

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



Спостерігаю



Міркую



Розв'язую

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

1
КЛАС

С. О. Скворцова,
О. В. Онопрієнко

Математика

Навчальний зошит

Частина 1



**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах,
які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня за темою
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах
реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»**
(лист Інституту модернізації змісту освіти
Міністерства освіти і науки України від 30.08.2017 № 21.1/12-Г-618)

Рецензенти:

Л. В. Пономаренко, методист районного методичного кабінету відділу освіти,
молоді і спорту Пирятинської районної державної адміністрації Полтавської області;
Н. П. Листопад, науковий співробітник відділу початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України

Інформаційні партнери проекту:
громадська організація «Глобал Офіс»;
громадська організація «ЕдКемп Україна»

Скворцова С. О.

С42 Математика. 1 клас. Навчальний зошит : У 4 ч. Ч. 1 / С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко. —
Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 64 с. : іл.

ISBN 978-617-09-3641-7

Посібник складений відповідно до авторської навчальної програми з математики для 1 класу загально-освітніх навчальних закладів і є складовою навчально-методичного комплексу «Математика. 1 клас» (автори С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко). До комплексу входять електронні видання: навчальна програма, навчальний зошит (електронна і друкована версії), роздавальні матеріали для самостійної роботи учнів, дидактичні матеріали для практичних робіт, методичний супровід і відеокоментар для вчителя.

Матеріали комплексу доступні для ознайомлення та завантаження на сайті interactive.ranok.com.ua.

Навчальний зошит містить матеріали для першої чверті навчання: тексти правил; зразки міркувань; завдання на актуалізацію опорних знань, створення проблемної ситуації та її розв'язання, первинне закріплення, формування вмінь і навичок, неперервне повторення. Навчальний матеріал поданий у цікавій та доступній формі з урахуванням психологічних особливостей першокласників.

До посібника запропоновано роздавальні матеріали для самостійної роботи учнів.

Призначено для учнів 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів і вчителів початкових класів.

УДК [51:37.016](076)



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

ISBN 978-617-09-3641-7

© Скворцова С. О., Онопрієнко О. В., 2017
© Ширяєв Д. В., ілюстрації, 2017
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2017

Дорогі друзі!

Чи знаєте ви, якою мовою можна описати світ, що вас оточує? Мовою математики!

Людям часто доводиться позначати певні кількості, виконувати розрахунки. Засоби для цього дає математика. Вона пропонує позначити кількість предметів числом, установлює правила виконання дій із числами. Різноманітність форм об'єктів навколишнього світу відображається в різноманітті геометричних фігур.

Математика є особливою мовою — мовою, яка зрозуміла мешканцям усіх країн.

Сьогодні ви розпочинаєте цікаву подорож країною Математики. На вас чекають нові відкриття, якими ви зможете користуватися в повсякденному житті. А в цьому вам допоможе навчальний зошит, який стане вашим путівником у цій подорожі.

Бажаємо вам успіхів у вивченні математики!

Ваші друзі та помічники — автори зошита

У посібнику використані такі позначки:



— зверни увагу



— попрацюй з арифметичними штангами



— попрацюй з числами та кружками



— попрацюй з геометричними фігурами

➤➤ ДОСЛІДЖУЄМО ФОРМИ ОБ'ЄКТІВ

- **многокутники: трикутник, чотирикутник, п'ятикутник**
- **круг**
- **конус, піраміда, циліндр, куб, куля**

1

Опиши, що ти бачиш на малюнку.



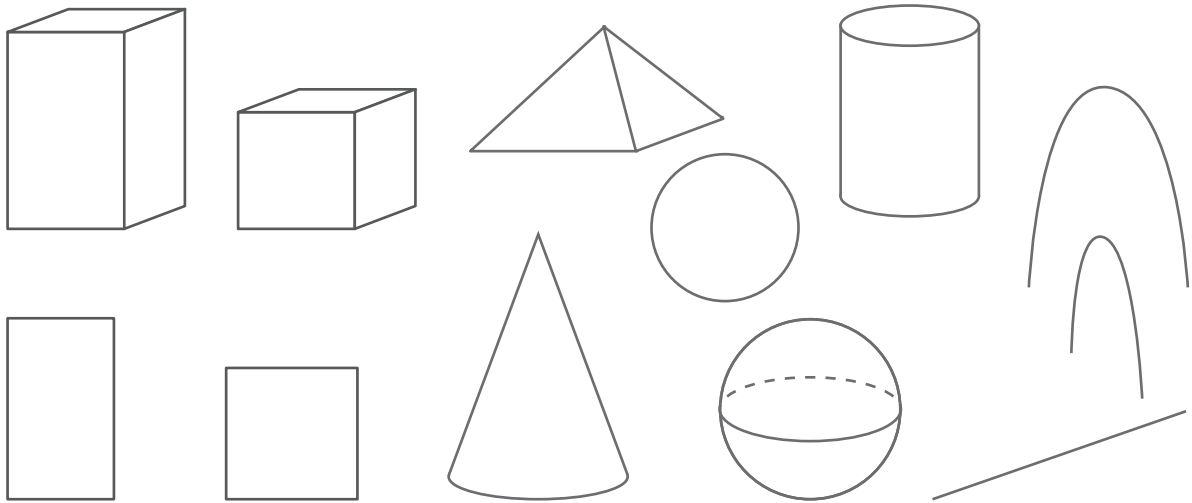
2

- ліворуч, праворуч, над, під, між, на
- вгорі, внизу, по центру
- попереду, позаду, поряд
- справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу вгору

Виконай за малюнком завдання 2 і 3.

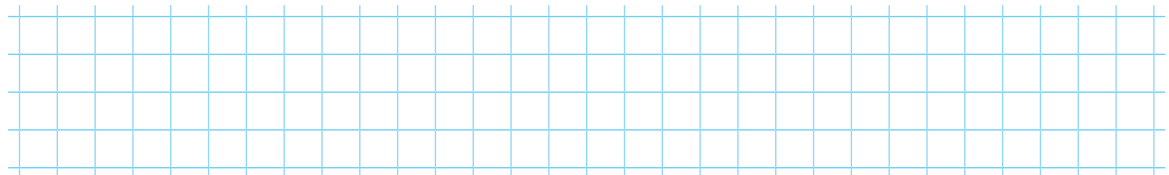
2

Відшукай на малюнку предмети, схожі на подані геометричні фігури. Розфарбуй фігури відповідно до кольорів цих предметів. Назви відомі тобі фігури.



3

Намалюй стільки паличок, скільки ліхтарів поряд із будівлею. Обведи стільки клітинок, скільки дітей у школі.



4

Склади багатокутники з паличок за зразком. З'ясуй, скільки найменше треба взяти паличок, щоб побудувати трикутник; чотирикутник; п'ятикутник.



ВІВЧАЄМО ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ. ВСТАНОВЛЮЄМО ПРОСТОРОВІ ВІДНОШЕННЯ

- точка
- пряма
- крива

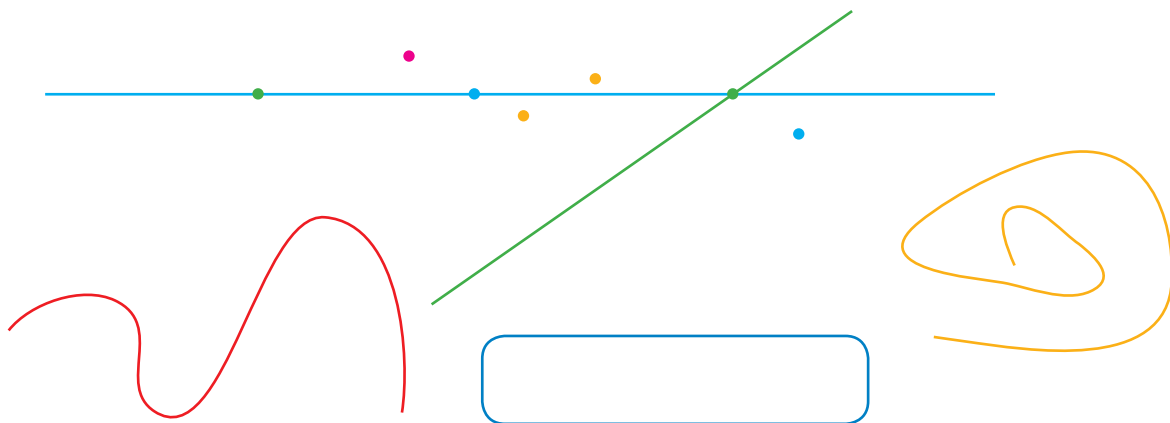
1

Першокласниця Софійка пригадала свій літній відпочинок. Відшукай на малюнку дівчинки об'єкти, схожі на геометричні фігури.



2

Покажи на малюнку точки, прямі та криві лінії. Наведи олівцем криві лінії.



Покажи точку, в якій перетинаються прямі лінії. З'єднай лінією точки над блакитною прямою.

4

- зліва, справа, посередині
- попереду, позаду, між

3

Що на малюнку зображено зліва? справа? посередині? Коли у школі використовують зображені предмети?



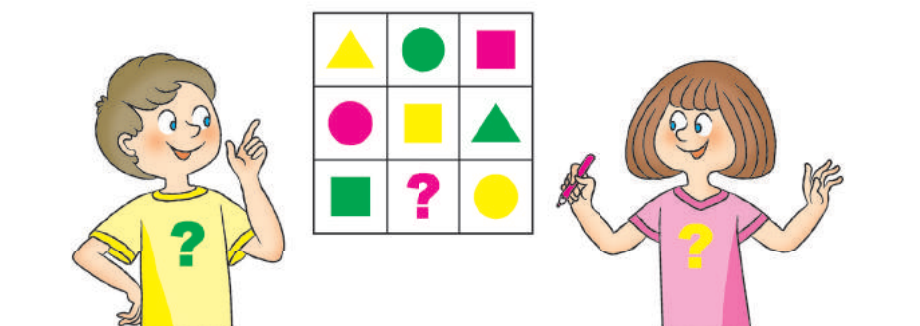
4

Розглянь малюнок. Назви кожну людину; кожну тварину. Хто попереду бабусі? Хто позаду? Хто між онучкою та кішкою? Хто ліворуч від онучки? Склади свої запитання.



5

Виклади фігури за зразком. Розгадай «секрет», за яким розташовані фігури. Поклади посередині нижнього рядка фігуру, якої не вистачає.

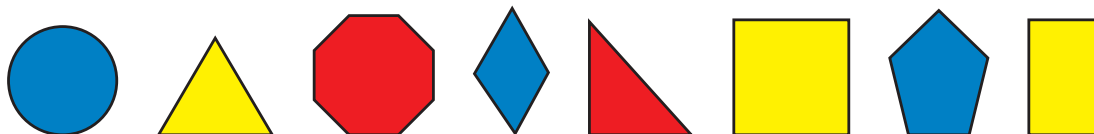


ВІВЧАЄМО ГЕОМЕТРИЧНІ ФІГУРИ

промінь
відрізок

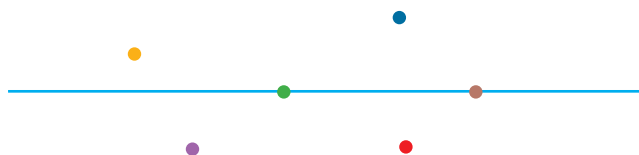
1

Назви кожну фігуру, подану на малюнку. Назви всі фігури, крім чотирикутників. Назви одну з фігур синього кольору. Назви всі фігури синього кольору. Назви деякі фігури жовтого кольору.



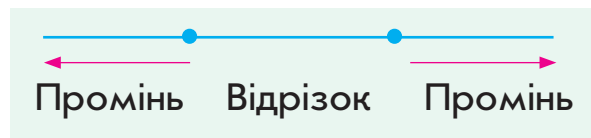
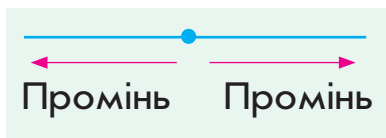
2

Назви кольори точок, які розташовані на прямій лінії, над нею, під нею.



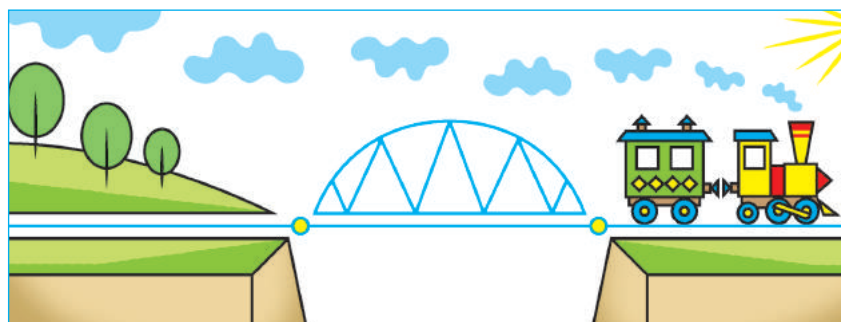
3

Точка розбиває пряму на кілька частин. Розглянь, як утворюються промінь і відрізок.



4

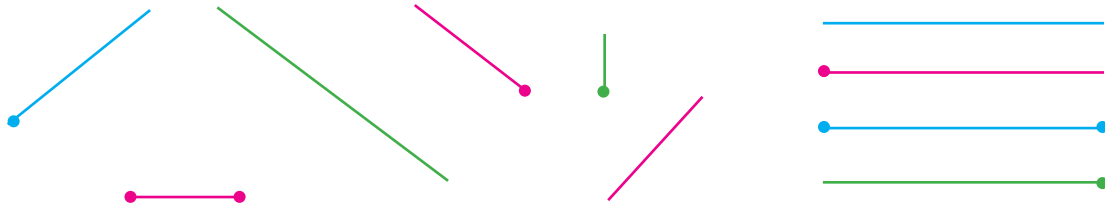
Відшукай на малюнку відрізки і промені.



- > ламана
- > многокутник

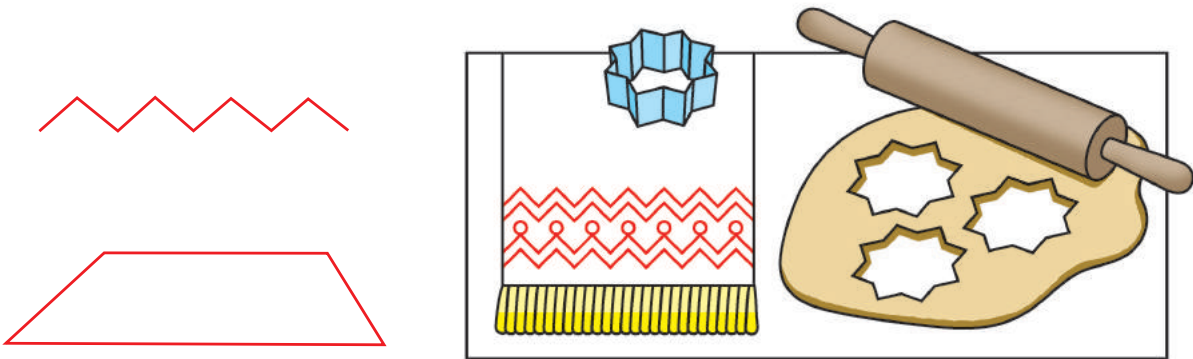
5

На які три групи можна розподілити подані геометричні фігури?



6

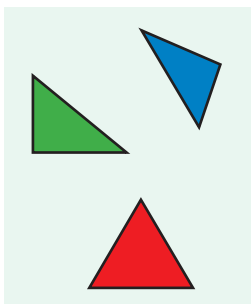
Здогадайся, як утворилися ламані. Відшукай ламані на малюнку. Покажи многокутник, межею якого є замкнена ламана. Утвори ламані з паличок або олівців.



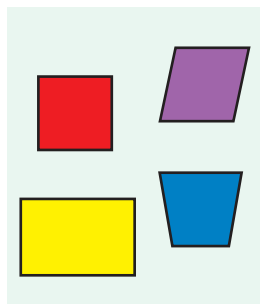
7

Межа многокутника — це замкнена ламана. На які групи розподілено многокутники?

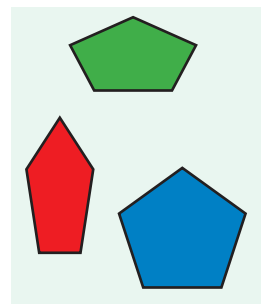
Многокутники



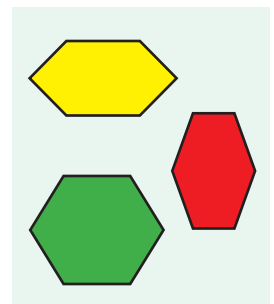
Трикутники



Чотирикутники



П'ятикутники



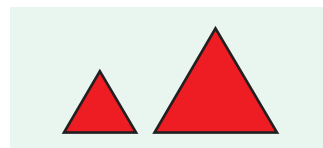
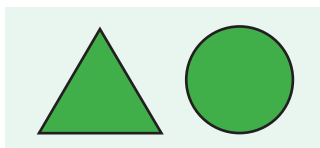
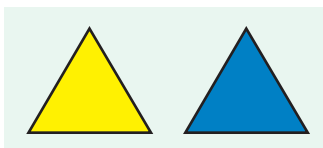
Шестикутники

Досліджуємо ознаки об'єктів

- форма
- колір
- розмір

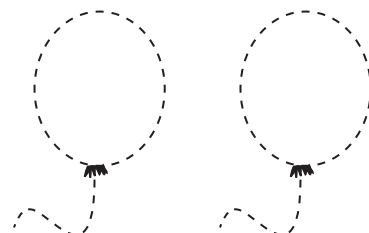
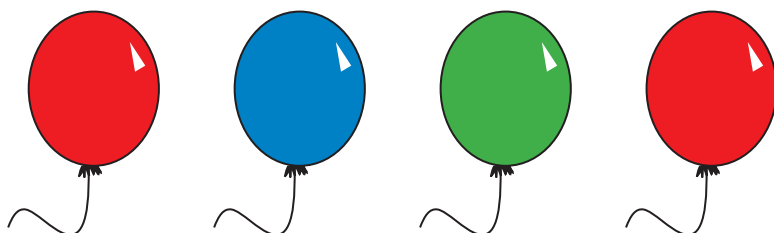
1

Чим схожі фігури в кожній парі? Чим відрізняються?



2

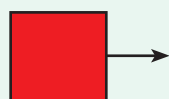
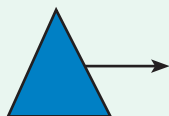
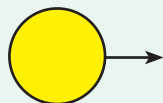
Що змінюється? Продовж ряд.



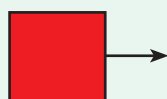
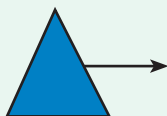
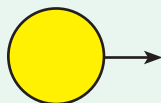
3

Намалюй фігуру, змінивши ознаку.

