

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

НОВА
УКРАЇНЬСЬКА ШКОЛА

1
КЛАС

С. О. Скворцова,
О. В. Онопрієнко



Спостерігаю



Міркую



Розв'язую

Математика

+ Навчальний зошит
Роздавальні матеріали
для самостійної роботи

Частина 2



**Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах,
які працюють в межах дослідно-експериментальної роботи Всеукраїнського рівня за темою
«Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах
реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти»
(лист Інституту модернізації змісту освіти
Міністерства освіти і науки України від 30.08.2017 № 21.1/12-Г-618)**

Рецензенти:

Л. В. Пономаренко, методист районного методичного кабінету відділу освіти,
молоді і спорту Пирятинської районної державної адміністрації Полтавської області;
Н. П. Листопад, науковий співробітник відділу початкової освіти
Інституту педагогіки НАПН України

Інформаційні партнери проекту:
громадська організація «Глобал Офіс»;
громадська організація «ЕдКемп Україна»

Скворцова С. О.

С42 Математика. 1 клас. Навчальний зошит : У 4 ч. Ч. 2 / С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко. —
Харків : Вид-во «Ранок», 2017. — 72 с. : іл. + Додат. (16 с.).

ISBN 978-617-09-3709-4

Посібник складений відповідно до авторської навчальної програми з математики для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів і є складовою навчально-методичного комплексу «Математика. 1 клас» (автори С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко). До комплексу входять електронні видання: навчальна програма, навчальний зошит (електронна і друкована версії), роздавальні матеріали до всіх уроків для самостійної роботи учнів, дидактичні матеріали для практичних робіт, методичний супровід і відеокоментар для вчителя.

Матеріали комплексу доступні для ознайомлення та завантаження на сайті interactive.ranok.com.ua

Навчальний зошит містить матеріали для другої чверті навчання: тексти правил; зразки міркувань; завдання на актуалізацію опорних знань, створення проблемної ситуації та її розв'язання, первинне закріплення, формування вмінь і навичок, неперервне повторення. Навчальний матеріал поданий у цікавій та доступній формі з урахуванням психологічних особливостей першокласників.

Усередині посібника наведено роздавальні матеріали до уроків для самостійної роботи, які можна відокремити від основного зошта.

Призначено для учнів 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів і вчителів початкових класів.

УДК [51:37.016](076)



**Разом дбаємо
про екологію та здоров'я**

Дорогі друзі!

Чи знаєте ви, якою мовою можна описати світ, що вас оточує? Мовою математики!

Людям часто доводиться позначати певні кількості, виконувати розрахунки. Засоби для цього дає математика. Вона пропонує позначати кількість предметів числом, установлює правила виконання дій із числами. Різноманітність форм об'єктів навколишнього світу відображається в різноманітті геометричних фігур.

Математика є особливою мовою, — мовою, яка зрозуміла мешканцям усіх країн.

Триває ваша подорож країною Математики. На вас чекають нові відкриття, якими ви зможете користуватися в повсякденному житті. А допоможе вам навчальний зошит — ваш путівник у цій подорожі.

Бажаємо вам успіхів у вивченні математики!

Ваші друзі та помічники — автори зошита

У посібнику використані такі позначки:



— зверни увагу



— попрацюй з арифметичними штангами



— попрацюй з числами та кружками



— попрацюй з геометричними фігурами

1

Продовж числові послідовності.

1, 3, 5, ,

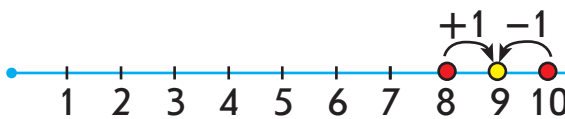
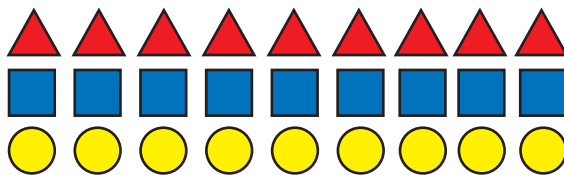
2, 4, 6, ,

10, 8, ,

9, 7, ,

2

Що можна сказати про кількість трикутників, чотирикутників і кругів на малюнку?



9 — це 8 і ще 1

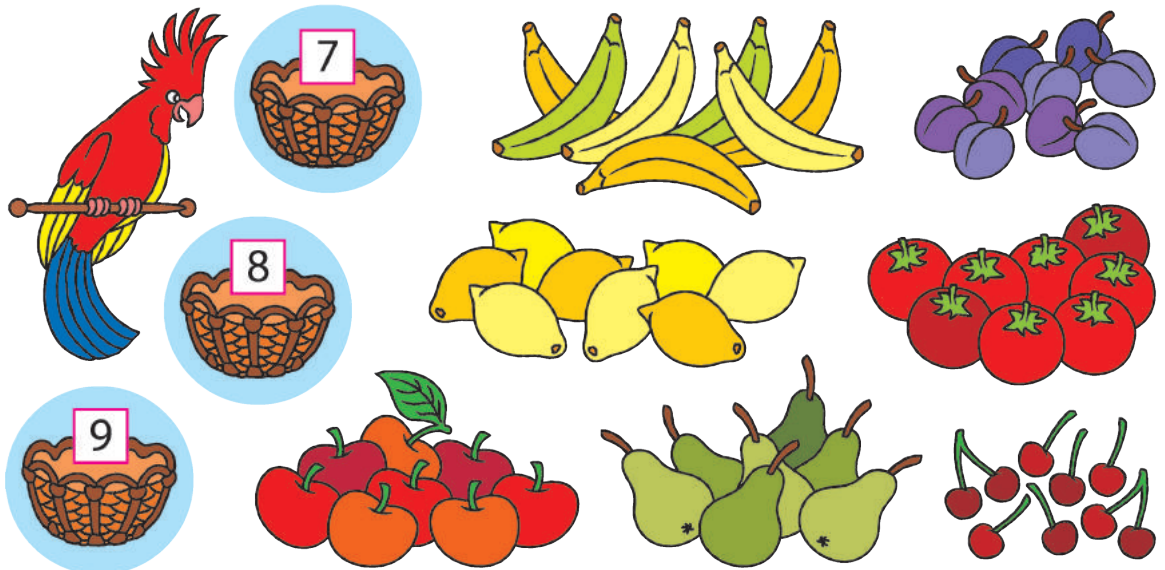
$$9 = 8 + 1$$

9 — це 10 без 1

$$9 = 10 - 1$$

3

Допоможи папузі «зібрати» фрукти в кошики.





Геометрична хвилинка

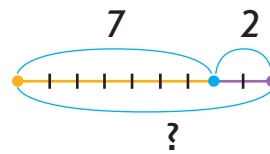
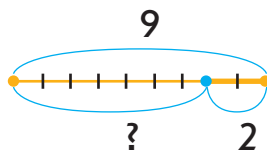
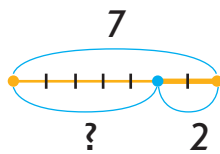
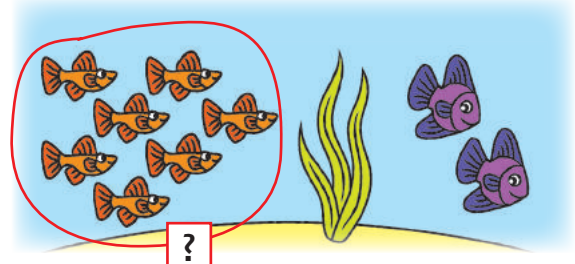
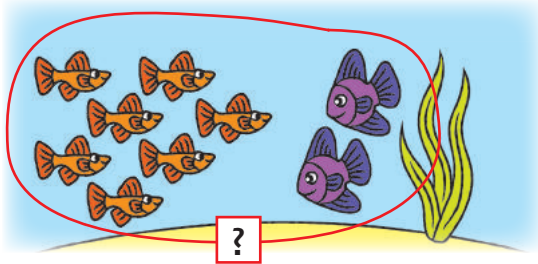


4

Попрацюй з геометричними фігурами.

5

Добери до кожного малюнка схему та вираз.



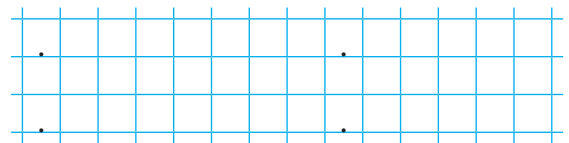
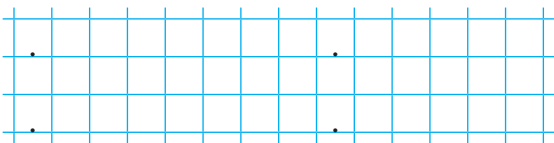
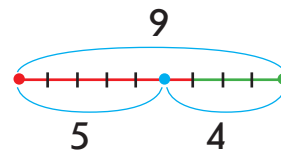
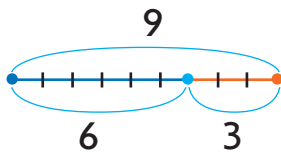
$7 + 2$

$9 - 2$

$7 - 2$

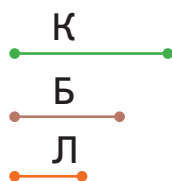
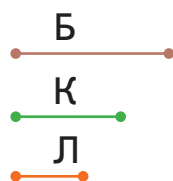
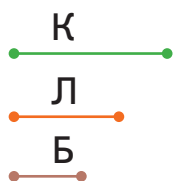
6

Склади за кожною схемою рівності на додавання і віднімання.



7

Серед звірів гучним голосом вирізняються бегемот, лев і крокодил. Бегемот реве гучніше за лева, але тихіше від крокодила. Чий рик є найгучнішим? найтихішим? Обери відповідну схему.



▶▶ ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА

▶ порівняння на основі складу числа

1

Учень мав підкреслити числа, менші за 9. Відшукай помилку.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



2

Учениця мала підкреслити числа, більші від 4, але менші за 9. Чи правильно виконано завдання?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



3

Порівняй числа.

8 ○ 9 5 ○ 8 2 ○ 7 3 ○ 6 9 ○ 10
9 ○ 6 2 ○ 9 1 ○ 9 3 ○ 9 7 ○ 9

4

Встанови, які нерівності істинні; хибні. Чому вони хибні? Поясни свою думку.

9 > 3 8 < 9 4 > 9 10 > 5
7 < 6 2 > 6 7 < 8 7 < 9

5

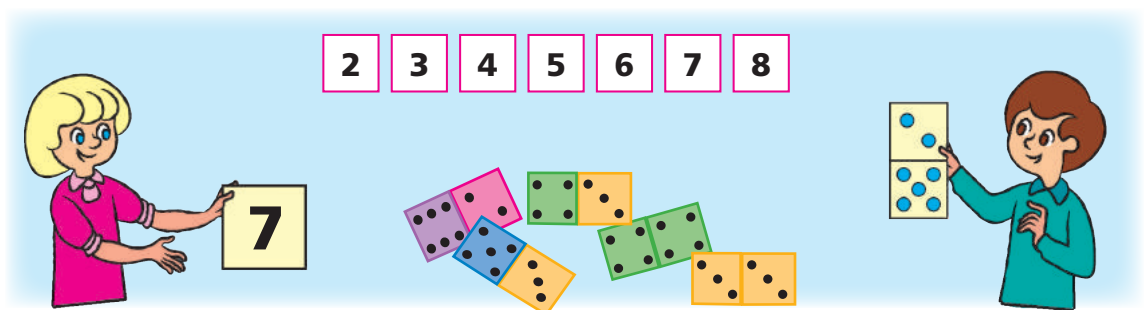
Запиши в порядку збільшення числа: 5, 7, 2, 9, 1, 8, 4.

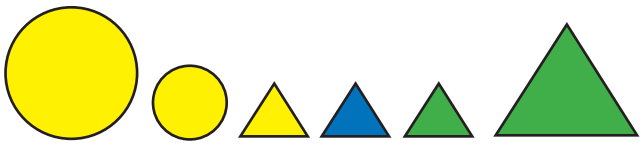


6

2

Попрацюй з числами та кружками.





Зоровий диктант

7

Згадай склад чисел 8, 7, 6. Які числа пропущено? Запиши їх.

$5 + \square = 7$

$1 + \square = 6$

$4 + \square = 8$

$\square + 1 = 7$

$\square + 3 = 6$

$\square + 7 = 8$

$1 + \square = 7$

$2 + \square = 6$

$5 + \square = 8$

$\square + 3 = 7$

$5 + \square = 6$

$\square + 2 = 8$

8

Числа можна порівнювати за їх складом. Закінчи міркування.

$$\begin{array}{c} 5 \quad \bigcirc \quad 3 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ 3 \quad \text{і} \quad 2 \quad \text{більше} \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \quad \bigcirc \quad 3 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ 3 \quad \text{і} \quad 3 \quad \text{більше} \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \quad \bigcirc \quad 5 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ 5 \quad \text{і} \quad 2 \quad \dots \quad 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \quad \bigcirc \quad 5 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \square \quad \text{і} \quad \square \quad \dots \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \quad \bigcirc \quad 4 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \square \quad \text{і} \quad \square \quad \dots \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \quad \bigcirc \quad 6 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \square \quad \text{і} \quad \square \quad \dots \quad \square \end{array}$$

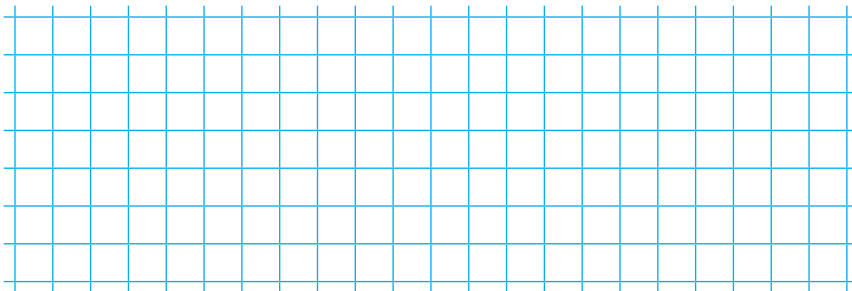
$$\begin{array}{c} 4 \quad \bigcirc \quad 1 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \square \quad \text{і} \quad \square \quad \dots \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 6 \quad \bigcirc \quad 2 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \square \quad \text{і} \quad \square \quad \dots \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \quad \bigcirc \quad 3 \\ \downarrow \quad \swarrow \\ \square \quad \text{і} \quad \square \quad \dots \quad \square \end{array}$$

9

У хлопчика було 4 цукерки. Друг дав йому ще 2. Виконай схему, покажи, скільки цукерок стало в хлопчика. Добери відповідний вираз. Знайди його значення.



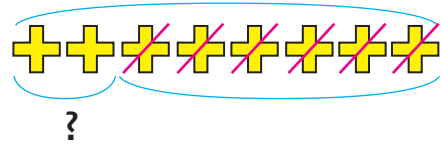
$$\begin{array}{l} 4 - 2 \\ 6 + 2 \\ 4 + 2 \\ 6 - 2 \end{array}$$

ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 9

- > 9
- > 1 і 8; 8 і 1
- > 2 і 7; 7 і 2
- > 3 і 6; 6 і 3
- > 4 і 5; 5 і 4

1

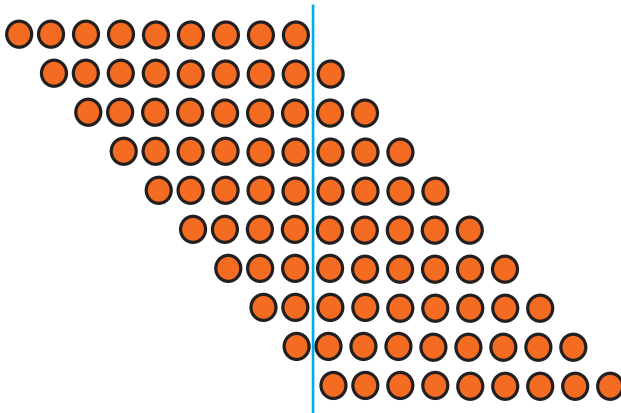
Усно склади вираз за кожною схемою.



2

2

Попрацюй з числами та кружками. Прокоментуй малюнок і записи до нього. Усно знайди значення виразів.



8	1
7	2
6	3
5	4
4	5
3	6
2	7
1	8

$8 + 1$

$9 - 8$

$7 + 2$

$9 - 7$

$6 + 3$

$9 - 6$

$5 + 4$

$9 - 5$

$4 + 5$

$9 - 4$

$3 + 6$

$9 - 3$

$2 + 7$

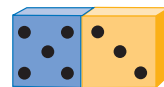
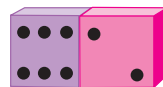
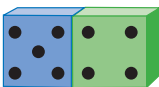
$9 - 2$

$1 + 8$

$9 - 1$

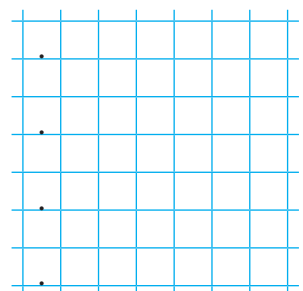
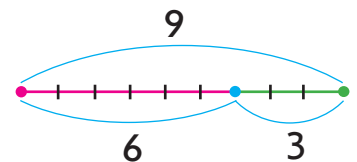
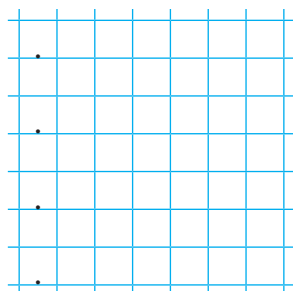
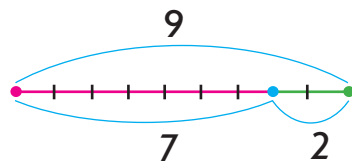
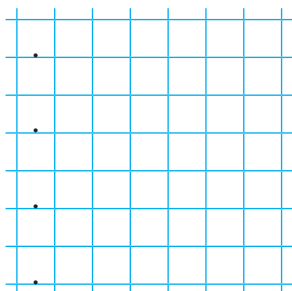
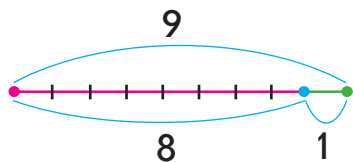
3

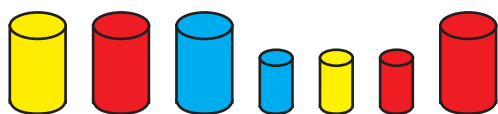
Обведи лінією кісточки доміно, які показують склад числа 9.



4

Склади за кожною схемою рівності на додавання і віднімання.

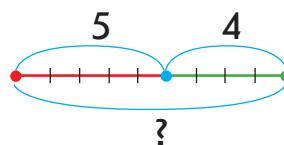
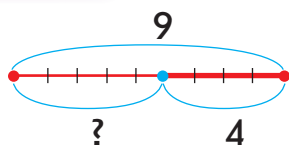
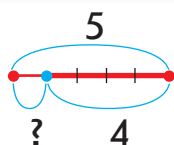
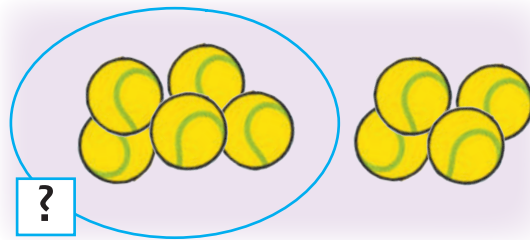
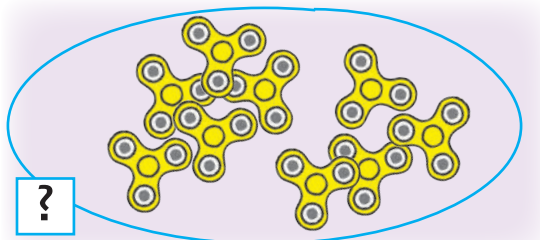




Зоровий диктант

5

Добери до кожного малюнка схему та вираз.



$$9 - 4$$

$$5 + 4$$

$$5 - 4$$

6

Порівняй числа.

$9 \bigcirc 4$

$6 \bigcirc 7$

$8 \bigcirc 2$

$1 \bigcirc 10$

$1 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 3$

$6 \bigcirc 8$

$7 \bigcirc 10$

7

Порівняй числа за їх складом, користуючись схемами.

$$\begin{array}{l} 8 \bigcirc 4 \\ \swarrow \downarrow \\ 4 \text{ і } 4 \text{ більше } 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \bigcirc 5 \\ \swarrow \downarrow \\ 5 \text{ і } 2 \dots 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 \bigcirc 6 \\ \swarrow \downarrow \\ 6 \text{ і } 3 \dots 6 \end{array}$$

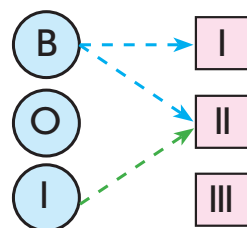
$$\begin{array}{l} 5 \bigcirc 6 \\ \swarrow \downarrow \\ 6 \text{ без } 1 \text{ менше } 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 7 \bigcirc 9 \\ \swarrow \downarrow \\ 9 \text{ без } 2 \text{ менше } 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \bigcirc 9 \\ \swarrow \downarrow \\ 9 \text{ без } 1 \dots 9 \end{array}$$

8

Василь, Олег та Іван змагалися з бігу. Хто з них прибіг першим, хто — другим, а хто — третім, якщо Василь прибіг не першим і не другим, а Іван — не другим?

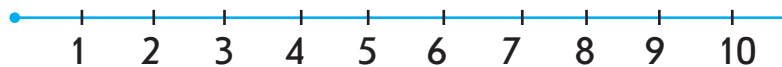
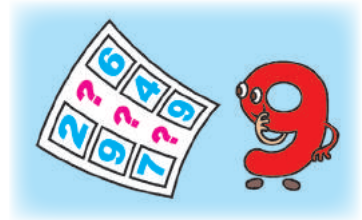


▶▶ ПОВТОРЮЄМО ЧИСЛА 1-9

1

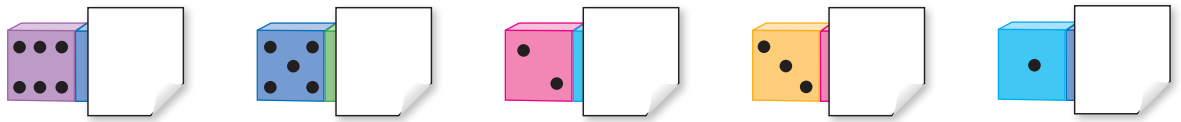
Назви числа, які:

- 1) більші від 2, але менші за 6;
- 2) менші за 9, але більші від 4;
- 3) більші від 7, але менші за 9.



2

Які числа, попередні до даних чисел, «сховалися» за аркушами?



3

Відшукай хибні нерівності, виправ помилки. Згадай склад відповідних чисел.

$4 > 7$	$9 > 6$	$5 < 8$	$1 > 7$	$7 < 4$
$9 > 8$	$3 > 9$	$6 < 9$	$2 < 5$	$9 > 8$

4

З'ясуй, які числа пропущено. Запиши їх.

$4 + \square = 8$	$3 + \square = 8$	$5 + \square = 7$	$1 + \square = 9$
$\square + 2 = 8$	$\square + 7 = 8$	$\square + 4 = 7$	$\square + 3 = 7$
$3 + \square = 6$	$5 + \square = 6$	$3 + \square = 9$	$1 + \square = 9$

5

Порівняй числа за їх складом, користуючись схемами.

$$\begin{array}{c} 9 \bigcirc 7 \\ \swarrow \downarrow \\ 7 \text{ і } 2 \dots 7 \end{array}$$

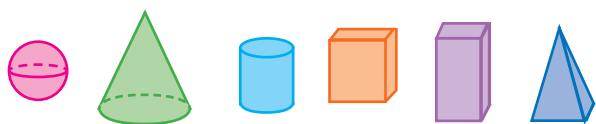
$$\begin{array}{c} 6 \bigcirc 9 \\ \swarrow \downarrow \\ 9 \text{ без } 3 \dots 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \bigcirc 4 \\ \swarrow \downarrow \\ \square \text{ і } \square \dots 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \bigcirc 5 \\ \swarrow \downarrow \\ \square \text{ без } \square \dots 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 8 \bigcirc 7 \\ \swarrow \downarrow \\ \square \text{ і } \square \dots 7 \end{array}$$

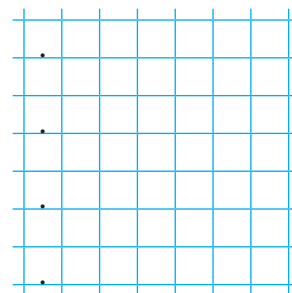
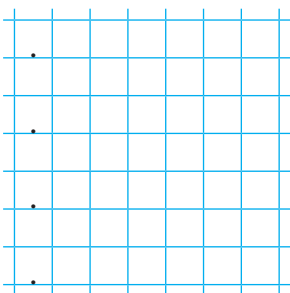
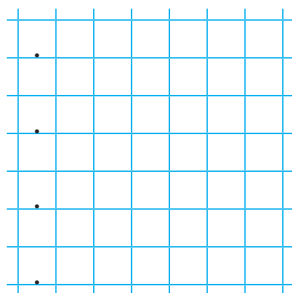
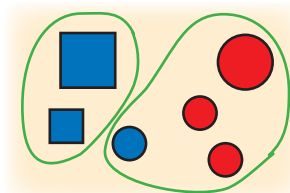
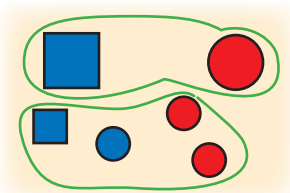
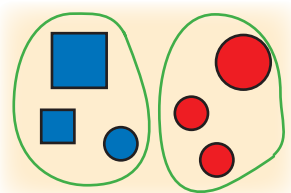
$$\begin{array}{c} 6 \bigcirc 5 \\ \swarrow \downarrow \\ \square \text{ і } \square \dots 5 \end{array}$$



Геометрична хвилинка

6

Поміркуй, за якою ознакою множину фігур розподілено на підмножини в кожному випадку. Склади рівності за кожним малюнком.



