 |

**Динаміка участі учнів ХСШ № 62**

**у Всеукраїнських учнівських олімпіадах**

**з базових дисциплін**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість призерів та переможців Всеукраїнських предметних олімпіад | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| ІІ етап | 33 | 43 | 44 | 49 |
| ІІІ етап | 3 | 9 | 11 | 7 |
| ІV етап | 1(трудове навчання) | 1(трудове навчання) | 1(трудове навчання) | 1(трудове навчання) |

**Динаміка участі учнів ХСШ № 62 в конкурсі-захисті**

**науково-дослідницьких робіт МАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість призерів та переможців конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН | 2014/2015 | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 |
| І етап (район) | 3 | 5 | 4 | 3 |
| ІІ етап (область) | 1 | 2 | - | 1 |
| ІІІ етап (Україна) | 1 | - | - | - |

Двічі на рік проводився моніторинг якості знань з предметів інваріантної частини робочих навчальних планів школи. А в кінці навчального року було проведено порівняльний аналіз результатів якості знань за методикою квадрант аналізу.

### Пропозиції щодо організації навчальної роботи

1. Адміністрації школи звернути увагу на недостатній рівень індивідуальної роботи вчителів з учнями протягом навчального року.
2. Посилити роботу методичних об’єднань з обдарованими учнями.
3. Посилити роботу методичних об’єднань з учнями, що навчаються за індивідуальною формою.
4. Посилити роботу методичних об’єднань щодо педагогічного стимулювання учнів(та учнів, що навчаються за індивідуальню формою навчання) на позитивне-активне ставлення до навчальної діяльності.
5. Посилити роботу класних керівників щодо підвищення мотивації навчально-пізнавальної діяльності учнів, що навчаються в класах а також тих, хто знаходиться на індивідуальному навчанні.
6. Своєчасно інформувати педагогічний колектив та батьків щодо моніторингу якості знань в учнівських колективах.