

Д. Б. Ценова

ЗОШИТ З ЧИТАННЯ

До букваря М. С. Вашуленка, О. В. Вашуленко

Вправи на друкування
складів, слів і речень

Завдання
на розрізнення літер

Ребуси, шифровки,
переплутанки
і кросворди

уч 1 класу



Інтернет-
підтримка

ПО
ВИ СЛИ

че Ре да
Ре В

Обов'язковий
додаток
до букваря



Схвалення для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(www.ranok.com.ua/grifi_mon.html)

УМОВНІ ПОЗНАЧКИ:



заповни звукову схему слова



обведи букву



допиши букви



обведи склад

Цепова І. В.

Ц40 Зошит з читання. 1 клас : до букваря М. С. Вашуленка, О. В. Вашуленко /
І. В. Цепова. — Харків : Вид-во «Ранок» : «Дидакта», 2019. — 64 с. : іл.

ISBN 978-617-09-5515-9

Робочий зошит складений до «Букваря» М. С. Вашуленка, О. В. Вашуленко відповідно до Типової освітньої програми, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Посібник містить завдання на складання речень за малюнками, складовий і звуковий аналіз слів.

Різнманітні цікаві вправи, пов'язані з читанням і друкуванням окремих букв, складів слів і невеликих речень, складені з урахуванням вікових особливостей шестирічних першокласників.

Призначено для організації навчальної діяльності учнів 1 класу закладів загальної середньої освіти.

УДК 003-028.31:37.016(076)



Разом дбаємо
про екологію та здоров'я

ISBN 978-617-09-5515-9

© Цепова І. В., 2019
© Костюніна І. М., ілюстрації, 2019
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2019
© «Дидакта», макет, 2019

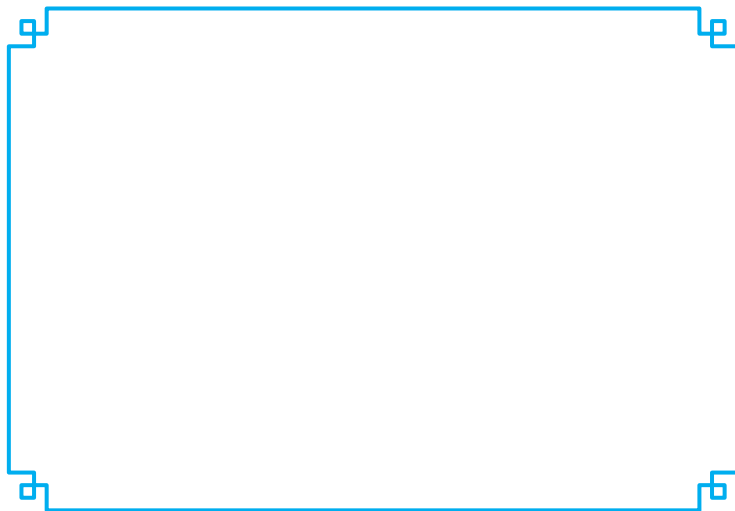
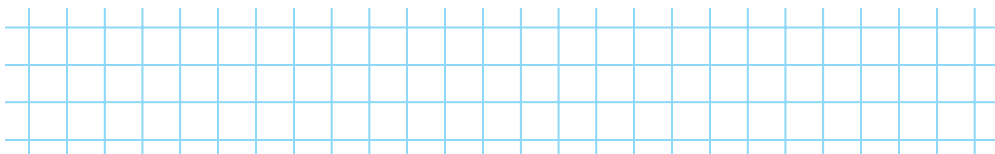
Здрастуй, школо! ●●●●●●●●●●●●●●●●

- Проклади «доріжку» автобуса до школи.

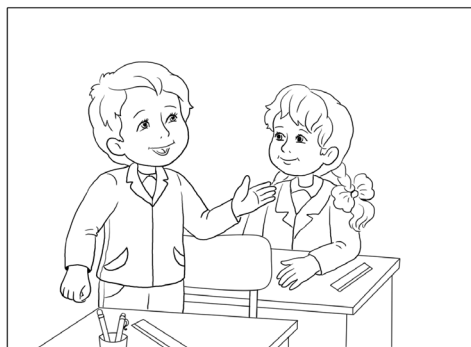


Я вчуся знайомитися, спілкуватися ● ● ● ● ● ● ● ●

- Як тебе звати? Напиши, якщо можеш, своє ім'я.
Наклей фото.



