

ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 62
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

04.01.2022

№ 3

Про виконання навчальних програм,
календарно-тематичних планів,
графіків тематичних, практичних,
лабораторних та контрольних робіт
з навчальних предметів учителями
ХСШ № 62 у I семестрі
2021/2022 навчального року

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 11.11.2020 за № 1111/35394, Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684, зі змінами від 09.10.2018, наказу Департаменту освіти Харківської міської ради від 02.08.2021 №475 «Про підготовку та організований початок 2021/2022 навчального року в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста Харкова», наказу Управління освіти адміністрації Київського району Харківської міської ради від 03.08.2021 №163 «Про підготовку та організований початок 2021/2022 навчального року в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти Київського району міста Харкова», згідно з річним

планом роботи адміністрація школи перевірила в грудні виконання навчальних програм, календарно-тематичних планів, графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з усіх навчальних предметів в 1-11-х класах за I семестр 2021/2022 навчального року.

Вивчення питання щодо виконання навчальних програм, календарно-тематичних планів, графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з навчальних предметів вчителями 1-11-х класів у I семестрі 2021/2022 навчального року показало, що викладання предметів інваріантної складової здійснюється за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України:

- для **1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г, 2-А, 2-Б класів** за Типовим навчальним планом для 1-2 класів початкової школи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1272.

- для **2-В, 2-Г, 3-В класів** відповідно до Типового навчального плану 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 року № 140.

- для **4-А, 4-Б, 4-В, 4-Г класів** за Типовим навчальним планом для 3-4 класів початкової школи, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.10.2019 року № 1273.

- для **5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А класів** – відповідно до Типового навчального плану 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 року № 140 (додаток 3).

- для **5-В, 5-Г, 6-В, 6-Г, 7-В, 8-В класів**– за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 №409 (у редакції наказу МОН України від 09.05.2014 № 664, (додаток 3)) із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465.

- для **7-Г, 8-Г, 9-В класів** – за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 № 409 (у редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664, (додаток 4)) із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465.

- для **9-Б класу** – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 03.04.2012 №409 (у редакції наказу МОН України від 29.05.2014 № 664, (додаток 3)) із змінами згідно з наказом МОН України від 12.12.2014 № 1465.

- для **10-А класу** – відповідно до Типового навчального плану 10-11-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проектом «Інтелект України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 року № 140 (додаток 5).

- для **10-Б, 10-В класів** за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (таблиці 2,3).

- для **11-х класів** за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (таблиці 2,3).

Вивчення стану планування роботи щодо виконання навчальних планів і програм показало, що в наявності та оформлені відповідно до нормативних вимог:

- календарні плани роботи вчителів-предметників (погоджені на засіданнях шкільних методичних об'єднань, схвалені адміністрацією закладу);
- плани-графіки проведення контрольних робіт, тематичних атестацій, практичних, лабораторних робіт, відповідають їх календарному плануванню;
- навчальні плани і програми в усіх класах за I семестр виконано в повному обсязі за змістом.

Через хворобу вчителя, курсове підвищення кваліфікації розбіжність у кількості навчальних годин немає: ці уроки були замінені іншими вчителями відповідної кваліфікації.

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за загальношкільним графіком контрольних робіт у 1-11-х класах, що не допустило перевантаження школярів: відповідно до санітарно-гігієнічних вимог у класах не проводилось більше 1-ї контрольної на день і не більше 2-х контрольних на тиждень. Графік проведення контрольних робіт дотримано, про що свідчать записи на сторінках класних журналів.

Практична частина всіх навчальних програм у I семестрі 2021/2022 навчального року виконана повністю.

Перевірка виявила, що вчителі здійснюють своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт, тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт. Під час відвідування уроків обов'язково зверталась увага на відповідність теми уроку календарному плану вчителя, на планування вчителем матеріалу і його відображення на уроці. Послідовність проходження навчального матеріалу, дотримання кількості письмових робіт притаманні роботі більшості вчителів. Особливо це прослідковувалось у таких учителів: Шаповал О.Г. (математика), Коврига Л.П., Северина О.В. (українська мова та література), Іванова Ж.В. (фізика), Фурсова Л.Г. (географія), Смирнова К.Д. (англійська мова), у яких склалася система роботи, яка сприяє результативній діяльності учнів.

Тематичне оцінювання з усіх предметів проведено відповідно до вимог програми.

Програмовий матеріал з української мови засвоїли на високому і достатньому рівні (у відсотковому відношенні): 4 клас – 80,4 %; 5 клас – 94,3%, 6 клас – 71%, 7 клас – 67,8%, 8 клас – 70,7%; 9 клас – 81%, 10 клас –

80,3%, 11 клас – 87,3%. Найкращу якість знань з української мови виявили учні 11-А класу (вчителі Коврига Л.П., Северина О.В.) та учні 5-х і 9-х класів (вчителі Коврига Л.П., Юрченко О.М.). 21 % учнів мають середній рівень знань з української мови.