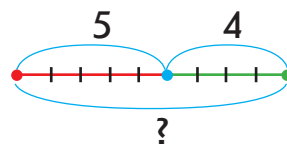
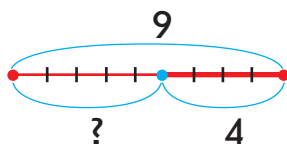
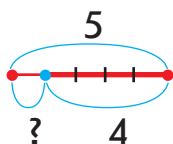
7

Знайди хибні рівності та перетвори їх на істинні.

$5 + 1 = 6$	$7 - 1 = 8$	$8 + 1 = 10$
$6 - 1 = 4$	$3 + 1 = 2$	$9 - 1 = 10$

8

Добери до кожного малюнка схему та вираз.



$9 - 4$

$5 + 4$

$5 - 4$

ВІВЧАЄМО ЧИСЛО 10

- натуральний ряд чисел
- десять

1

Скільки чисел перед числом 9? Які числа йдуть за числом 9? Розкажи, що ти знаєш про число 9.



1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ... — це натуральний ряд чисел.

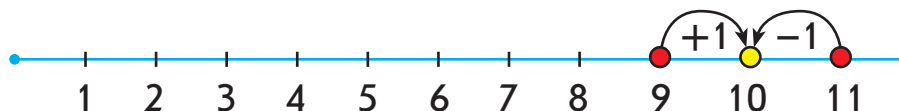
2

Прочитай перші десять чисел у натуральному ряді в прямому порядку; зворотному порядку.



3

Поясни, як одержати число 10. Чи знаєш ти наступне число до числа 10? Як одержати число 10 з наступного до нього числа?



10 — це 9 і 1

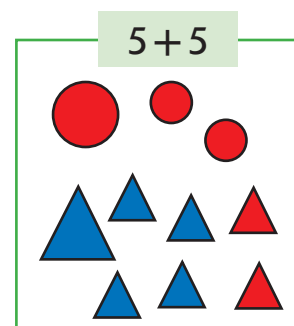
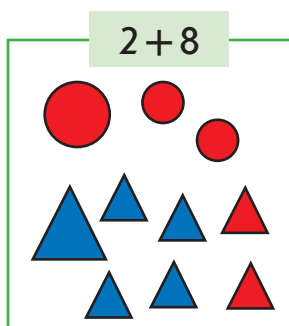
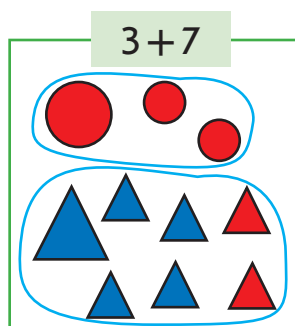
$$10 = 9 + 1$$

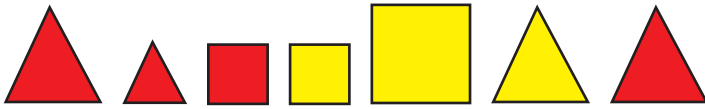
10 — це 11 без 1

$$10 = 11 - 1$$

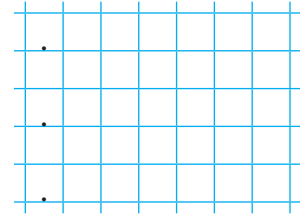
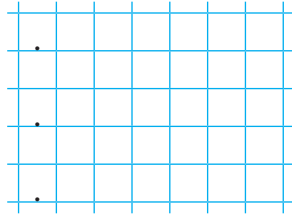
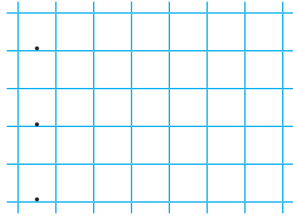
4

Розподіли множину елементів на підмножини відповідно до виразу за зразком. Знайди значення виразів. Які ще рівності можна скласти за малюнками? Запиши їх.





Зоровий диктант



- 5 Розглянь числовий ряд. Скільки чисел перед числом 4? Скільки чисел після числа 4?

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

- 6 У поїзді 10 вагонів. Нумерація вагонів починається з голови поїзда. Хлопчик сів у п'ятий вагон. Визнач, скільки вагонів попереду цього вагона і скільки позаду.



- 7 У поїзді 10 вагонів. Наш вагон восьмий, якщо лічити від голови поїзда. У якому вагоні за номером ми їдемо, якщо вести лічбу від хвоста поїзда?



▶▶ ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА

1

Віднови натуральний ряд чисел.

1, , , 4, 5, , , , 9,



2

Перевір, чи правильно учень порівняв числа.

$10 > 4$

$6 < 10$

$10 > 3$

$7 < 10$

$8 < 10$

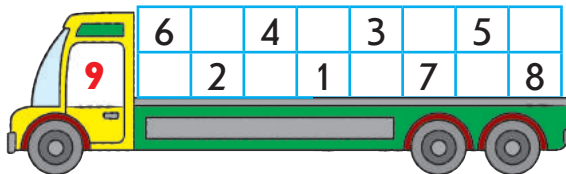
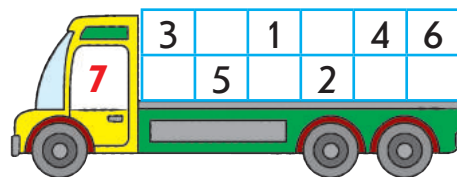
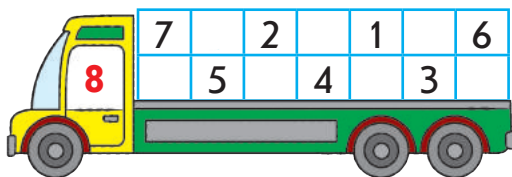
$10 > 7$

$10 = 10$

$1 < 10$

3

Пригадай склад поданих чисел. До кожного малюнка усно склади рівності за схемою: $\square + \square = \square + \square$.



4

Порівняй числа. Які способи порівняння чисел ти знаєш? Який із них здається тобі найлегшим?

$9 \bigcirc 7$

$5 \bigcirc 8$

$8 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 5$

$8 \bigcirc 5$

$6 \bigcirc 8$

$3 \bigcirc 7$

$6 \bigcirc 9$

5

Спробуй порівняти числа та вирази.

$6 \bigcirc 6 + 1$

$7 \bigcirc 7 - 1$

$4 \bigcirc 4 + 2$

$4 \bigcirc 4 - 3$

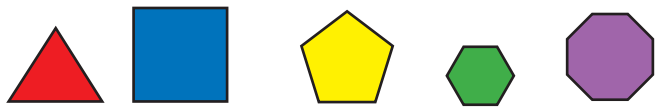
$1 \bigcirc 1 + 1$

$7 \bigcirc 7 - 2$

$1 \bigcirc 1 + 4$

$6 \bigcirc 6 - 1$

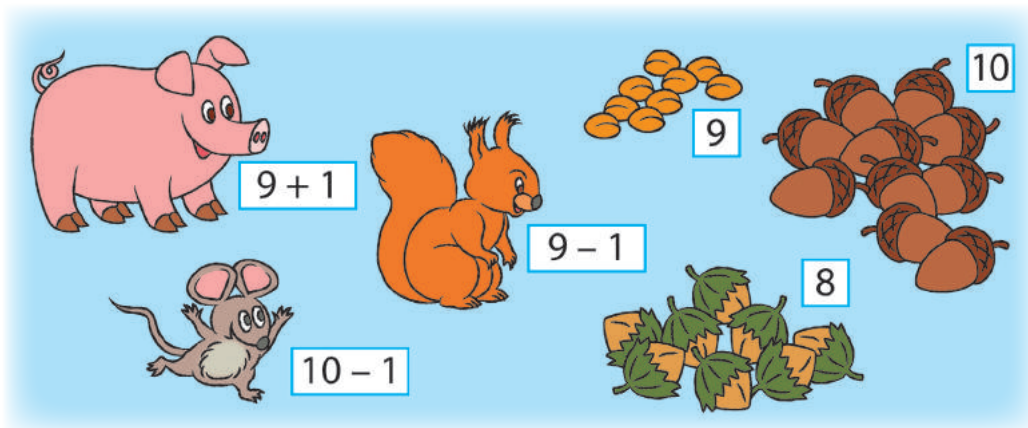
$5 \bigcirc 5 + 3$



Зоровий диктант

6

Визнач, хто чим ласував. Де ростуть ці плоди?



7

Розглянь кожний вираз. З'ясуй, яке число одержимо: наступне чи попереднє до поданого. Запиши його у відповідну клітинку. Доповни рівності.

<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	$2 + 1 = .$
<input type="text"/>	4	<input type="text"/>	$4 - 1 = .$

→

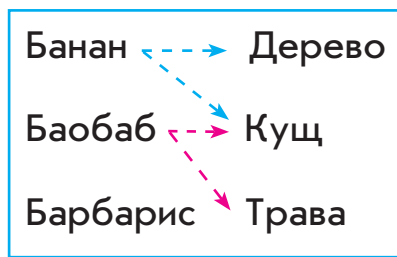
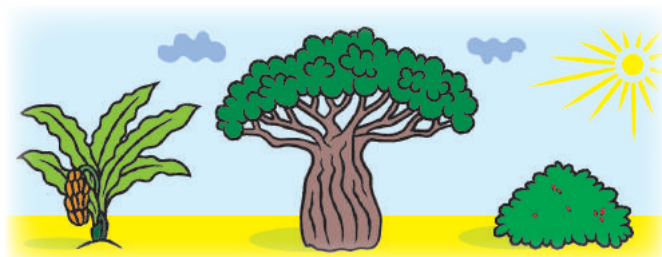
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	$3 - 1 = .$
<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	$6 + 1 = .$

←

<input type="text"/>	7	<input type="text"/>	$7 + 1 = .$
<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	$5 - 1 = .$

8

Учні розглядали зображення баобаба, банана і барбариса. Банан — не дерево і не кущ. Баобаб — не кущ і не трава. Установи відповідності, з'єднай на схемі відповідні пари.

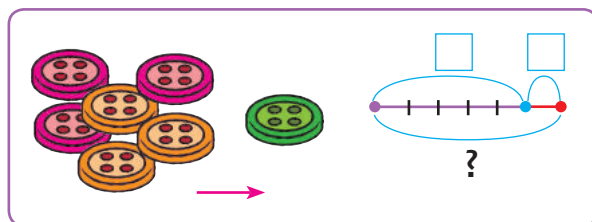
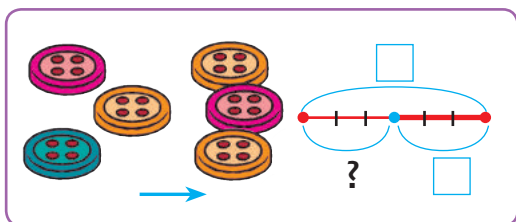


ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 10

- > 10
- > 1 і 9; 9 і 1
- > 2 і 8; 8 і 2
- > 3 і 7; 7 і 3
- > 4 і 6; 6 і 4
- > 5 і 5

1

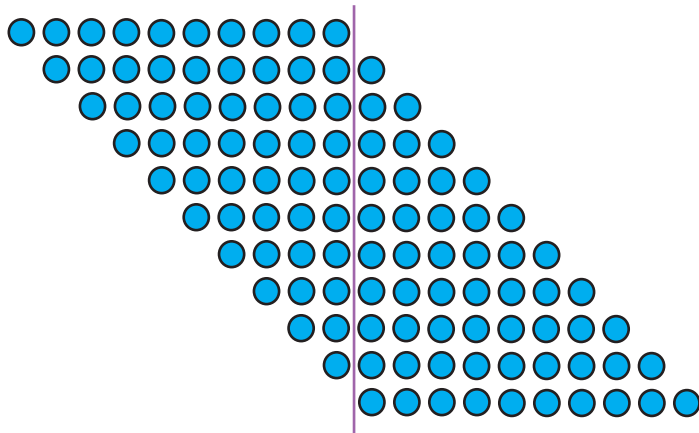
Прокоментуй малюнки. Доповни схеми, склади відповідні рівності.



2

2

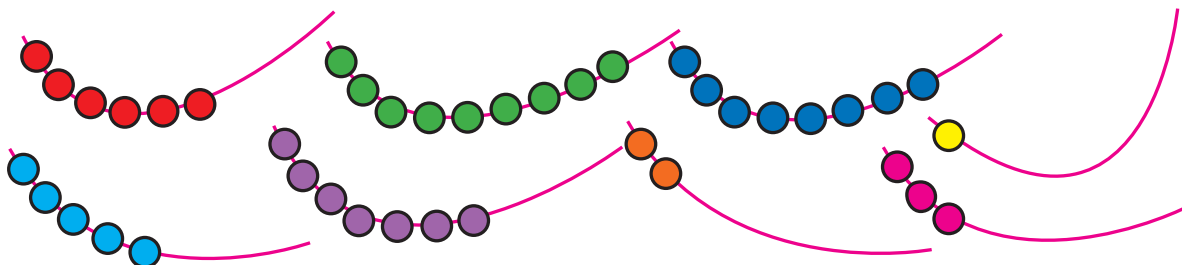
Попрацюй з числами та кружками. Скільки кружків зліва? справа? Скільки всього кружків у кожному ряді? З яких чисел складається число 10? Усно знайди значення виразів.



9	1	9 + 1	10 - 9
8	2	8 + 2	10 - 8
7	3	7 + 3	10 - 7
6	4	6 + 4	10 - 6
5	5	5 + 5	10 - 5
4	6	4 + 6	10 - 4
3	7	3 + 7	10 - 3
2	8	2 + 8	10 - 2
1	9	1 + 9	10 - 1

3

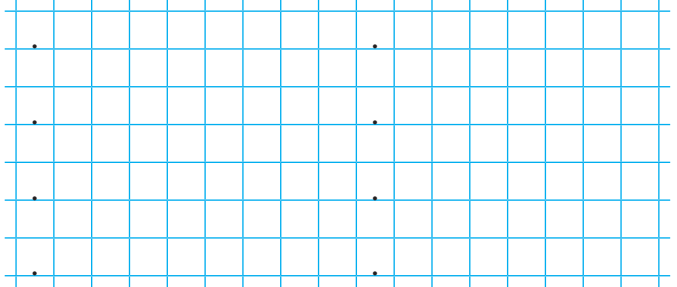
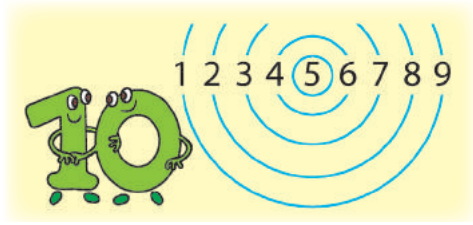
Домалюй стільки намистин, щоб їх стало по 10.





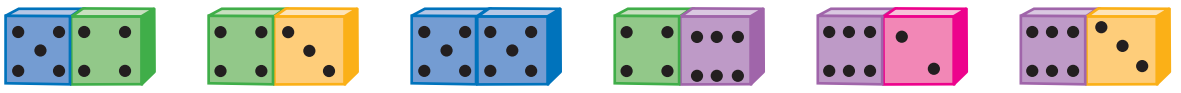
4

Розглянь пари чисел, які складають число 10. Що цікаве можна помітити? Запиши відповідні рівності на додавання.



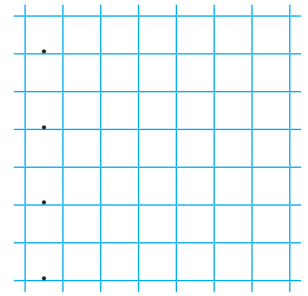
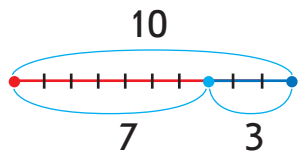
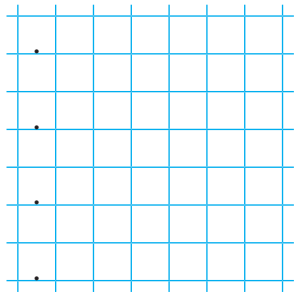
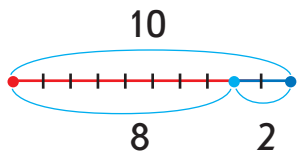
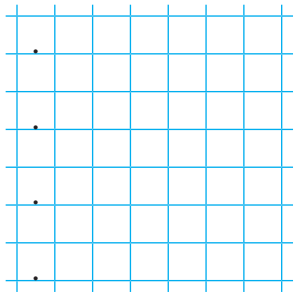
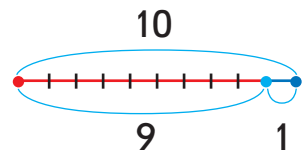
5

Обведи лінією кісточки доміно, які ілюструють склад числа 10.



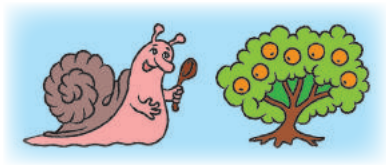
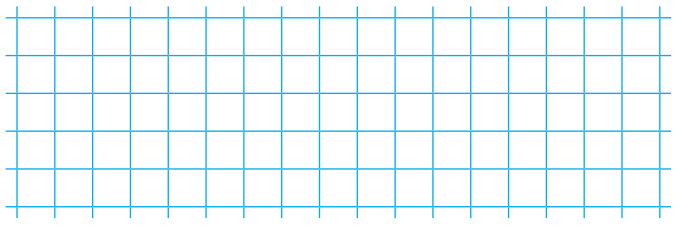
6

Склади за кожною схемою рівності на додавання і віднімання.



7

На куці було 7 ягід. 5 ягід з'їв равлик. Виконай відповідну схему. Запиши рівність, за якою дізнаємося, скільки ягід залишилося на куці.



▶▶ ПОВТОРЮЄМО ЧИСЛА 1-10

1

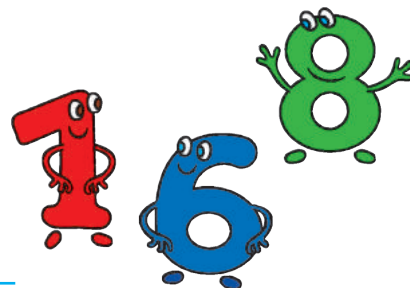
Назви числа, які:

більші від 7, але менші за 10;

більші від 1, але менші за 6;

менші за 8, але більші від 2;

менші за 10.



2

Які числа, наступні до даних, «сховалися» за аркушами? Назви їх.



3

З'ясуй, яке число одержимо: наступне чи попереднє до поданого. Запиши його у відповідну клітинку. Доповни рівності.

<input type="checkbox"/> 5	$5 + 1 = .$	→	<input type="checkbox"/> 5	$5 - 1 = .$	<input type="checkbox"/> 9	$9 - 1 = .$
<input type="checkbox"/> 7	$7 - 1 = .$	←	<input type="checkbox"/> 6	$6 - 1 = .$	<input type="checkbox"/> 6	$6 + 1 = .$
<input type="checkbox"/> 8	$8 + 1 = .$		<input type="checkbox"/> 4	$4 + 1 = .$	<input type="checkbox"/> 8	$8 - 1 = .$

4

Згадайся, на які числа «впали» листочки.

+ 1 = 6
 - 1 = 9
 + 1 = 2

- 1 = 4
 + 1 = 10
 - 1 = 8

+ 1 = 7
 5 - = 4
 + 1 = 5

5

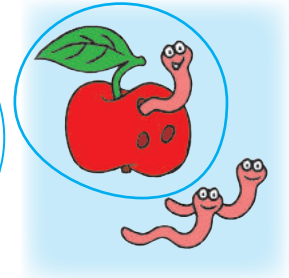
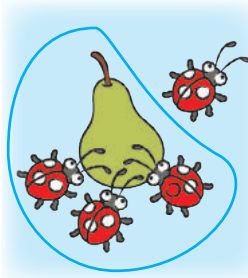
Відшукай та виправ помилки. Чим схожі ці помилки?

$7 - 1 = 8$	$5 + 1 = 4$	$3 + 1 = 4$
$9 - 1 = 8$	$6 - 1 = 7$	$8 - 1 = 9$
$10 - 1 = 9$	$4 + 1 = 3$	$9 + 1 = 10$



6

Прокоментуй малюнки. Поміркуй: треба об'єднувати чи вилучати об'єкти? Добери відповідні вирази. Усно знайди їх значення.



1+3

4+1

3-1

2+1

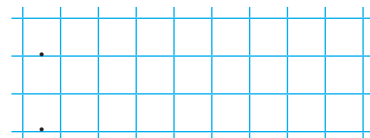
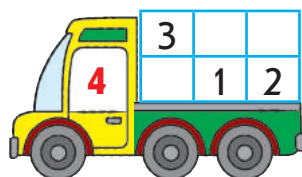
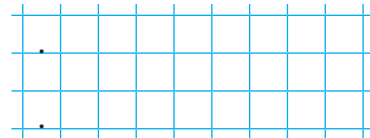
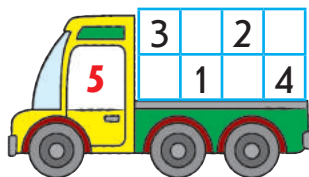
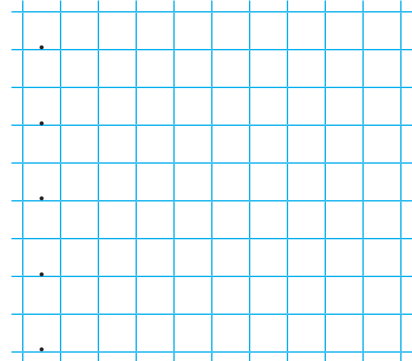
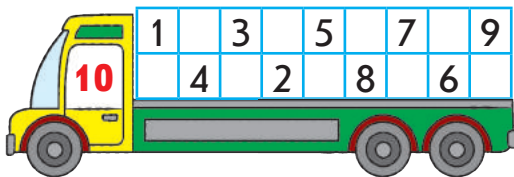
4-1

3-2

4-3

7

Пригадай склад поданих чисел. До кожного малюнка усно склади рівності за схемою: $\square + \square = \square + \square$.



» ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЕЛ ПЕРШОГО ДЕСЯТКА

1

Упізнай числа за описами. Склади подібні загадки для однокласників.

- 1) Це число стоїть між числами 5 і 7.
- 2) Це число наступне до числа 9.
- 3) Це число попереднє до числа 2.
- 4) Якщо до цього числа додати 1, буде 8.
- 5) Якщо від цього числа відняти 1, буде 4.



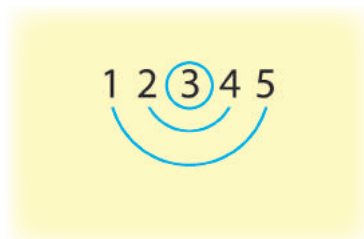
2

Розглянь кожний малюнок Розподіли множину фігур на підмножини відповідно до рівності. Усно склади інші рівності.

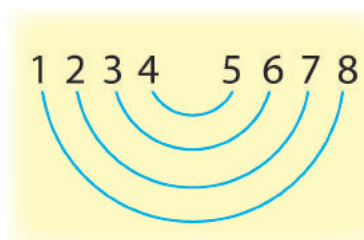
$9 + 1 = 10$	$8 + 2 = 10$	$6 + 4 = 10$

3

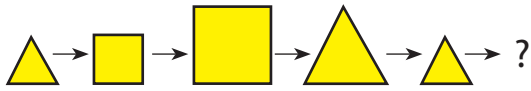
Розглянь пари чисел, які складають число 6; число 9. Склади відповідні рівності на додавання за схемами.



$\cdot + \cdot = 6$	$\cdot + \cdot = 6$
\cdot	\cdot
\cdot	\cdot
\cdot	\cdot

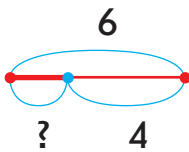
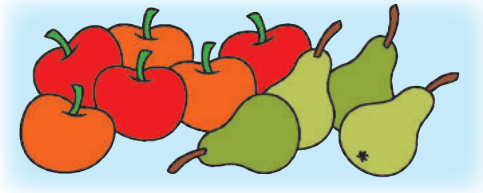


$\cdot + \cdot = 9$	$\cdot + \cdot = 9$
\cdot	\cdot
\cdot	\cdot
\cdot	\cdot

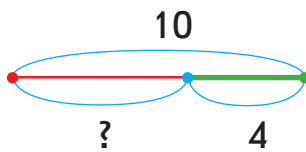
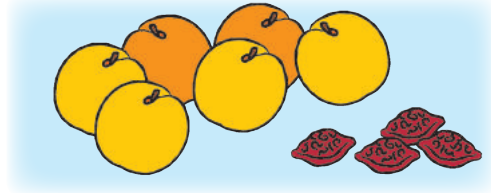


4

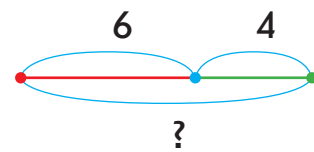
Добери до кожного малюнка схему та вираз.



$6 + 4$



$10 - 6$



$6 - 4$

$10 - 4$

5

Знайди значення виразів.

$5 + 1 = .$	$7 - 1 = .$	$8 + 1 = .$	$4 - 1 = .$
$9 - 1 = .$	$1 + 1 = .$	$6 - 1 = .$	$8 - 1 = .$
$2 + 1 = .$	$10 - 1 = .$	$3 + 1 = .$	$9 + 1 = .$

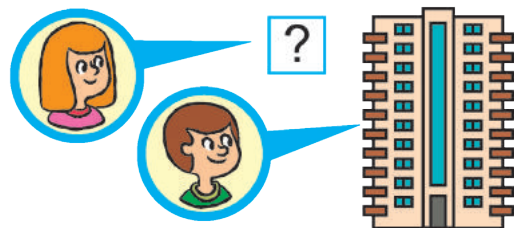
6

З'ясуй, скільки будинків розташовано між будинками №4 і №8.



7

У будинку 10 поверхів. Сашко стоїть на 5 поверсі, якщо лічити знизу. Наталка стоїть на 5 поверсі, якщо лічити зверху. Поміркуй, чи вони стоять на одному поверсі.