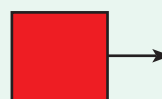
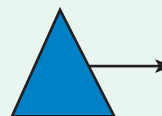
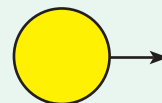
Колір



Форма

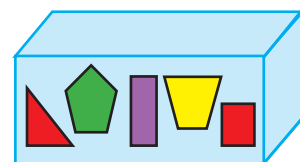
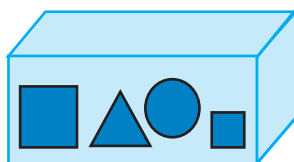


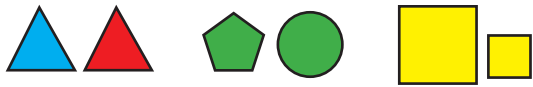
Розмір



4

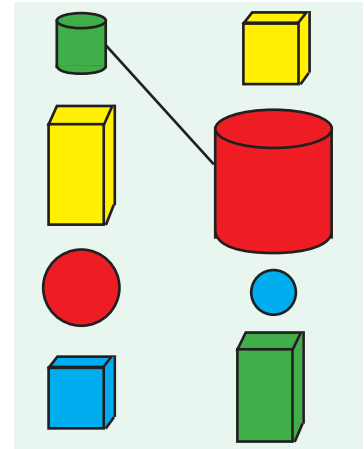
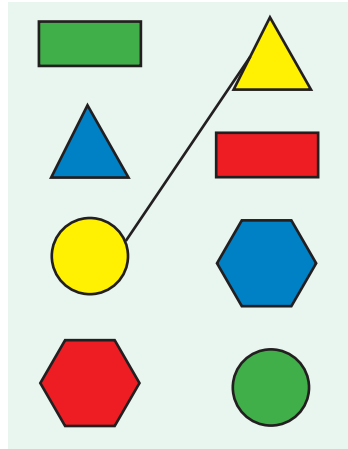
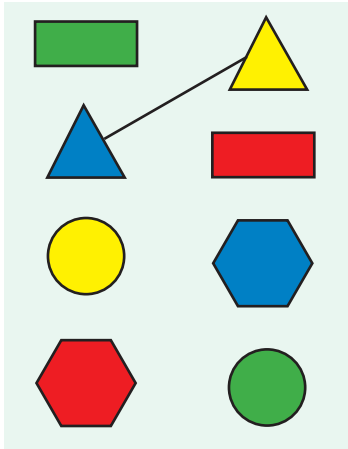
Який напис треба зробити на кожній коробці?





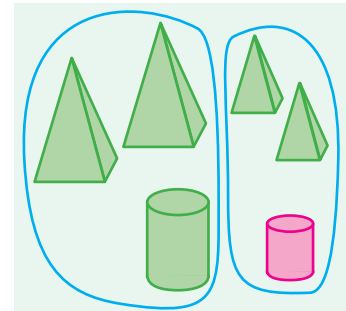
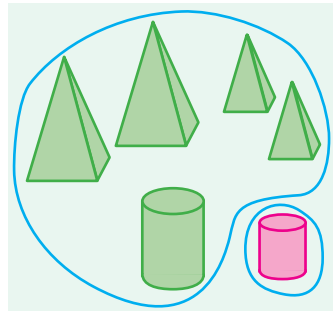
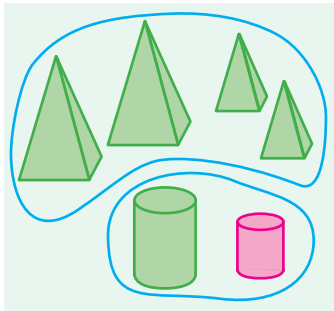
5

Утвори пари фігур за спільною ознакою.



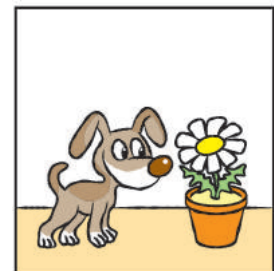
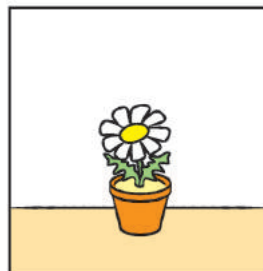
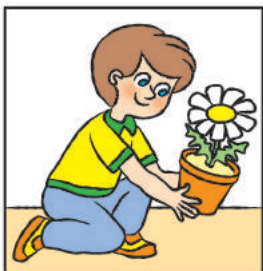
6

Визнач, за якою ознакою розподілено фігури на групи.



7

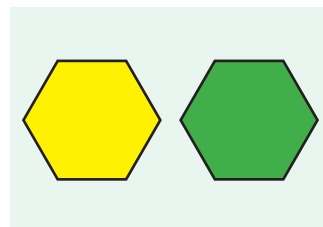
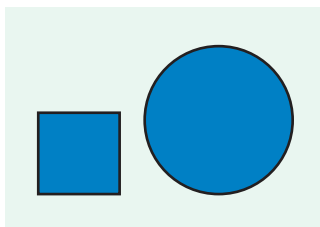
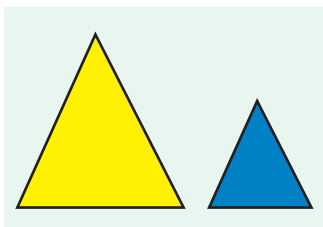
Покажи малюнок, на якому зображені хлопчик та песик. Покажи малюнки, на яких або хлопчик, або песик. Покажи малюнок, на якому немає ні хлопчика, ні песика.



»» ДОСЛІДЖУЄМО ОЗНАКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З ВЕЛИЧИНОЮ

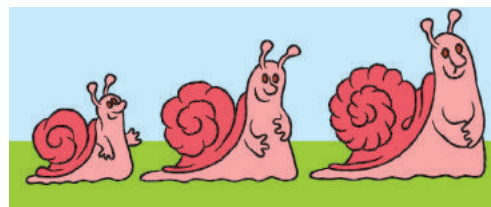
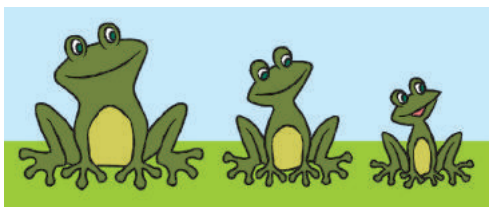
1

Порівняй геометричні фігури в кожній парі. Назви відмінні ознаки; спільні ознаки.



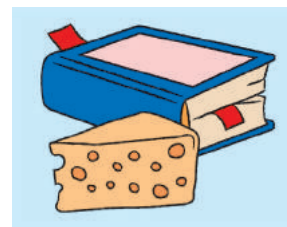
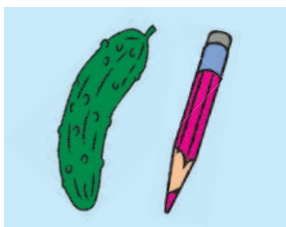
2

Які тварини зображені на малюнках? Що ти про них знаєш? На якому малюнку розмір тварин зліва направо збільшується, на якому — зменшується?



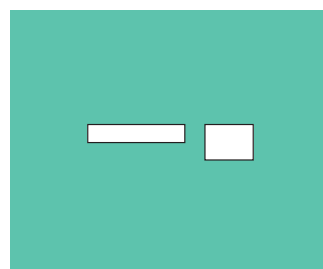
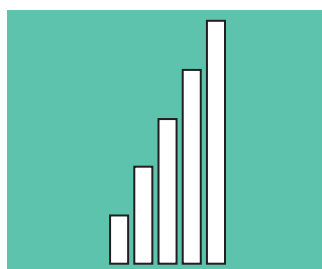
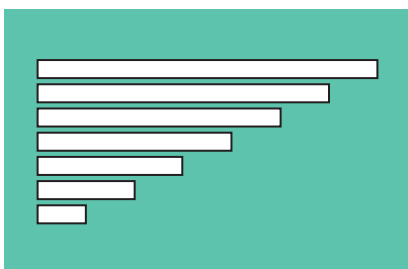
3

Розглянь пари об'єктів. Що в них спільного?



4

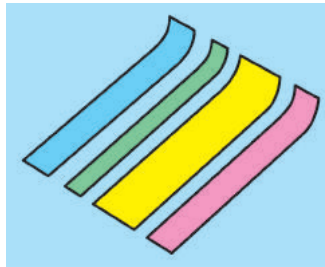
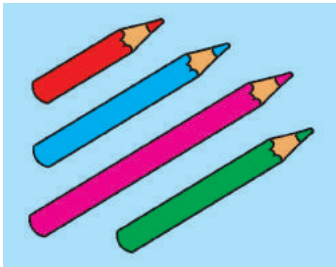
Попрацюй з арифметичними штангами.



- довший — коротший; однакові за довжиною
- вищий — нижчий; однакові за висотою
- ширший — вузьчий; однакові за шириною

5

Порівняй зображені предмети за довжиною; шириною; висотою. Покажи предмети, однакові за довжиною; шириною; висотою.



6

Хто найвищий? найнижчий? Опиши дітей однакового зросту.



7

Згадайся, яким відрізком позначено зріст хлопчика, а яким — дівчинки. Яким відрізком позначено товщину кожного клоуна?



ЛІЧИМО ВІД 1 ДО 10

цифри:
0, 1, 2, 3, 4,
5, 6, 7, 8, 9

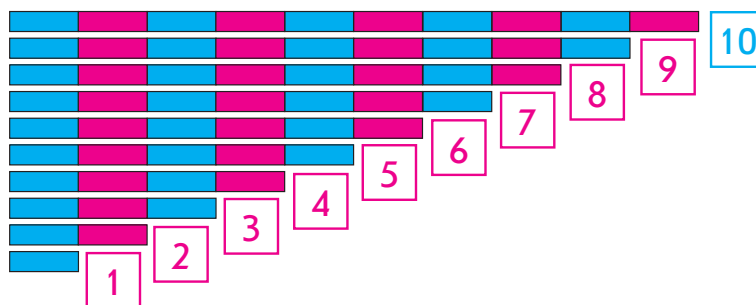
1

На малюнку зображено арифметичні штанги. Де розташована найкоротша штанга? найдовша? Полічи смужки в кожній штанзі. Скільки смужок у найдовшій штанзі? у найкоротшій? Що цікавого можна помітити?



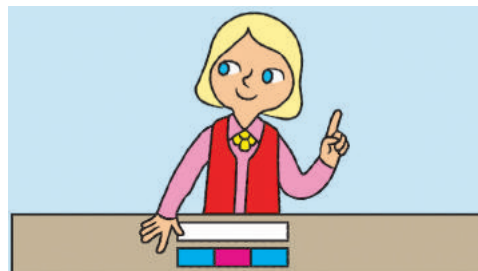
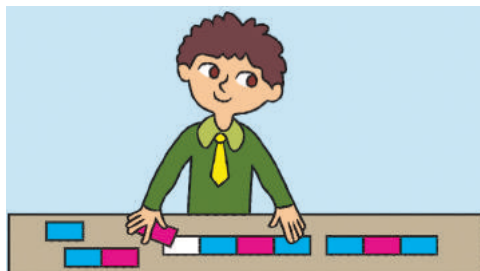
Числа записують за допомогою десяти цифр:
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.

Перевір, чи правильно поклали кожну картку з числом.



2

Попрацюй з арифметичними штангами.

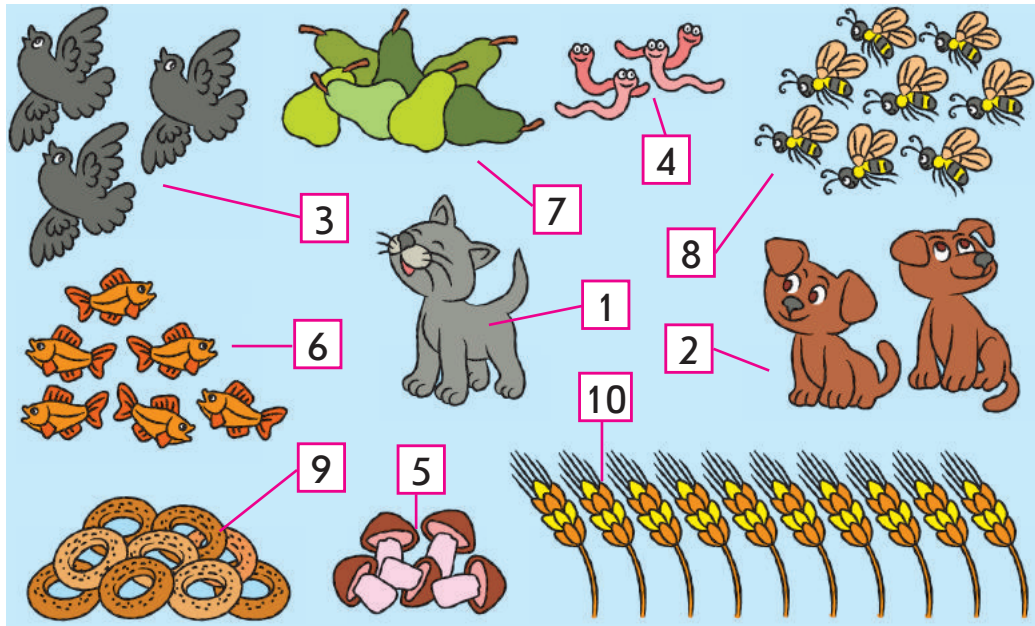




Зоровий диктант

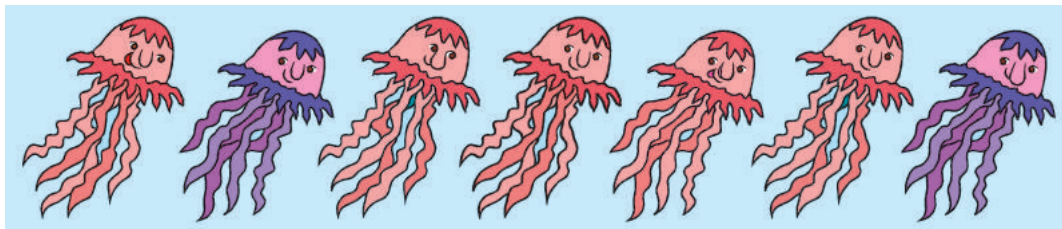
3

Перевір, чи відповідає кількість зображених об'єктів числу.



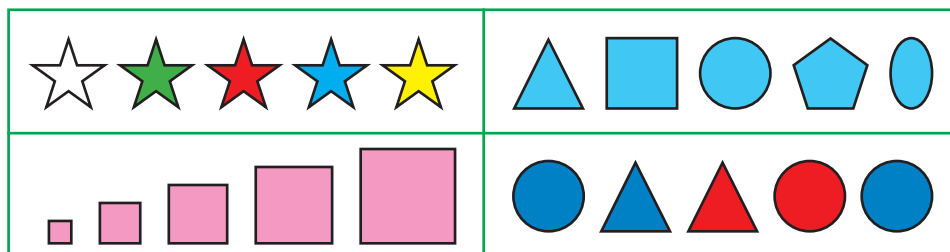
4

Розглянь малюнок. Поміркуй, що позначають числа **2** і **5**.



5

Що змінюється в кожній групі фігур? Полічи фігури в кожній групі. Що спільного для всіх груп?

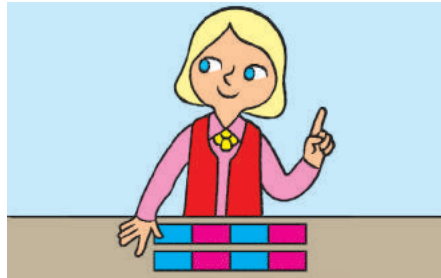


ВІЗНАЧАЄМО КІЛЬКІСТЬ ОБ'ЄКТІВ

- кількісна лічба
- не називаю об'єкти двічі
- не пропускаю об'єкти

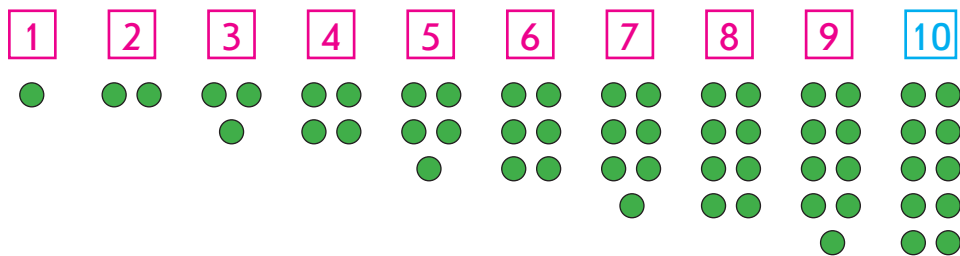
1

Попрацюй з арифметичними штангами.



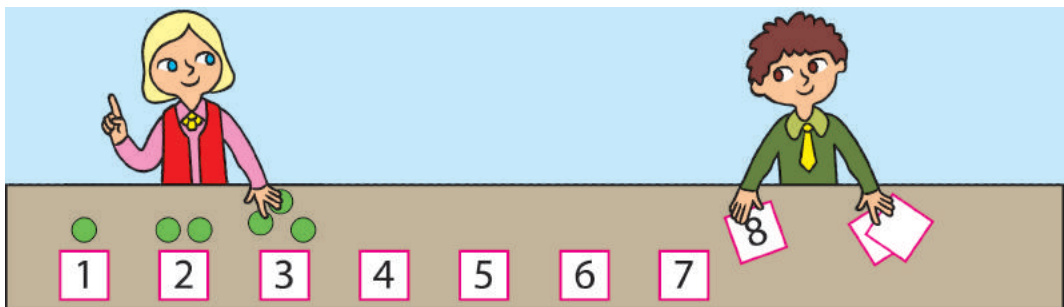
2

Перевір, чи відповідає кількість кружків числу на картці.



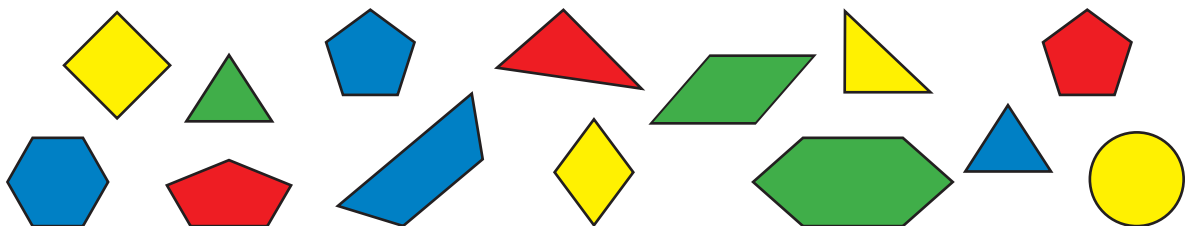
3

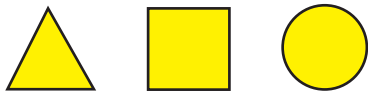
Попрацюй з числами та кружками.



4

Скільки на малюнку трикутників? чотирикутників? п'ятикутників? шестикутників? кругів?

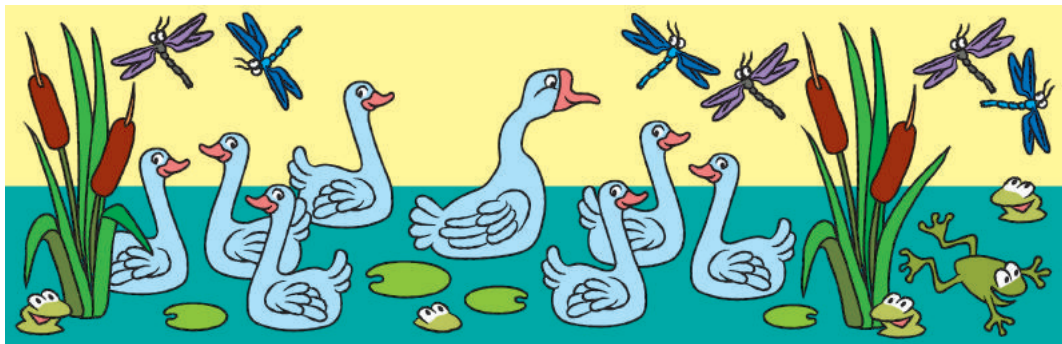




» **Останнє** з названих при лічбі **чисел** дає відповідь на запитання «**Скільки об'єктів у групі?**».