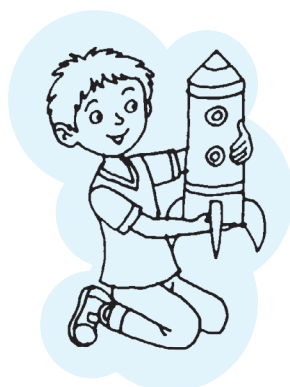
- Розіграй сценки знайомства.



Я вчуся знайомитися, спілкуватися ● ● ● ● ● ● ● ●

Давайте познайомимось,
Погляньте, скільки нас:
Сашко, Катруся, Танечка,
Світланка і Тарас.

- Чим тобі подобається займатися? Про яке майбутнє ти мрієш? Поділися з однокласниками.



Я вчуся знайомитися, спілкуватися ● ● ● ● ● ● ● ●

- Як можна вітатися з однолітком? А як із дорослою людиною? Розкажи. (Розіграйте сценки в парах.)

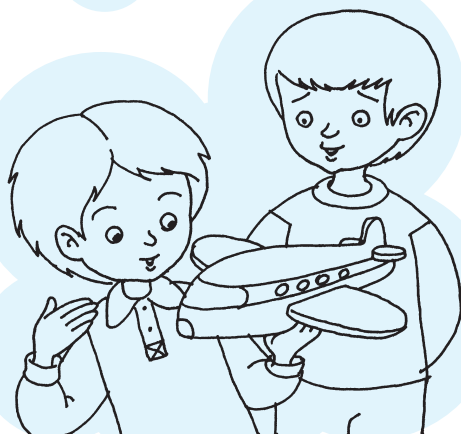


- Дізнайся за жестами, хто з дітей розуміє одне одного. Розфарбуй відповідний малюнок.



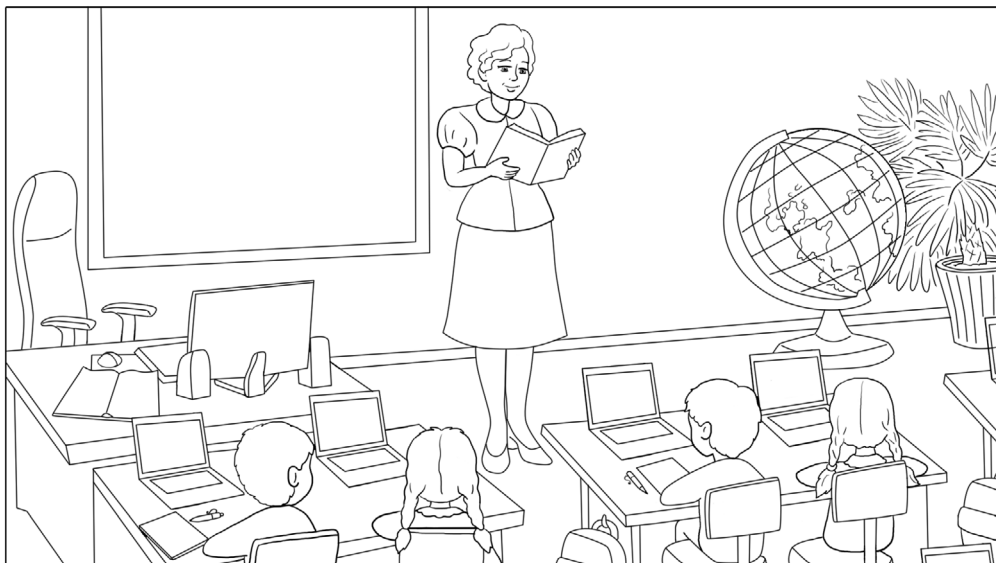
Мова жестів

- Що означають зображені жести?