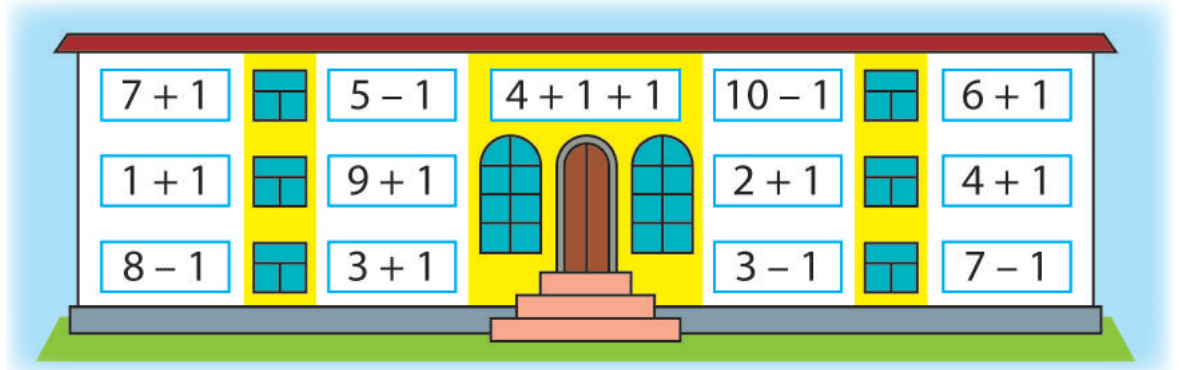


НАЗИВАЄМО КОМПОНЕНТИ ТА РЕЗУЛЬТАТ ДІЇ ДОДАВАННЯ

- перший доданок
- другий доданок
- сума

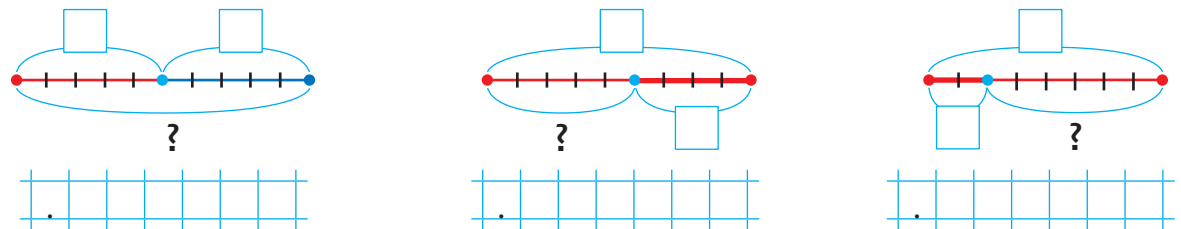
1

Знайди значення виразів на додавання.



2

Доповни схеми та склади за ними рівності. Прочитай рівність на додавання.



3

Запам'ятай, як називаються числа при додаванні. Що цікаве в цих назвах можна помітити?

Доданок Доданок

5 1

6
Сума

Вираз — **сума** Значення виразу

5 + 1 = 6

Доданок Доданок Сума

4

Обведи в кружок значення сум.

$6 + 4 = 10$

$7 + 1 = 8$

$8 - 1 = 7$

$5 + 3 = 8$

Графічний диктант



5

Підкресли однією рисою перший доданок.

$6 + 4 = 10$

$7 + 1 = 8$

$8 - 1 = 7$

$5 + 3 = 8$

6

Підкресли двома рисками другий доданок.

$6 + 4 = 10$

$7 + 1 = 8$

$8 - 1 = 7$

$5 + 3 = 8$

7

Знайди значення сум. Склади рівності за зразком.

Доданок	Доданок	Значення суми	Рівність
8	2	10	$8 + 2 = 10$
9	1	<input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
7	1	<input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

8

Назви в рівностях перший доданок; другий доданок; значення суми. Обведи лінією хибні рівності.

$5 + 4 = 9$

$8 + 1 = 7$

$7 - 3 = 5$

$1 + 5 = 6$

$6 + 3 = 9$

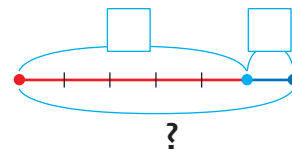
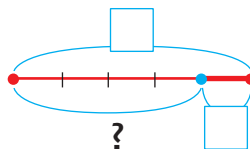
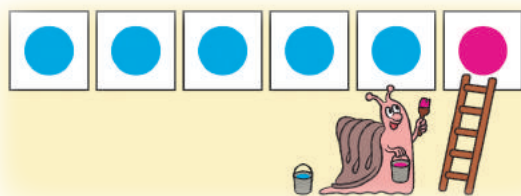
$4 + 4 = 8$

$3 - 3 = 6$

$5 + 2 = 7$

9

Добери схему до малюнка. Склади відповідну рівність.



10

Богдан нижчий за Олега, але вищий від Антона. Хто з хлопців є найвищим? найнижчим?





ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 2

$$+2 \rightarrow \textcircled{+1} \textcircled{+1}$$

$$-2 \rightarrow \textcircled{-1} \textcircled{-1}$$

1

Прочитай рівності, в яких: перший доданок 4; другий доданок 2; значення суми 10.

$4 + 2 = 6$

$3 + 4 = 7$

$1 + 2 = 3$

$5 + 4 = 9$

$8 + 2 = 10$

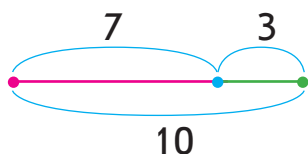
$2 + 6 = 8$

$5 + 5 = 10$

$4 + 2 = 6$

2

Розглянь схему, прочитай рівність, називаючи компоненти та результат. Який відрізок позначає перший доданок? Який відрізок позначає другий доданок? Що є сумою?



$7 + 3 = 10$



3

Підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок — двома рисками, значення суми обведи в кружок.

$3 + 3 = 6$

$7 + 3 = 10$

$10 - 4 = 6$

$5 + 4 = 9$

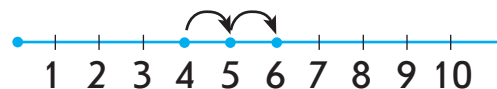
4

Значення сум запиши ручкою, значення решти виразів — олівцем.

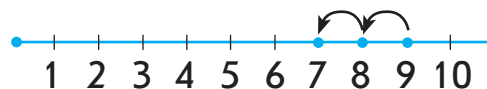
$7 + 1 = .$	$4 - 1 = .$	$8 - 1 = .$	$6 + 1 = .$
$9 - 1 = .$	$8 + 1 = .$	$9 + 1 = .$	$3 + 1 = .$
$1 + 1 = .$	$5 + 1 = .$	$5 - 1 = .$	$4 + 1 = .$

5

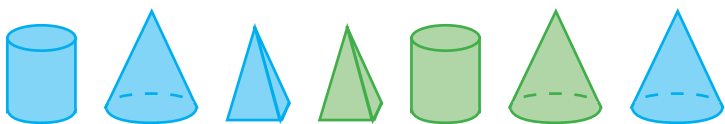
Пригадай, як додавати і віднімати число 2 за числовим променем. Закінчи обчислення за схемами.



$$4 + 2 = 4 + 1 + 1 = \square + \square = \square$$



$$9 - 2 = 9 - 1 - 1 = \square - \square = \square$$



Зоровий диктант

Додавання і віднімання числа 2



$$+2 \rightarrow +1 +1$$

$$\frac{2}{1|1}$$

$$-2 \rightarrow -1 -1$$

$\frac{+2}{-2}$ — це означає $\frac{\text{додати}}{\text{відняти}}$ 1 і ще 1.

6

Обчисли за зразком.

$$3 + 2 = 3 + 1 + 1 = 4 + 1 = 5$$

$$6 - 2 = 6 - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$$

7

Знайди значення виразів за схемами.

$$2 + 2 = 2 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

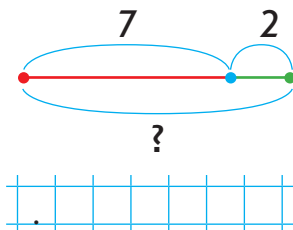
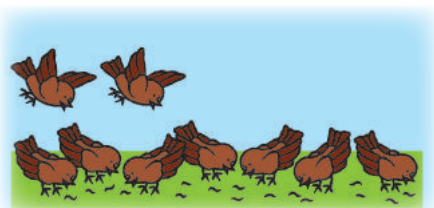
$$8 - 2 = 8 - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$$

$$5 + 2 = 5 + \dots + \dots = \dots + \dots = \dots$$

$$5 - 2 = 5 - \dots - \dots = \dots - \dots = \dots$$

8

Добери малюнок до схеми. Склади відповідний вираз і знайди його значення. Поміркуй, чим корисні пташки.



➤➤ **ОДЕРЖУЄМО ЧИСЛО НУЛЬ.
ВІДНІМАЄМО РІВНІ ЧИСЛА**

➤ нуль 0
➤ $a - a = 0$

1

Прокоментуй розв'язання. Закінчи обчислення за схемами.

$$5 + 2 = 5 + 1 + 1 = 6 + 1 = 7$$

$$8 + 2 = 8 + 1 + \square = \square$$

$$10 - 2 = 10 - 1 - 1 = 9 - 1 = 8$$

$$4 - 2 = 4 - \square - \square = \square$$

2

Обчисли значення сум, які зможеш. Прочитай рівності на додавання, називаючи компоненти та результат. Чим цікавий перший вираз?

$6 + 0 = .$	$8 - 5 = .$	$7 + 2 = .$	$10 - 9 = .$
$5 - 4 = .$	$7 + 1 = .$	$9 + 1 = .$	$8 + 1 = .$

3

Прокоментуй малюнки. Скільки пушинок залишилось на кульбабі? Запиши їх кількість.



$6 - 2 = \square$

$4 - 2 = \square$

$2 - 1 = \square$

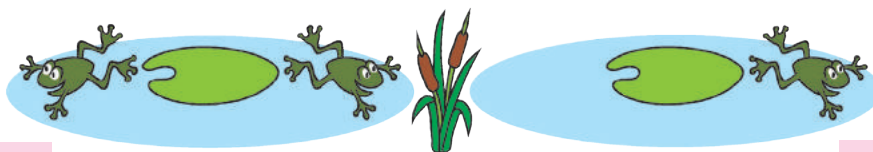
$1 - 1 = 0$



Нуль предметів — це означає, що **предметів немає зовсім.**

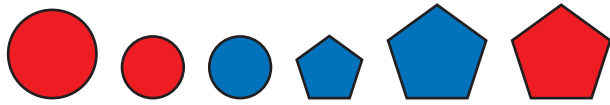
4

Прокоментуй малюнки. Зістав рівності. Що в них спільного?



$2 - 2 = 0$

$1 - 1 = 0$



Зоровий диктант

5

Назви числа, які в натуральному ряді йдуть за нулем.

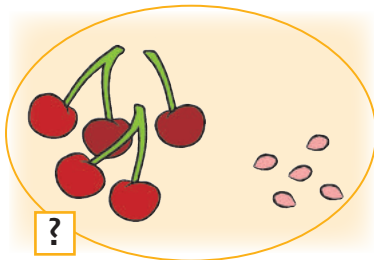


1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ... — натуральні числа.

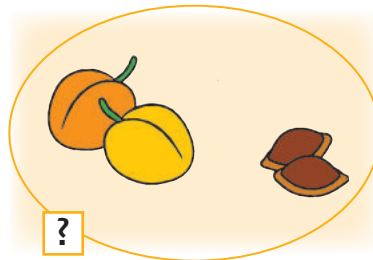
0 — не є натуральним числом.

6

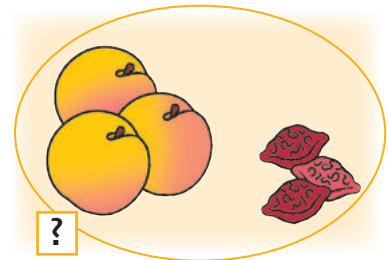
Що спільного в рівностях? Коли при відніманні одержують нуль?



$$5 - 5 = 0$$



$$2 - 2 = 0$$



$$3 - 3 = 0$$



При **відніманні рівних чисел** у результаті одержують **нуль**.

7

Відшукай вирази, які мають значення 0. Запиши цей результат.

$7 - 7$	$8 + 1$	$10 - 10$	$4 - 4$
$5 - 1$	$3 - 3$	$2 + 1$	$5 + 1$
$6 + 1$	$6 - 1$	$9 - 1$	$6 - 6$
$9 - 9$	$5 - 5$	$14 - 14$	$1 - 1$

8

Встав пропущені знаки арифметичних дій.

$7 \bigcirc 2 = 9$	$6 \bigcirc 6 = 0$	$10 \bigcirc 1 = 9$	$7 \bigcirc 1 = 8$
--------------------	--------------------	---------------------	--------------------



ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ МІРКУВАННЯ ПРИ ДОДАВАННІ І ВІДНІМАННІ ЧИСЛА 0

$$\begin{aligned} &\triangleright a+0=a \\ &\triangleright 0+a=a \\ &\triangleright a-0=a \end{aligned}$$

1

Встанови, чи є числовий ряд натуральним. Яке число зайве? Чи можеш продовжити натуральний ряд чисел?

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10...

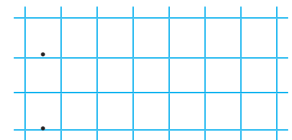
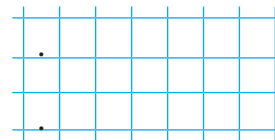
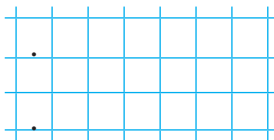
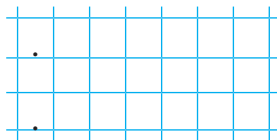
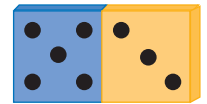
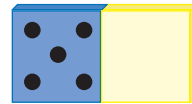
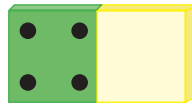
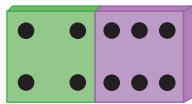
2

Знайди значення виразів. Підкресли значення сум.

$3-3=.$	$6+1=.$	$10-10=.$	$9-9=.$
$9-1=.$	$7-7=.$	$7+1=.$	$3+1=.$
$5-5=.$	$2-2=.$	$12-12=.$	$8-8=.$

3

Склади зажною кісточкою доміно дві рівності на додавання.



4

Розподіли рівності на дві групи. Що спільного в кожній групі?

$5+0=5$

$0+7=7$

$9+0=9$

$0+8=8$

$0+10=10$

$6+0=6$

$0+3=3$

$4+0=4$



Якщо додати нуль до числа, одержимо те саме число.

5

Згадайся, що спільного в рівностях. Що цікавого можна помітити?

$7-0=7$

$10-0=10$

$4-0=4$

$6-0=6$

$5-0=5$

$3-0=3$

$9-0=9$

$1-0=1$



➔ Якщо відняти нуль від числа, одержимо те саме число.

6

Знайди значення виразів.

$6 + 0 = .$	$8 - 0 = .$	$0 + 10 = .$	$5 - 0 = .$
$3 - 3 = .$	$0 + 9 = .$	$2 + 0 = .$	$7 - 0 = .$
$1 - 1 = .$	$3 + 0 = .$	$9 - 0 = .$	$0 + 1 = .$

7

Чарівниця перетворила деякі числа на букви. Згадайся, яким буде результат.

$E + 0$

$H - H$

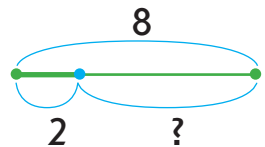
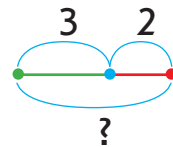
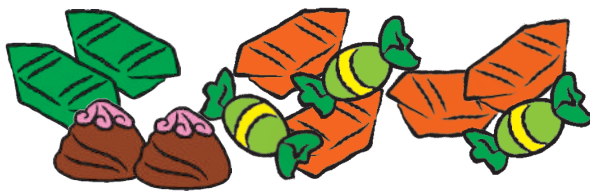
$0 + A$

$B - 0$



8

Уяви, що відрізками позначено кількість цукерок. Склади рівності за схемами.



9

Знайди значення сум. Склади відповідні рівності.

Доданок	Доданок	Значення суми	Рівність
2	2	<input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
8	2	<input type="text"/>	<input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

ВЧИМОСЯ ДОДАВАТИ І ВІДНІМАТИ ЧИСЛА

1

Знайди значення виразів за схемами. Прокоментуй розв'язання.

$$4 + 2 = 4 + 1 + 1 = 5 + 1 = \square$$

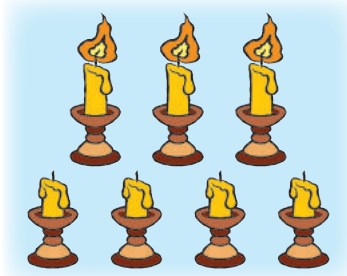
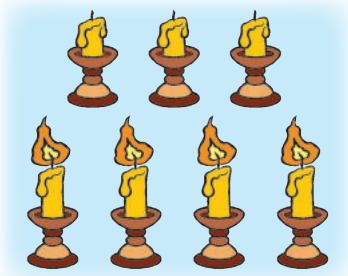
$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1+1 \end{array}$

$$7 - 2 = 7 - 1 - 1 = 6 - 1 = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1+1 \end{array}$

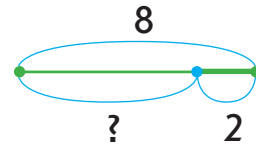
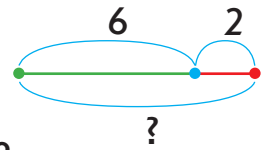
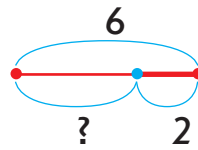
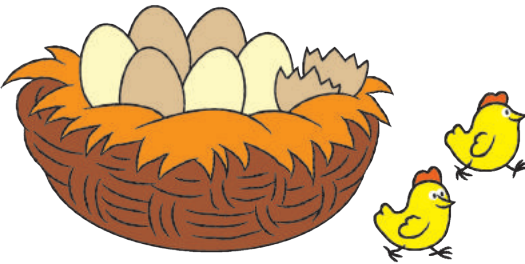
2

Добери малюнок до виразу: $7 - 4$.



3

Добери до малюнка схему та вираз.



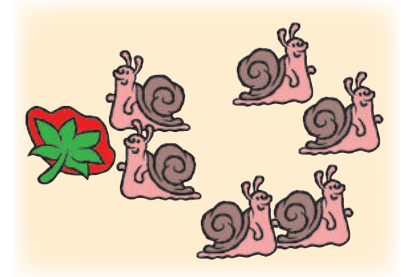
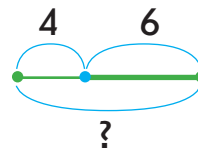
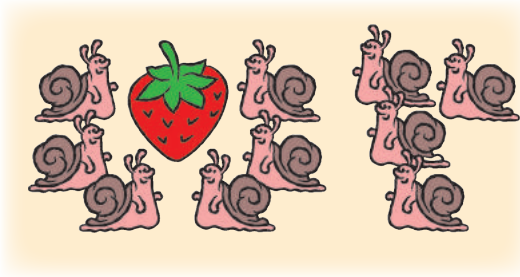
$6 + 2$

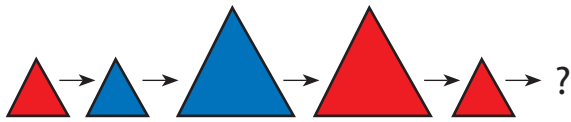
$6 - 2$

$8 - 2$

4

Добери малюнок до схеми.

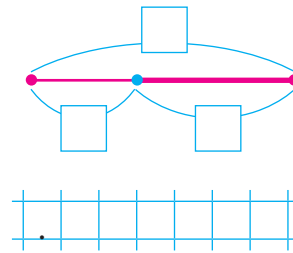
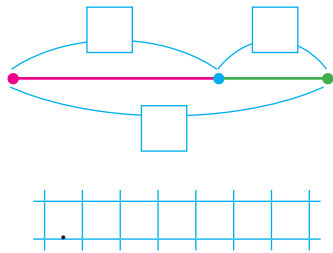
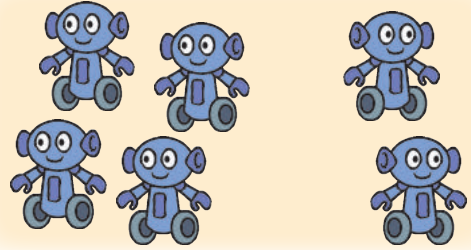
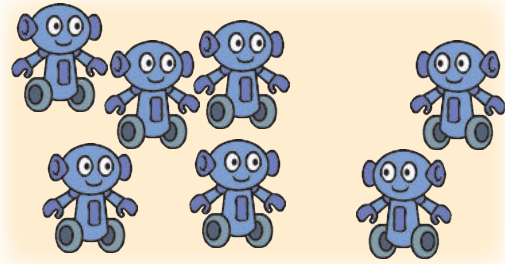




Зоровий диктант

5

Прокоментуй малюнки. Доповни схеми, склади відповідні рівності.



6

Встав пропущені знаки арифметичних дій.

$8 \bigcirc 2 = 6$	$9 \bigcirc 2 = 7$	$10 \bigcirc 2 = 8$
$3 \bigcirc 2 = 1$	$2 \bigcirc 2 = 0$	$8 \bigcirc 2 = 10$

7

Чарівниця перетворила деякі числа на букви. Згадайся, яким буде результат.

$A + 0$

$B - B$

$C - 0$

$0 + H$



8

Визнач без обчислень, який вираз у кожному стовпчику матиме найбільший результат. Обведи його.

$7 + 2$

$6 + 0$

$9 - 0$

$8 - 1$

$7 + 1$

$6 + 2$

$9 - 1$

$8 - 0$

$7 + 0$

$6 + 1$

$9 - 2$

$8 - 2$



➤ ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 1

1

Розподіли вирази на дві групи. Запиши значення виразів першої групи ручкою, значення виразів другої групи — олівцем.

$1 + 1 = .$	$2 + 1 = .$	$3 + 1 = .$	$4 + 1 = .$	$5 + 1 = .$
$1 - 1 = .$	$2 - 1 = .$	$3 - 1 = .$	$4 - 1 = .$	$5 - 1 = .$

$6 - 1 = .$	$7 + 1 = .$	$8 - 1 = .$	$9 + 1 = .$
$6 + 1 = .$	$7 - 1 = .$	$8 + 1 = .$	$9 - 1 = .$

2

Склади таблицю додавання і віднімання числа 1. Як змінюються перші доданки? Як змінюються значення сум? Що цікавого можна помітити?

1
2
3
4
5
6
7
8
9

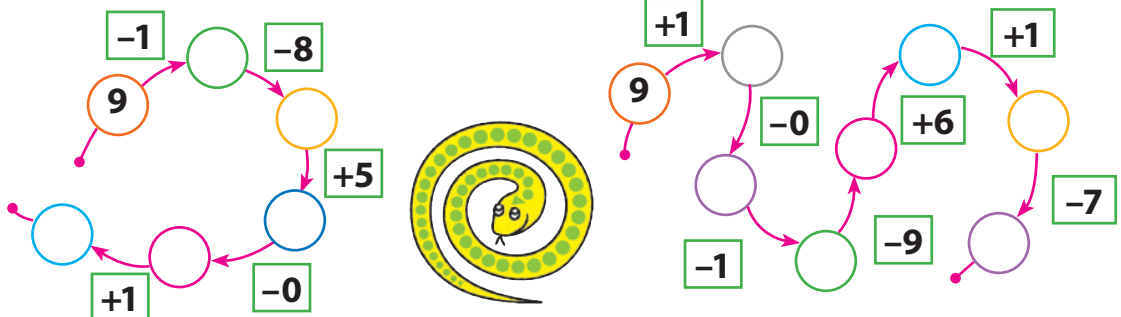
 $+ 1 =$

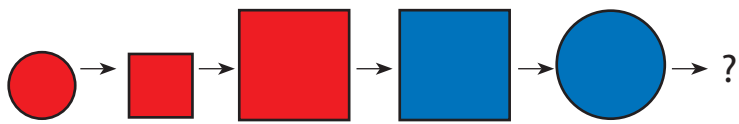
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

 $- 1 =$

3

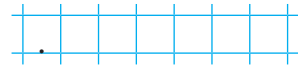
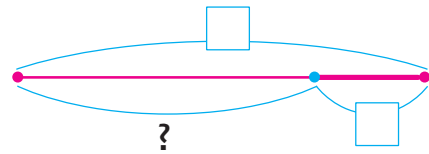
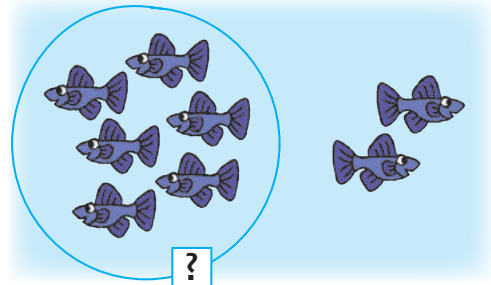
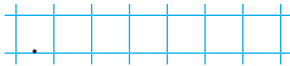
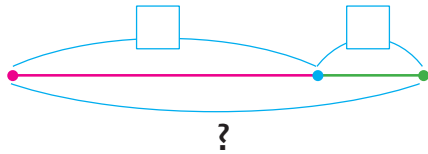
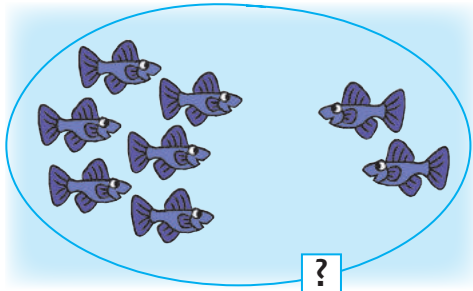
Виконай арифметичні дії за стрілками.