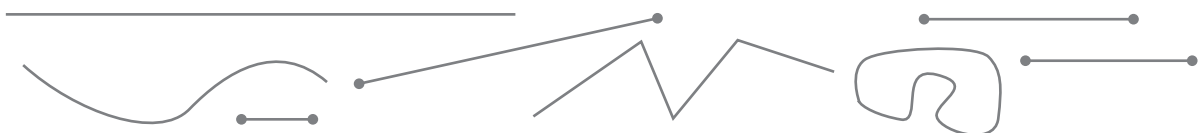
5

Скільки гусенят плаває праворуч від гуски? ліворуч від гуски? Скільки всього гусенят? Скільки бабок над озером? Скільки всього жаб? Кому з цих тварин небезпечно зустрічатися?



6

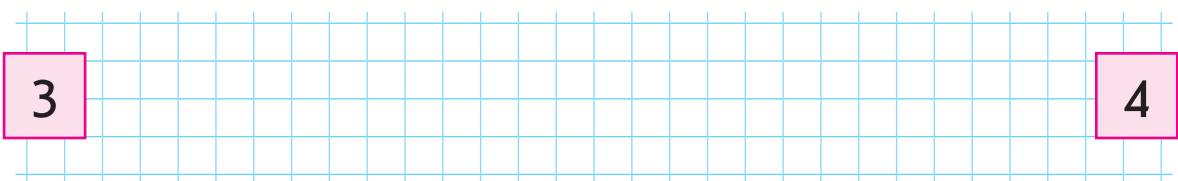
Полічи відрізки. Зафарбуй картку з відповідним числом блакитним олівцем. Наведи найдовший відрізок червоним олівцем, а найкоротший — зеленим.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

7

Зобрази стільки відрізків, скільки позначає число зліва, а променів — скільки позначає число справа.



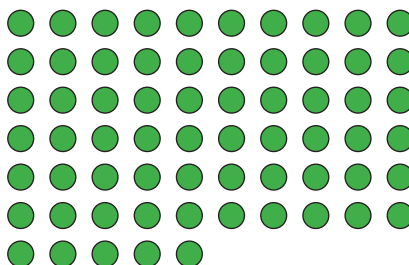
ВІЗНАЧАЄМО ПОРЯДКОВИЙ НОМЕР ОБ'ЄКТА

- скільки?
- який за порядком?
- тиждень — сім днів

1

2

Попрацюй з числами та кружками.

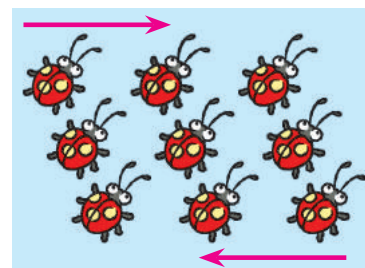
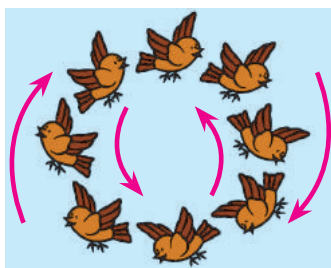
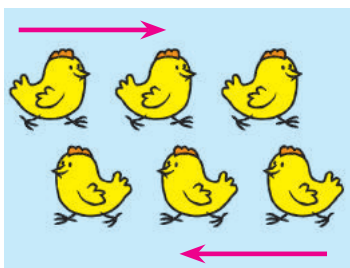


2

Попрацюй з арифметичними штангами.

3

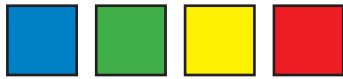
Полічи на кожному малюнку тварин зліва направо та справа наліво. Скільки всього тварин у кожній групі?



4

Який за порядком хлопчик, якщо лічити зліва направо? справа наліво? Яка за порядком бабуся, якщо лічити зліва направо? справа наліво? Скільки всього людей? Склади свої запитання.





Зоровий диктант

5

Які за порядком Пес, Півень, Осел, якщо лічити зліва направо? справа наліво? Скільки всього тварин?



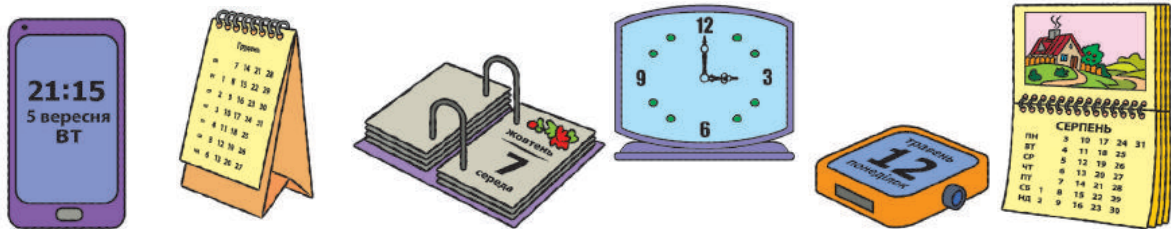
6

Скільки днів у тижні? Пригадай їх назви. З якого дня розпочинається тиждень? Яка за порядком середа? субота?

Понеділок	Вівторок	Середа	Четвер	П'ятниця	Субота	Неділя
 1	 2	 3	 4	 5	 6	 7

7

Обведи предмети, які допомагають стежити за зміною днів тижня.



8

Виділи спільну ознаку для кожної групи предметів. Дай назву кожній групі. Як назвати одним словом усі предмети?

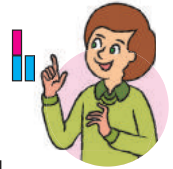


➤➤ ДОСЛІДЖУЄМО ГРУПИ ОБ'ЄКТІВ ЗІ СПІЛЬНОЮ ОЗНАКОЮ

- група об'єктів — множина
- елемент множини

1

Попрацюй з арифметичними штангами.



2

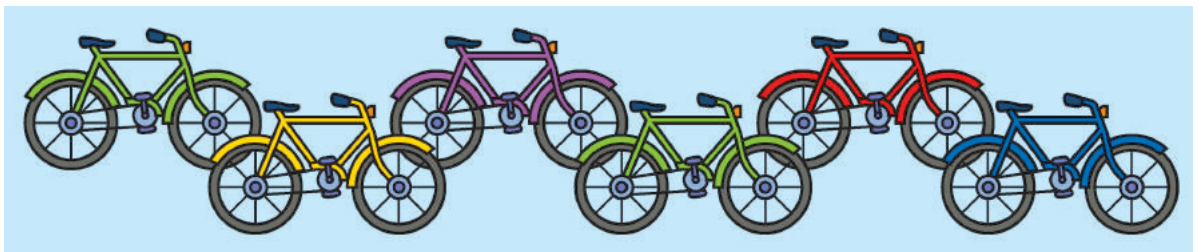
2

Попрацюй з числами та кружками.



3

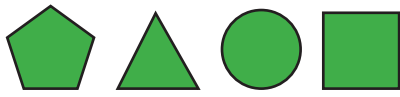
Скільки всього велосипедів? Якого кольору перший велосипед, якщо лічити зліва направо? якого четвертий, якщо лічити справа наліво? Постав подібні запитання однокласникам.



4

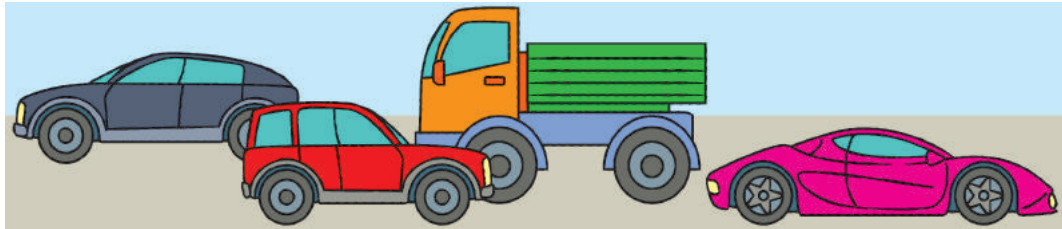
Назви кожен групу об'єктів (множину). Скільки елементів містить кожна група (множина)?





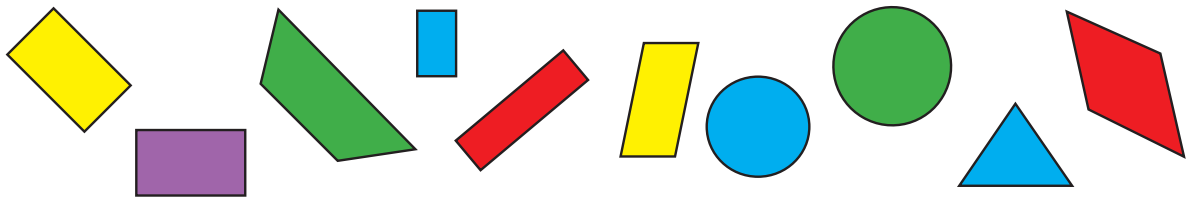
5

Назви групу об'єктів (множину). Скільки всього машин? Скільки елементів містить група (множина)?



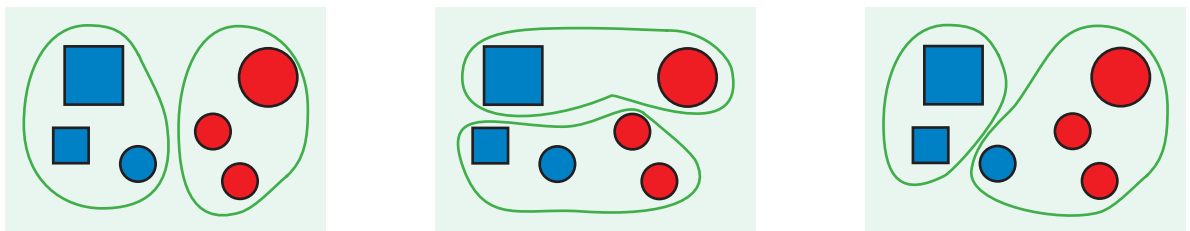
6

Назви об'єкти одним словом. Чого на малюнку більше: чотирикутників чи всіх фігур? усіх чотирикутників чи червоних чотирикутників? чотирикутників чи червоних фігур? багатокутників чи чотирикутників?



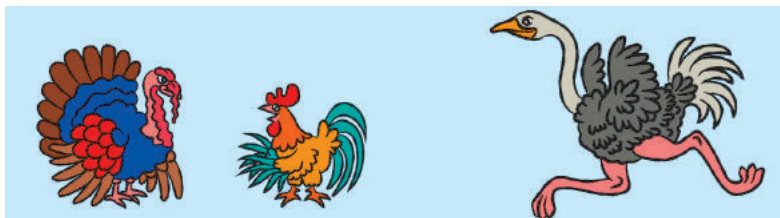
7

За якою ознакою розподілено фігури на групи (множини)?



8

Страус вищий за індику, індик вищий за півня. Хто з птахів найвищий? Яким відрізком позначено зріст кожного птаха?



РОЗПОДІЛЯЄМО ОБ'ЄКТИ НА ГРУПИ ЗА СПІЛЬНОЮ ОЗНАКОЮ

- ▶ наступне число
- ▶ попереднє число
- ▶ частина множини — підмножина

1

Попрацюй з арифметичними штангами.

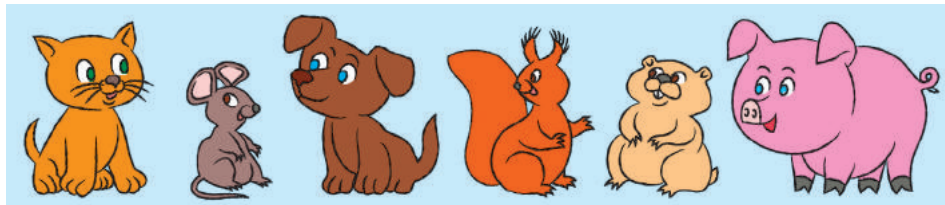
2

Назви групу (множину). Які елементи містить ця група (множина)? Що зображено праворуч від груші? Що ліворуч від черешні? Який за порядком лимон, якщо лічити зліва направо? справа наліво?



3

Назви групу (множину). Хто стоїть за байбаком? перед цуценям? Хто сидить між мишеням і білочкою? Яке за порядком кошеня, якщо лічити зліва направо? справа наліво?



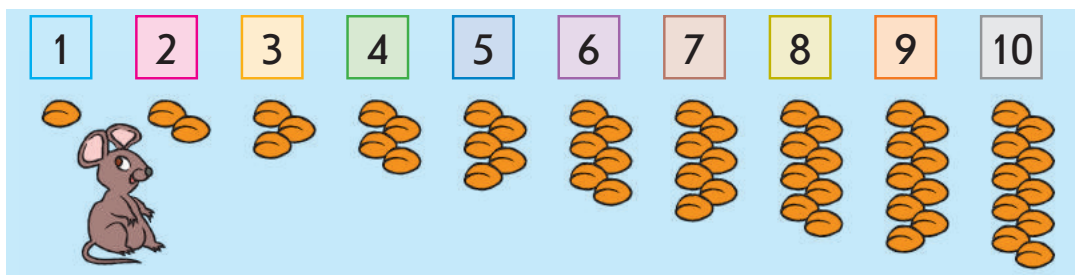
4

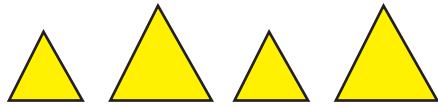
2

Попрацюй з числами та кружками.

5

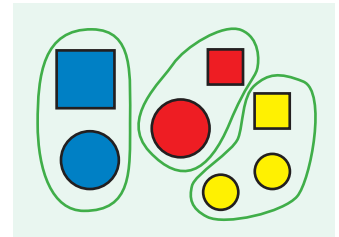
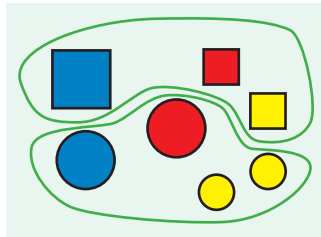
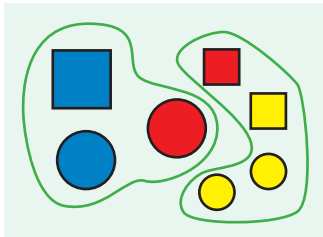
Полічи зернини. Назви числа. Яке число стоїть за числом 7? Яке число стоїть перед числом 5? Яке наступне число за числом 4? Яке попереднє число до числа 9? Між якими числами стоїть число 5?





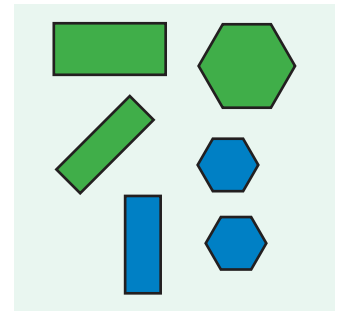
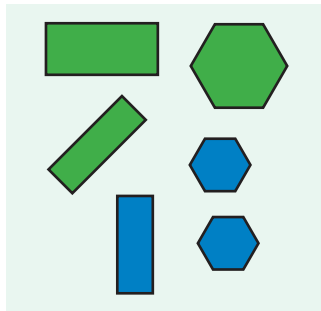
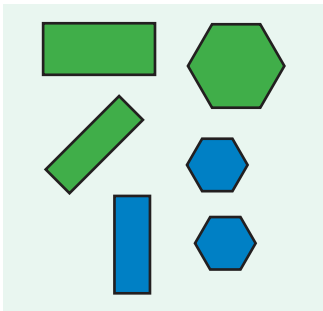
6

Назви групу (множину). Здогадайся, за якими ознаками її розподілено на частини. Частина множини — це підмножина.



7

Назви групу (множину). Розподіли групу (множину) на підмножини за певною ознакою. Скільки елементів містить кожна підмножина?



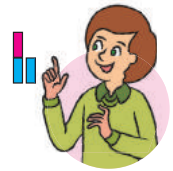
8

Назви групу (множину). Подумай, які підмножини можна утворити. Кого більше — дітей чи цуценят? Доведи свою думку.



ВІВЧАЄМО ЧИСЛО І ЦИФРУ 1; ЧИСЛО І ЦИФРУ 2

➤ один
➤ два

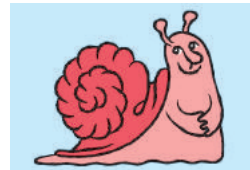
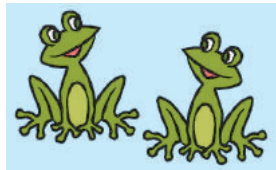
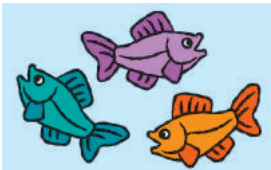


1

Попрацюй з арифметичними штангами.

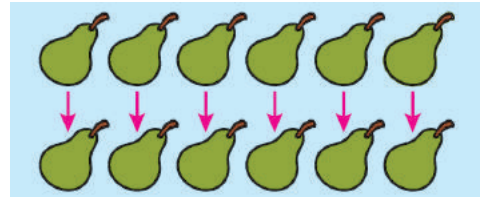
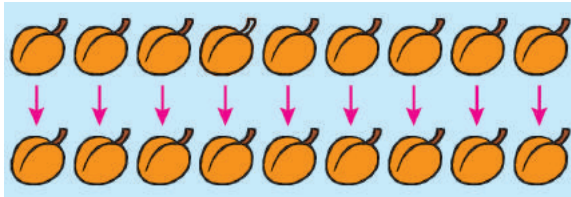
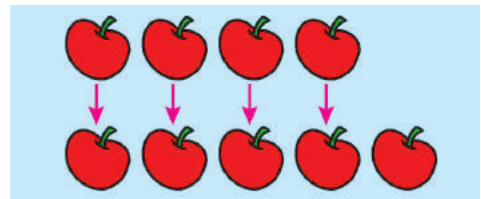
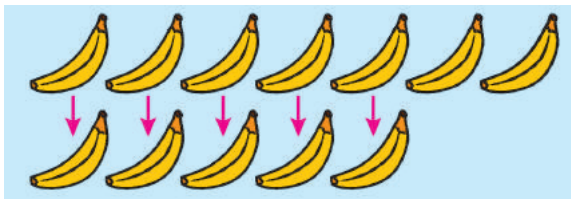
2

У якій множині 1 елемент? У якій множині 2 елементи?



3

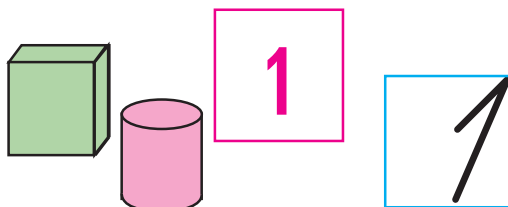
Назви множини. Що можна сказати про кількість фруктів зверху та знизу на кожному малюнку?



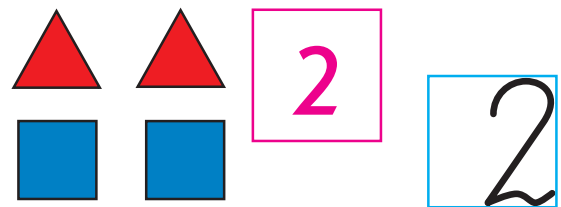
У верхньому ряді фруктів (абрикос та груш) **стільки ж**, скільки і в нижньому!

4

Скільки кубиків, циліндрів? Скільки трикутників, чотирикутників?



1 — це 2 без 1



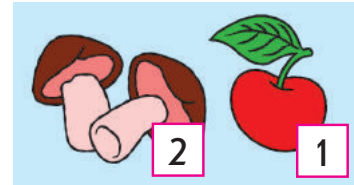
2 — це 1 і ще 1

➤ стільки ж
➤ дорівнює =

➤ не дорівнює \neq

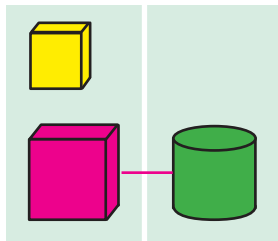
5

Перевір, чи правильно позначено цифрами кількість грибів і кількість яблук.