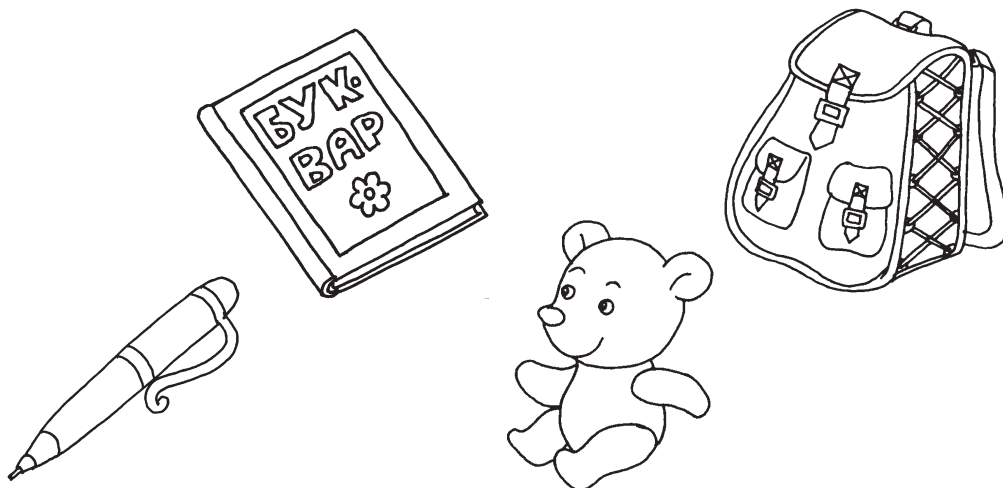


**Ознайомлююся зі словами — назвами предметів.
Що?**

- Які предмети ти бачиш на малюнку?

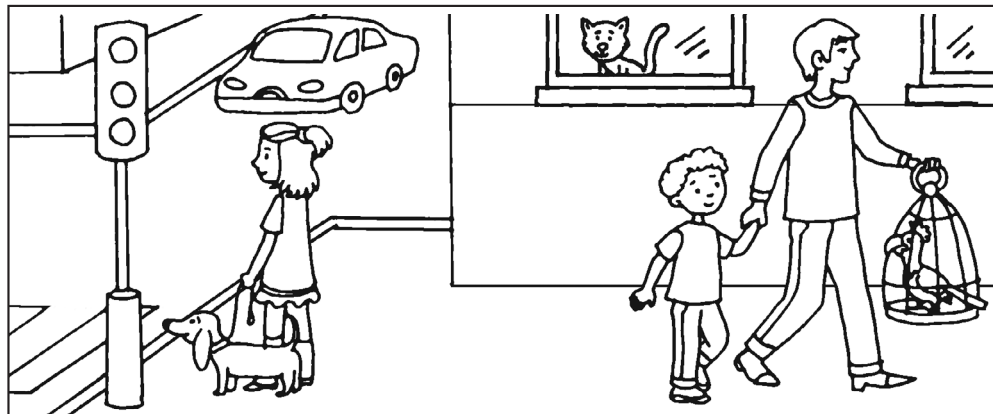


- Назви предмети. Обведи зайвий.

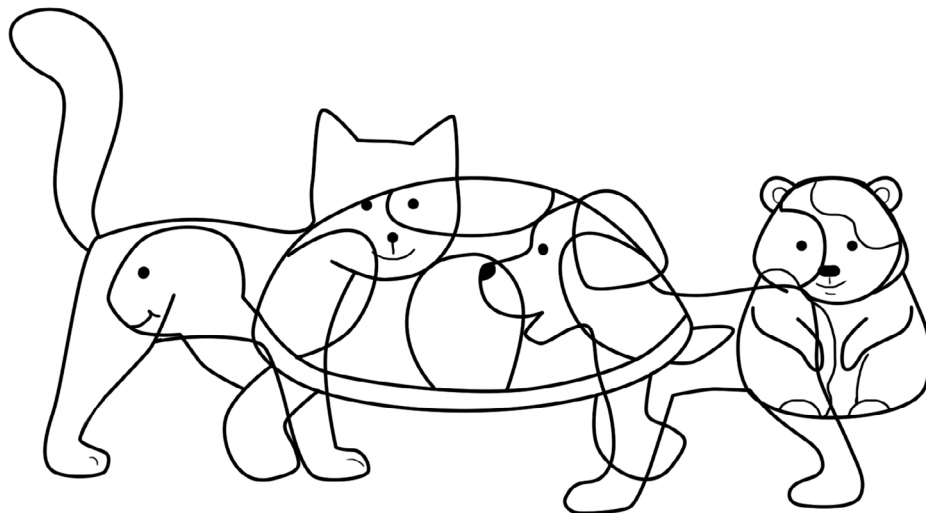


Ознайомлююся зі словами — назвами предметів.
Хто?

- Хто зображений на малюнку?



- Хто з домашніх тварин живе поруч із тобою?
Розфарбуй або домалюй.