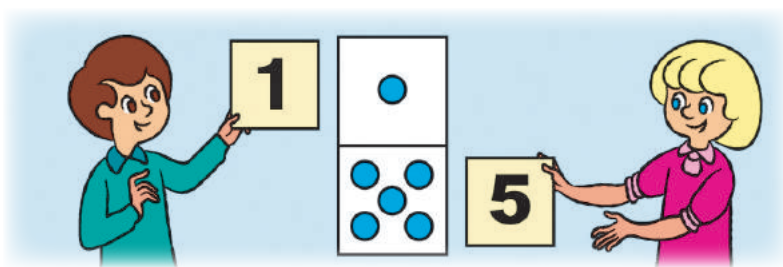


Зоровий диктант

4 Прокоментуй малюнки. Доповни схеми, склади відповідні рівності.

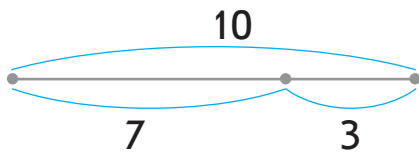


5 Попрацюй з числами та кружками.



5	+	1	=	6
1	+	5	=	6
6	-	1	=	5
6	-	5	=	1

6 Склади рівності за схемою.



$$\square + \square = \square \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

$$\square + \square = \square \square$$

$$\square \square - \square = \square$$

7 Встав пропущені числа.

$4 + \dots = 6$	$8 - \dots = 7$	$3 + \dots = 5$	$5 - \dots = 4$
$7 - \dots = 5$	$9 - \dots = 7$	$6 + \dots = 7$	$8 + \dots = 10$

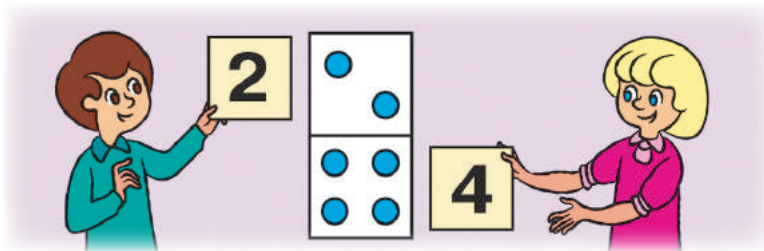
ВІДКРИВАЄМО ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН ДОДАВАННЯ

$$a + b = b + a$$

1

2

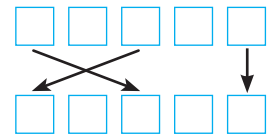
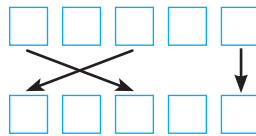
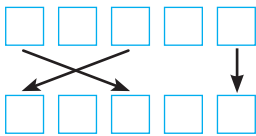
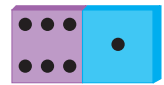
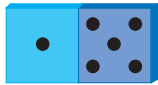
Попрацюй з числами та кружками.



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 4 & + & 2 & = & 6 \\ \hline 2 & + & 4 & = & 6 \\ \hline \end{array}$$

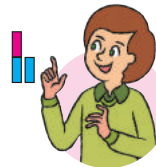
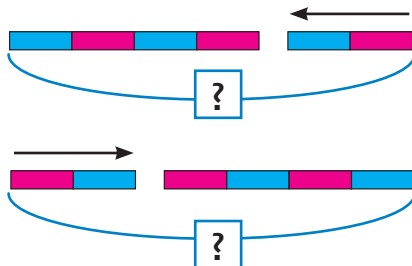
2

Склади до кожної кісточки доміно рівності на додавання. Зістав їх записи. Чи змінилося значення суми?



3

Попрацюй з арифметичними штангами.

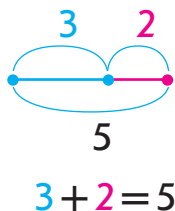
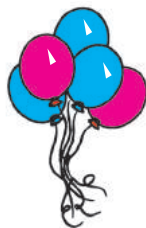


$$4 + 2 = 6$$

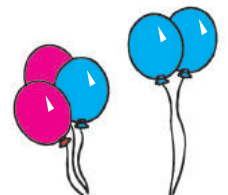
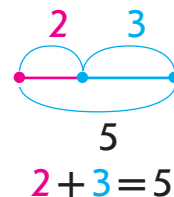
$$2 + 4 = 6$$

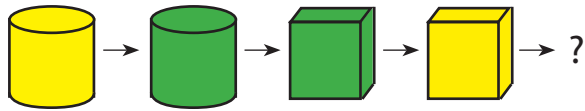
4

У Христини та Аліси було по 3 сині та по 2 червоні кульки. Скільки всього кульок було в кожній дівчинки? Перевір, чи правильно складено схеми та рівності.



$$3 + 2 = 2 + 3$$





Зоровий диктант



Від переставлення доданків значення суми не змінюється.

5

Розглянь вирази в кожному стовпчику. Що цікавого можна помітити?

$5 + 2$

$3 + 4$

$7 + 1$

$3 + 6$

$2 + 5$

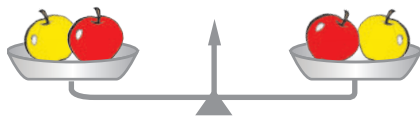
$4 + 3$

$1 + 7$

$6 + 3$

6

Доповни істинні рівності.



$4 + 3 = 3 + \dots$	$7 + 1 = 1 + \dots$
$5 + 4 = 4 + \dots$	$6 + 2 = 2 + \dots$

7

Розглянь вирази в кожному стовпчику. Знайди «підказку» та заповни порожні клітинки.

$6 + 3 = 9$

$5 + 3 = 8$

$8 + 2 = 10$

$4 + 3 = 7$

$3 + 6 = \square$

$3 + 5 = \square$

$2 + 8 = \square \square$

$3 + 4 = \square$

8

Знайди значення першого виразу в кожному стовпчику. Що є «підказкою» для того, щоб знайти значення другого виразу?

$5 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$1 + 5 = \square$

$1 + 4 = \square$

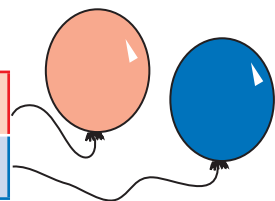
$1 + 8 = \square$

$3 + 1 = \square$

9

У дівчинки є рожеві та сині повітряні кульки. Всього кульок 8. Скільки серед них може бути рожевих, а скільки синіх кульок? Заповни таблицю.

8	Рожеві	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Сині	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

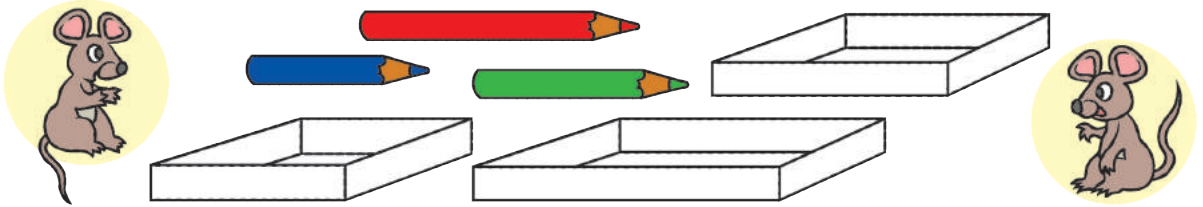


ВІМІРЮЄМО ДОВЖИНИ ВІДРІЗКІВ

1 сантиметр — 1 см

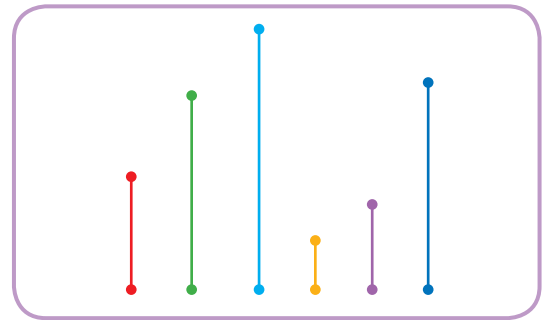
1

«Розклади» олівці по коробочках. Розфарбуй коробочки в кольори відповідних олівців.



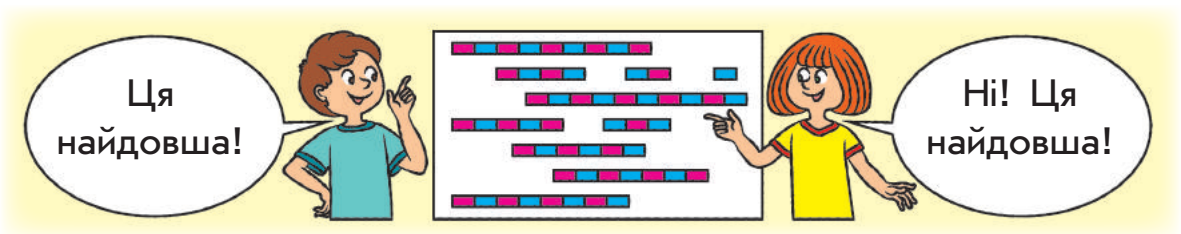
2

На кожному малюнку порівняй відрізки за довжиною. Який відрізок найдовший? найкоротший?



3

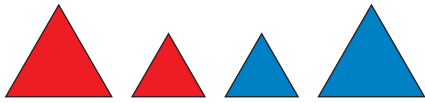
Попрацюй з арифметичними штангами.



4

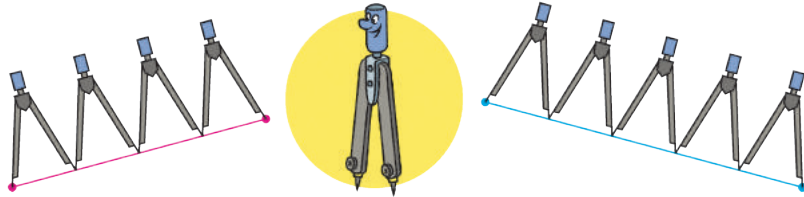
Порівняй відрізки за довжиною «на око».





Зоровий диктант

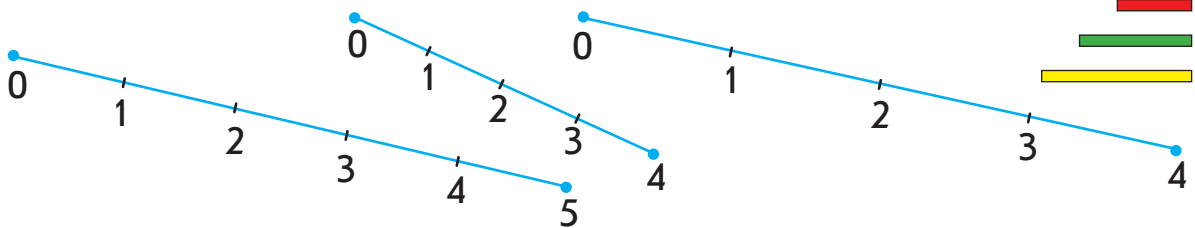
5 Порівняй відрізки за довжиною кроками. Чи можна їх порівняти «на око»? прикладанням?



6 Скільки мірок уміщується в кожному відрізку?



7 Як ти вважаєш, якою міркою — червоною, зеленою чи жовтою — виміряли кожний відрізок? Що означають цифри: 0, 1, 3, 4, 5?



» Для вимірювання довжин **мірки можуть бути різні**.
Для зручності вимірювання довжини люди домовилися користуватися **міркою 1 см**.

8 Розглянь, як виміряли довжину відрізка способом укладання моделі сантиметра.



9 Вимірай довжини відрізків за допомогою моделі сантиметра.



➤➤ ДОСЛІДЖУЄМО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ДОДАВАННЯМ І ВІДНІМАННЯМ

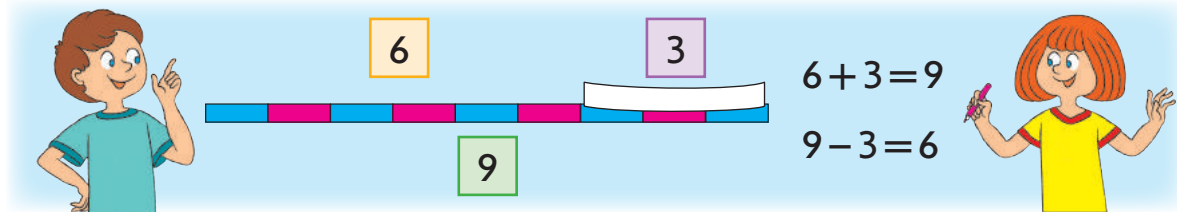
➤ $a + b = c$

➤ $c - a = b$

➤ $c - b = a$

1

Попрацюй з арифметичними штангами.



2

Прочитай рівність. Прочитай вираз.

Вираз		сума	Значення виразу	
5	+	1	=	6
1-й доданок		2-й доданок		Сума

3

Знайди значення сум. У кожному випадку підкресли перший доданок однією рисою, другий доданок — двома, значення суми обведи в кружок. Значення решти виразів запиши олівцем.

$4 - 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$6 + 1 = \square$

$7 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

$5 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$7 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$3 + 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

4

Запиши суми та знайди їх значення.

4 і 1

4	.	1
---	---	---	---	---	---	---	---

1 і 7

.
---	---	---	---	---	---	---	---

3 і 7

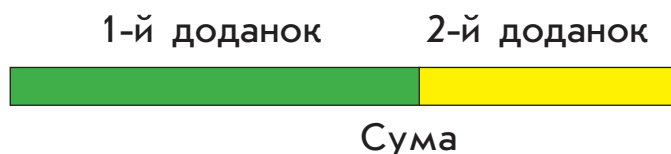
.
---	---	---	---	---	---	---	---

5 і 2

.
---	---	---	---	---	---	---	---

5

Яка смужка ілюструє перший доданок? другий доданок? Що є сумою? Аркушем прикрий спочатку перший доданок, а потім другий. Що залишається?



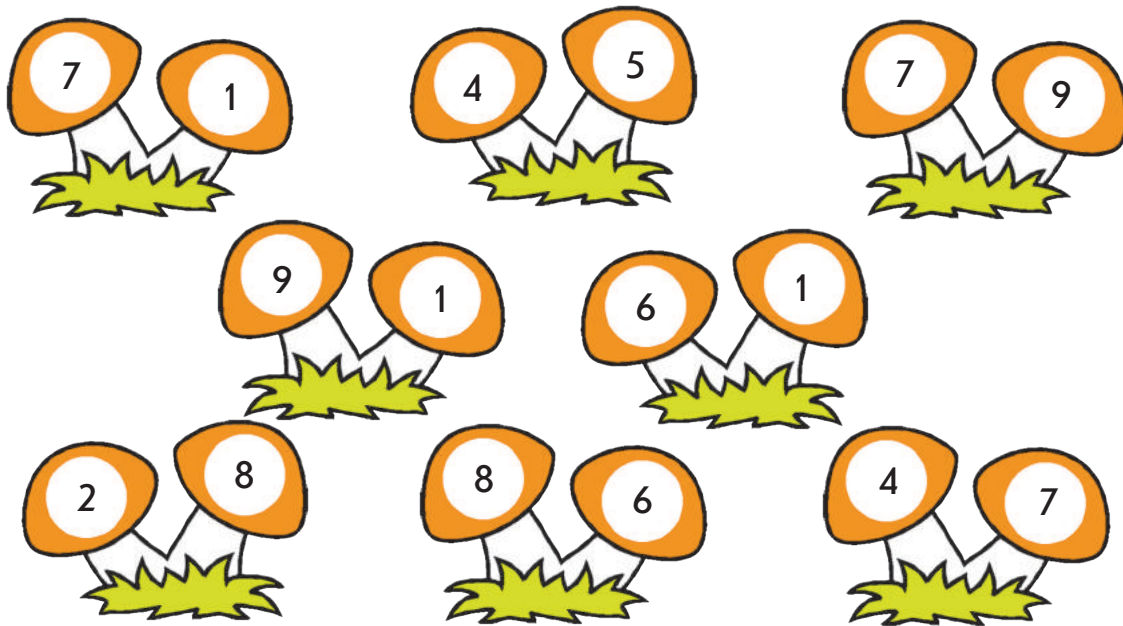


ПОРІВНЮЄМО ЧИСЛА

До уроку 33

1

У кожній парі обведи грибок із більшим числом.



2

Покажи, якою «доріжкою» рухалася кожна тварина.



$$5 + 1$$



$$7 + 1$$



$$6 + 1$$



$$3 + 1$$

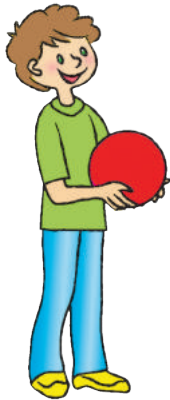


▶▶ ПОВТОРЮЄМО ЧИСЛА 1-9

До уроку 35

1

Допоможи хлопчику дістатися різних м'ячів.



$9 - 1$

$8 + 1$

$8 - 1$

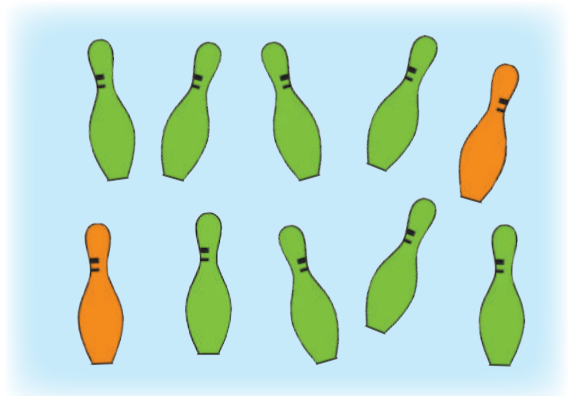
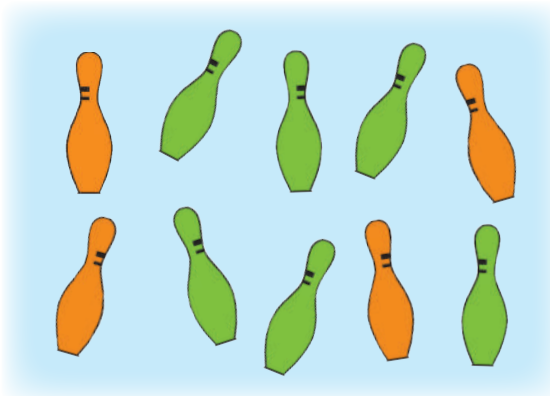
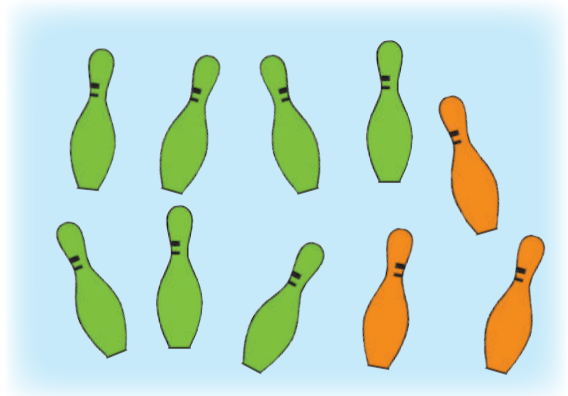
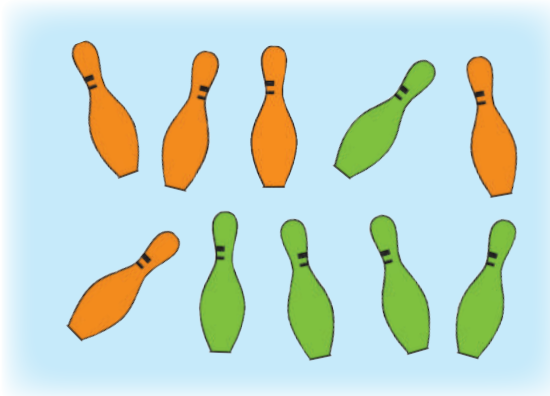
$5 + 1$

$5 - 1$



2

Обведи стільки зелених кеглів, щоб їх разом із оранжевими було 9.



ДОСЛІДЖУЄМО СКЛАД ЧИСЛА 10

До уроку 38

1

Запиши склад поданих чисел.

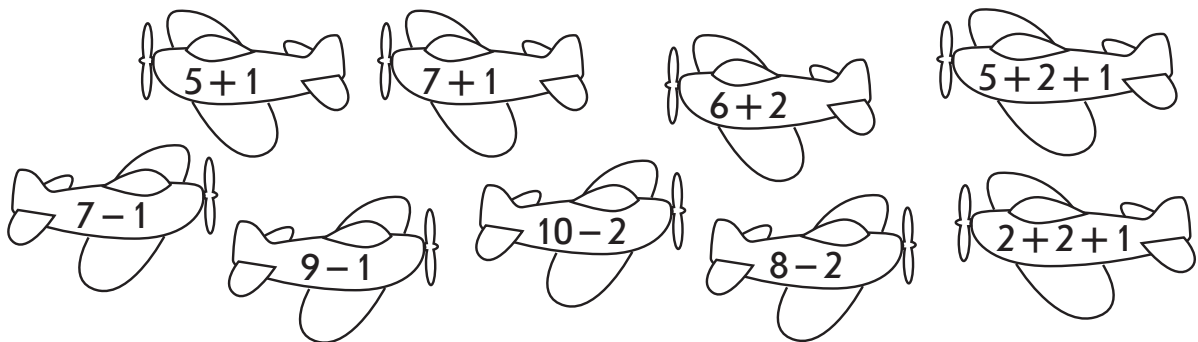
7	5	1	6	2
	3	4		

6	3	4	2
	5	1	

5	3	2
	1	4

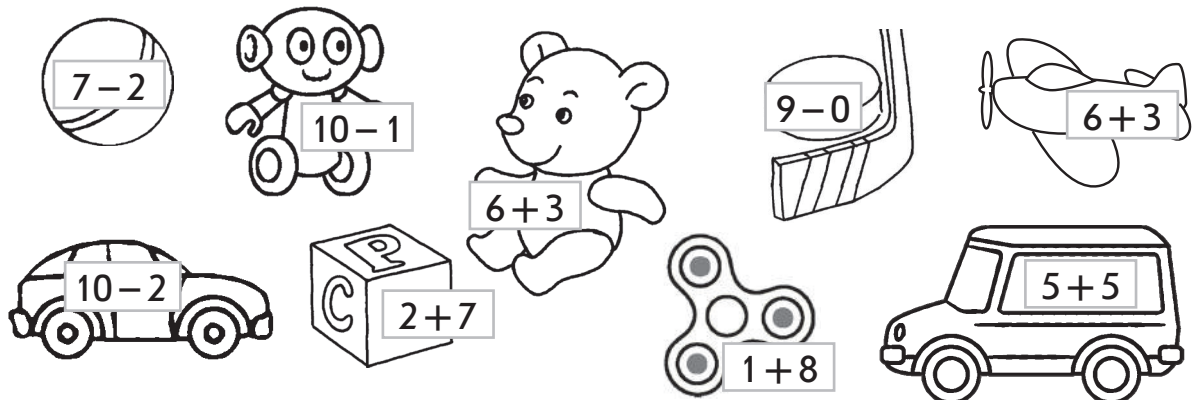
2

Замалюй синім олівцем вирази зі значенням 6, а зеленим олівцем — вирази зі значенням 8.



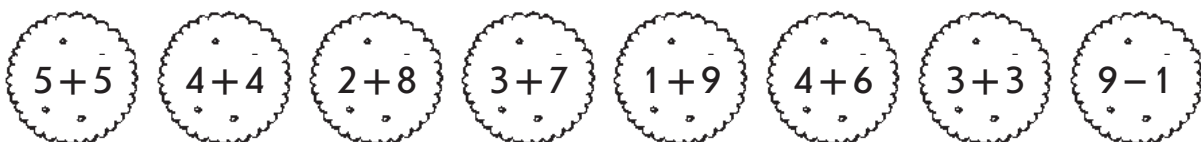
3

Замалюй вирази, які мають значення 9.



4

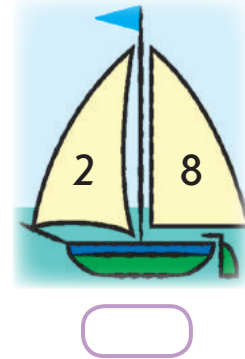
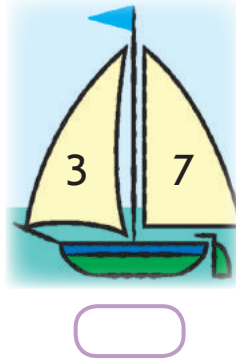
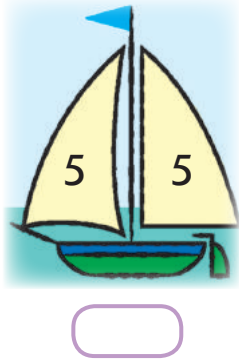
Замалюй вирази, які показують склад числа 10.



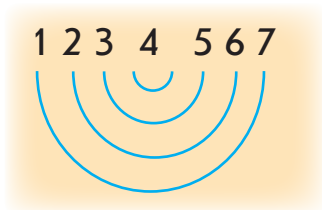
Досліджуємо склад чисел першого десятка

До уроку 40

1 Упізнай число за його складом.



2 Розглянь пари чисел, які складають число 8; число 7. Склади відповідні рівності на додавання за схемами.



$\cdot + \cdot = 8$	$\cdot + \cdot = 8$
\cdot	\cdot
\cdot	\cdot
\cdot	\cdot



$\cdot + \cdot = 7$	$\cdot + \cdot = 7$
\cdot	\cdot
\cdot	\cdot
\cdot	\cdot

3 Доповни числа або до 10, або до 9.

$7 + \cdot = 10$	$3 + \cdot = 10$	$2 + \cdot = 9$	$6 + \cdot = 9$
$\cdot + 2 = 10$	$\cdot + 3 = 10$	$\cdot + 4 = 9$	$\cdot + 5 = 9$
$6 + \cdot = 10$	$4 + \cdot = 10$	$3 + \cdot = 9$	$1 + \cdot = 9$
$\cdot + 8 = 10$	$\cdot + 9 = 10$	$7 + \cdot = 9$	

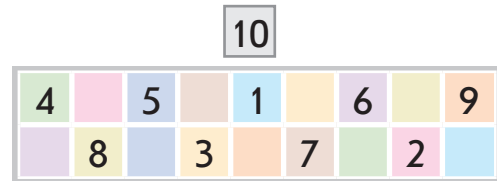
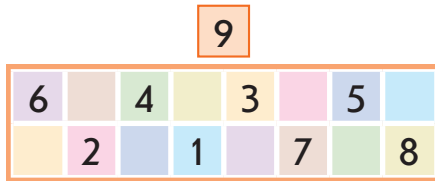


ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ МІРКУВАННЯ ПРИ ДОДАВАННІ І ВІДНІМАННІ ЧИСЛА 0

До уроку 44

1

Запиши склад поданих чисел.