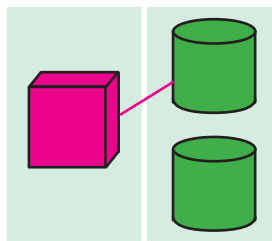


6

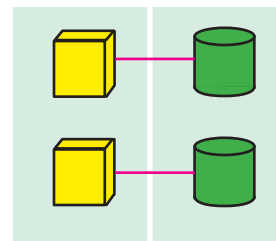
Скільки на кожному малюнку фігур зліва? справа? Де більше? Де менше? Де порівну?



Не дорівнює \neq



Не дорівнює \neq



Дорівнює =

7

Скільки грибів «сховалося» за листям?



Стільки ж

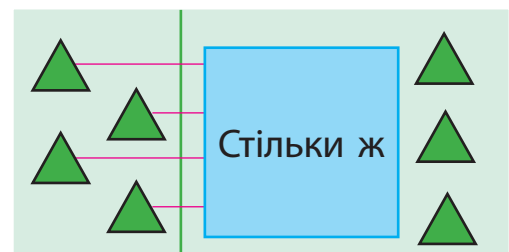
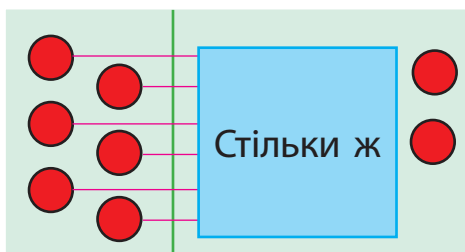


Стільки ж



8

Згадайся, скільки на кожному малюнку фігур справа.

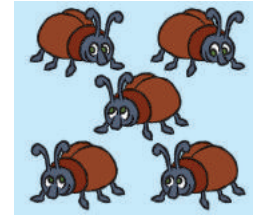
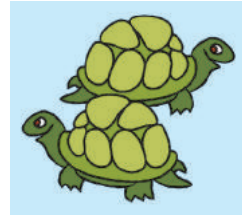
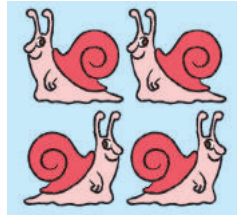


ВІВЧАЄМО ЧИСЛО І ЦИФРУ 3; ЧИСЛО І ЦИФРУ 4

- три
- 2 і 1; 1 і 2
- чотири
- 3 і 1; 1 і 3; 2 і 2
- трикутник, чотирикутник

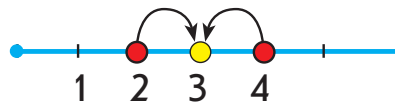
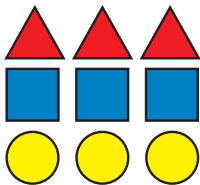
1

У якій множині 3 елементи? 4 елементи?



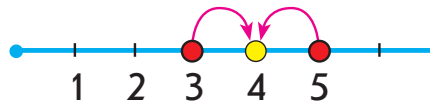
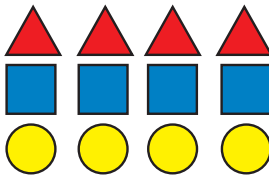
2

Скільки трикутників? чотирикутників? кругів?



3 — це 2 і ще 1

3 — це 4 без 1

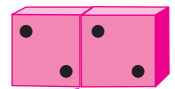
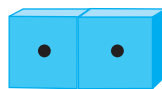


4 — це 3 і ще 1

4 — це 5 без 1

3

Перевір, чи правильно з'єднано кожен цифру з відповідною кількістю об'єктів.

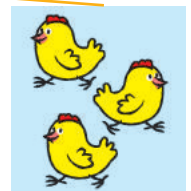
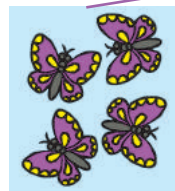
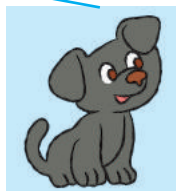


1

2

3

4

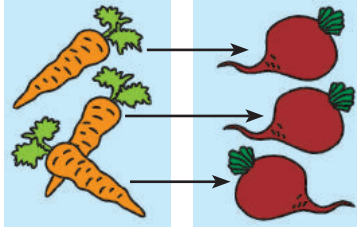




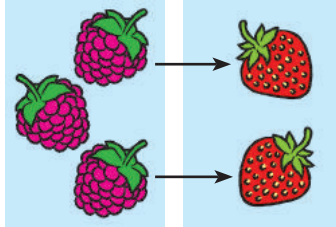
Зоровий диктант

4

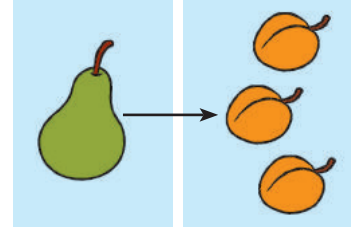
Яких об'єктів на кожному малюнку порівну? не порівну?



$3 = 3$



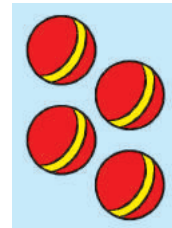
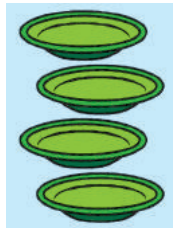
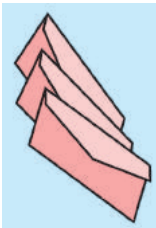
$3 \neq 2$



$1 \neq 3$

5

Запиши, скільки елементів у кожній множині. Порівняй їх кількість і постав відповідні знаки: =, ≠.



6

Зафарбуй зеленим олівцем кружки так, щоб показати склад чисел 3 і 4. Заповни таблиці.

3

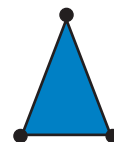
2	

4

3	

7

Розглянь кожну фігуру. Скільки в ній відрізків — сторін? Скільки точок — вершин? Що навколо тебе нагадує ці фігури?

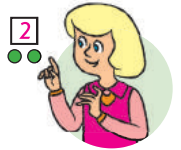


ВІВЧАЄМО ЧИСЛО І ЦИФРУ 5

- п'ять
- 4 і 1; 1 і 4; 3 і 2; 2 і 3
- п'ятикутник

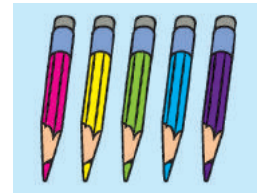
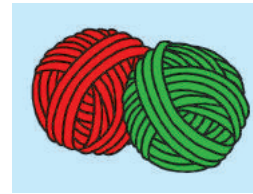
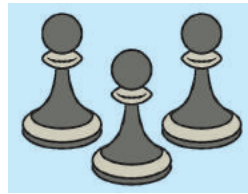
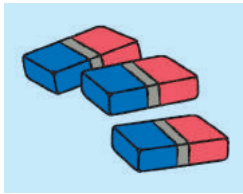
1 2

Попрацюй з числами та кружками.



2

У яких множинах менше ніж 4 елементи? У яких більше? Що ти знаєш про число 5?



3

Скільки трикутників? чотирикутників? кругів?

5

5

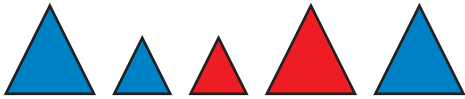
5 — це 4 і ще 1

5 — це 6 без 1

4

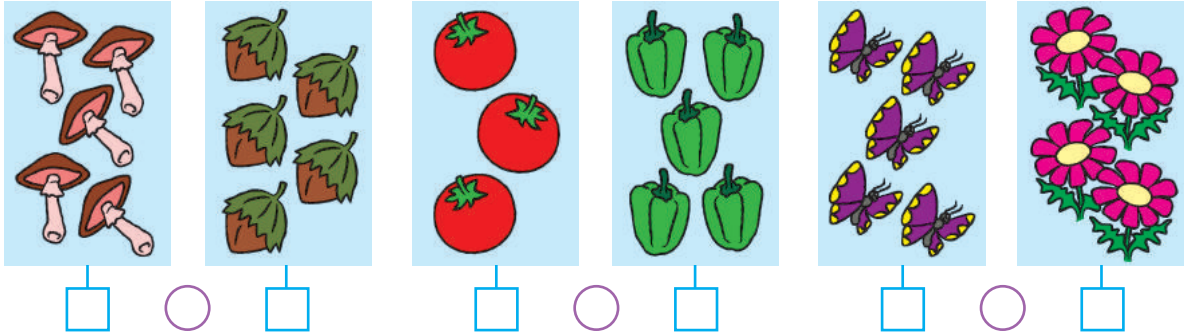
Перевір, чи правильно позначено цифрами кількість точок на кісточках доміно і кількість елементів у множинах.

1
2
3
4
5



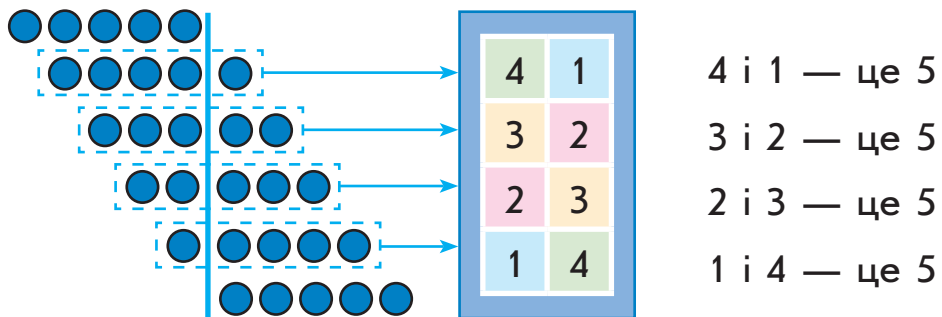
5

Запиши, скільки елементів у кожній множині. Порівняй їх кількість і постав відповідні знаки: =, ≠.



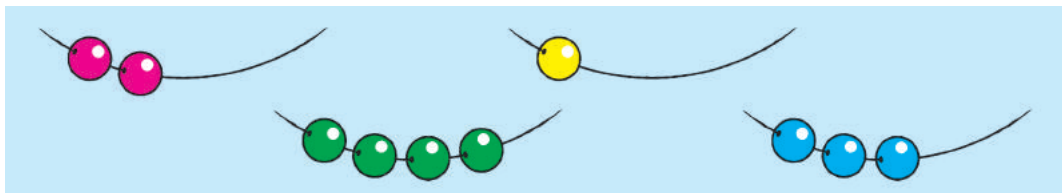
6

Скільки в кожному ряді кружків зліва? справа? Скільки всього кружків у кожному ряді? З яких чисел складається число 5?



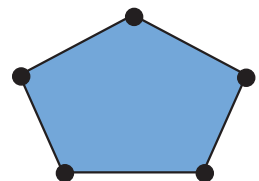
7

Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 5? Намалюй їх.



8

Розглянь фігуру на малюнку. Яка це фігура? Скільки в ній сторін? Скільки вершин? У яких фігур сторін і вершин менше?

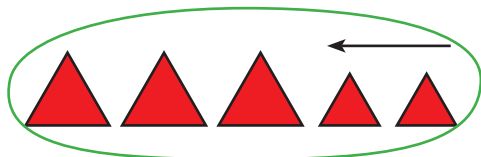


➤➤ ПРАЦЮЄМО З ГРУПОЮ ОБ'ЄКТІВ:
ОБ'ЄДНУЄМО, ВИЛУЧАЄМО

➤ об'єднати
➤ вилучити

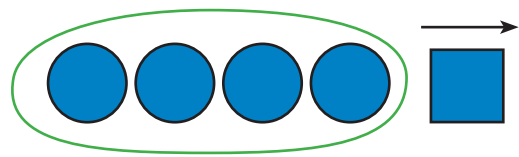
1

Попрацюй з геометричними фігурами.



3 і 2 всього 5

об'єднати

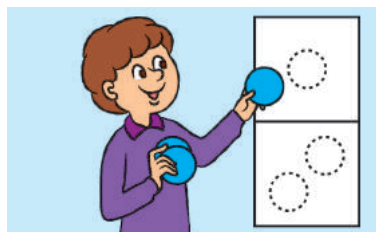


5 без 1 залишиться 4

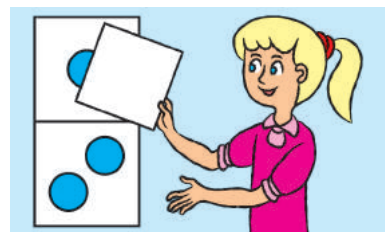
вилучити

2

Попрацюй з числами та кружками.



2 і 1 всього 3

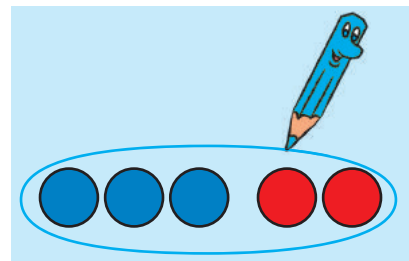


3 без 1 залишиться 2

3

Розглянь, як об'єднали сині та червоні кружки. Що треба зробити, щоб показати всі кружки?

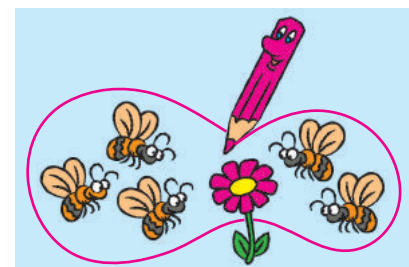
➤➤ Щоб показати **всі** об'єкти, треба їх **об'єднати**.

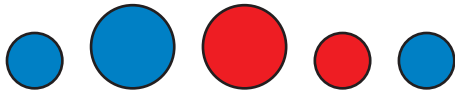


4

Розглянь, як об'єднали бджілок. Що треба зробити, щоб об'єднати об'єкти?

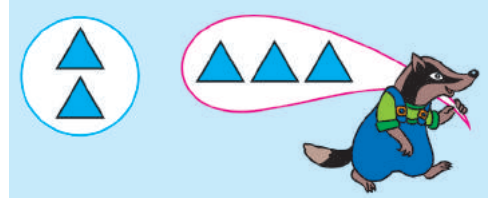
➤➤ **Об'єднати** — це означає **присунути, змішати, зсипати** тощо.





5

Розглянь, як показали решту фігур, коли частину трикутників вилучили. Що треба зробити, щоб показати, скільки трикутників залишилося?



Щоб показати **решту** об'єктів, треба частину їх **вилучити**.

6

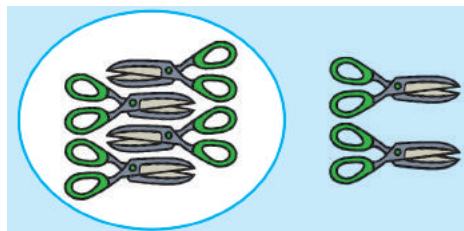
Розглянь, як вилучили шматок торта. Що треба зробити, щоб вилучити об'єкти?



Вилучити — це означає **відсунути, відрізати, забрати, відсипати** тощо.

7

Поміркуй, які предмети об'єднували, а які — вилучали. Коли предметів стає більше? Коли стає менше?



Коли **об'єднуємо**, стає **більше**.
Коли **вилучаємо**, стає **менше**.



8

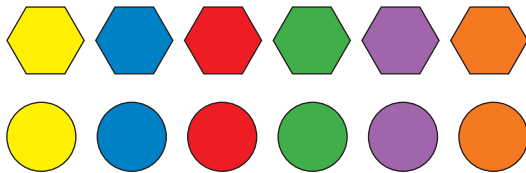
Скільки пензлів у стаканчику справа? Скільки пензлів у стаканчику зліва? Скільки всього пензлів? Як зробити так, щоб пензлів у стаканчиках було порівну?

▶▶ ПОРІВНЮЄМО ГРУПИ ОБ'ЄКТІВ ЗА КІЛЬКІСТЮ

- ▶ більше >
- ▶ менше <
- ▶ рівність, нерівність

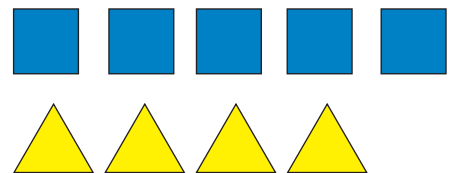
1

Попрацюй з геометричними фігурами.



$$6 = 6$$

Стільки ж, порівну



$$5 \neq 4$$

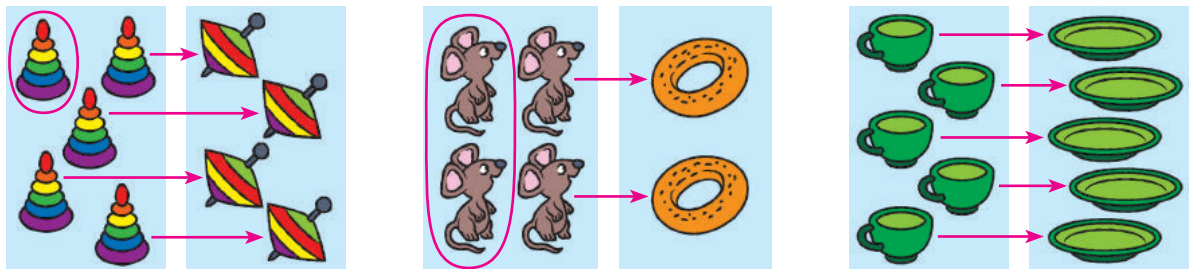
Не порівну

більше

менше

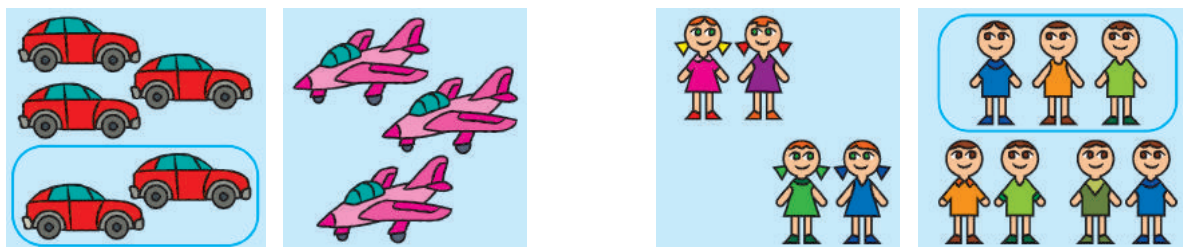
2

Чи рівна кількість елементів у множинах? Якщо ні, то яке число більше? яке менше?



3

Утвори пари з елементів множин. Яке число більше? яке менше?

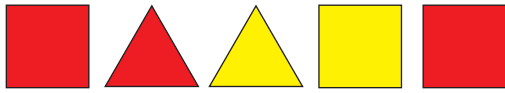


$$5 > 3$$

5 більше ніж 3

$$4 < 7$$

4 менше ніж 7



4

Попрацюй з арифметичними штангами.



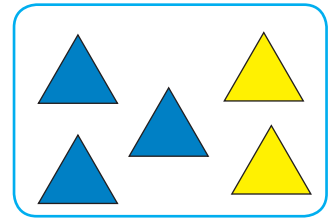
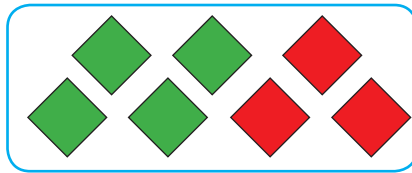
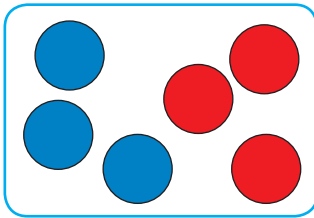
$$7 > 4$$



5

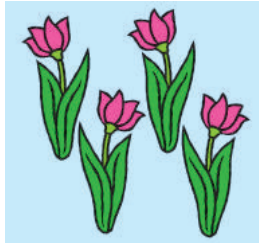
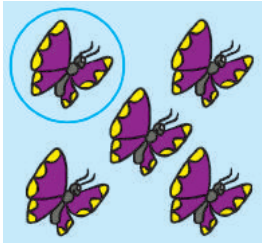
Який малюнок відповідає нерівності?

$$3 > 2$$

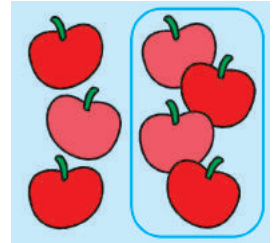
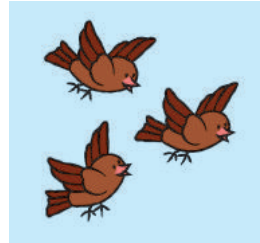


6

З'ясуй, чи правильно складено нерівності. Прочитай їх зліва направо та справа наліво.



