**ПЛАН ЗАХОДІВ**

**щодо профілактики булінгу серед здобувачів освіти, батьків та вчителів**

**у Харківській спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 62**

**Харківської міської ради Харківської області**

**на 2020 р.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема****заходу** | **Учасники заходу** | **Термін проведення** | **Відповідальний** |
| **1. Бесіди, години спілкування для учнів 1-11-х  класів** |
| 1.1 | «Що таке булінг?Профілактика виникнення та подолання проявів булінгу  у шкільному середовищі» | 1-11класи | СіченьЛютийБерезеньТравеньКвітеньВересень | Класнікерівники |
| 1.2 | «Протидія булінгу у дитячому середовищі» | 5-11класи | БерезеньКвітеньТравень | Практичний психолог |
| 1.3 | «Що робити в складний життєвих ситуаціях та до кого звертатися за допомогою» | 1-11класи | ЛютийБерезеньТравеньЖовтеньГрудень | Практичний психологСоціальний педагог |
| 1.4 | « Кібербулінг або агресія в Інтернеті» | 4-9класи | ЛютийБерезень | Практичний психологСоціальний педагог |
| **2.  Тренінги, семінарські заняття для учнів 1-11-х класів** |
| 2.1 | «Хто може стати жертвою булінгу» | 8-9класи | Березень | Практичний психологКласніКерівники |
| 2.2 | «Вчимося безпечній поведінці в Інтернеті» | 5-11класи | БерезеньТравеньВересень | Практичний психологКласнікерівникиУчитель інформатики |
| 2.3 | «Як протистояти тиску однолітків» | 6-11класи | СіченьБерезень | Практичний психолог  |
| 2.4 | «Шкільномубулінгу – ні! Вчимося контролювати власні дії» | 1-11класи | Січень | Класнікерівники |
| 2.5 | «Як навчити дітей безпечної поведінки у школі» | 1-8класи | Лютий | Практичний психолог  |
| **3.  Круглі столи, інформаційні куточки для батьків** |
| 3.1 | «Поговоримо про булінг та кібербулінг» | Батьки | Січень | Практичний психологКласнікерівники |
| 3.2 | «Стоп БУЛІНГг» | Батьки | Лютий | Практичний психолог  |
| 3.3 | «Що робити, якщо твоя дитина стала жертвою булінгу» | Батьки | Березень | Практичний психологКласнікерівники |
| 3.4 | «Як не загубити дитину в Інтернеті» | Батьки | Травень | Практичний психологКласнікерівникиУчитель інформатики |
| **4.  Тренінгові заняття для педагогів** |
| 4.1 | «Булінг та його прояви» | Класні керівники | ЛютийКвітеньВересень | Практичний психологКласнікерівники |
| 4.2 | «Що таке булінг? Види булінгу  та шляхи подолання» | Класні керівники | Січень | Практичний психологКласнікерівники |
| 4.3 | «Просвітницькі роботи щодо подолання булінгу в учнівському середовищі» | Педагоги | СіченьЛютийБерезень | Практичний психологКласнікерівники |
| **5.    Перегляд відеороликів з подальшим обговоренням проблеми з учнями освітнього процесу** |
| 5.1 | «З чого почати боротьбу з булінгом у школах» | Батьки | СіченьБерезень | Практичний психологКласнікерівники |
| 5.2 | «Прийми себе таким, як є» | Учні5-11 класів | ЛютийБерезеньКвітень | Практичний психологКласнікерівники |
| 5.3 | «Стережіться, бо що посієш, те й пожнеш» | Учні1-11 класів | БерезеньТравеньВересень | Практичний психологКласнікерівники |
| 5.4 | «Ти можеш зіграти ключову роль у чиємусь житті» | Учні5-8 класів | ЛютийВересень | Практичний психологКласнікерівники |