2

З'єднай вирази з однаковим значенням.



$0+6$

$3+0$

$8+0$

$0+9$

$0+8$

$9+0$

$6+0$

$0+3$

3

Відшукай вирази зі значенням 5 за зразком.

2	3	1	3	2
4	5	4	2	1
1	0	2	3	4
2	5	2	2	1
3	4	1	6	4
4	1	3	2	5



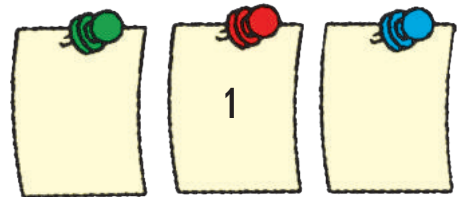
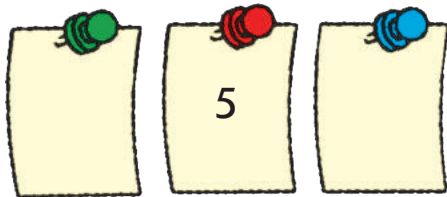
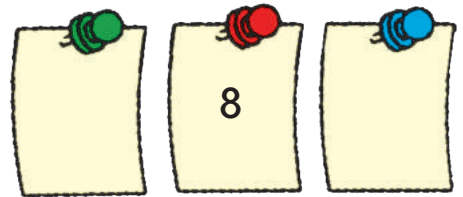
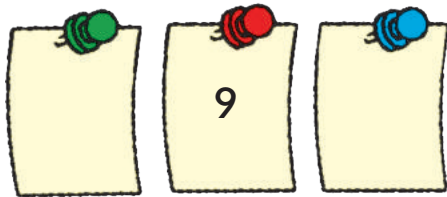


ВЧИМОСЯ ДОДАВАТИ І ВІДНІМАТИ ЧИСЛА

До уроку 45

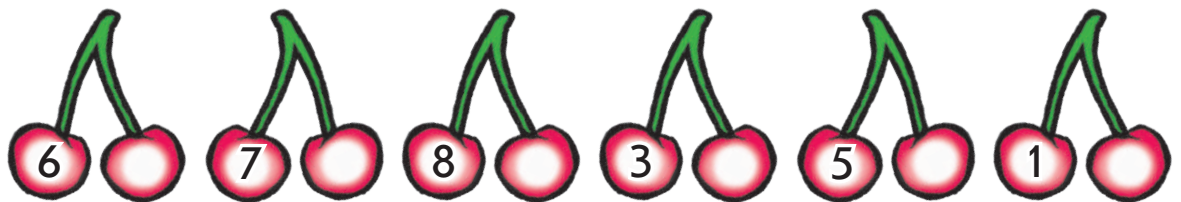
1

Запиши «сусідні» числа до поданих. З'ясуй, яке з них наступне, а яке попереднє.



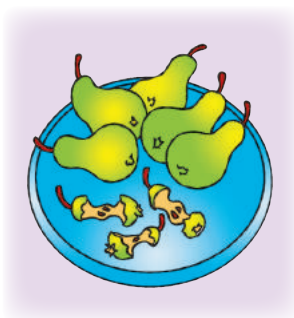
2

Запиши склад числа 10.



3

З'єднай кожний малюнок із відповідним виразом.



$5+3$



$5-2$



$8-3$

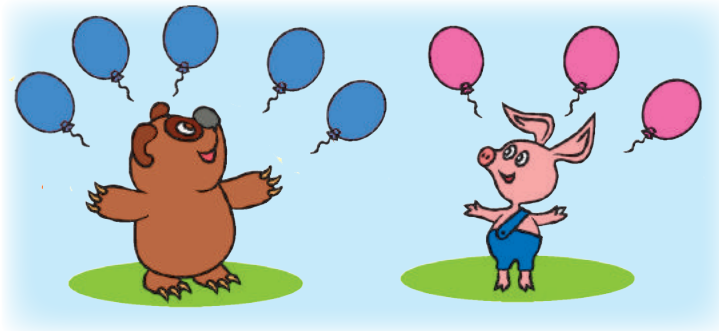


ВІДКРИВАЄМО ПЕРЕСТАВНИЙ ЗАКОН ДОДАВАННЯ

До уроку 47

1

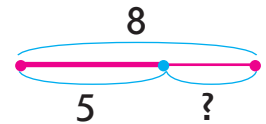
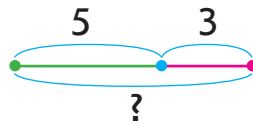
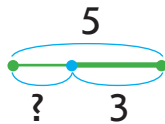
Добери до малюнка схему та вираз.



$8 - 5$

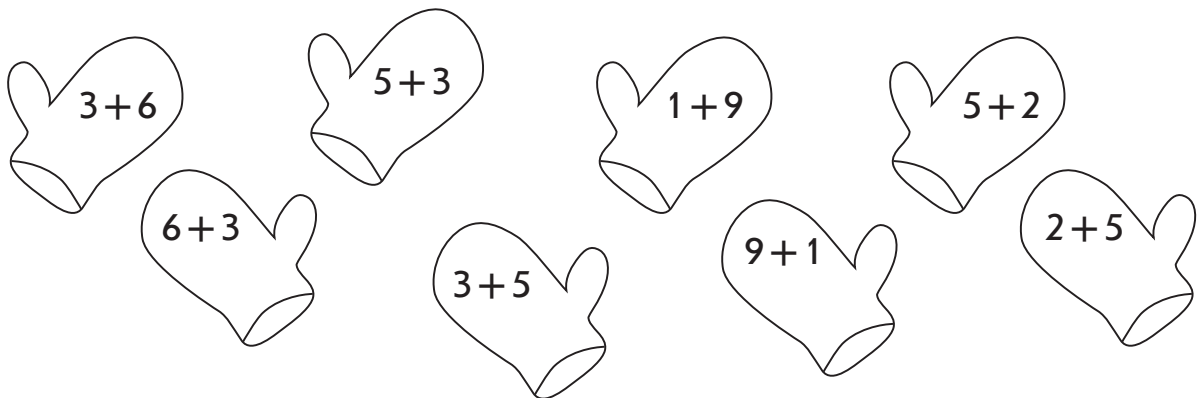
$5 - 3$

$5 + 3$



2

Замалюй вирази з однаковими значеннями одним кольором. Скільки утворилося пар рукавиць?



3

Здогадайся, які числа закрили хмаринки.

$7 - \text{cloud} = 6$

$4 - \text{cloud} = 4$

$9 - \text{cloud} = 8$

$6 - \text{cloud} = 0$

$8 - \text{cloud} = 8$

$1 - \text{cloud} = 0$

➤ ДОСЛІДЖУЄМО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ДОДАВАННЯМ І ВІДНІМАННЯМ

До уроку 50

1

Значення сум запиши ручкою, а значення решти виразів — простим олівцем.

$7 - 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$8 - 0 = \square$

$3 + 1 = \square$

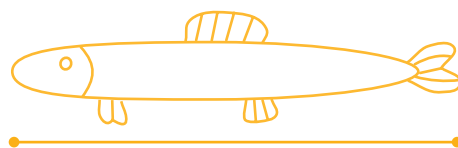
$9 - 1 = \square$

$3 - 1 = \square$

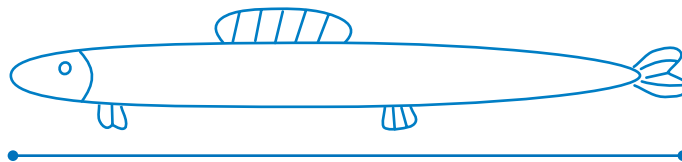
$1 + 1 = \square$

2

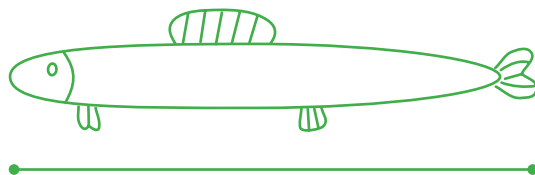
Виміряй довжину риб. Розфарбуй коротшу рибу.



см



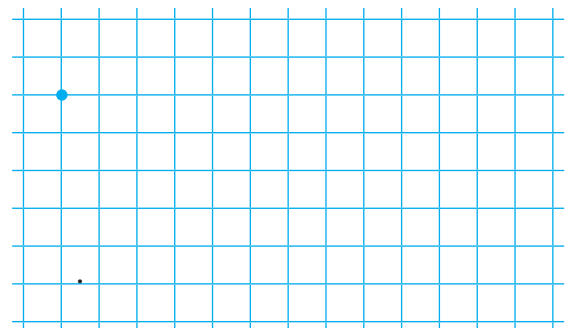
см



см

3

Виконай схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 0, 1, 2

До уроку 52

1

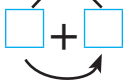
Знайди значення сум. Підкресли перший доданок однією рисою, другий — двома рисками, значення сум обведи в кружок.

$4 + 1 =$	$4 - 4 =$	$9 + 1 =$	$6 - 1 =$
$8 - 1 =$	$0 + 6 =$	$5 - 1 =$	$5 + 1 =$
$7 + 1 =$	$8 - 8 =$	$8 - 0 =$	$3 + 1 =$

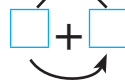
2

Знайди значення виразів за схемами.

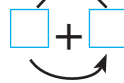
$3 - 2 = \square$



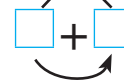
$7 + 2 = \square$



$8 - 2 = \square$



$8 + 2 = \square$



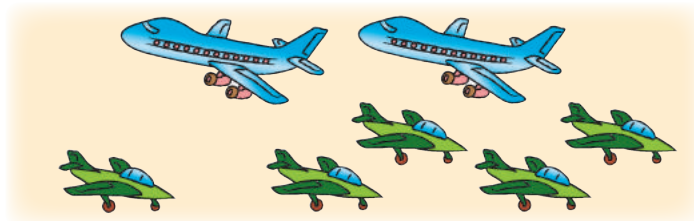
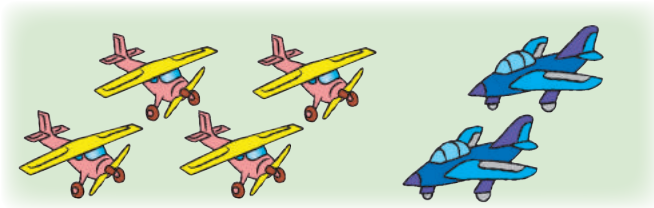
3

За кожним малюнком склади рівності. Що одержимо, якщо від суми двох чисел відніmemo один доданок?

$4 + 2 = \square$

$\square - 2 = \square$

$\square - 4 = \square$



$\square + \square = \square$

$\square - \square = \square$

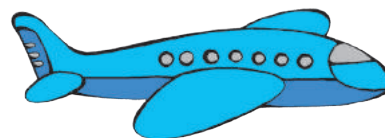
$\square - \square = \square$

4

Виміряй довжину кожного літачка.



\square см



\square см



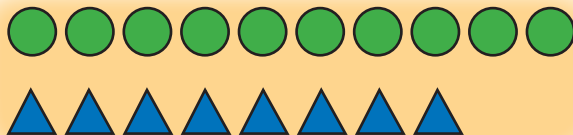


ДОСЛІДЖУЄМО РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

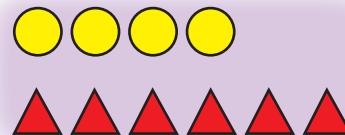
До уроку 54

1

До кожного малюнка склади нерівності. Дізнайся, на скільки більше чи менше фігур.



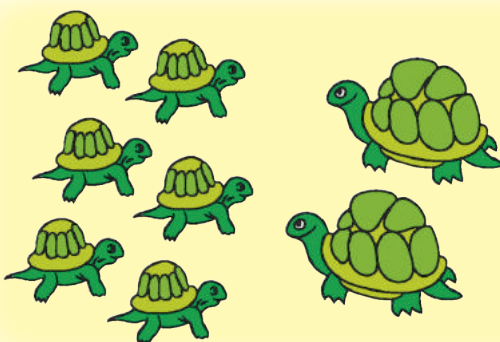
$$\begin{aligned} \text{○} \square \triangle \text{ на } \square \\ \triangle \square \text{○} \text{ на } \square \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} \text{○} \square \triangle \text{ на } \square \\ \triangle \square \text{○} \text{ на } \square \end{aligned}$$

2

Обведи вираз, щоб дізнатися, на скільки маленьких черепашок більше, ніж великих; на скільки великих черепашок менше, ніж маленьких.



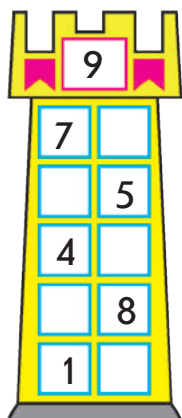
6 + 2

6 - 2

2 + 6

3

Запиши склад числа 9. У рівностях устав пропущені числа.



6 + \square = 9

\square + 3 = 9

9 - 2 = \square
+
↺

9 - 6 = \square
+
↺

5 + \square = 9

\square + 4 = 9

9 - 3 = \square
+
↺

9 - 4 = \square
+
↺

7 + \square = 9

\square + 2 = 9

9 - 5 = \square
+
↺

9 - 1 = \square
+
↺

1 + \square = 9

\square + 8 = 9

9 - 7 = \square
+
↺

9 - 8 = \square
+
↺

МОДЕЛЮЄМО РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

До уроку 55

1

Знайди значення виразів.



$5 + 1 = \square$

$9 + 1 = \square \square$

$6 + 2 = \square$

$7 - 1 = \square$

$4 - 2 = \square$

$3 - 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$7 + 2 = \square$



$5 + 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$8 - 1 = \square$

$10 - 1 = \square$

$8 + 2 = \square \square$

2

Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$7 + 2 = \square$

$7 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$6 + 2 = \square$

$\square - 7 = \square$

$\square - 7 = \square$

$\square - 3 = \square$

$\square - 6 = \square$

$\square - 2 = \square$

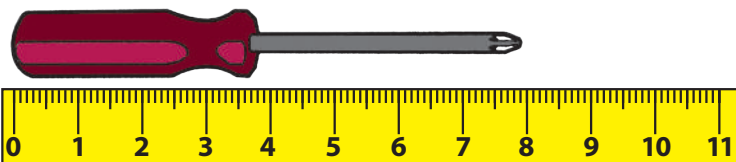
$\square - 1 = \square$

$\square - 2 = \square$

$\square - 2 = \square$

3

Визнач, на скільки сантиметрів викрутка довша, ніж цвях.



$\square \text{ см} - \square \text{ см} = \square \text{ см}$

На \square см



ЗБІЛЬШУЄМО АБО ЗМЕНШУЄМО ЧИСЛО НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

До уроку 56

1

Знайди значення виразів.

$2 + 2 = .$	$3 - 2 = .$	$7 + 2 = .$
$8 - 2 = .$	$5 + 0 = .$	$9 + 1 = .$
$9 - 1 = .$	$5 + 2 = .$	$7 - 2 = .$

2

На дереві 8 яблук — зелених і стиглих. Скільки з них може бути зелених, а скільки стиглих?

8	Зелені	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Стигли	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



3

Збільш кожне число на 1.

7 5 9 3 4

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

Зменш кожне число на 1.

7 5 9 3 4

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

4

До кожного числа біля бджілки добери таке число на квітці, щоб воно було на 2 більше. Створи відповідні пари чисел за зразком.

4 5 6 7 3

8 7 9 6 5

ДІЗНАЄМОСЯ ПРО МАТЕМАТИЧНИЙ ВИРАЗ «РІЗНИЦЯ»

До уроку 58

1 Числа в першому стовпчику збільш на 1; у другому — зменш на 1; у третьому — збільш на 2; у четвертому — зменш на 2.

4 → <input type="text"/>	6 → <input type="text"/>	6 → <input type="text"/>	10 → <input type="text"/>
9 → <input type="text"/>	10 → <input type="text"/>	4 → <input type="text"/>	3 → <input type="text"/>
1 → <input type="text"/>	3 → <input type="text"/>	5 → <input type="text"/>	2 → <input type="text"/>

2 Порівняй числа.

6 2 на .

1 7 на .

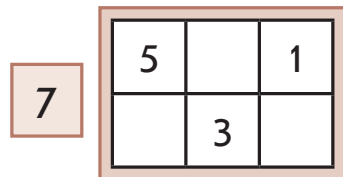
5 2 на .

1 4 на .

6 1 на .

9 1 на .

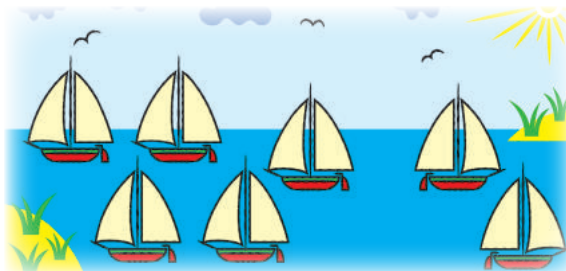
3 Запиши склад числа 7. Склади відповідні рівності на додавання. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.



$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square + \square = \square \\ \square - \square = \square \\ \square - \square = \square \end{array}$$

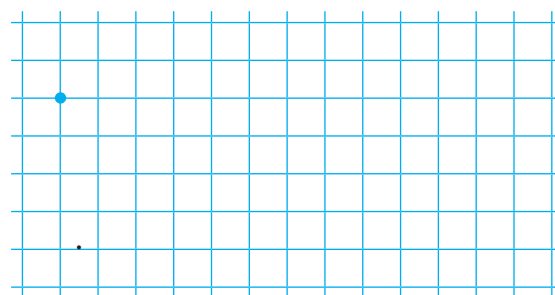
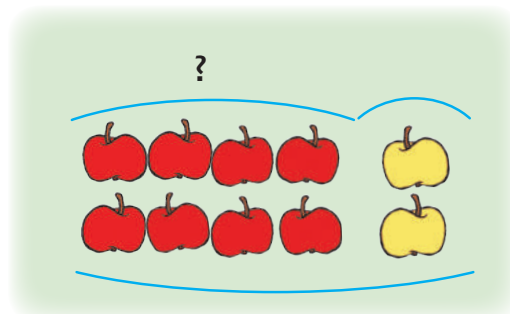
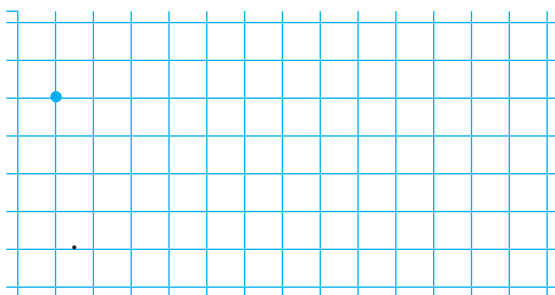
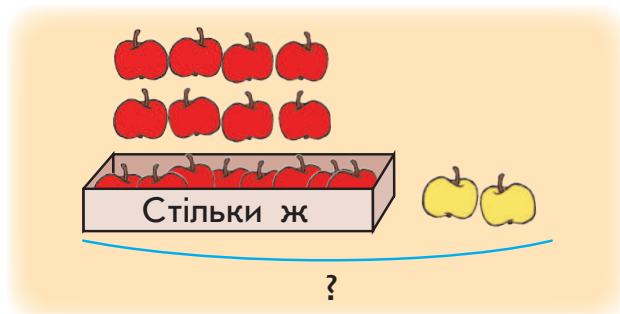


ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА

До уроку 63

1

До кожного малюнка виконай схему та запиши рівність.

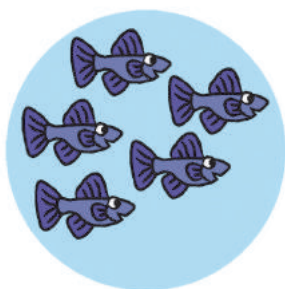
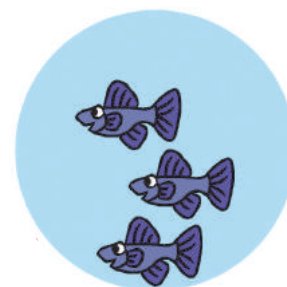


2

Знайди невідомий доданок за числовим променем.

$4 + \square = 10$

$8 + \square = 10$



$9 + \square = 10$

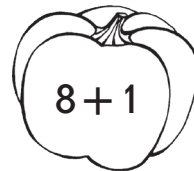
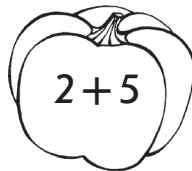
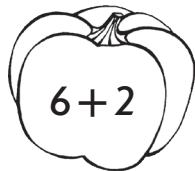
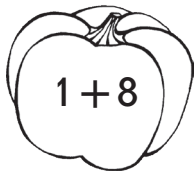
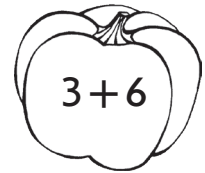
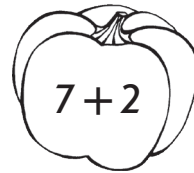
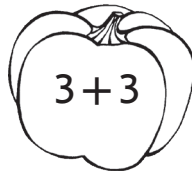
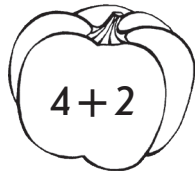
$5 + \square = 10$

ВІМІРЮЄМО ДОВЖИНИ ВІДРІЗКІВ

До уроку 64

1

Замалюй вирази, які ілюструють склад числа 9.



2

Виміряй довжину кожної смужки.



см



см



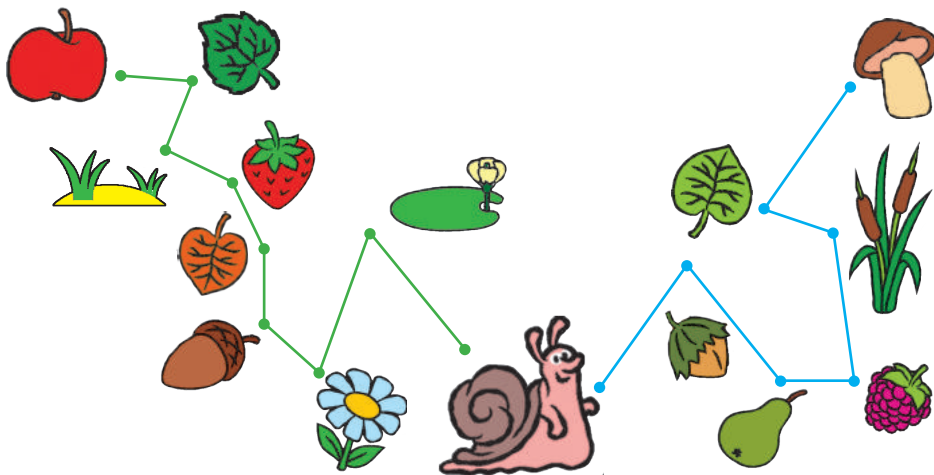
см



см

3

Равлик зібрався в мандрівку. Виміряй обидва можливі шляхи. Знайди доріжку, якою равлику варто рухатися, щоб менше втомитися.





БУДУЄМО ВІДРІЗКИ

До уроку 65

1

Знайди значення виразів за схемами.

$$7 + 1 - 0 = . - 0 = .$$

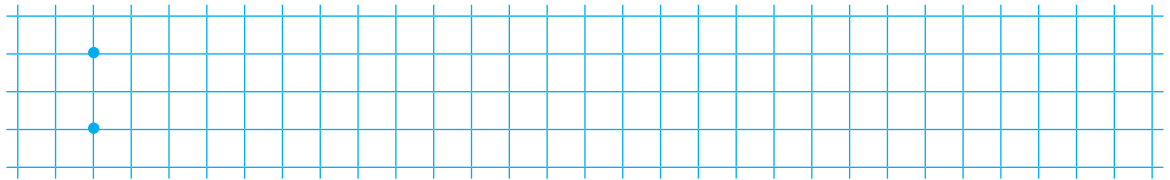
$$8 - 1 + 2 = . + 2 = .$$

$$4 + 0 + 2 = .$$

$$5 - 2 - 3 = .$$

2

Побудуй два відрізки різної довжини.



3

Знайди значення виразів двома способами за схемами.



$$5 + 3 = 5 + \square + \square = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$$

$$5 + 3 = 5 + \square + \square = \square + \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$$

$$5 - 3 = 5 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$$

$$5 - 3 = 5 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$$




Зоровий диктант



Якщо від суми двох доданків відняти один доданок, то одержимо інший доданок.

6

Розглянь, як у кожному випадку склали другу рівність із першої.

$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline 8 - 5 = 3 \end{array}$$

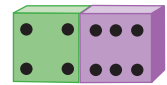
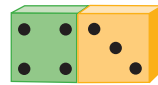
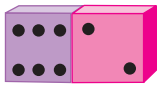
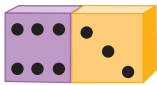
$$\begin{array}{r} 5 + 3 = 8 \\ \hline 8 - 3 = 5 \end{array}$$



З кожної рівності на додавання можна скласти дві рівності на віднімання.

7

Склади рівності за зразком.



$$\begin{array}{l} 6 + 3 = 9 \\ 9 - 6 = 3 \\ 9 - 3 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 2 = . \\ . \\ . \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{l} . \\ . \\ . \\ . \end{array}$$

$$\begin{array}{l} . \\ . \\ . \\ . \end{array}$$

8

У Миколки є карамельки та шоколадні цукерки. Всього в хлопчика 9 цукерок. Скільки серед них може бути карамельок, а скільки — шоколадних цукерок? Заповни таблицю.