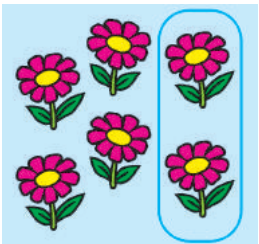
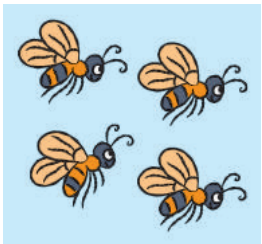
$$5 > 4$$



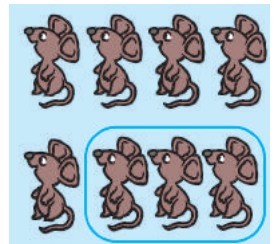
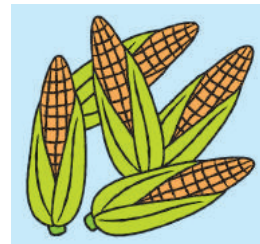
$$3 < 7$$

7

Перевір, чи правильно записано нерівності за малюнками.



$$4 > 6$$



$$5 < 8$$

ВІВЧАЄМО АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ

- додати
- відняти
- вираз, значення виразу

1

Продовж послідовності.



2

Попрацюй з геометричними фігурами.

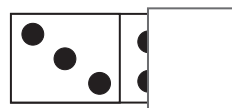
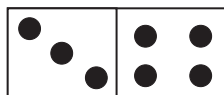


4 і 2 всього 6

4 без 1 залишиться 3

3

2

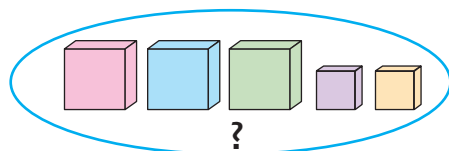


3 і 4 всього 7

7 без 4 залишиться 3

4

Щоб показати, скільки всього фігур, треба об'єднати фігури чи вилучити частину фігур? Скільки всього фігур на малюнку?



Рівність

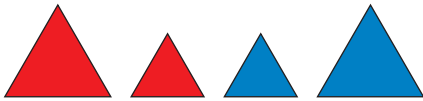
$$3 + 2 = 5$$

Вираз



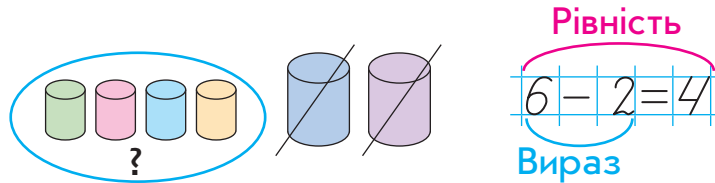
Об'єднати → додати.

3 і 2 буде 5. Усього 5 кубиків. До 3 додати 2 буде 5.



5

Щоб показати, скільки фігур залишилося, треба об'єднати фігури чи вилучити частину фігур? Скільки фігур залишилося?

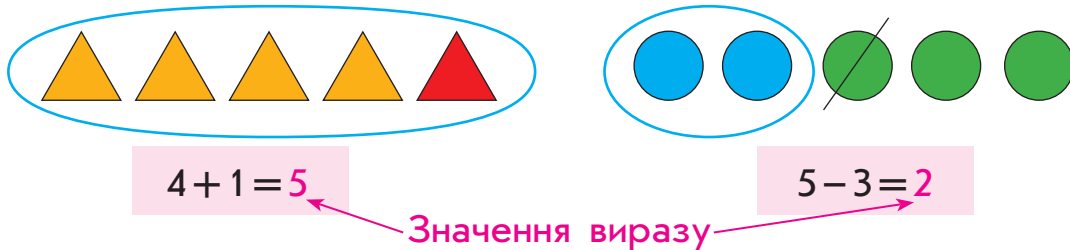


Вилучити → відняти.

➤ 6 без 2 буде 4. Залишилося 4 циліндри.
Від 6 відняти 2 буде 4.

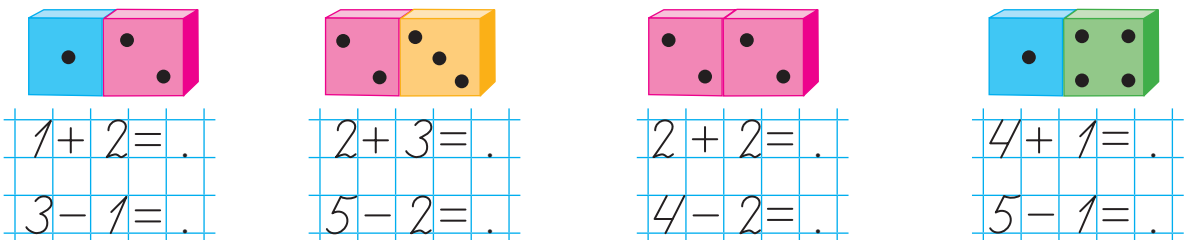
6

Перевір, чи правильно складено рівності за малюнками.



7

Перевір, чи правильно записано вирази до кісточок доміно. Знайди значення виразів.



8

Кількість елементів якої множини позначено довшим відрізком, якої — коротшим? Чому? Прочитай нерівність.

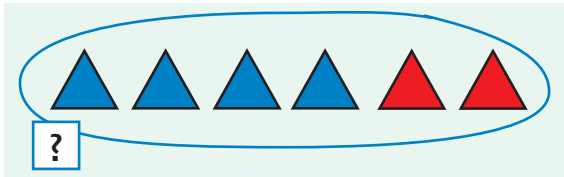




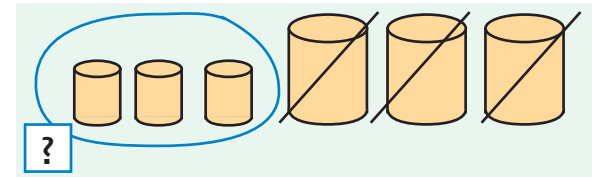
ЗОБРАЖУЄМО ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ СХЕМАТИЧНО

1

Попрацюй з геометричними фігурами.



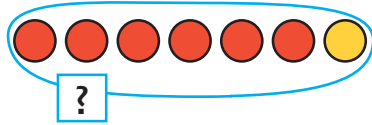
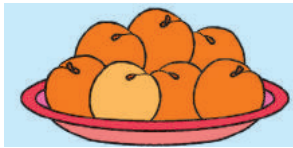
$$4 + 2$$



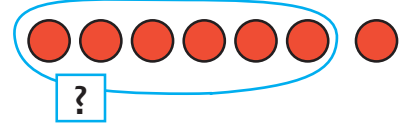
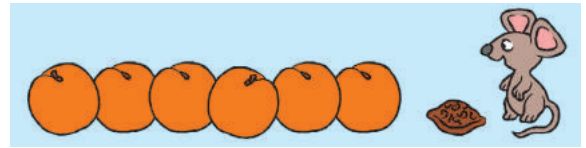
$$6 - 3$$

2

Розглянь кожний малюнок. Яку дію виконали? У результаті одержали більше чи менше, ніж було? Чому? Усно знайди значення виразів.



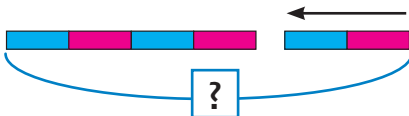
$$6 + 1$$



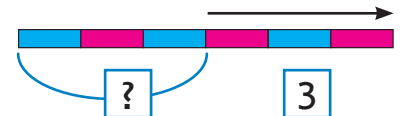
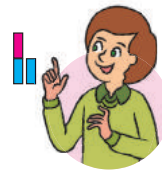
$$7 - 1$$

3

Попрацюй з арифметичними штангами.



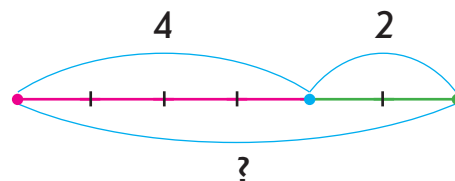
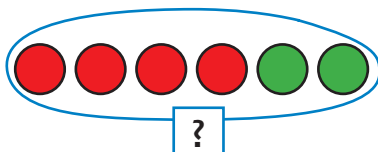
$$4 + 2$$



$$6 - 3$$

4

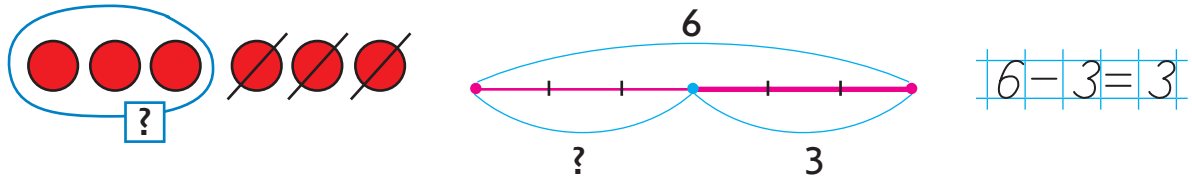
Поясни схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.



$$4 + 2 = 6$$

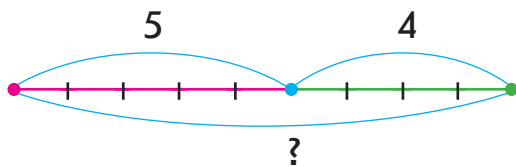
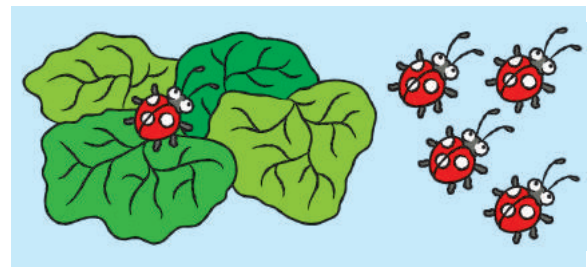
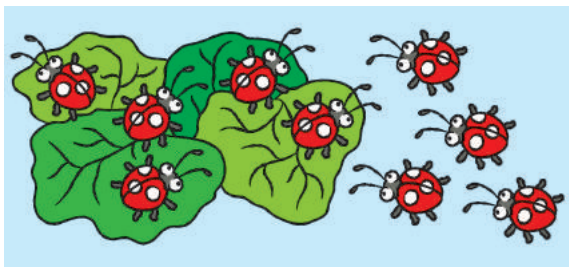
5

Поясни схему з кружками та схему з відрізками. Перевір, чи правильно складено рівність.

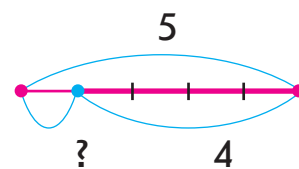


6

Прокоментуй кожний малюнок. Вибери відповідну схему. Перевір, чи правильно складено вираз. Знайди значення виразу.



$$5 + 4 = .$$



$$5 - 4 = .$$

7

Розглянь кожний малюнок. У якому рядку комах більше? Доведи свою думку.



ВІВЧАЄМО ЧИСЛО І ЦИФРУ 6

- шість
- наступне число
- попереднє число

1

Попрацюй з геометричними фігурами.



2

Встав пропущені числа.

1 2 . . . 6 7 8 9 10

6 . . . 3

3

Запиши склад чисел і відповідні рівності на додавання.

5

3	
	1
2	
	4

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.

3

1	

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.

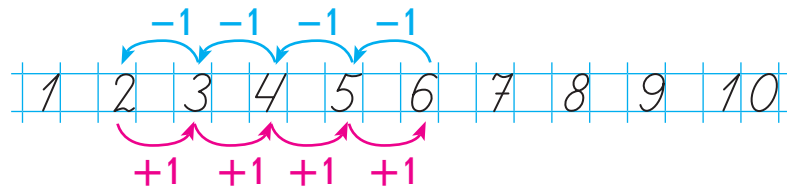
4

3	
	2
1	

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.

4

Поміркуй, як одержати наступне число; попереднє число. Доповни рівності. Перевір, чи є істинними рівності в перших двох стовпчиках.



$2 + 1 = 3$	$4 + 1 = 5$	$3 + 1 = .$	$5 + 1 = .$
$3 - 1 = 2$	$5 - 1 = 4$	$6 - 1 = .$	$4 - 1 = .$

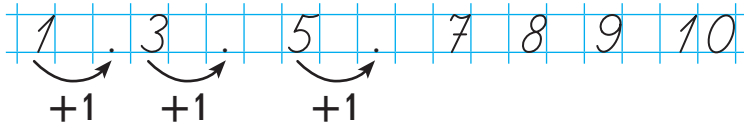


Щоб одержати наступне число, треба додати 1.
Щоб одержати попереднє число, треба відняти 1.



5

Запиши наступні числа. Знайди значення виразів.



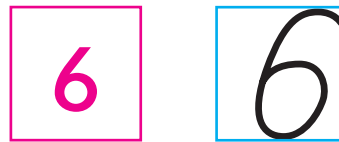
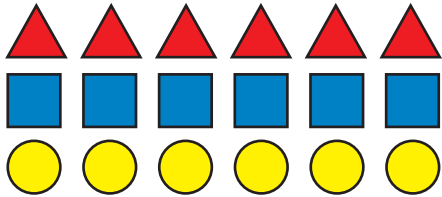
$$1 + 1 = .$$

$$3 + 1 = .$$

$$4 + 1 = .$$

6

Скільки трикутників? чотирикутників? кругів?



6 — це 5 і ще 1

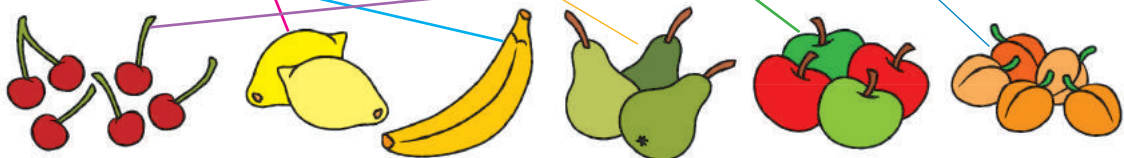
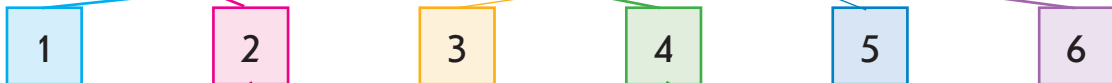
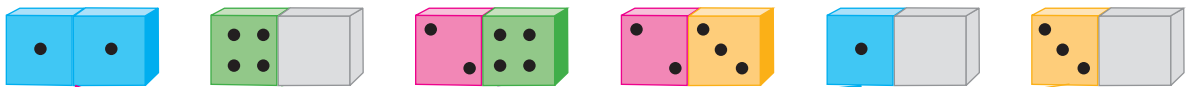
$$6 = 5 + 1$$

6 — це 7 без 1

$$6 = 7 - 1$$

7

Перевір, чи правильно позначено цифрами кількість точок на кісточках доміно і кількість елементів у множинах.

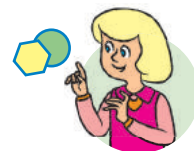


ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА

- числовий промінь
- наступні числа більші
- попередні числа менші

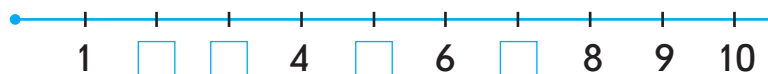
1

Попрацюй з геометричними фігурами.



2

Які числа пропущено на числовому промені? Що тобі відомо про ці числа?



3

Запиши склад чисел і відповідні рівності на додавання.

5

4	
	3

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.

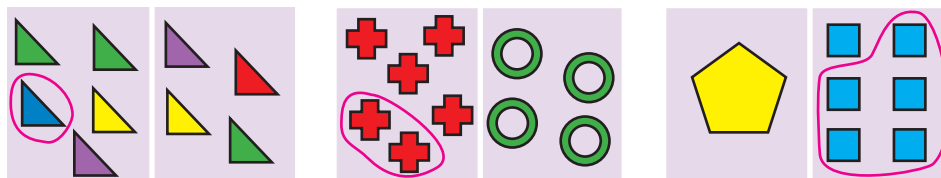
4

1	
	2

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.

4

Порівняй пари множин за кількістю елементів. Добери нерівність до кожної пари.



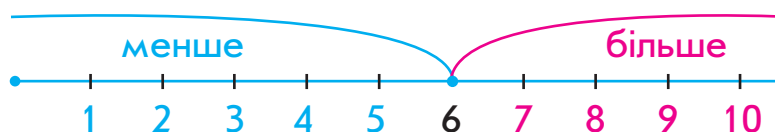
$1 < 6$

$5 > 4$

$6 > 4$

5

Назви числа, які менші за 6, і числа, які більші від 6.





Зоровий диктант



Число, яке на числовому промені розташовано
ліворуч від даного, — **менше** за дане;
праворуч від даного, — **більше** за дане.

6

На числовому промені підкресли однією рискою числа, які менші за 5; двома рисками — числа, які більші від 5.



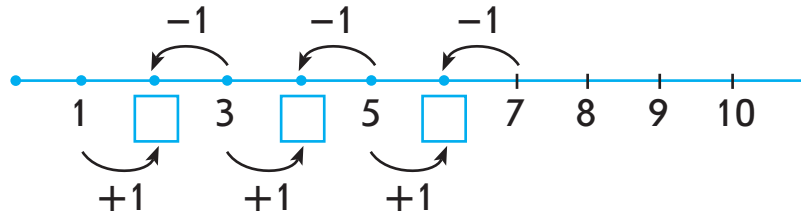
7

Порівняй числа.

5 ○ 6	6 ○ 3	6 ○ 6	5 ○ 1	1 ○ 2
3 ○ 4	3 ○ 5	1 ○ 6	6 ○ 7	4 ○ 2

8

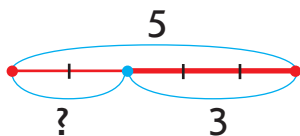
Запиши наступне число; попереднє число. Знайди значення виразів.



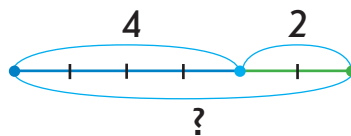
$1 + 1 = .$	$3 + 1 = .$	$5 + 1 = .$
$7 - 1 = .$	$5 - 1 = .$	$3 - 1 = .$

9

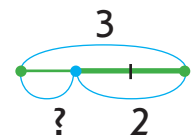
Перевір, чи правильно складено вирази до схем. Знайди значення виразів.



$$5 - 3 = .$$



$$4 + 2 = .$$



$$3 - 2 = .$$

ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 6

- > 6
- > 1 і 5; 5 і 1
- > 2 і 4; 4 і 2
- > 3 і 3

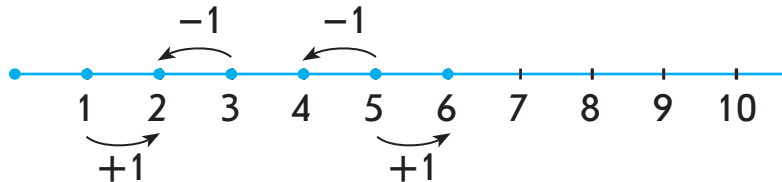
1

Попрацюй з геометричними фігурами.