Серед учнів 5-11-х класів мають високий рівень знань з предмета 116 чол. (20%), достатній – 336 чол. (59%), що на 4% вище від середнього рівня в попередньому навчальному році.

Згідно з семестровим оцінюванням програмовий матеріал з математики засвоїли на високому та достатньому рівнях (у відсотковому відношенні): 4 клас – 78,3%; 5 клас – 85,3%, 6 клас – 60,2%. З алгебри високий і достатній рівень мають: 7 клас – 75,8%, 8 клас – 58,6%, 9 клас – 58,3%, 10 клас – 69,9%, 11 клас – 83,5%. З геометрії високий і достатній рівень мають: 7 клас – 71,2%, 8 клас – 62%, 9 клас – 56%, 10 клас – 70,5%, 11 клас – 86,1%. Високий рівень підготовки з математики в 7-А класі (учитель Шаповал О.Г.). Високий рівень підготовки з алгебри і геометрії в 9 класі (вчитель Барабаш А.О.).

Моніторинг навчальних досягнень учнів, проведений на кінець I семестру (за даними семестрового оцінювання), виявив, що з усіх предметів серед учнів 2-11-х класів 583 учні (61%) мають високий та достатній рівень знань. Найкращі показники в навчанні протягом навчального року мали учні 8 класу. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному семестрі необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають середній рівень знань, розвивати їх потенціал.

НАКАЗУЮ:

1. Вважати рівень виконання навчальних планів і програм у I семестрі 2021/2022 навчального року достатнім.
2. Заступнику директора з навчальної роботи Сачаві І.В.:
 - 2.1. Постійно контролювати виконання вчителями-предметниками навчальних планів і програм.

Протягом II семестру 2021/2022 навчального року

2.2. Проаналізувати стан виконання навчальних планів і програм на кінець 2020/2021 навчального року.

Червень 2022 року

3. Керівникам методичних об'єднань Юрченко О.М., Івановій Ж.В., Іванчихиній О.О., Логінову М.М. довести до відома вчителів санітарно-гігієнічні вимоги щодо складання графіка проведення контрольних робіт.

Серпень 2022 року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Сачаву І.В.

Директор школи **оригінал підписано**

О.Г.Гряник

З наказом ознайомлені

І.В.Сачава

О.М.Юрченко

О.О.Іванчихіна

Ж.В.Іванова

М.М.Логінов

Додаток
до наказу Харківської
спеціалізованої школи I-III
ступенів № 62 Харківської
міської ради Харківської
області
від 04.01.2022 № 3

ДОВІДКА

про виконання навчальних програм у I семестрі 2021/2022 навчального року у Харківській спеціалізованій школі I-III ступенів №62 Харківської міської ради Харківської області

Серед низки завдань внутрішньошкільного контролю чільне місце займає аналіз стану виконання навчальних планів і програм.

З цією метою адміністрацією школи впродовж I семестру 2021/2022 навчального року було передбачено ряд заходів, виконання яких відображено в річному плані школи. Відстеження аналізу стану виконання навчальних програм відображено у книгах внутрішньошкільного контролю, підсумкових документах, що видавались упродовж I семестру навчального року.

Вирішальним критерієм для висновків перевірки стану виконання навчальних програм слугує кількість вчитаних уроків, забезпеченість їх якісною заміною в разі відсутності вчителя.

Серед основних напрямів роботи з контролю за станом виконання навчальних програм пріоритетними був контроль за станом календарного планування навчального матеріалу за семестром, внесення відповідних корективів у зв'язку із призупиненням навчання з тих чи інших причин.

У закладі вже стало нормою робити процес перевірки навчальних програм тривалішим у часі, у формі співбесіди, в ході якої з'ясування завершеності навчальної праці вчителя відбувається на основі аналізу

пред'явлених документів: календарного планування, класних журналів, зошитів для контрольних, лабораторних, практичних робіт, робочих учнівських зошитів, поурочних планів, підготовленої вчителем короткої усної інформації про стан виконання календарного плану в кожному класі. Ці відомості узагальнюються з обов'язковими рекомендаціями по корекції. Узагальнення цієї роботи носить доказовий характер та обов'язково базується на таких показниках, як: відповідність кількості проведених уроків запланованій, стан виконання практичної частини програми, підготовка до уроків, поточне та тематичне оцінювання, оцінювання контрольних, лабораторних, практичних робіт, стан ведення та перевірки робочих учнівських зошитів, організація роботи з подолання прогалин у знаннях учнів.

У закладі також здійснювались різні форми перевірки якості виконання навчальних програм з усіх предметів у вигляді контрольних робіт, тестів, співбесід з учнями, графічних перевірок тощо.

Отже, за результатами перевірки стану виконання навчальних програм було видано наказ, в якому зазначено, що навчальні програми за I семестр 2021/2022 навчального року в ХСШ №62 виконані в повному обсязі, про що свідчать статистичні дані, зазначені в протоколах методичних об'єднань школи.