9	Карамельки	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Шоколадні	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

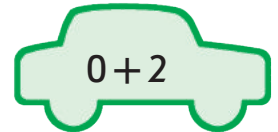
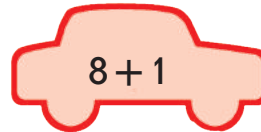
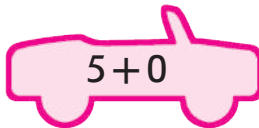
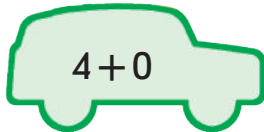




ДОСЛІДЖУЄМО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК МІЖ ДОДАВАННЯМ І ВІДНІМАННЯМ

1

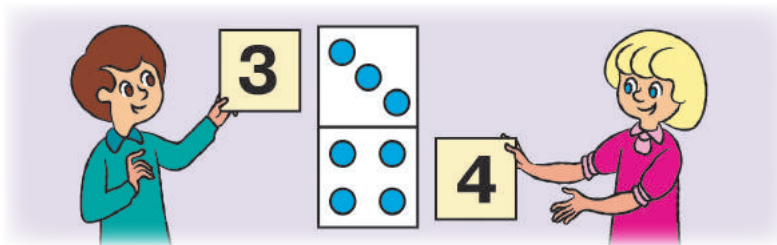
Знайди усно значення виразів. Назви значення сум у порядку збільшення.



2

2

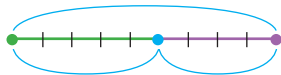
Попрацюй з числами та кружками.



3	+	4	=	7
7	-	3	=	4
7	-	4	=	3

3

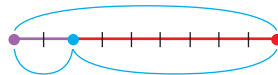
Склади рівності за схемами. Пригадай, що одержимо, якщо від суми двох чисел віднімемо один доданок.



$$5 + 4 = \square$$

$$\square - 5 = \square$$

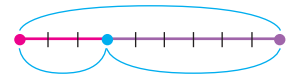
$$\square - 4 = \square$$



$$2 + 7 = \square$$

$$\square - 2 = \square$$

$$\square - 7 = \square$$



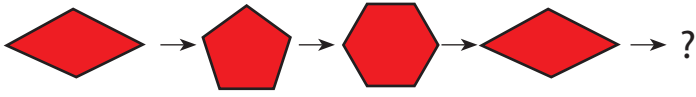
$$3 + 6 = \square$$

$$\square - 3 = \square$$

$$\square - 6 = \square$$

4

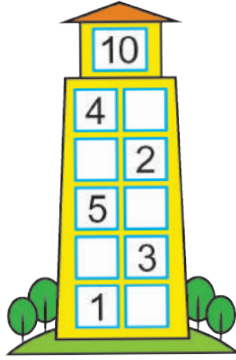
Пригадай склад поданих чисел і заповни порожні клітинки.



Зоровий диктант

5

Запиши склад числа 10. Встав пропущені числа.



$6 + \square = 10$

$\square + 5 = 10$

$8 + \square = 10$

$\square + 3 = 10$

$4 + \square = 10$

$\square + 2 = 10$

$10 - 7 = \square$

$10 - 9 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 - 5 = \square$

$10 - 3 = \square$

6

Прочитай рівності в кожному стовпчику. Перевір, істинні вони чи хибні. Виправ помилки.

$5 + 2 = 7$	$2 + 4 = 6$	$8 + 2 = 10$	$1 + 9 = 10$
$7 - 5 = 2$	$6 - 2 = 4$	$10 - 2 = 8$	$10 - 1 = 9$
$7 - 2 = 5$	$6 - 4 = 2$	$8 - 2 = 6$	$10 - 9 = 1$

7

Перестав доданки місцями та знайди значення сум.

$1 + 4 = \square + \square = \square$

$1 + 6 = \square + \square = \square$

$1 + 5 = \square + \square = \square$

$2 + 4 = \square + \square = \square$

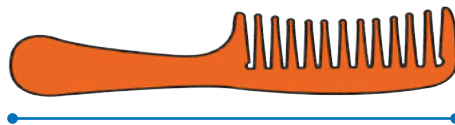
$2 + 6 = \square + \square = \square$

$2 + 5 = \square + \square = \square$



8

Виконай схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



\square см



\square см



\square см

» ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 2

1

Склади рівності, переставивши доданки місцями. У якому випадку значення виразу обчислити легше?

$$1 + 4 = \square + \square$$

$$1 + 7 = \square + \square$$

$$1 + 9 = \square + \square$$

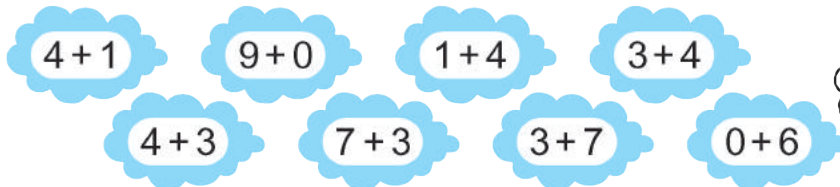
$$2 + 4 = \square + \square$$

$$2 + 7 = \square + \square$$

$$2 + 5 = \square + \square$$

2

Які вирази мають однакове значення? Чи обов'язково для відповіді на запитання обчислювати значення виразів? Поясни, чому.



3

Обчисли значення виразів за схемами.

$$7 + 2 = 7 + \square + \square = \square + \square = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$

$$9 - 2 = 9 - \square - \square = \square - \square = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \end{array}$

4

Знайди значення виразів за схемами. Прокоментуй розв'язання.

$$5 + 2 = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \\ \curvearrowright \end{array}$

$$10 - 2 = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \\ \curvearrowright \end{array}$

$$8 - 2 = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \\ \curvearrowright \end{array}$

$$6 + 2 = \square$$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ \square + \square \\ \curvearrowright \end{array}$

5

Знайди значення сум. З кожної рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

$$3 + 2 = \square$$

$$\square - 3 = \square$$

$$\square - 2 = \square$$

$$4 + 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$7 + 1 = \square$$

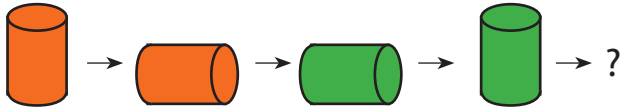
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$5 + 1 = \square$$

$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$



Зоровий диктант

6

Запиши склад числа 7. Виконай віднімання на основі взаємозв'язку дій додавання і віднімання.



$$7 - 6 = \square, \text{ тому що } \square + 6 = 7$$

$$7 - 4 = \square, \text{ тому що } \square + 4 = 7$$

$$7 - 5 = \square, \text{ тому що } \square + 5 = 7$$

7

Запиши склад числа 8. Встав пропущені числа.

$6 + \square = 8$

$\square + 3 = 8$

$8 - 2 = \square$

$8 - 8 = \square$

$5 + \square = 8$

$\square + 4 = 8$

$8 - 3 = \square$

$8 - 4 = \square$

$4 + \square = 8$

$\square + 2 = 8$

$8 - 5 = \square$

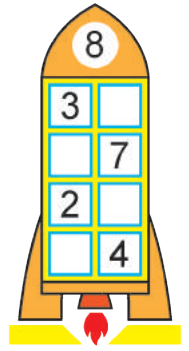
$8 - 1 = \square$

$1 + \square = 8$

$\square + 7 = 8$

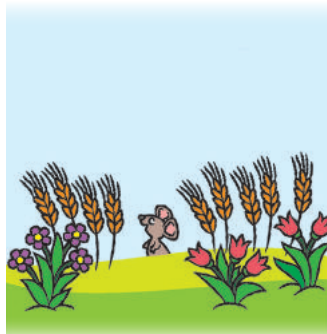
$8 - 6 = \square$

$8 - 7 = \square$



8

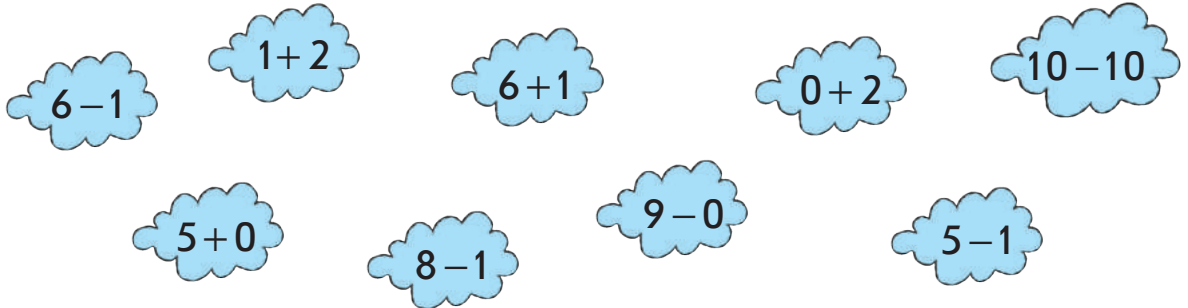
Добери малюнок до виразу: $5 + 4$. Усно склади вирази до решти малюнків.



» ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 0, 1, 2

1

Обведи лінією хмаринки, вирази в яких мають значення менше за 5.



2

Знайди значення сум. Прочитай вирази, які мають значення 0.

$9 - 1 = .$	$3 + 0 = .$	$4 - 4 = .$	$7 + 1 = .$
$6 + 1 = .$	$7 - 0 = .$	$0 + 6 = .$	$8 - 8 = .$
$1 - 0 = .$	$4 + 1 = .$	$7 - 0 = .$	$5 - 1 = .$

3

Запиши суми чисел. Знайди значення виразів.

7 і 1

4 і 2

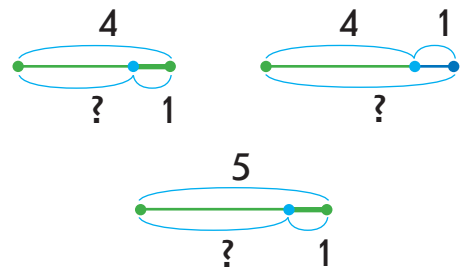
2 і 5

8 і 2



4

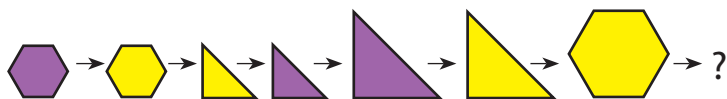
Добери до малюнка схему та вираз.



5-1

5+1

4+1



Зоровий диктант

5

Знайди значення виразів за схемами.

$$8 + 2 = \square \square$$

$$8 - 2 = \square$$

$$7 + 2 = \square$$

$$6 - 2 = \square$$

$$5 + 2 = \square$$

$$6 + 2 = \square$$

$$4 - 2 = \square$$

$$9 - 2 = \square$$

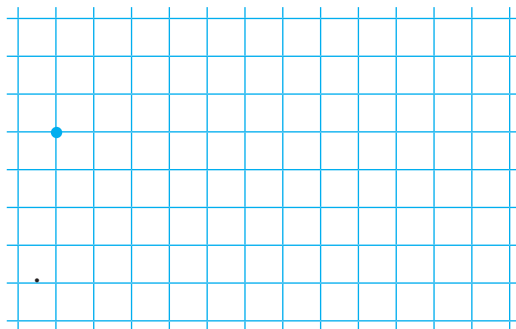
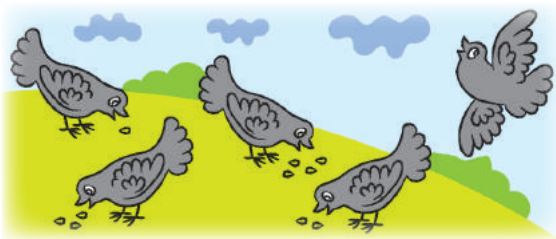
$$3 + 2 = \square$$

$$10 - 2 = \square$$



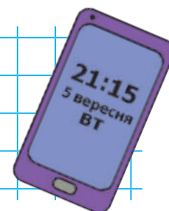
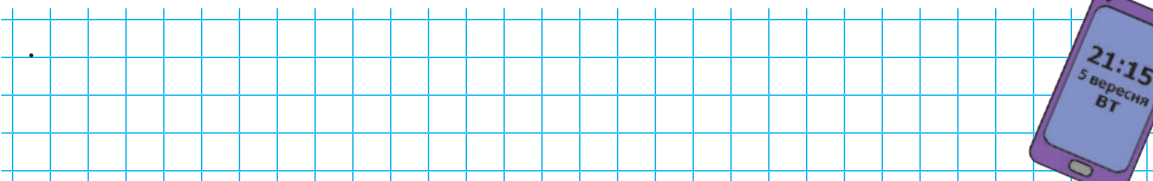
6

Склади схему до малюнка. Запиши відповідну рівність.



7

На полиці в магазині лежало 10 смартфонів, а продали 2 смартфони. Допоможи Улянці з'ясувати, скільки смартфонів залишилося. Виконай схему, запиши рівність.



➤➤ ДОСЛІДЖУЄМО ТАБЛИЦІ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 2

1

Розподіли вирази на дві групи. Запиши значення виразів першої групи ручкою, а значення виразів другої групи — олівцем.

$2 - 2 = .$

$3 + 2 = .$

$4 - 2 = .$

$5 + 2 = .$

$2 + 2 = .$

$3 - 2 = .$

$4 + 2 = .$

$5 - 2 = .$

$6 - 2 = .$

$7 + 2 = .$

$8 - 2 = .$

$9 - 2 = .$

$6 + 2 = .$

$7 - 2 = .$

$8 + 2 = .$

2

Склади таблицю додавання числа 2. Як змінюється перший доданок? На скільки? Як змінюється значення суми? На скільки? Зроби висновок. Склади та прочитай таблицю віднімання числа 2.

1
2
3
4
5
6
7
8

$+ 2 =$

2
3
4
5
6
7
8
9
10

$- 2 =$

➤➤

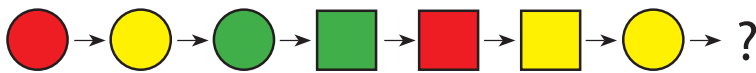
Якщо доданок збільшити на 1, то значення суми теж збільшиться на 1.

3

Розглянь рівності в стовпчиках. Поміркуй, як змінюється перший доданок. Як зміниться значення суми?

$$+ 1 \left(\begin{array}{l} 6 + 3 = 9 \\ 7 + 3 = \square \end{array} \right) ?$$

$$+ 1 \left(\begin{array}{l} 4 + 3 = 7 \\ 5 + 3 = \square \end{array} \right) ?$$



Зоровий диктант

4

Перестав доданки місцями та обчисли значення виразів.

$$1 + 4 = \square + \square = \square$$

$$1 + 6 = \square + \square = \square$$

$$1 + 5 = \square + \square = \square$$

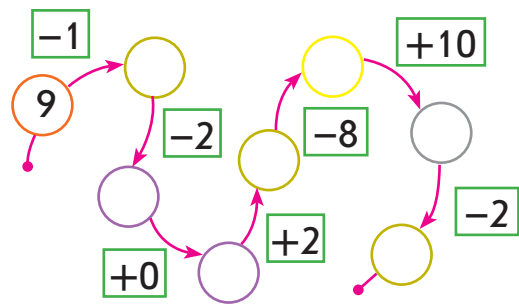
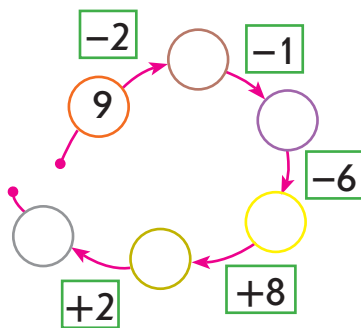
$$2 + 4 = \square + \square = \square$$

$$2 + 6 = \square + \square = \square$$

$$2 + 5 = \square + \square = \square$$

5

Виконай арифметичні дії за стрілками.



6

Згадай, що означає «відняти». Доповни та поясни обчислення.

$$8 - 6 = \square, \text{ тому що } 6 + \square = 8$$

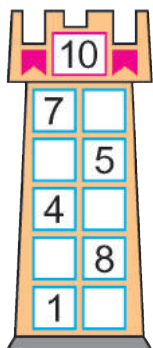
$$7 - 5 = \square, \text{ тому що } 5 + \square = 7$$

$$10 - 8 = \square, \text{ тому що } 8 + \square = 10$$

$$9 - 7 = \square, \text{ тому що } 7 + \square = 9$$

7

Запиши склад числа 10. Встав пропущені числа.



$$6 + \square = 10$$

$$\square + 3 = 10$$

$$10 - 2 = \square$$

$$5 + \square = 10$$

$$\square + 4 = 10$$

$$10 - 3 = \square$$

$$7 + \square = 10$$

$$\square + 2 = 10$$

$$10 - 5 = \square$$

$$1 + \square = 10$$

$$\square + 8 = 10$$

$$10 - 7 = \square$$

➤➤ ДОСЛІДЖУЄМО РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

- на скільки більше?
- на скільки менше?

1

Попрацюй з геометричними фігурами.



9 5

2

Попрацюй з арифметичними штангами.

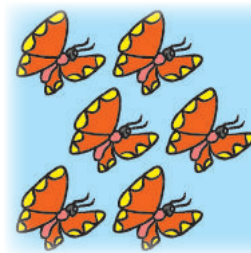
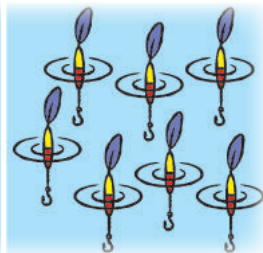
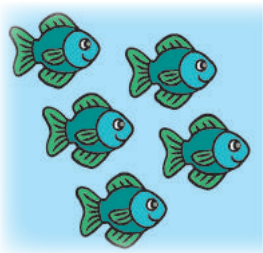


6 > 4



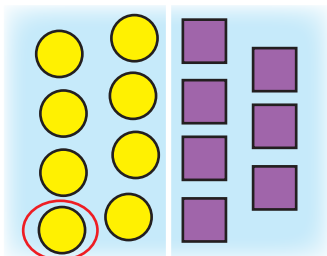
3

Порівняй кількість елементів множин способом складання пар. Обведи об'єкти, яким не вистачило пари. Запиши відповідні нерівності.

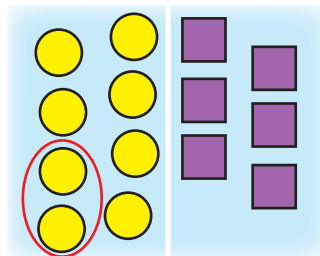


4

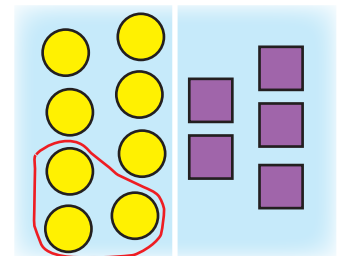
Яке число більше? Яке менше? На скільки більше або менше?



○ на



○ на



○ на



Зоровий диктант

5

На скільки яблук більше? На скільки черв'ячків менше?



6

Склади пари «бабка — мак». Скільки об'єктів мають пару? Яка різниця між кількістю бабок і маків? Що означають числа в рівності?



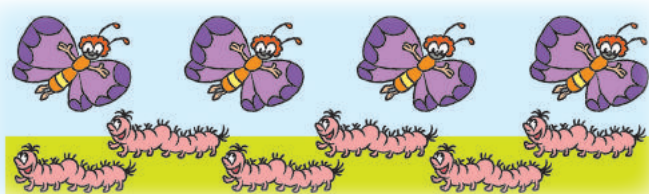
$$6 - 4 = 2$$



Щоб дізнатися, **на скільки** одне число **більше** або **менше**, ніж друге, треба **від більшого числа відняти менше**.

7

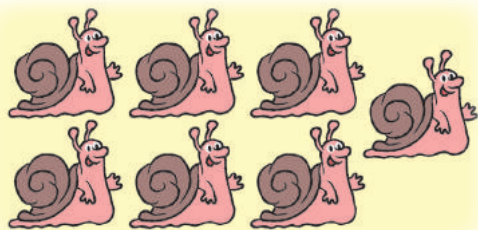
З'єднай комах у пари «гусениця — метелик». Яка різниця в кількості комах? Склади відповідну рівність.



$$\square - \square = \square$$

8

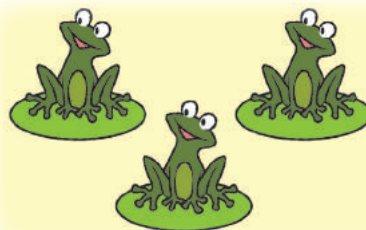
За допомогою якого виразу дізнаємось, на скільки равликів більше, ніж жаб, і на скільки жаб менше, ніж равликів? Обведи цей вираз.



$$3 + 7$$

$$7 + 3$$

$$7 - 3$$



МОДЕЛЮЄМО РІЗНИЦЕВЕ ПОРІВНЯННЯ

Різницеве відношення — різниця

1

Попрацюй з геометричними фігурами.

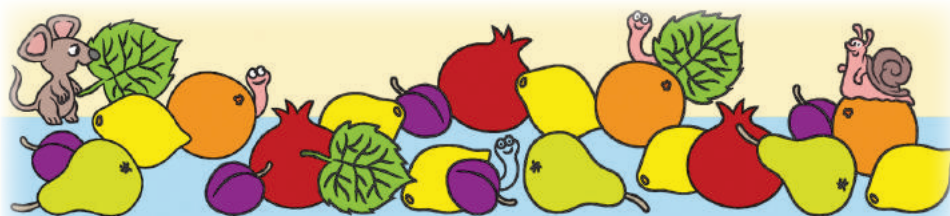
Утвори пари. Покажи, на скільки більше чи менше одних фігур, ніж інших. Склади рівності, щоб дізнатися різницю між кількостями фігур.



$$10 - 7 = 3$$

2

На скільки лимонів більше, ніж апельсинів? Склади подібні запитання для однокласників.



3

Попрацюй з арифметичними штангами.

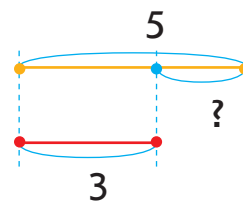
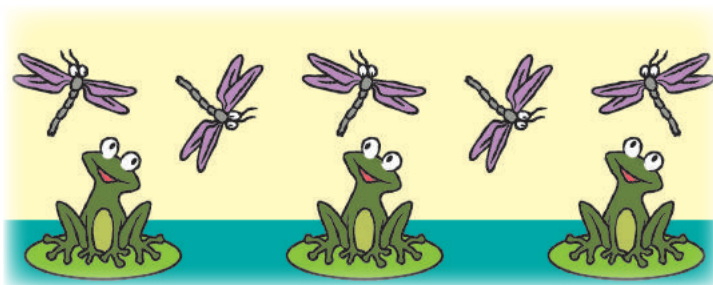


$$5 - 3 = 2$$



4

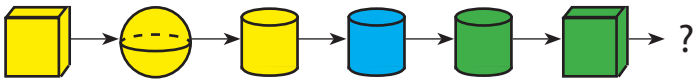
На скільки бабок більше, ніж жабок? На скільки жабок менше, ніж бабок? Розглянь, як це позначено на схемі. Добери відповідний вираз. Знайди різницю між кількістю тварин.



$$5 + 3$$

$$5 - 3$$





Геометрична хвилинка

5 Добери до кожної схеми малюнок. Знайди різницю між кількістю яблук і груш у кожному випадку. Запиши відповідні вирази.

6

4

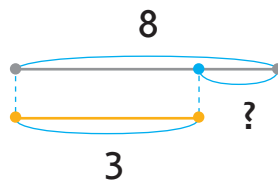
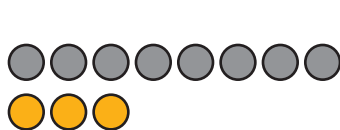
Яблук на менше, ніж груш

3

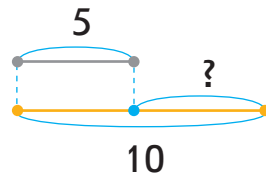
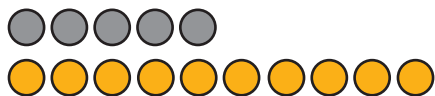
6

Яблук на більше, ніж груш

6 Золоті та срібні монети розкладено так, як показано на малюнках. Перевір, чи правильно складено до малюнків схеми. Склади рівності.

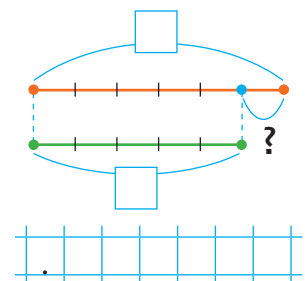
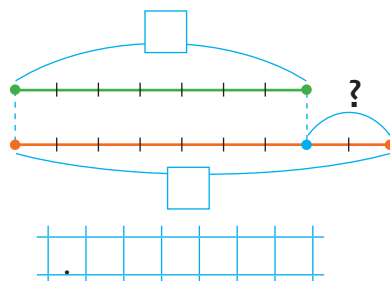
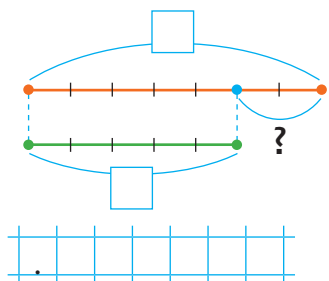


$$8 \square - 3 = \square$$



$$\square \square \square \square = \square$$

7 Доповни схеми. Склади за схемами рівності.



ЗБІЛЬШУЄМО АБО ЗМЕНШУЄМО НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

> більше на...
 > менше на...

1

Попрацюй з геометричними фігурами.

5   стільки ж

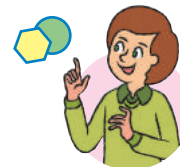
5

5   стільки ж і ще 1

5 на 1

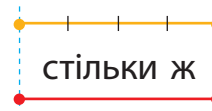
5   стільки ж, але без 1

5 на 1



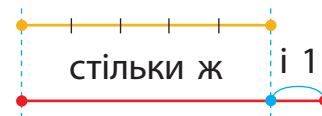
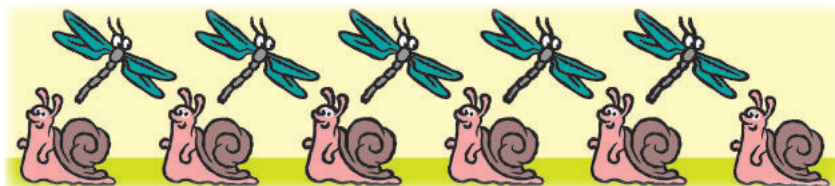
2

Що можна сказати про кількість метеликів і квіток? Розглянь, як це показано на схемі.