2

Як одержати наступне число? Як одержати попереднє число? Знайди значення виразів. Склади інші вирази та знайди їх значення.



$$1 + 1 = .$$

$$3 - 1 = .$$

$$5 + 1 = .$$

$$5 - 1 = .$$

3

Запиши, склад яких чисел показано в таблицях. Усно знайди значення виразів.

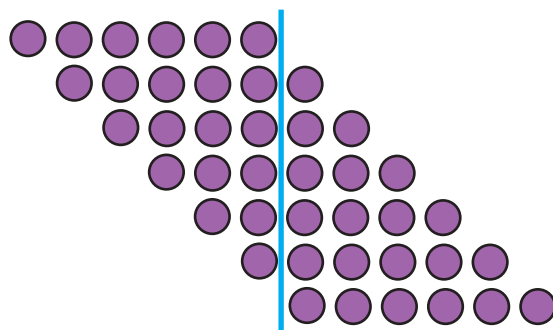
3	2	3 + 2
4	1	4 + 1
2	3	2 + 3
1	4	1 + 4

1	3	1 + 3
2	2	2 + 2
3	1	3 + 1

1	2	1 + 2
2	1	2 + 1

4

Розглянь, як переміщували кружки. Скільки всього кружків у кожному ряді? З яких чисел складається число 6? Усно знайди значення виразів.

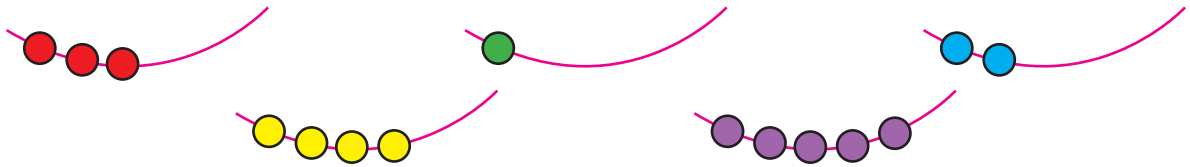


6	5	1	5 + 1
	4	2	4 + 2
	3	3	3 + 3
	2	4	2 + 4
	1	5	1 + 5



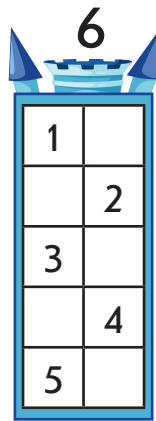
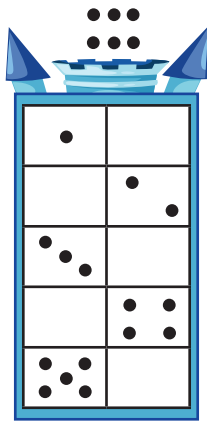
5

Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 6? Домалюй.



6

Доповни до 6. Встав пропущені точки та числа.

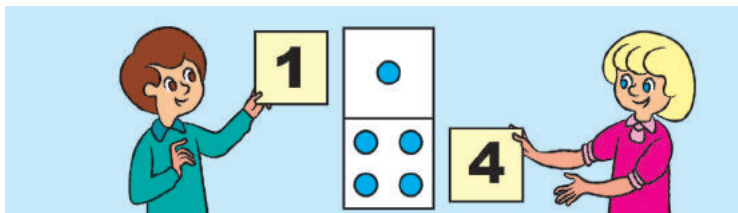


$$\begin{array}{l} 1 + \cdot = 6 \\ \cdot + 2 = 6 \\ 3 + \cdot = 6 \\ \cdot + 4 = 6 \\ 5 + \cdot = 6 \end{array}$$

7

2

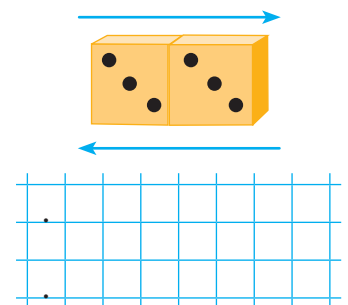
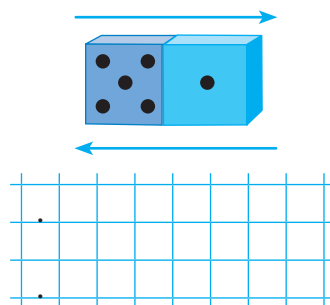
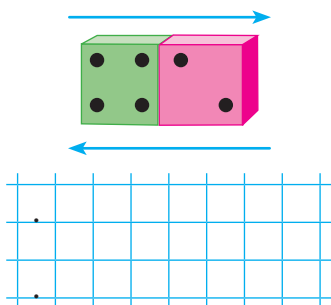
Попрацюй з числами та кружками.



$$\begin{array}{l} 4 + 1 = 5 \\ 1 + 4 = 5 \end{array}$$

8

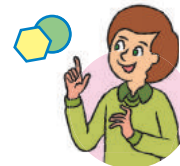
До кожної кісточки доміно склади дві рівності на додавання. Що спільного в цих рівностях?



▶▶ ПОВТОРЮЄМО ЧИСЛА 1-6

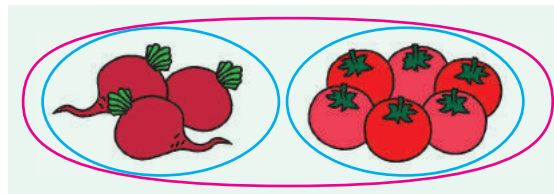
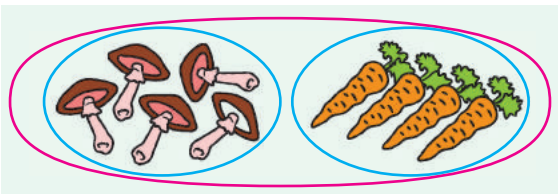
1

Попрацюй з геометричними фігурами.



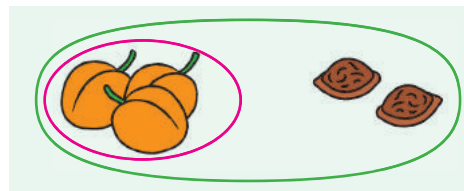
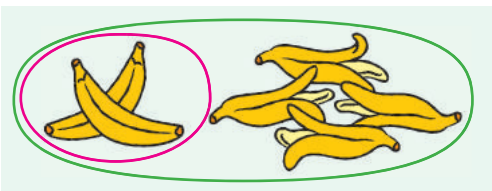
2

Назви елементи кожної множини, яку одержали внаслідок об'єднання. Усно склади відповідні рівності.



3

Назви елементи кожної множини, яку одержали внаслідок вилучення частини. Усно склади відповідні рівності.



4

Обведи лінією кісточки доміно, які показують склад числа 6.



5

Заповни таблиці. Склади рівності на додавання.

5		.	+	.	=	.
3		.	+	.	=	.
	1	.	+	.	=	.
2		.	+	.	=	.
	4	.	+	.	=	.

6		.	+	.	=	.
4		.	+	.	=	.
	1	.	+	.	=	.
3		.	+	.	=	.
	5	.	+	.	=	.
2		.	+	.	=	.

4		.	+	.	=	.
1		.	+	.	=	.
	2	.	+	.	=	.
3		.	+	.	=	.

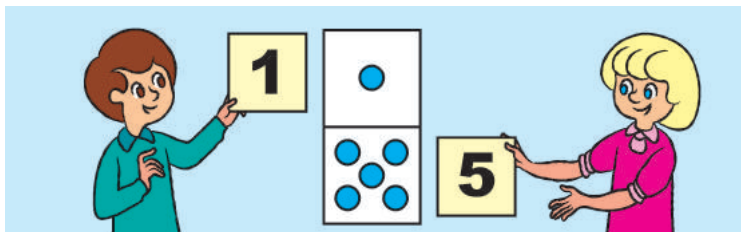


Зоровий диктант

6

2

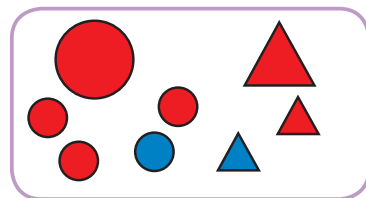
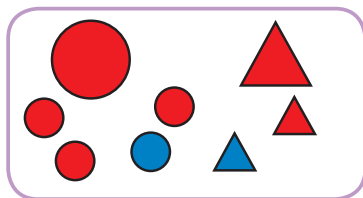
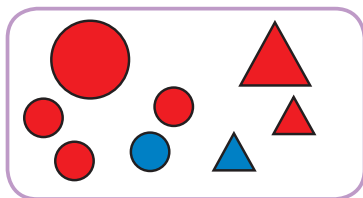
Попрацюй з числами та кружками.



5	+	1	=	6
1	+	5	=	6
6	-	1	=	5
6	-	5	=	1

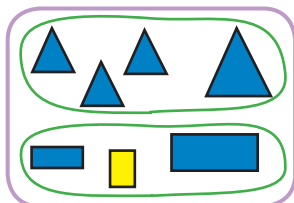
7

Розподіли множину на дві підмножини за трьома ознаками.



8

За якою ознакою множину розподілено на підмножини в кожному випадку? Поясни, як складали рівності.

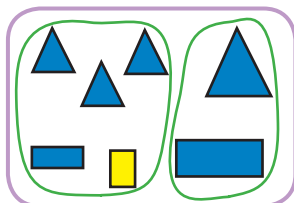


$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

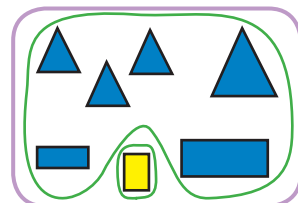


$$5 + 2 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$7 - 5 = 2$$

$$7 - 2 = 5$$



$$6 + 1 = 7$$

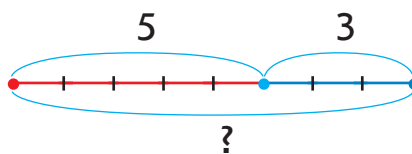
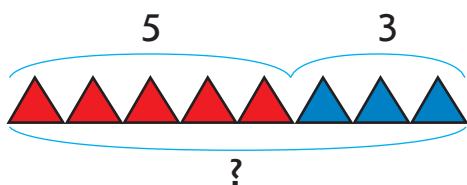
$$1 + 6 = 7$$

$$7 - 6 = 1$$

$$7 - 1 = 6$$

9

У дворі 5 дівчаток і 3 хлопчики. Поясни схеми. Склади вираз.



» ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО НА ЧИСЛОВИМУ ПРОМЕНІ

1

Упізнай числа за їх складом. Усно знайди значення виразів.

<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	3	2	4	1	2	3	4+1 3+2 4+1 2+3	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>1</td><td>5</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td></tr></table>	5	1	2	4	3	3	1	5	4	2	5+1 2+4 3+3 1+5 4+2	<input type="checkbox"/>	<table border="1"><tr><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>2</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td></tr></table>	3	1	2	2	1	3	3+1 2+2 1+3
1	4																															
3	2																															
4	1																															
2	3																															
5	1																															
2	4																															
3	3																															
1	5																															
4	2																															
3	1																															
2	2																															
1	3																															

2

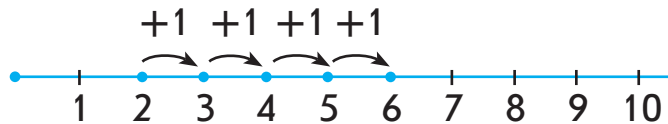
Встав пропущені числа.

1 . 3 . 5 . 7 8 9 10

. 5 . . 2 .

3

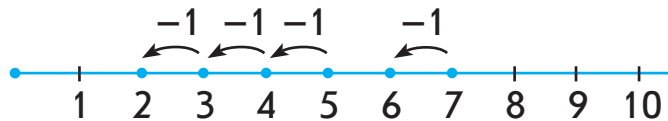
Як одержати наступне число? Що означає додати 1? Знайди значення виразів, користуючись числовим променем.



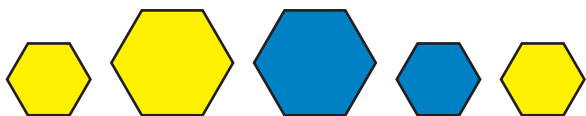
2 + 1 = . 4 + 1 = . 3 + 1 = . 5 + 1 = .

4

Як одержати попереднє число? Що означає відняти 1? Знайди значення виразів, користуючись числовим променем.



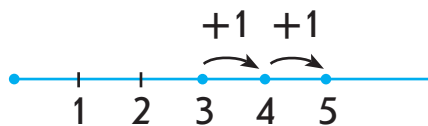
3 - 1 = . 5 - 1 = . 4 - 1 = . 7 - 1 = .



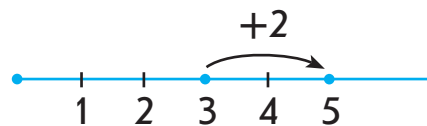
Зоровий диктант

5

З яких чисел складається число 2? Розглянь, як можна додати 2. Знайди значення виразів.



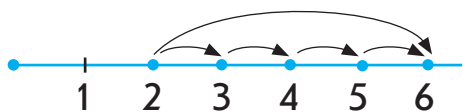
$$3 + 1 + 1 = .$$



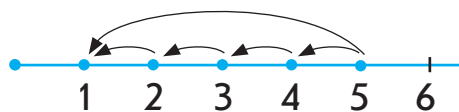
$$3 + 2 = .$$

6

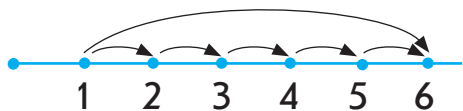
Знайди значення виразів, користуючись числовим променем.



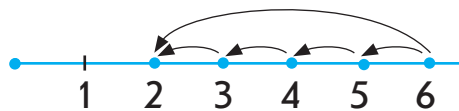
$$2 + 4 = .$$



$$5 - 4 = .$$



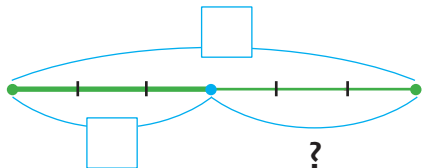
$$1 + 5 = .$$



$$6 - 4 = .$$

7

Доповни схеми. Добери вираз до кожної схеми, усно знайди його значення.

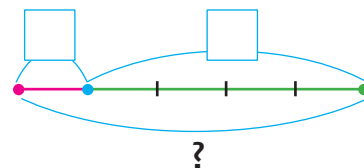


$$3 + 3$$

$$1 + 4$$

$$6 - 3$$

$$5 - 1$$



8

Визнач, яка фігура на кожному малюнку зайва.



» ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО В МЕЖАХ 6

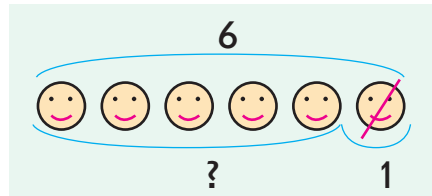
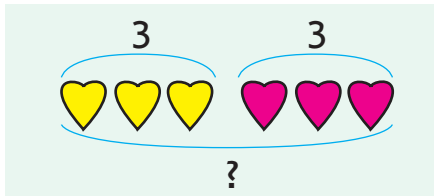
1

Попрацюй з геометричними фігурами.



2

Добери вирази до кожної схеми. Знайди значення виразів.

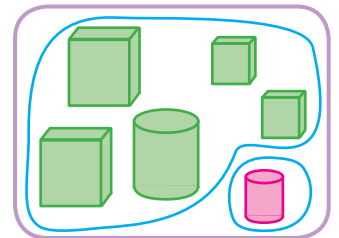
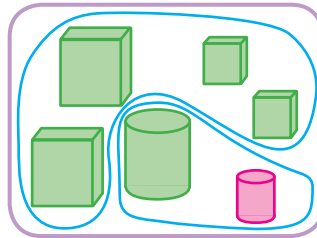
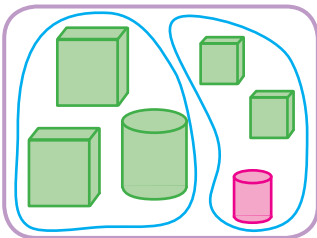


$$3 + 3 = .$$

$$6 - 1 = .$$

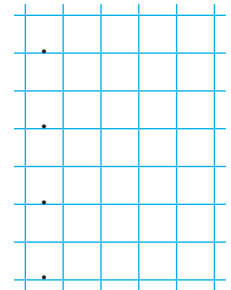
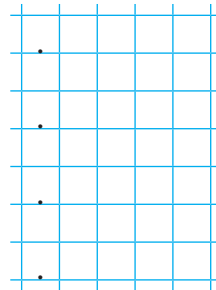
3

За якою ознакою множину розподілено на підмножини в кожному випадку? Запиши відповідні рівності за малюнками.



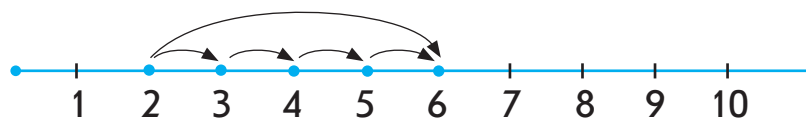
$$3 + 3 = .$$

$$6 - 3 = .$$

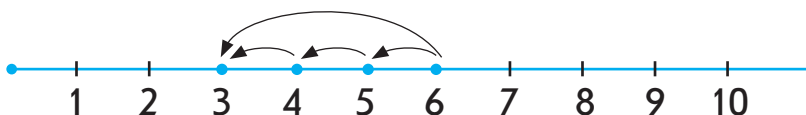


4

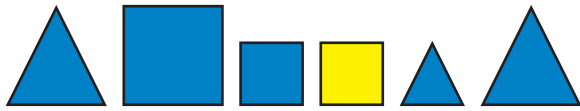
Знайди значення виразів, користуючись числовим променем.



$$2 + 4 = .$$



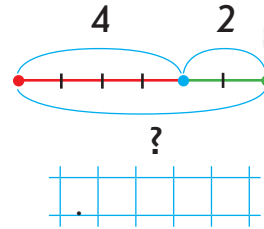
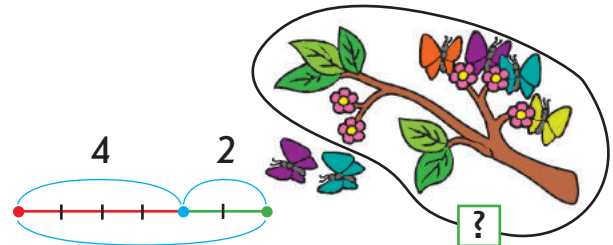
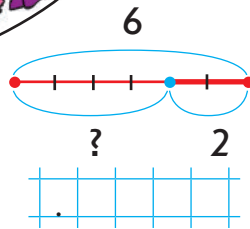
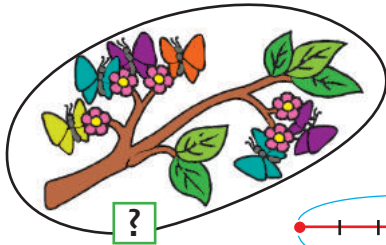
$$6 - 3 = .$$



Зоровий диктант

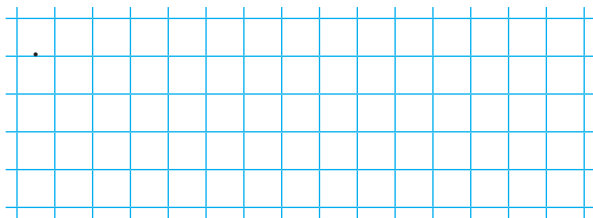
5

Добери схему до кожного малюнка. Поясни свій вибір. Запиши відповідні рівності.



