

ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 62
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

01.09.2021

№ 154

Про організацію профорієнтаційної роботи в школі

Згідно з річним планом функціонування школи профорієнтаційна робота з учнями є важливою складовою позакласної виховної роботи; актуальність питання пояснює увагу адміністрації до цієї проблеми. За статутом наш заклад є спеціалізованою школою І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземної мови (англійської). Тому не дивно зосередження уваги адміністрації на співробітництві з вищими навчальними закладами, перш за все, гуманітарного спрямування. Але серед наших давніх партнерів можна назвати більшість провідних ВНЗ міста, які готують спеціалістів у різних сферах, у тому числі і з суто технічних спеціальностей.

Протягом багатьох років на підставі відповідних договорів заклад плідно співпрацює з Харківським національним університетом ім. В.Н.Каразіна (особливо з факультетом іноземної філології, Інститутом високих технологій), Харківським національним педагогічним університетом ім.Г.С.Сковороди, Національним технічним університетом «ХПІ», Харківським аерокосмічним університетом «ХАІ», Харківським технічним університетом радіоелектроніки, Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом тощо.

Аналіз вибору випускниками 11-х класів вищих навчальних закладів свідчить про позитивні результати профорієнтаційної роботи з учнями. Стабільно високий відсоток учнів-випускників школи обирають факультети романо-германської філології, спеціальності, пов'язані з юриспруденцією, медичний університет, економічні спеціальності. На вибір майбутньої професії також достатньо сильний вплив має традиційна для нашого мікрорайону зайнятість багатьох батьків учнів школи у сфері теоретичної та еспериментальної фізики. Важливу роль у профорієнтаційному вихованні відіграє науково-дослідницька робота, в якій беруть участь учні школи, підготовка ними робіт для захисту в Малій академії наук.

План роботи школи передбачає проведення предметних тижнів: іноземних мов, української мови і літератури, історії, фізики, математики, хімії, географії. У рамках таких тижнів проводяться не тільки академічні заходи, також використовуються такі форми виховної роботи, як екскурсії до наукових

лабораторій, на підприємства. Але слід активізувати роботу щодо розширення кола відвідуваних учнями підприємств та інститутів.

У зв'язку з вищезазначеним

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з виховної роботи Кіріченко Н.В.:
 - 1.1. Постійно вдосконалювати структуру, зміст і організаційні форми профорієнтаційної роботи в школі.
 - 1.2. Під час планування та проведення тематичних і предметних тижнів забезпечити практичну спрямованість, практичне використання наукових знань; практикувати проведення екскурсій на підприємства.
2. Встановити зв'язки з вищими та середніми спеціальними навчальними закладами міста, скласти графік проведення днів відкритих дверей, довести його до відома учнів випускних класів та їхніх батьків. Активізувати роботу, спрямовану на забезпечення фахової орієнтації учнів на професію вчителя.
3. Провести в квітні 2022 року день самоврядування.
4. Соціальному педагогу Дудник Т.В. поліпшити роботу з анкетування та тестування учнів 9-11-х класів з метою вивчення їхніх професійних нахилів, здійснити обробку отриманих даних, результати довести до відома батьків на батьківських зборах, обговорити на класних годинах.
5. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор школи

оригінал підписано

О.Г. Гряник

З наказом ознайомлені:

Т.В.Дудник
Н.В.Кіріченко