3

Розглянь, як виконали схему до малюнка. Кого більше? На скільки?

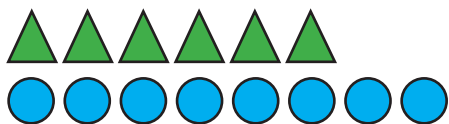


На 1 більше — це означає **стільки ж і ще 1**.

Стільки ж і ще 1 знаходять дією **додавання**.

4

Чого більше? На скільки більше? Що позначають схема та вираз?



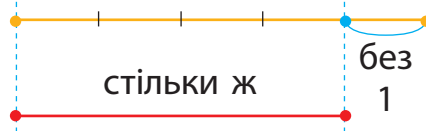
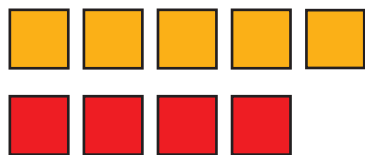
6 + 2

Графічний диктант



5

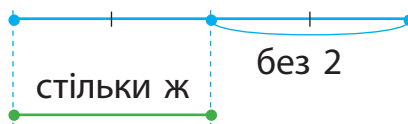
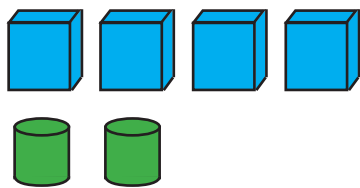
Розглянь схему до малюнка. Яких квадратів менше? На скільки?



На 1 менше — це означає **стільки ж, але без 1**.
Стільки ж, але без 1 знаходять дією **віднімання**.

6

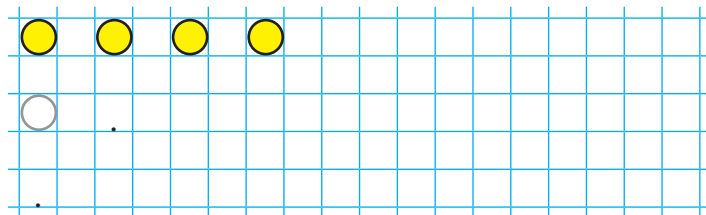
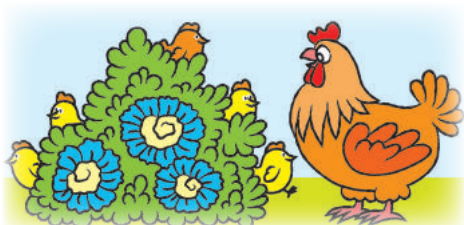
Чого менше? На скільки менше? Поясни, що позначають схема та вираз.



$4 - 2$

7

Квочка вивела 4 жовтих курчат, а рудих — на 2 менше. Намалюй схематично, скільки рудих курчат. Склади відповідну рівність.



8

Розглянь малюнки. Що можна сказати про кількість крокодилів на кожному малюнку? Добери відповідні вирази.



стільки ж

$3 - 2$

$4 + 2$



стільки ж, але без 2

$3 + 2$

$4 - 2$

➤➤ ЗБІЛЬШУЄМО АБО ЗМЕНШУЄМО НА КІЛЬКА ОДИНИЦЬ

1

Попрацюй з геометричними фігурами.

6   ?, на 1 більше

$$\boxed{6} + \boxed{1} = \boxed{7}$$

7   ?, на 2 менше

$$\boxed{7} - \boxed{2} = \boxed{5}$$



2

Вибери вираз, за яким дізнаємося про число, яке на 1 більше, ніж 8; про число, яке на 2 менше, ніж 5.

$$8 - 1$$

$$8 + 1$$

$$5 + 2$$

$$5 - 2$$



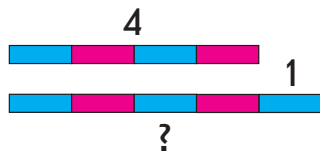
Якщо до числа **додати 1**, то число **збільшиться на 1**.



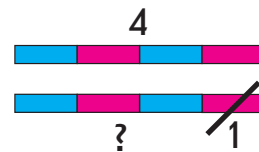
Якщо від числа **відняти 2**, то число **зменшиться на 2**.

3

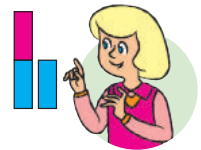
Попрацюй з арифметичними штангами.



$$\boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{5}$$



$$\boxed{4} - \boxed{1} = \boxed{3}$$



4

У Тимофія було 4 роботи. Йому подарували ще 1. Як змінилася кількість робіт? Поясни, що позначають схема та рівність.



$$4 + 1 = 5$$

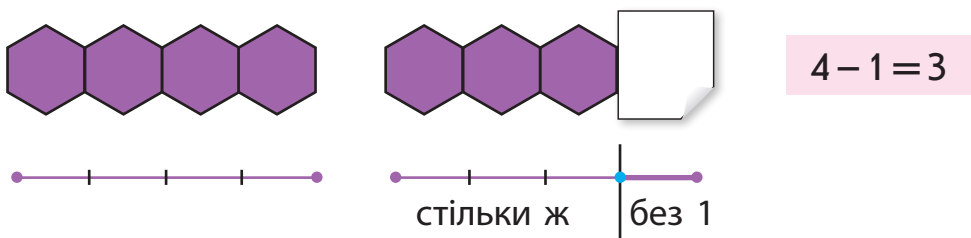


➤➤ **На 1 більше** — це означає **стільки ж і ще 1**.
 Стільки ж і ще 1 знаходять дією **додавання**.

➤➤ **Збільшити на 1** — це означає **додати 1**.

5

Скільки шестикутників було спочатку? Скільки прикрили аркушем? Як змінилася кількість шестикутників? Поясни, що означають схеми і рівність.

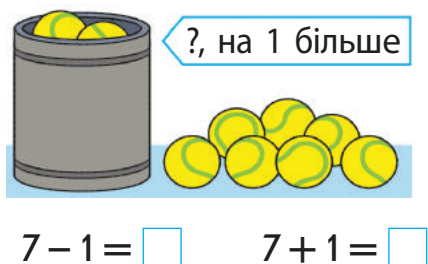


➤➤ **На 1 менше** — це означає **стільки ж, але без 1**.
 Стільки ж, але без 1 знаходять дією **віднімання**.

➤➤ **Зменшити на 1** — це означає **відняти 1**.

6

Розглянь малюнки. Скільки м'ячів у кошику? Скільки бананів у коробці? До кожного малюнка добери вираз, знайди його значення.

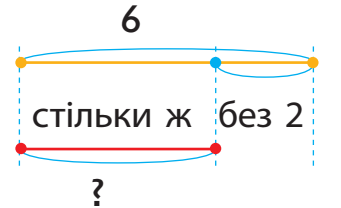
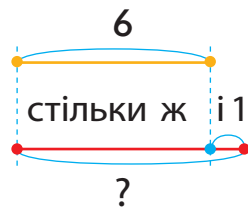


ДІЗНАЄМОСЯ ПРО МАТЕМАТИЧНИЙ ВИРАЗ «РІЗНИЦЯ»

- ▶ вираз — **сума**:
 $a + b$
- ▶ вираз — **різниця**:
 $a - b$

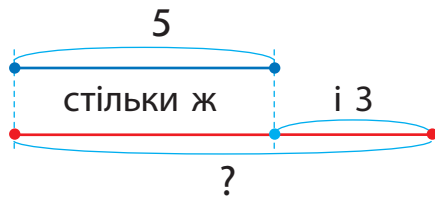
1

Учень поклав на парту 6 жовтих квадратів, а червоних на 1 більше. Учениця поклала на парту 6 жовтих квадратів, а червоних на 2 менше. Що позначають відрізки на схемах? Скільки червоних квадратів поклав учень? поклала учениця? Склади відповідні рівності.



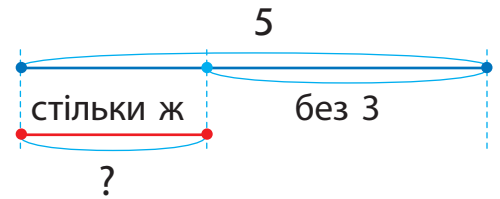
2

До кожної схеми добери вираз.



$$5 - 3$$

$$5 + 3$$



«Більше на...» → +

«Менше на...» → -

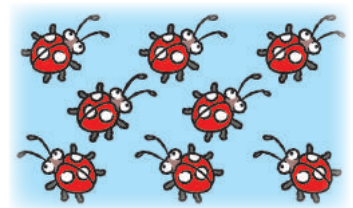
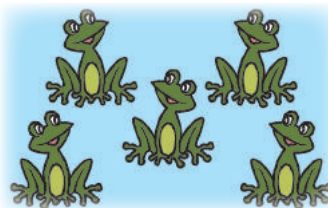
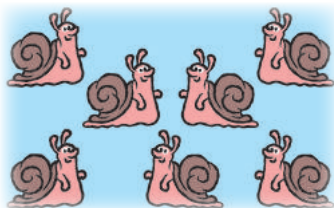
3

Кожне число збільш на 1; зменш на 1; збільш на 2; зменш на 2.

3 8 5 6 4 7

4

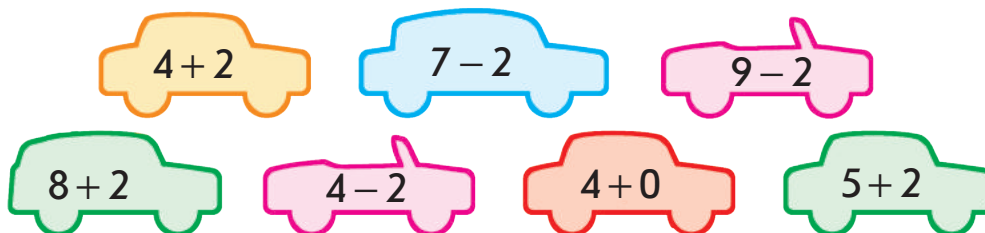
Скільки стане об'єктів, якщо їх кількість на першому малюнку збільшити на 2? на другому малюнку зменшити на 2? на третьому — зменшити на 3? Запиши відповідні рівності.



Графічний диктант

5

Розподіли вирази на дві групи. Спочатку усно знайди значення виразів на додавання, потім — на віднімання.



Якщо у виразі стоїть $\frac{\text{знак «+»}}{\text{знак «-»}}$, то цей вираз —
сума
різниця.

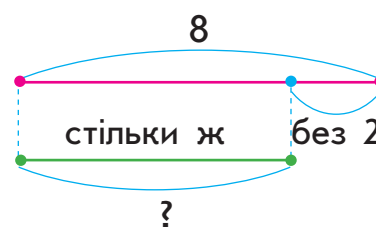
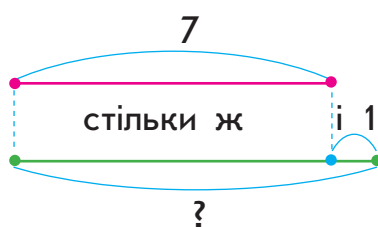
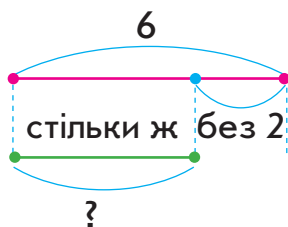
6

Спочатку обчисли значення різниць, потім — значення сум.

$8 - 2 = .$	$10 - 2 = .$	$2 + 2 = .$	$5 - 2 = .$
$2 + 6 = .$	$2 + 3 = .$	$1 + 8 = .$	$10 - 1 = .$

7

До кожної схеми придумай запитання. Склади відповідну рівність.



8

Оленка бігає швидше від Наталки, а Наталка швидше від Тетянки. Чи зможе Оленка наздогнати Тетянку?

ВІДКРИВАЄМО СПОСІБ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 3

- +3 → +1+2
- +3 → +2+1
- -3 → -1-2
- -3 → -2-1

1

Добери малюнок до вимоги. У клітинках справа запиши, скільки стало фруктів.

6 зменшити на 1



5 збільшити на 2



4 зменшити на 3



2

Знайди значення виразів за схемами.

$$6 + 2 + 1 = \square + 1 = \square$$

$$3 - 2 - 1 = \square - 1 = \square$$

$$9 - 1 - 2 = \square - 2 = \square$$

$$3 + 2 + 2 = \square + 2 = \square$$

3

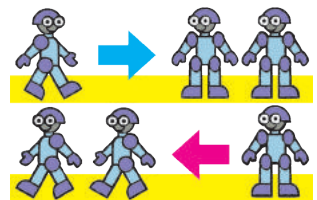
У кожній парі виразів усно знайди значення першого. Яке значення матиме другий вираз у парі?

$$7 + 1 + 2$$

$$9 - 1 - 2$$

$$7 + 3$$

$$9 - 3$$



Додавання і віднімання числа 3



$$+3 \rightarrow +2 + 1$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 21 \\ 12 \end{array}$$

$$-3 \rightarrow -1 - 2$$

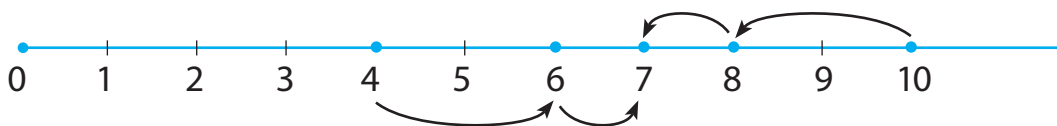
$$+3 \rightarrow +1 + 2$$

$$-3 \rightarrow -2 - 1$$



4

Виконай арифметичні дії за числовим променем.

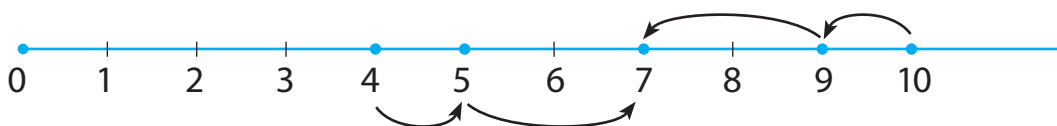


$$4 + 3 = 4 + 2 + 1 = \square + \square = \square$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 2+1 \end{array}$

$$10 - 3 = 10 - 2 - 1 = \square - \square = \square$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 2+1 \end{array}$



$$4 + 3 = 4 + 1 + 2 = \square + \square = \square$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1+2 \end{array}$

$$10 - 3 = 10 - 1 - 2 = \square - \square = \square$$

$\begin{array}{c} \wedge \\ 1+2 \end{array}$

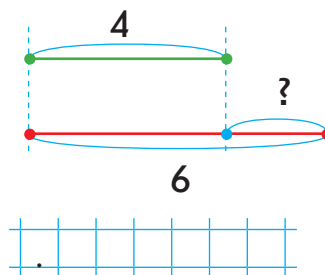
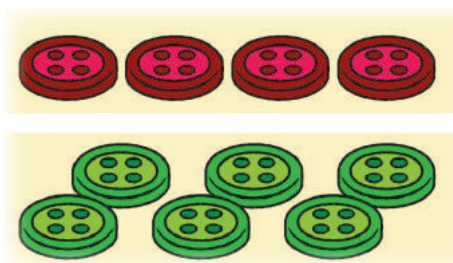
5

Знайди значення виразів двома способами за схемами.

$6 + 3 = 6 + \square + \square = \square + \square = \square$ <p style="margin-left: 20px;"> $\begin{array}{c} \wedge \\ 1+2 \end{array}$ </p>	$6 - 3 = 6 - \square - \square = \square - \square = \square$ <p style="margin-left: 20px;"> $\begin{array}{c} \wedge \\ 1+2 \end{array}$ </p>
$6 + 3 = 6 + \square + \square = \square + \square = \square$ <p style="margin-left: 20px;"> $\begin{array}{c} \wedge \\ 2+1 \end{array}$ </p>	$6 - 3 = 6 - \square - \square = \square - \square = \square$ <p style="margin-left: 20px;"> $\begin{array}{c} \wedge \\ 2+1 \end{array}$ </p>

6

Прокоментуй малюнок. Поясни схему, склади відповідну рівність.



➤ ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛО 3

1

Кожне число в першому рядку збільш на 1; у другому рядку — зменш на 1; у третьому рядку — збільш на 2; у четвертому — зменш на 2.

1, 2, 4, 5, 7, 8

10, 8, 6, 4, 2, 9

1, 3, 4, 6, 7, 5

2, 4, 5, 8, 9, 10



2

Склади вираз, щоб дізнатися про кількість олівців у коробці. Склади вираз, щоб дізнатися про кількість цукерок у коробці. Якщо можеш, знайди значення виразів.

на 3 більше



на 3 менше



3

Знайди значення виразів за схемами.

$5 - 2 + 2 = . + 2 = .$	$9 - 2 + 1 = .$
$9 + 1 - 2 = . - 2 = .$	$6 + 2 + 2 = .$
$4 - 1 + 2 = . + 2 = .$	$8 + 1 - 2 = .$
$5 + 1 - 2 = . - 2 = .$	$6 - 2 + 2 = .$

4

Знайди значення різниць.

$7 - 2$	$7 + 2$	$9 - 2$	$5 - 2$
$2 + 5$	$4 - 0$	$2 + 8$	$7 - 1$



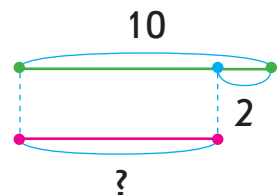
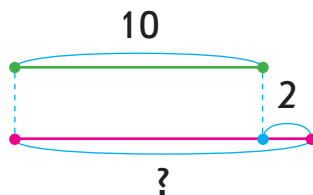
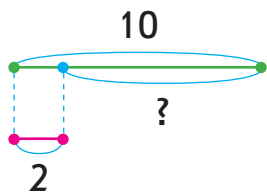
5

Знайди значення виразів двома способами за схемами.

$5 + 3 = 5 + \square + \square = \square + \square = \square$	$5 - 3 = 5 - \square - \square = \square - \square = \square$
$5 + 3 = 5 + \square + \square = \square + \square = \square$	$5 - 3 = 5 - \square - \square = \square - \square = \square$

6

Сашко виконав 10 завдань, а Наталка — на 2 завдання менше. Обери схему, на якій знаком питання позначено, скільки завдань виконала Наталка. Добери відповідний вираз.

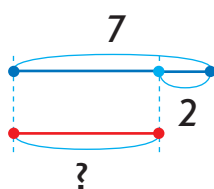
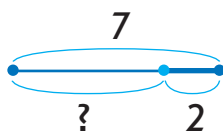


$10 + 2$

$10 - 2$

7

Придумай ситуацію, до якої можна скласти вираз: $7 - 2$. Добери до виразу схему.



8

У Домовичка були сухарики трьох видів — пшеничні, житні та вівсяні. Він розклав сухарики в три торбинки. Вийшло 5, 7 і 9 скибочок. Пшеничних сухариків було більше, ніж житніх, але менше, ніж вівсяних. Скільки було сухариків кожного виду?



ВІДКРИВАЄМО ПРАВИЛО ЗНАХОДЖЕННЯ НЕВІДОМОГО ДОДАНКА



Правило знаходження невідомого доданка

1

Доповни числа до 10. Запиши і прочитай рівності.

2

Що відомо? Яке число є сумою? Яке — доданком? Що не відомо? Склади рівність, щоб дізнатися, який доданок «сховався» за аркушем.

6	8	10	4

3

Мишеня знайшло 5 малинок і 3 полунички. Перевір, чи правильно воно визначило загальну кількість ягід. Із рівності на додавання склади дві рівності на віднімання.

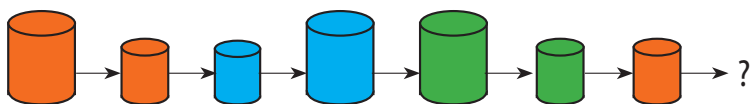


	$5 + 3 = 8$
$8 - \square = \square$	
$8 - \square = \square$	

4

Мишеня знайшло 8 ягід. Із них 3 полунички, решта — малинки. Скільки мишеня знайшло малинок? Розглянь, як знаходили невідоме число.

 $\square + 3 = 8$	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="font-size: 2em;">8</td> <td style="font-size: 2em;">-</td> <td style="font-size: 2em;">3</td> <td style="font-size: 2em;">=</td> <td style="font-size: 2em;">5</td> </tr> <tr> <td>Сума</td> <td></td> <td>Відомий доданок</td> <td></td> <td>Невідомий доданок</td> </tr> </table>	8	-	3	=	5	Сума		Відомий доданок		Невідомий доданок
8	-	3	=	5							
Сума		Відомий доданок		Невідомий доданок							



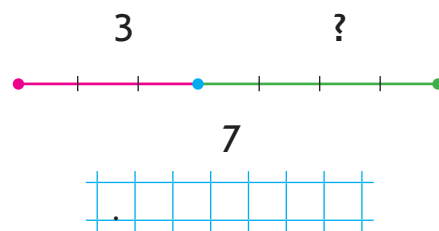
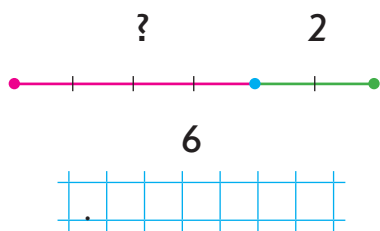
Зоровий диктант



Щоб знайти **невідомий доданок**, треба **від суми відняти відомий доданок**.

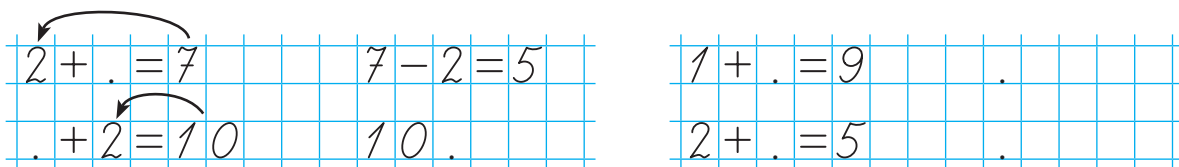
5

На кожній схемі покажи дужками доданки і суму. Знайди невідомий доданок, запиши відповідну рівність.



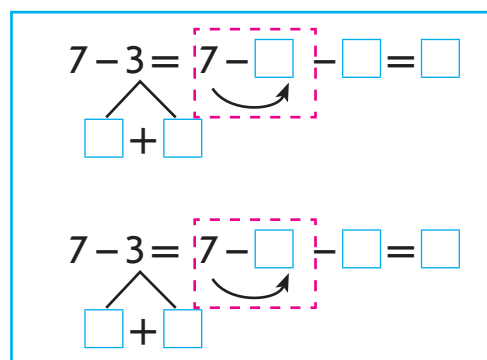
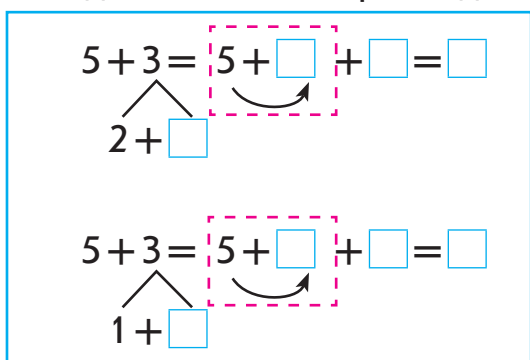
6

Склади рівності, за допомогою яких знайдемо невідомий доданок.



7

Знайди значення виразів двома способами за схемами.



8

Визнач, які знаки арифметичних дій пропущено в істинних рівностях. Поясни свою відповідь.

$8 \bigcirc 2 = 10$

$2 \bigcirc 5 = 7$

$9 \bigcirc 1 = 8$

$7 \bigcirc 2 = 5$

$8 \bigcirc 2 = 6$

$4 \bigcirc 3 = 7$

НАЗИВАЄМО КОМПОНЕНТИ ТА РЕЗУЛЬТАТ ДІЇ ВІДНІМАННЯ

- зменшуване
- від'ємник
- різниця

1

Кожне число першого рядка зменш на 2; кожне число другого рядка зменш на 1. Склади подібні завдання для однокласників.

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2

1, 3, 5, 7, 9, 4, 10, 8, 6

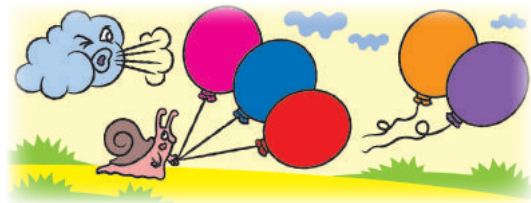
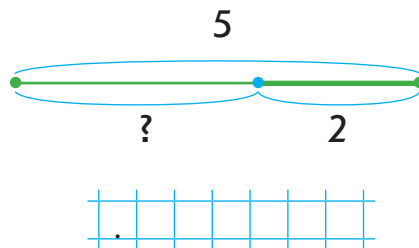
2

Знайди значення різниць. Прочитай рівності на додавання.

$6 + 1$	$7 - 2$	$9 - 2$	$6 + 2$
$8 + 2$	$4 + 0$	$5 + 2$	$7 - 7$

3

У равлика було 5 повітряних кульок. Дві з них він не втримав. Поясни схему. Склади рівність і дізнайся, скільки кульок залишилося.



Зменшуване 5	Вираз — різниця	Значення виразу
	$5 - 2$	= 3
3 Різниця	2 Від'ємник	3 Різниця
5 Зменшуване	2 Від'ємник	3 Різниця

4

Знайди значення різниць. Склади відповідні рівності.