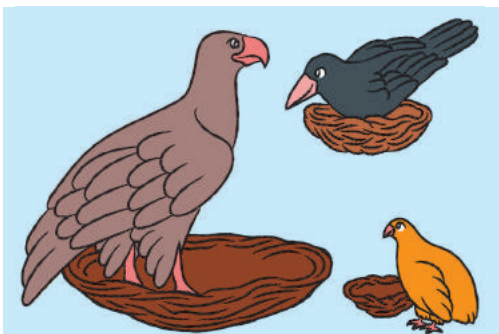
6

Кіт Мурчик спочатку грався з 5 мишками, потім долучилася ще 1. Познач кожну мишку кругом або відрізком і зроби малюнок відповідно до ситуації. Покажи дужкою всіх мишок. Запиши вираз.



7

Гніздо перепілки може вміститися в гнізді ворони, а гніздо ворони — в гнізді орла. У кого з птахів гніздо найбільше? Як ти вважаєш, що позначає кожний відрізок?



ВІВЧАЄМО ЧИСЛО І ЦИФРУ 7

- сiм
- +1 → наступне число
- 1 → попереднє число

1

Попрацюй з геометричними фігурами.



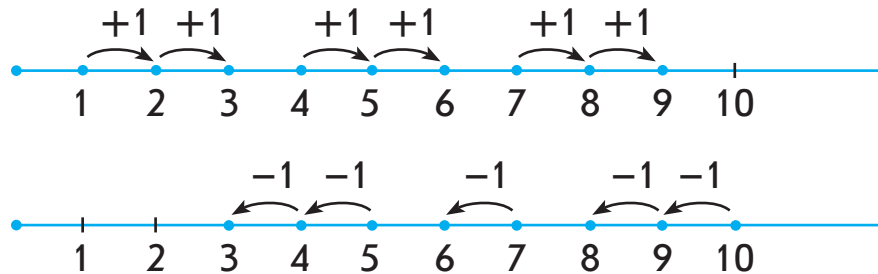
2

У числовому ряді встав пропущені числа. Підкресли однією рискою числа, менші за 6, двома рисками — більші від 6.

1 3 6 7 8 9 10

3

Як одержати наступне число? попереднє? Усно склади рівності за числовими променями.



»

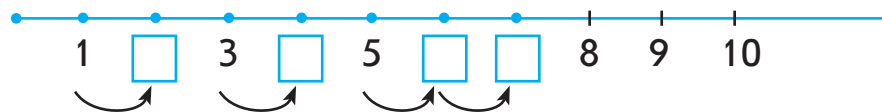
Додавання і віднімання числа 1

+1 → наступне число

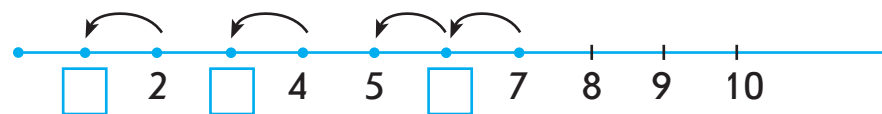
-1 → попереднє число

4

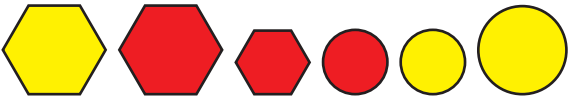
Запиши до чисел наступні; попередні. Доповни рівності.



1 + . = 2 3 + . = 4 5 + . = 6 6 + . = 7

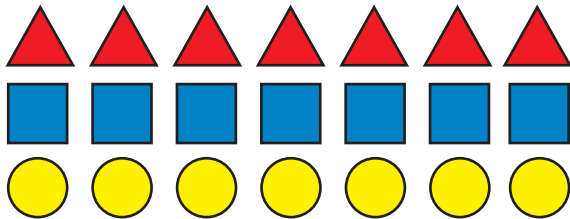


2 - . = 1 4 - . = 3 6 - . = 5 7 - . = 6



5

Скільки трикутників? чотирикутників? кругів?



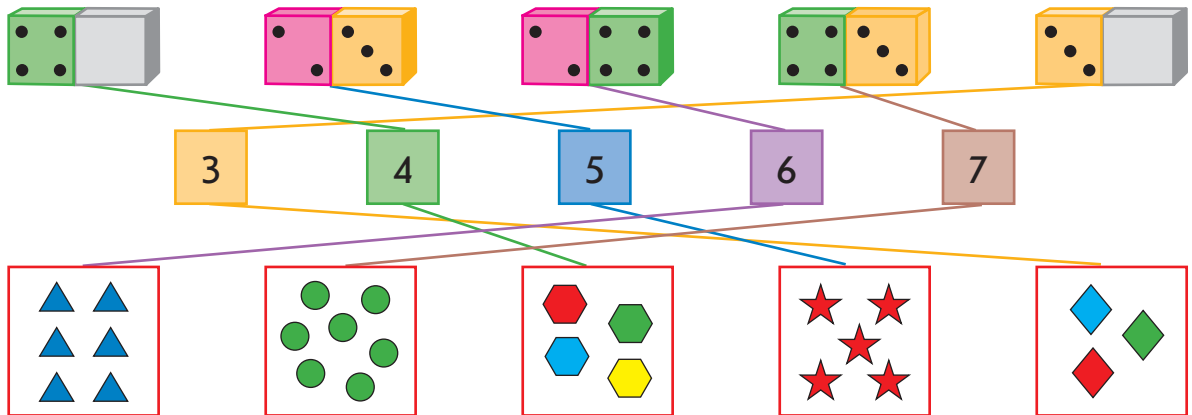
7 — це 6 і ще 1 $7 = 6 + 1$

7 — це 8 без 1 $7 = 8 - 1$



6

Перевір, чи правильно позначено цифрами кількість точок на кісточках доміно і кількість фігур.



7

У Китаї людей мешкає більше, ніж в Індії. В Індії мешкає більше, ніж в Україні. У якій країні мешкає найбільше людей? Поясни, що позначає кожний відрізок.



▶▶ ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА

▶ неправильні (хибні) нерівності

1

З'ясуй, які числа розташовані не на своїх місцях.



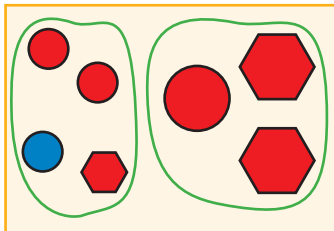
2

Відшукай неправильні (хибні) нерівності. Виправ помилки.

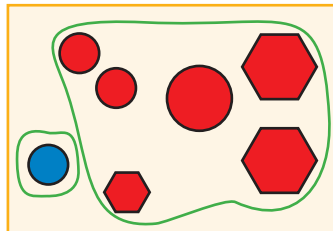
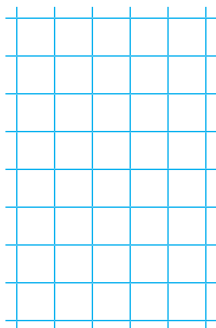
$7 > 5$	$7 < 3$	$7 > 1$	$7 > 10$	$1 < 4$
$3 < 4$	$6 > 3$	$5 > 3$	$6 < 7$	$6 < 5$
$5 > 6$	$4 < 7$	$2 > 3$	$5 < 2$	$5 > 8$

3

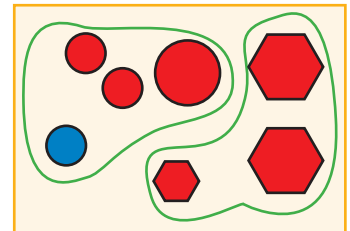
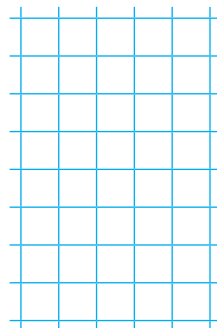
За якими ознаками множину фігур розподілено на підмножини? Порівняй підмножини за кількістю елементів. Яке ще завдання можна виконати за малюнками?



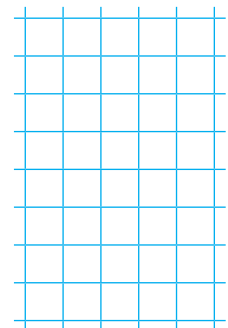
$$4 > \square$$

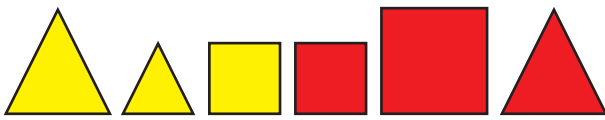


$$1 < \square$$



$$\square > \square$$





Зоровий диктант

4

Запиши склад хоча б двох чисел. Склади відповідні рівності.

5	
4	
	3

6	
5	
	2

4	
	2

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.

.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.
.	+	.	=	.

5

Прокоментуй кожний малюнок. Добери до нього схему та вираз.

?

5

?

2

$3 + 2$

?

3

?

2

$5 - 2$

6

Допоможи Білосніжці дібрати до кожного виразу його значення.

$4 + 1$

$4 - 1$

$1 + 1$

$7 - 1$

$2 - 1$

$5 - 1$

$6 + 1$

1

4

6

5

7

3

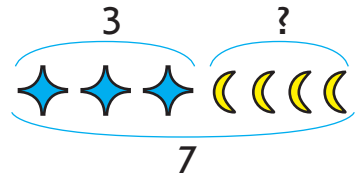
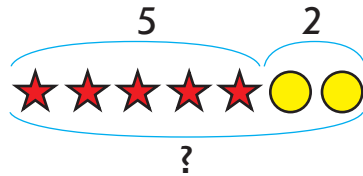
2

ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 7

- > 7
- > 1 і 6; 6 і 1
- > 2 і 5; 5 і 2
- > 3 і 4; 4 і 3

1

До кожної схеми добери вираз. Знайди значення виразів.



$7-4$

$5+2$

$7-2$

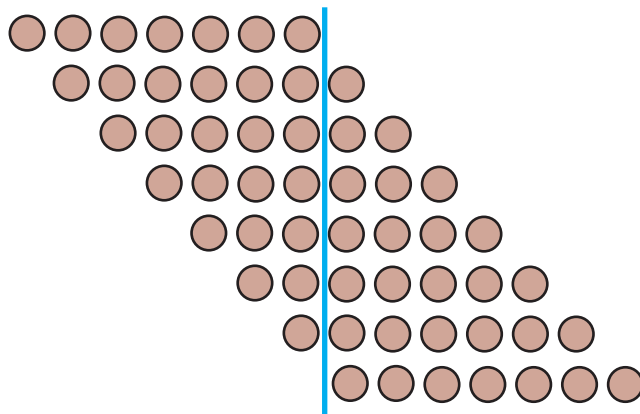
$3+4$

$7-5$

$7-3$

2

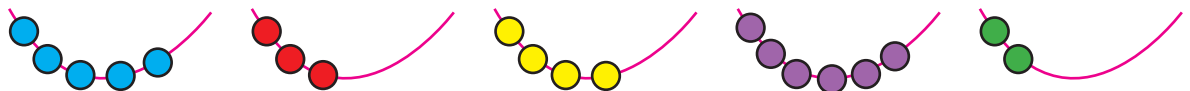
Розглянь, як переміщували кружки. Скільки всього кружків у кожному ряді? З яких чисел складається число 7? Усно знайди значення виразів.



7	6	1	$6+1$
	5	2	$5+2$
	4	3	$4+3$
	3	4	$3+4$
	2	5	$2+5$
	1	6	$1+6$

3

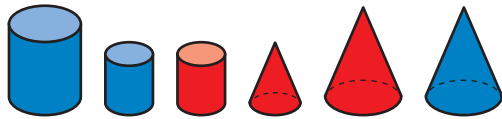
Скільки намистин треба донизати, щоб їх стало по 7? Домалюй їх.



4

Обведи лінією кісточки доміно, які показують склад числа 7.

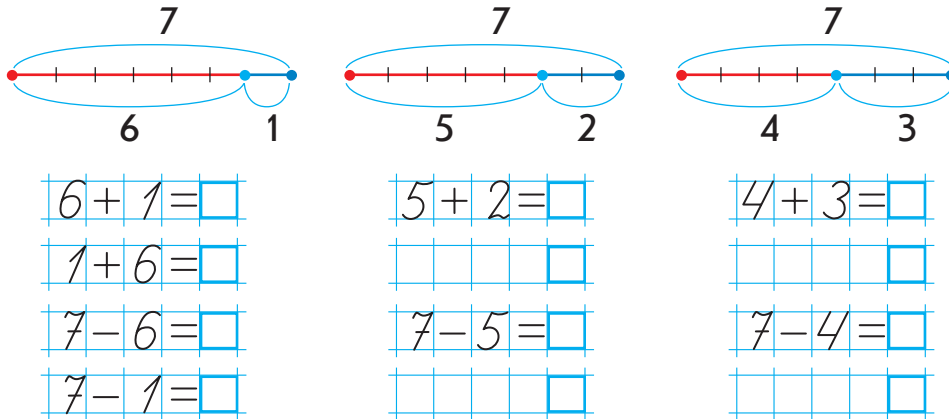




Зоровий диктант

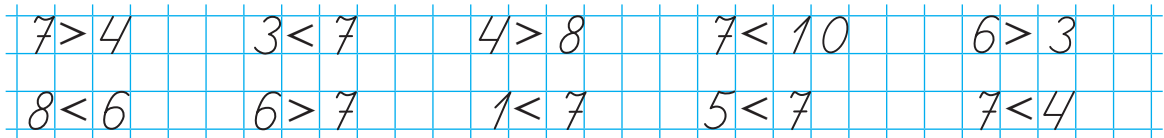
5

Поясни, як склали вирази за схемами. Склади інші вирази. Знайди значення всіх виразів.



6

Які нерівності істинні? Які хибні? виправ помилки.



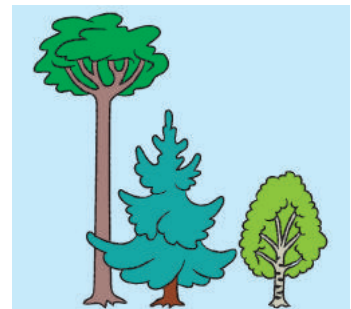
7

Пригадай, що означає додати 1; відняти 1. Знайди значення виразів.



8

Сосна вища від берези, береза нижча за ялину. Що нижче — сосна чи ялина? Поясни, що позначають відрізки.



▶▶ ПОВТОРЮЄМО ЧИСЛА 1-7

1

Прочитай пари, в яких перше число більше.

6 і 8

10 і 3

4 і 1

7 і 3

9 і 7

6 і 4

9 і 10

5 і 2

2

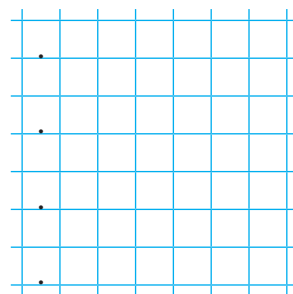
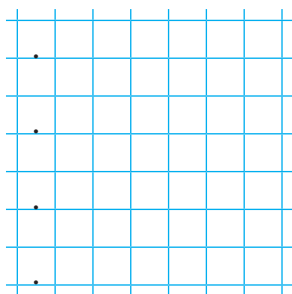
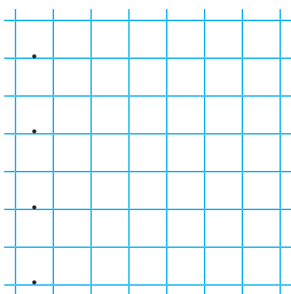
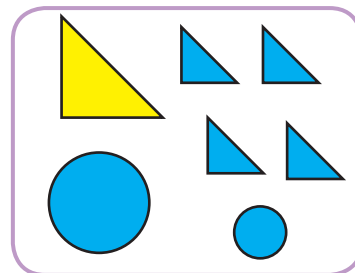
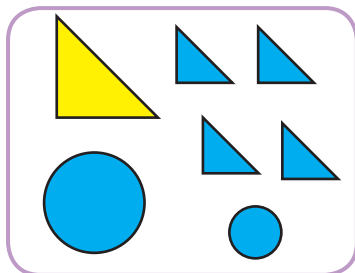
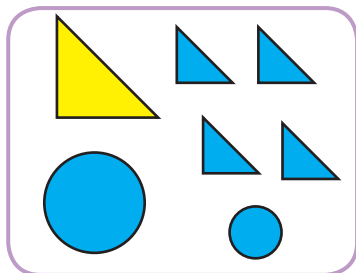
Назви числа, які:

- 1) більші від 2, але менші за 6;
- 2) більші від 5, але менші за 7;
- 3) менші за 9, але більші від 4.



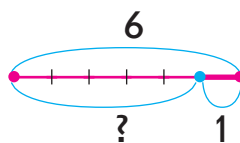
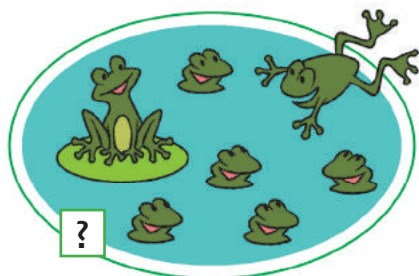
3

Розподіли множину на дві підмножини за трьома ознаками. Склади до кожного малюнка можливі рівності.

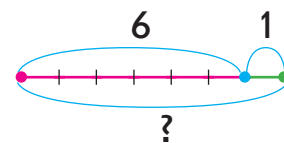


4

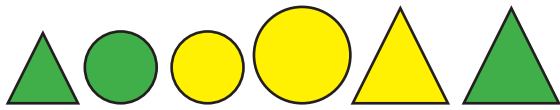
Добери схему та вираз до малюнка.



$$6 - 1$$



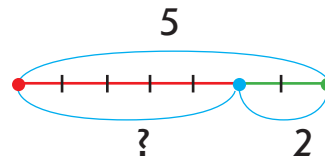
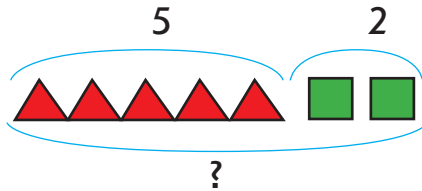
$$6 + 1$$



Зоровий диктант

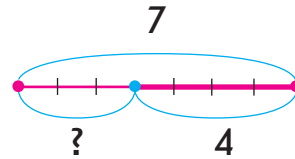
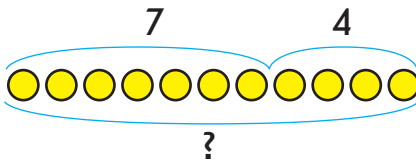
5

На лузі паслися 5 корів і 2 телятка. Перевір, яка дівчинка правильно показала на схемі, скільки всього тварин паслося на лузі.



6

Бабуся зірвала з дерева 7 груш, 4 груші вона віддала онукові. Перевір, хто з хлопчиків правильно показав на схемі, скільки груш залишилось у бабусі.



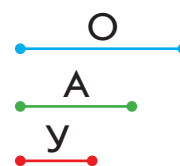
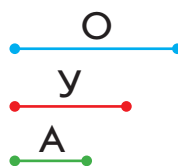
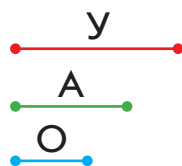
7

Відшукай помилки в роботі Сергійка. Що він переплутав? Виправ помилки.

$6 + 1 = 7$	$9 - 1 = 8$	$4 + 1 = 5$	$6 - 1 = 7$
$7 + 1 = 6$	$3 + 1 = 2$	$2 - 1 = 1$	$5 + 1 = 4$

8

Уляна старша за Аліну, але молодша, ніж Оля. Котра з дівчаток найстарша? наймолодша? Вибери відповідну схему.