Зменшуване	Від'ємник	Значення різниці	Рівність
8	2	<input type="text"/>	$8 - 2 = \square$
4	2	<input type="text"/>	$\square - \square = \square$
9	1	<input type="text"/>	$\square - \square = \square$

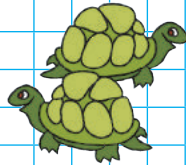


Геометрична хвилинка

5

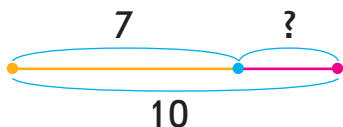
Підкресли однією рисою зменшуване, двома рисками — від'ємник.
Обчисли значення різниць.

$7 + 2$	$9 - 1$	$6 - 2$
$4 - 2$	$8 + 2$	$10 - 1$
$7 - 1$	$10 - 2$	$3 + 1$



6

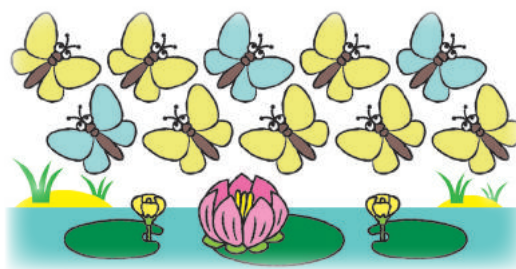
Над лататтям кружляли 10 метеликів. Із них 7 жовтих, решта — сині. Який відрізок на схемі позначає кількість синіх метеликів? Добери відповідний вираз.



$10 + 7$

$10 - 7$

$7 + 10$



7

Склади рівність, щоб знайти невідомий доданок.

$2 + \dots = 9$	\dots
$1 + \dots = 8$	\dots
$\dots + 2 = 4$	\dots

$1 + \dots = 5$	\dots
$\dots + 2 = 6$	\dots
$2 + \dots = 7$	\dots

8

Склади рівність до кожного малюнка.

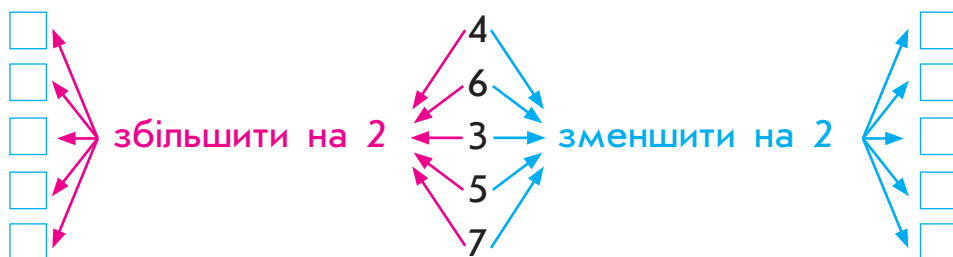




» ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА

1

Виконай арифметичні дії.



2

Знайди значення виразів двома способами.

$$4 + 3 = 4 + 1 + 2 = .$$

$$4 + 3 = 4 + 2 + . = .$$

$$9 - 3 = 9 - 1 - . = .$$

$$9 - 3 = 9 - 2 - . = .$$

$$7 + 3 = 7 + 1 + . = .$$

$$7 + 3 = 7 + 2 + . = .$$

$$8 - 3 = 8 - 1 - . = .$$

$$8 - 3 = 8 - 2 - . = .$$

3

Знайди значення виразів за схемами.

$$3 + 2 - 1 = \square - 1 = \square$$

$$4 + 2 + 2 = \square + 2 = \square$$

$$5 + 2 + 2 = \square + 2 = \square$$

$$7 + 2 - 1 = \square - 1 = \square$$



$$9 - 2 - 1 = \square - 1 = \square$$

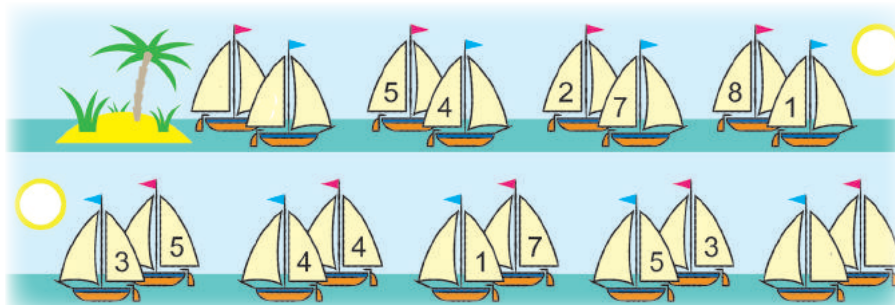
$$8 - 1 + 2 = \square + 2 = \square$$

$$8 - 2 - 1 = \square - 1 = \square$$

$$7 - 1 - 2 = \square - 2 = \square$$

4

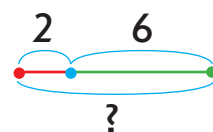
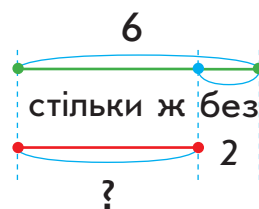
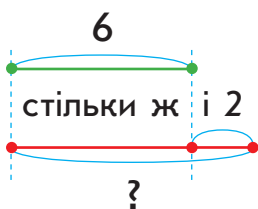
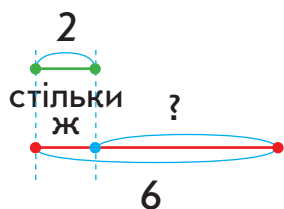
Згадай склад чисел. Склад якого числа записано? Яких пар не вистачає?



5

Що можна запитати про кількість солодощів у кожній ситуації? Добири відповідну схему, склади рівність.

- 1) У Марійки 6 карамельок, а в Іри — на 2 більше.
- 2) В Антона 6 цукерок, а в Сашка — на 2 менше.
- 3) У Тараса 2 шоколадки і 6 цукерок.



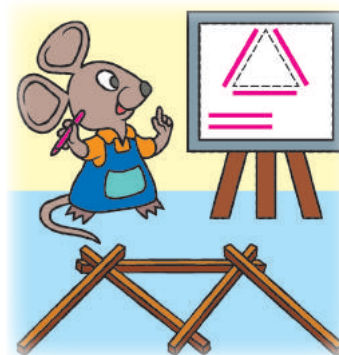
6

Числа, які менші за 6, збільш на 2. Числа, які більші від 6, зменш на 2. Запиши результати.



7

Чи можна із п'яти паличок скласти два трикутники? Мишеня впевнене, що впорається із цим завданням. А як ти вважаєш, чи достатньо паличок? Скільки сторін у кожному трикутнику? Спробуй виконати завдання.



ВІМІРЮЄМО ДОВЖИНИ ВІДРІЗКІВ

вимірювання довжин відрізків за допомогою лінійки

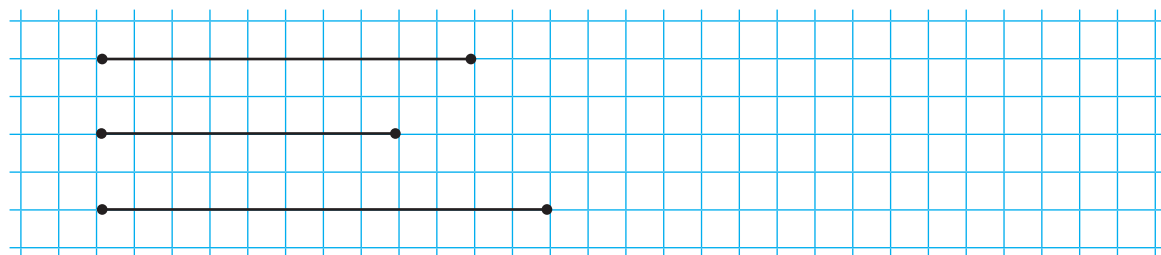
1

З'ясуй, яка стрічка довша. Як це можна перевірити?



2

Порівняй довжини відрізків «на око». Наведи відрізок, довший від першого, синім олівцем. Відрізок, коротший від першого, наведи зеленим олівцем.



3

Вимірй довжини відрізків за допомогою моделі сантиметра. Запиши результати.



4

Досліди лінійку. За допомогою моделі сантиметра визнач, якою є довжина відрізка між сусідніми найдовшими поділками.



5

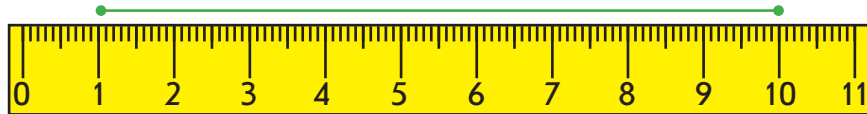
Розглянь, як вимірювати довжину відрізка. Вимірй довжину якогось предмета з твого рюкзака.





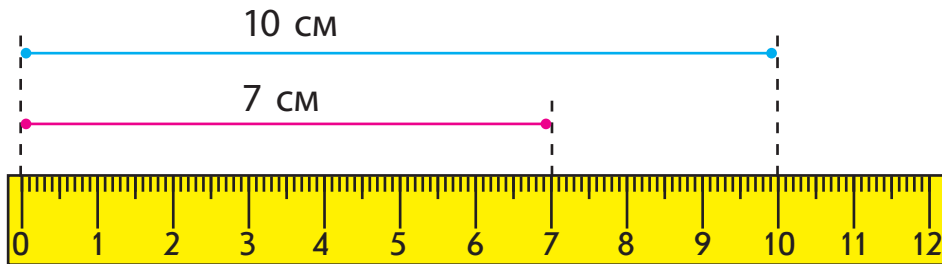
6

Розглянь, як учень приклав лінійку до відрізка. У чому учень помилився?



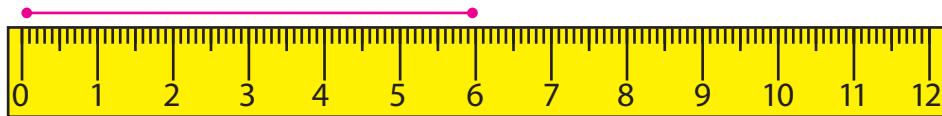
7

Перевір, чи правильно визначили довжини відрізків.



8

Виміряй довжини відрізків за допомогою лінійки. Згадай, що прикладати лінійку слід так, щоб з початком відрізка збігалася нульова поділка, а не початок лінійки. Запиши результати.



см



см



см

9

Встав пропущені знаки арифметичних дій.

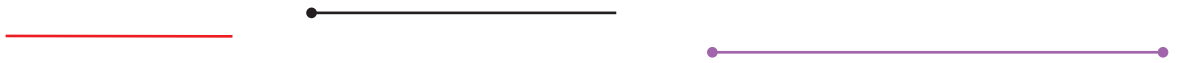
$6 \bigcirc 3 = 9$	$5 \bigcirc 2 = 7$	$9 + 1 \bigcirc 3 = 7$
$7 \bigcirc 3 = 4$	$3 \bigcirc 3 = 6$	$7 - 3 \bigcirc 3 = 1$
$5 \bigcirc 3 = 2$	$8 \bigcirc 3 = 5$	$5 + 2 \bigcirc 3 = 10$
$7 \bigcirc 2 = 9$	$4 \bigcirc 1 = 5$	$8 - 1 \bigcirc 2 = 9$



➤➤ БУДУЄМО ВІДРІЗКИ

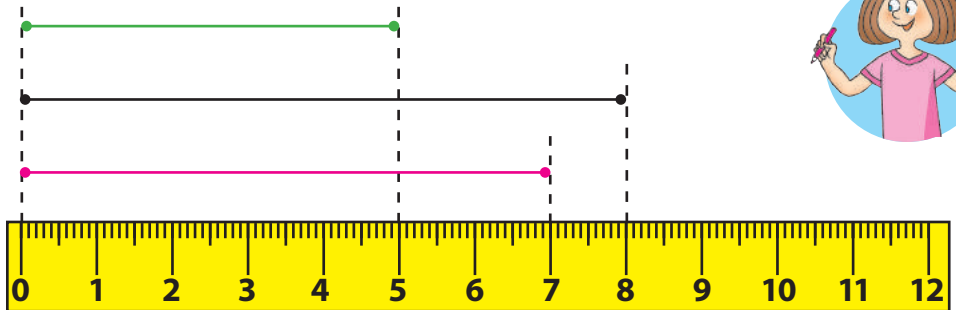
1

Відшукай відрізок. Виміряй його довжину.



2

Визнач довжину кожного відрізка.



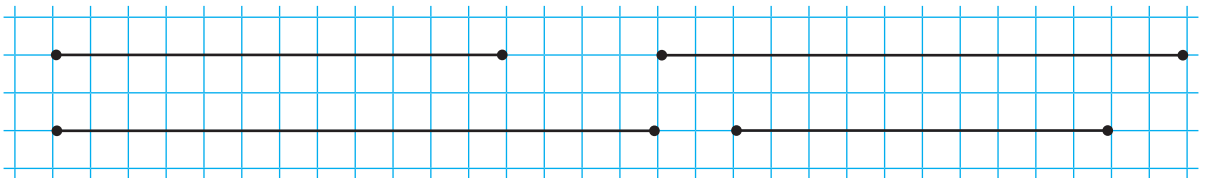
3

Виміряй довжини відрізків за допомогою лінійки.



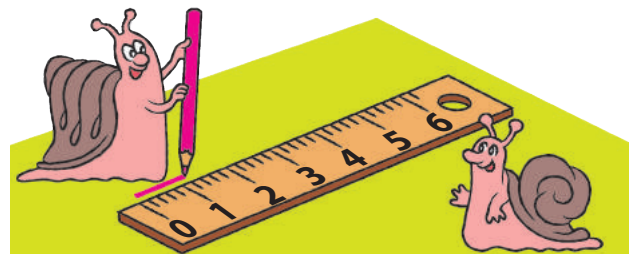
4

Наведи кольоровим олівцем відрізки, коротші за 7 см.



5

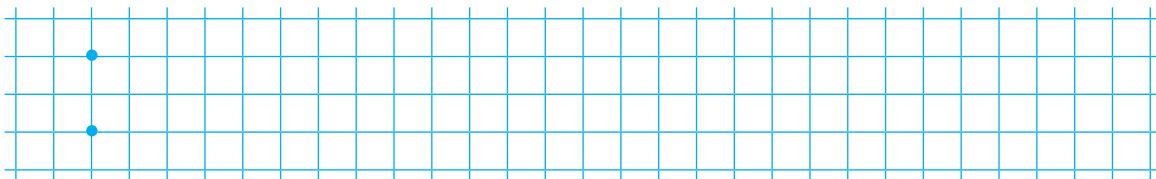
Розглянь, як слід будувати відрізок. Згадайся, якої довжини відрізок буде побудовано.





6

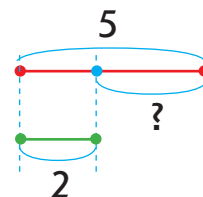
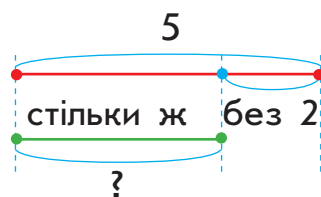
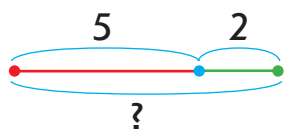
Побудуй відрізок довжиною 8 см. Побудуй відрізок, який на 2 см довший від попереднього відрізка.



7

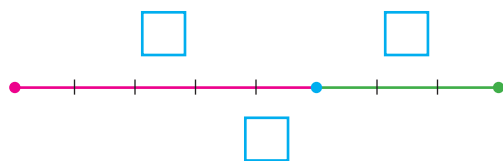
До кожної ситуації постав запитання щодо кількості банок варення. Добери відповідні схеми, склади вирази.

- 1) Карлсон з'їв 5 банок варення, а Малюк на 2 банки менше.
- 2) У Карлсона було 5 банок варення. Він подарував Малюкові 2 банки.
- 3) У Карлсона було 5 банок варення, а в Малюка — 2.



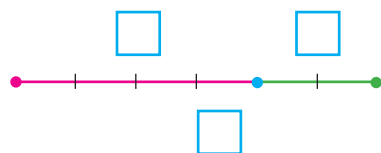
8

У парку гралися 5 хлопчиків і 3 дівчинки. Доповни схему. Покажи дужкою, скільки всього дітей. Склади відповідну рівність. Прочитай її, називаючи компоненти та результат. Які відрізки її ілюструють?



9

У парку гралися 6 дітей. Із них 4 дівчинки, решта — хлопчики. Доповни схему. Який відрізок ілюструє перший доданок? другий доданок? суму? Склади рівність, за якою дізнаємося, скільки гралися хлопчиків.



ВІВЧАЄМО ВИРАЗИ НА ДВІ ДІЇ

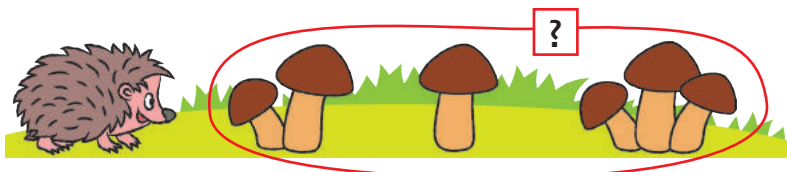
1

Знайди значення виразів за схемами.

$5 + 3 = 5 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 - 3 = 7 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$6 - 3 = 6 - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$4 + 3 = 4 + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$6 + 3 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$10 - 3 = \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2

Добери до малюнка вирази. Спробуй скласти ще один.



$3 + 1 + 2$

$3 - 1 - 2$

$1 + 2 + 3$

$2 + 1 + 3$



Арифметичні дії виконують у тому порядку, в якому вони записані.

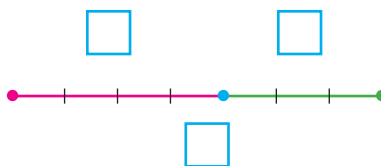
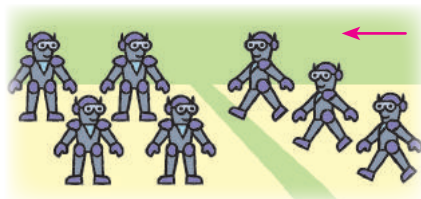
3

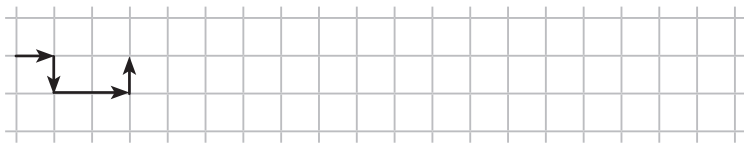
Знайди значення виразів за схемами.

$5 + 2 - 1 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$8 - 2 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$3 + 2 + 1 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$7 - 2 - 3 = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4

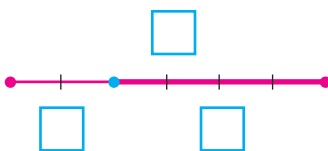
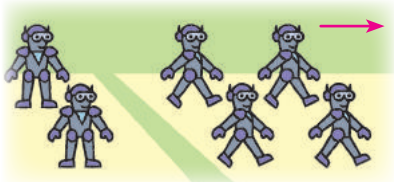
У Юрчика було 4 роботи. Йому подарували ще 3. Доповни схему. Склади рівність, за якою дізнаємось, скільки стало роботів у Юрчика. Прочитай рівність, називаючи компоненти та результат. Які відрізки їх ілюструють?





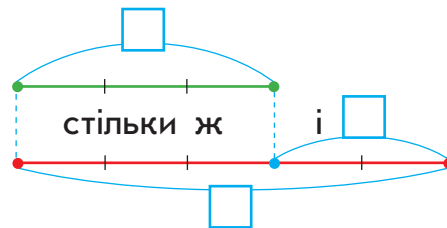
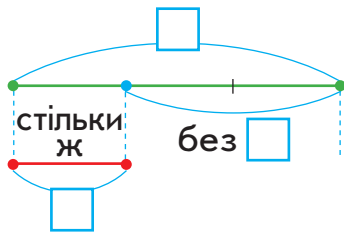
5

У Сашка було 6 роботів. 4 роботи він віддав друзів. Доповни схему. Склади рівність, за якою дізнаємось, скільки роботів залишилося в Сашка. Прочитай рівність, називаючи компоненти та результат. Які відрізки її ілюструють?



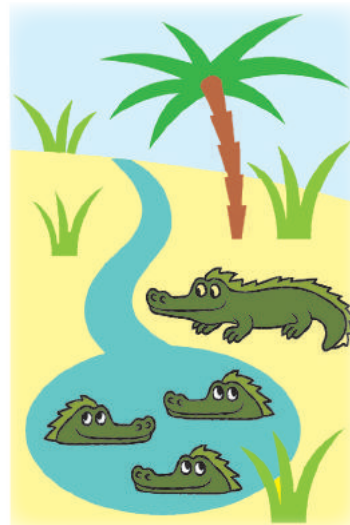
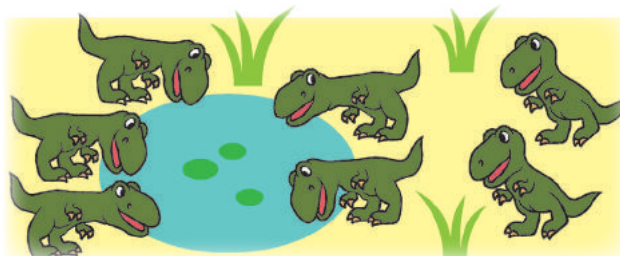
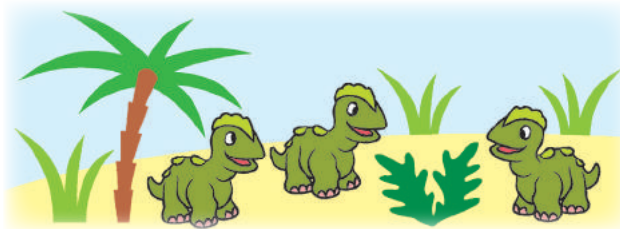
6

На озері 3 чаплі, а лебедів — на 2 більше. Доповни відповідну схему та склади до неї рівність.



7

Добери малюнок до виразу: $5 + 2$.





ЗМІСТ

Вивчаємо число і цифру 9	2
Порівнюємо числа	4
Досліджуємо склад числа 9.....	6
Повторюємо числа 1–9	8
Вивчаємо число 10	10
Порівнюємо числа.....	12
Досліджуємо склад числа 10.....	14
Повторюємо числа 1–10	16
Досліджуємо склад чисел першого десятка	18
Називаємо компоненти та результат дії додавання	20
Відкриваємо спосіб додавання і віднімання числа 2	22
Одержуємо число нуль. Віднімаємо рівні числа	24
Відкриваємо спосіб міркування при додаванні і відніманні числа 0	26
Вчимося додавати і віднімати числа	28
Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 1	30
Відкриваємо переставний закон додавання	32
Вимірюємо довжини відрізків	34
Досліджуємо взаємозв'язок між додаванням і відніманням	36
Досліджуємо взаємозв'язок між додаванням і відніманням	38
Додаємо і віднімаємо число 2	40
Додаємо і віднімаємо числа 0, 1, 2	42
Досліджуємо таблиці додавання і віднімання числа 2	44
Досліджуємо різницеве порівняння	46
Моделюємо різницеве порівняння	48
Збільшуємо або зменшуємо на кілька одиниць	50
Збільшуємо або зменшуємо на кілька одиниць	52
Дізнаємося про математичний вираз «Різниця»	54
Додаємо і віднімаємо число 3	56
Додаємо і віднімаємо число 3	58
Відкриваємо правило знаходження невідомого доданка.....	60
Називаємо компоненти та результат дії віднімання.....	62
Додаємо і віднімаємо числа	64
Вимірюємо довжини відрізків	66
Будуємо відрізки	68
Вивчаємо вирази на дві дії.....	70

Навчальне видання
СКВОРЦОВА Світлана Олексіївна
ОНОПРИЄНКО Оксана Володимирівна

МАТЕМАТИКА. 1 КЛАС.
Навчальний зошит
У 4 частинах
Частина 2

Редактори Ю. М. Миронова, Л. А. Каюда
Технічний редактор С. В. Яшиш
Художник Д. В. Ширяєв
Верстка О. В. Сміян

З питань придбання продукції
видавництва «Ранок» звертатися за тел.:
у Харкові – (057) 727-70-80, 727-70-77;
Києві – (044) 599-14-53, 377-73-23;
Вінниці – (0432) 55-61-10;
Дніпрі – (056) 785-01-74, 789-06-24;

«Книга поштою»: вул. Котельниківська, 5, Харків, 61051.

Тел. (057) 727-70-90, (067) 546-53-73.

E-mail: pochta@ranok.com.ua

www.ranok.com.ua

T817008У. Підписано до друку 25.10.2017.

Формат 84×108/16. Папір офсетний.

Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.

Ум. друк. арк. 9,24.

ТОВ Видавництво «Ранок»,

вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 5215 від 22.09.2016.

Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua

Тел. (057) 701-11-22, 719-48-65,

тел. / факс (057) 719-58-67.

Житомирі – (067) 122-63-60;

Львові – (032) 244-14-36;

Миколаєві і Одесі – (048) 737-46-54;

Черкасах – (0472) 51-22-51;

Чернігові – (0462) 93-14-30.

E-mail: commerce@ranok.com.ua



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



вибілювався
без застосування
хлору

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Математика. 1 клас. Навчальний зошит

Зошит є складовою навчально-методичного комплексу «Математика. 1 клас», до якого входять електронні видання:

- навчальна програма
- навчальний зошит (електронна і друкована версії)
- роздавальні матеріали для самостійної роботи учнів
- дидактичні матеріали для практичних робіт
- методичний супровід і відеокоментар для вчителя

Видання входить до комплексу для початкової школи, що бере участь у Всеукраїнському експерименті за темою «Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти» на базі загальноосвітніх навчальних закладів



Комплекс для початкової школи:

- **Математика.** 1 клас
(автори С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко)
- **Я досліджую світ.** 1 клас
(автори Н. М. Бібік, І. О. Большакова, М. С. Пристінська)
- **Навчання грамоти.** 1 клас
(автори І. О. Большакова, М. С. Пристінська)



Долучайтеся до обговорення в групі:

Математика «Ранок». Пілот



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



ISBN 978-617-09-3709-4



Інформаційні партнери проекту:
громадські організації
«Глобал Офіс» і «ЕдКемп Україна»