1

Чи правильно підкреслено числа, які менші за 7? Відшукай помилку.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

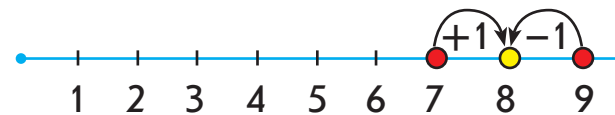
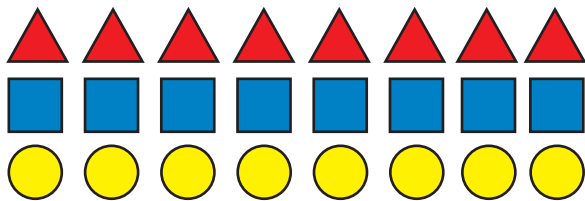
2

Знайди значення виразів за числовим рядом, поданим у завданні 1.

$5 + 1 = .$ $7 - 1 = .$ $3 - 1 = .$ $6 - 1 = .$
 $2 - 1 = .$ $4 + 1 = .$ $6 + 1 = .$ $1 + 1 = .$

3

Що можна сказати про кількість трикутників, чотирикутників і кругів на малюнку?

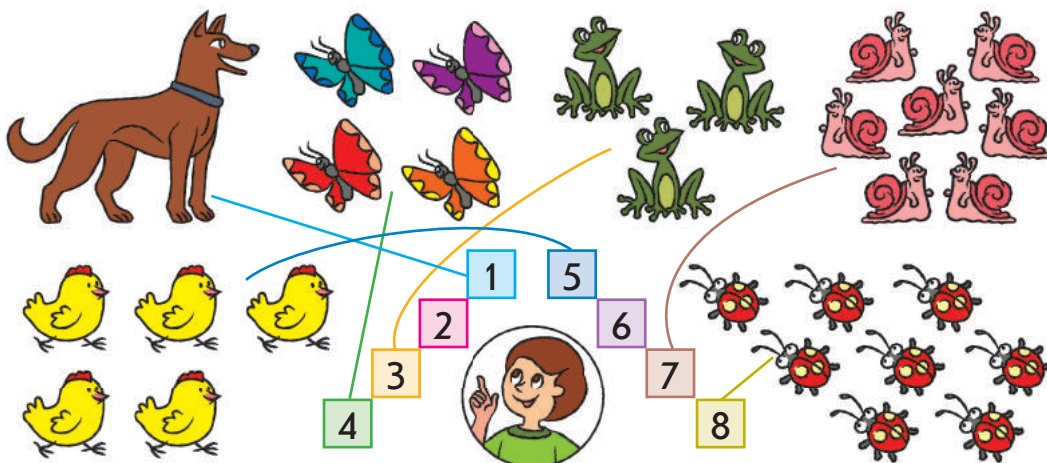


8 — це 7 і ще 1 $8 = 7 + 1$

8 — це 9 без 1 $8 = 9 - 1$

4

Перевір, чи правильно позначено цифрами кількість елементів у кожній множині.





Зоровий диктант

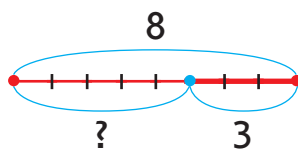
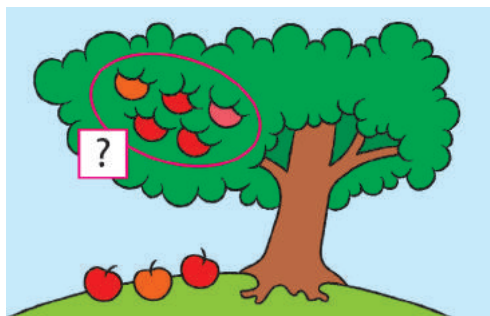
5

Скільки горіхів має покласти білочка в кожен купку, щоб горіхів було по 8?

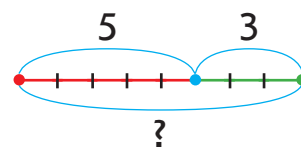


6

Добери схему та вираз до малюнка.



$$5 + 3$$

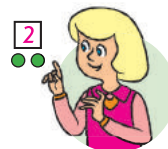


$$8 - 3$$

7

Попрацюй з числами та кружками.

2



8

Упізнай числа за їх складом.

3	2
4	1
2	3
1	4

3	3
1	5
2	4
5	1
4	2

4	3
5	2
6	1
2	5
3	4
1	6

ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА

1

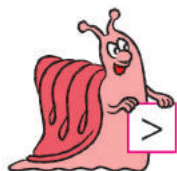
З'ясуй, які числа розташовані не на своїх місцях.

1 2 4 3 5 7 8 6 9 10

10 9 7 8 5 6 3 1 2 4

2

У першому рядку хотіли підкреслити числа, менші ніж 8; у другому рядку — більші за 5, але менші ніж 8. Чи правильно це зроблено? Виправ помилки.



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3

Порівняй числа.

8 > 7	5 < 7	9 > 7	8 < 6	8 < 10
9 < 8	2 < 8	1 < 8	3 < 8	7 < 9

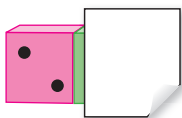
4

Згадайся, що спільного в нерівностях кожного стовпчика. Чому?

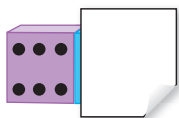
$8 > 7$	$2 < 3$	$3 > 1$	$3 < 5$
$7 > 6$	$3 < 4$	$4 > 2$	$4 < 6$
$6 > 5$	$4 < 5$	$5 > 3$	$5 < 7$

5

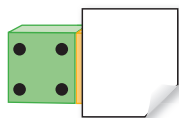
З'ясуй, скільки точок «сховалося» за кожним аркушем.



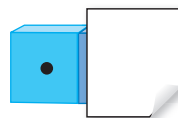
6



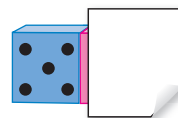
7



7



6



7



6

Перевір, чи правильно записано склад числа 7. Розглянь, як склали рівності на додавання і віднімання. Закінчи складати рівності.

7	6	1
	5	2
	4	3
	3	4
	2	5
	1	6

$6 + 1 = 7$

$7 - 6 = 1$

$5 + 2 = 7$

$7 - 5 = 2$

$4 + 3 = 7$

$7 - 4 = 3$

$3 + 4 = \square$

$7 - 3 = \square$

$2 + 5 = \square$

$7 - 2 = \square$

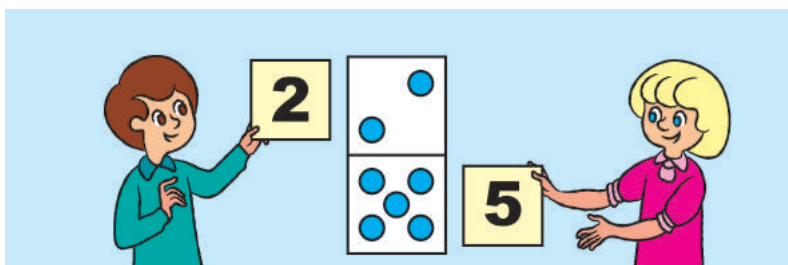
$1 + 6 = \square$

$7 - 1 = \square$

7

2

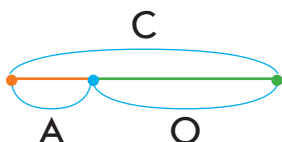
Попрацюй з числами та кружками.



5	+	2	=	7
2	+	5	=	7
7	-	2	=	5
7	-	5	=	2

8

Чарівниця перетворила числа на букви. Допоможи звільнити числа від чарів — склади рівності за схемою.



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$



9

Температура тіла людини менша за температуру тіла голуба, але більша, ніж температура тіла слона. У кого температура тіла найнижча? Що позначає кожний відрізок?



ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 8

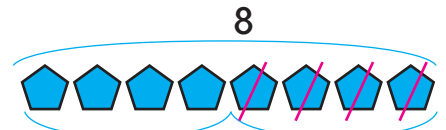
- > 8
- > 1 і 7; 7 і 1
- > 2 і 6; 6 і 2
- > 3 і 5; 5 і 3
- > 4 і 4

1

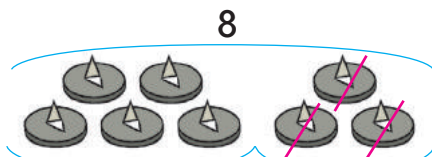
Перевір, чи правильно складено вирази за схемами.



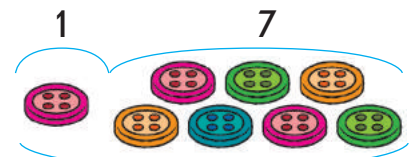
$$6 + 2 = .$$



$$8 + 4 = .$$



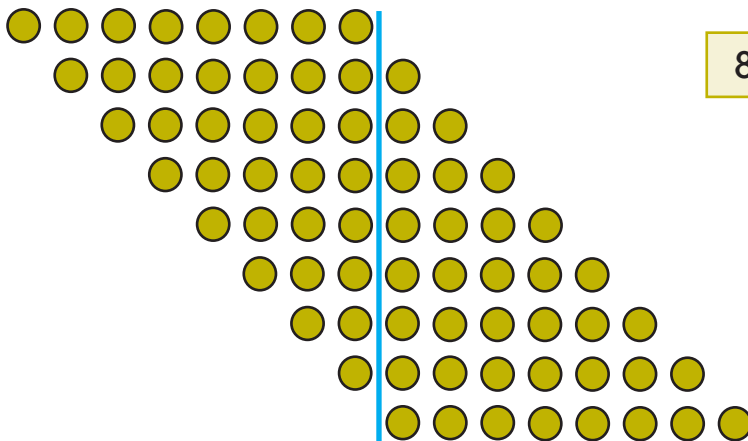
$$8 - 3 = .$$



$$7 + 1 = .$$

2

Скільки в кожному ряді кружків зліва? справа? Скільки всього кружків у кожному ряді? З яких чисел складається число 8? Усно знайди значення виразів.



8

7	1
6	2
5	3
4	4
3	5
2	6
1	7

$7 + 1$

$8 - 7$

$6 + 2$

$8 - 6$

$5 + 3$

$8 - 5$

$4 + 4$

$8 - 4$

$3 + 5$

$8 - 3$

$2 + 6$

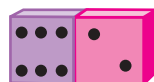
$8 - 2$

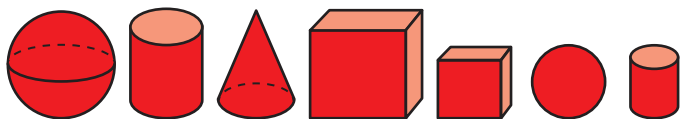
$1 + 7$

$8 - 1$

3

Обведи лінією кісточки доміно, які показують склад числа 8. Усно склади відповідні рівності.

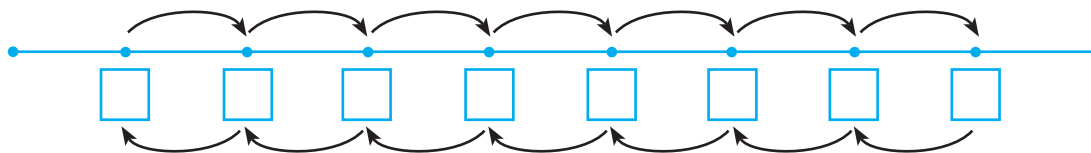




Зоровий диктант

4

Запиши числа від 1 до 8. Знайди значення виразів.



$1 + 1 = .$	$2 + 1 = .$	$3 + 1 = .$	$4 + 1 = .$
$5 + 1 = .$	$6 + 1 = .$	$7 + 1 = .$	$5 - 1 = .$
$2 - 1 = .$	$3 - 1 = .$	$4 - 1 = .$	$9 - 1 = .$

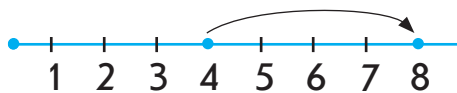
5

Прочитай істинні нерівності. Виправ помилки.

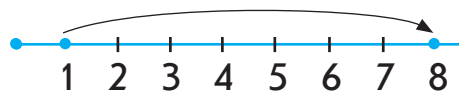
$9 > 8$	$5 < 8$	$2 > 3$	$4 < 10$	$7 < 4$
$6 < 4$	$6 > 7$	$6 < 5$	$1 < 8$	$9 > 5$

6

Знайди значення виразів за числовим променем.



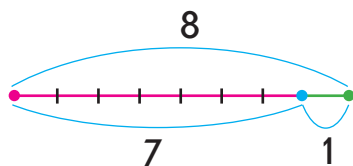
$$4 + 4 = .$$



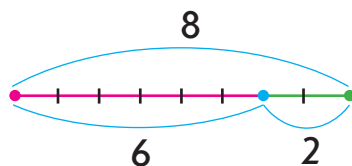
$$1 + 7 = .$$

7

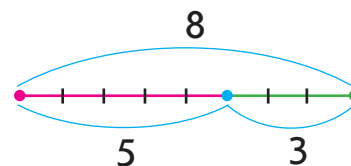
Що спільного в схемах? До кожної схеми склади відповідні рівності.



.
.
.
.
.



.
.
.
.
.

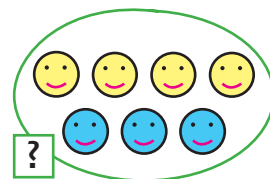
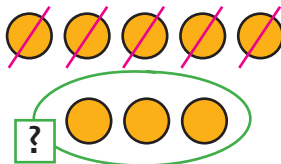
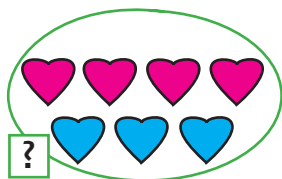


.
.
.
.
.

▶▶ ПОВТОРЮЄМО ЧИСЛА 1-8

1

Усно склади вирази за схемами.

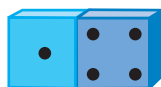


2

Знайди значення виразів у першому стовпчику. Склади рівності до решти кісточок доміно.



$$\begin{array}{l} 3+4=\square \\ 4+3=\square \\ 7-3=\square \\ 7-4=\square \end{array}$$



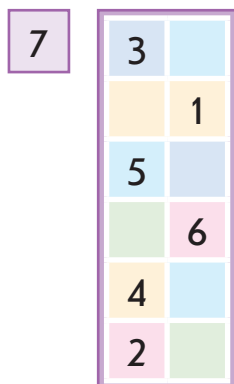
$$\begin{array}{l} 1+4=\square \\ \square+\square=\square \\ 5-1=\square \\ \square-\square=\square \end{array}$$



$$\begin{array}{l} 3+5=\square \\ \square+\square=\square \\ 8-3=\square \\ \square-\square=\square \end{array}$$

3

Пригадай склад чисел. Доповни рівності.



$3 + \square = 7$

$7 - 3 = \square$

$\square + 1 = 7$

$7 - 1 = \square$

$5 + \square = 7$

$7 - 5 = \square$

$\square + 6 = 7$

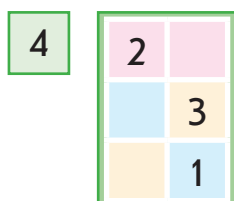
$7 - 6 = \square$

$4 + \square = 7$

$7 - 4 = \square$

$2 + \square = 7$

$7 - 2 = \square$



$2 + \square = 4$

$4 - 2 = \square$

$\square + 3 = 4$

$4 - 3 = \square$

$\square + 1 = 4$

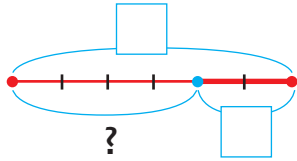
$4 - 1 = \square$



Зоровий диктант

4

Добери до кожної схеми відповідний вираз. Усно знайди значення дібраних виразів.

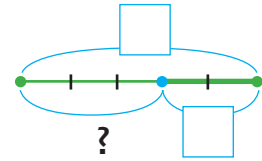


$3+1$

$6-2$

$4+2$

$5-2$



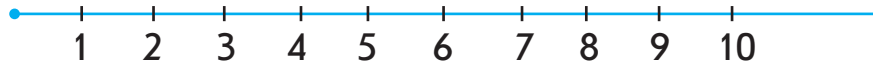
$3+2$

$4-1$

5

Назви числа, які:

- 1) більші від 3, але менші за 8;
- 2) більші від 5, але менші за 8;
- 3) менші за 10, але більші від 5;
- 4) менші за 4, але більші від 1.



6

Допоможи дітям знайти свої рюкзачки.



$7+1$

$4-1$

$1+4$



$8-1$

$7-1$

$5-1$



ЗМІСТ

Вступ	1
Досліджуємо форми об'єктів	2
Вивчаємо геометричні фігури. Встановлюємо просторові відношення	4
Вивчаємо геометричні фігури	6
Досліджуємо ознаки об'єктів	8
Досліджуємо ознаки, пов'язані з величиною	10
Лічимо від 1 до 10	12
Визначаємо кількість об'єктів	14
Визначаємо порядковий номер об'єкта	16
Досліджуємо групи об'єктів зі спільною ознакою	18
Розподіляємо об'єкти на групи за спільною ознакою	20
Вивчаємо число і цифру 1; число і цифру 2	22
Вивчаємо число і цифру 3; число і цифру 4	24
Вивчаємо число і цифру 5	26
Працюємо з групою об'єктів: об'єднуємо, вилучаємо	28
Порівнюємо групи об'єктів за кількістю	30
Вивчаємо арифметичні дії додавання і віднімання	32
Зображуємо додавання і віднімання схематично	34
Вивчаємо число і цифру 6	36
Порівнюємо числа	38
Досліджуємо склад числа 6	40
Повторюємо числа 1–6	42
Додаємо і віднімаємо на числовому промені	44
Додаємо і віднімаємо в межах 6	46
Вивчаємо число і цифру 7	48
Порівнюємо числа	50
Досліджуємо склад числа 7	52
Повторюємо числа 1–7	54
Вивчаємо число і цифру 8	56
Порівнюємо числа	58
Досліджуємо склад числа 8	60
Повторюємо числа 1–8	62

Навчальне видання
СКВОРЦОВА Світлана Олексіївна
ОНОПРИЄНКО Оксана Володимирівна

МАТЕМАТИКА. 1 КЛАС.

Навчальний зошит

У 4 частинах
Частина 1

Редактори Ю. М. Миронова, Л. А. Каюда
Технічний редактор О. В. Сміян
Художник Д. В. Ширяєв
Верстка С. В. Яшиш

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

T817001У. Підписано до друку 07.09.2017.
Формат 84×108/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 6,72.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (067) 122-63-60;
Львові – (032) 244-14-36;
Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;
Черкасах – (0472) 51-22-51;
Чернігові – (0462) 93-14-30.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

Віддруковано в ДВ «Преса України»
03047, м. Київ, просп. Перемоги, 50
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 310 від 11.01.2001 р.
Замовлення № 0217259

Папір, на якому надрукована ця книга,



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



виблювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Математика. 1 клас. Навчальний зошит

Зошит є складовою навчально-методичного комплексу «Математика. 1 клас», до якого входять електронні видання:

- навчальна програма
- навчальний зошит (електронна і друкована версії)
- роздавальні матеріали для самостійної роботи учнів
- дидактичні матеріали для практичних робіт
- методичний супровід і відеокоментар для вчителя

Видання входить до комплексу для початкової школи, що бере участь у Всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів



Комплекс для початкової школи:

- **Математика.** 1 клас
(автори С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко)
- **Я досліджую світ.** 1 клас
(автори Н. М. Бібік, І. О. Большакова, М. С. Пристінська)
- **Навчання грамоти.** 1 клас
(автори І. О. Большакова, М. С. Пристінська)



Долучайтеся до обговорення в групі:

Математика «Ранок». Пілот



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



ISBN 978-617-09-3641-7



Інформаційні партнери проекту:
громадські організації
«Глобал Офіс» і «ЕдКемп Україна»