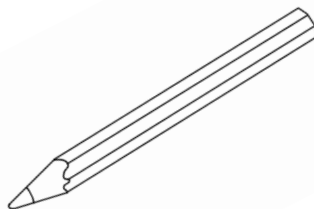
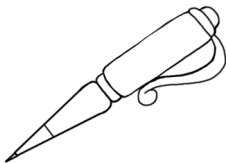


Ознайомлююся зі словами — назвами дій. Що робить?

- Розкажи, що робить кожна дитина.

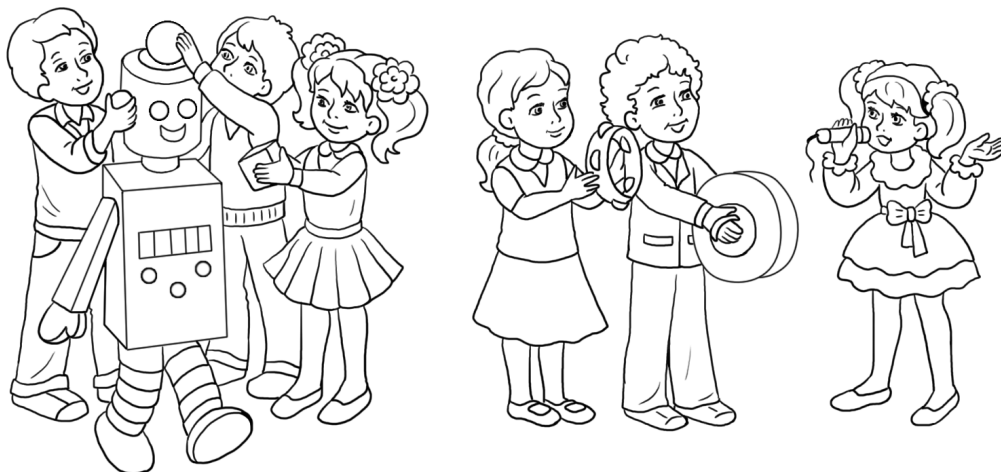


- Що роблять цими речами?



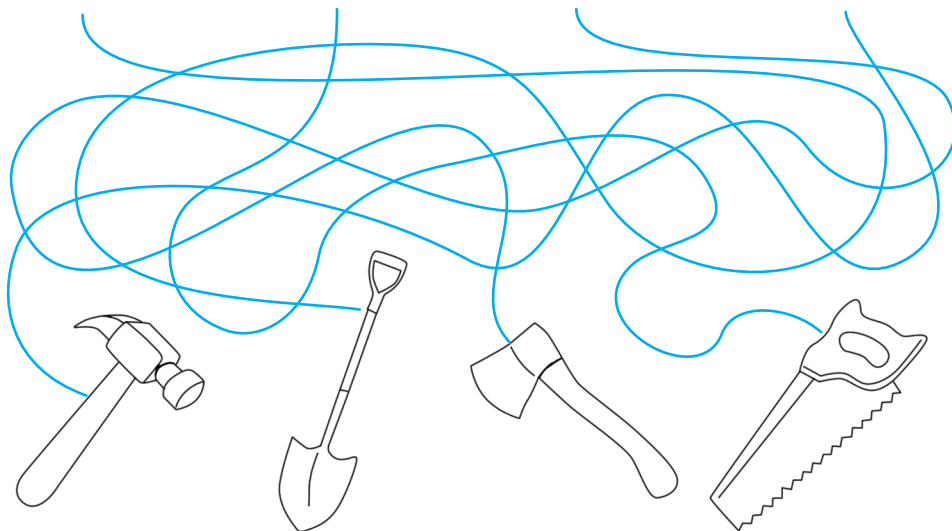
Ознайомлююся зі словами — назвами дій. Що роблять?

- Розкажи, що роблять діти у вільний час.



- Що роблять цими речами?

ЛОПАТА ПИЛКА СОКИРА МОЛОТОК

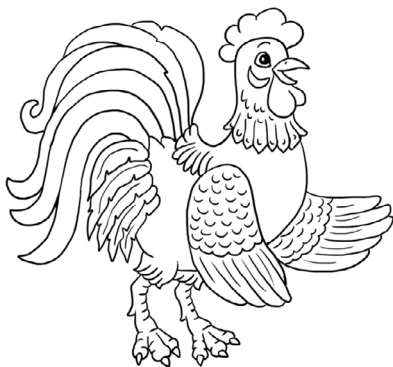


**Ознайомлююся зі словами — назвами ознак.
Який? Яка?**

- **Яка папуга? Опиши.**

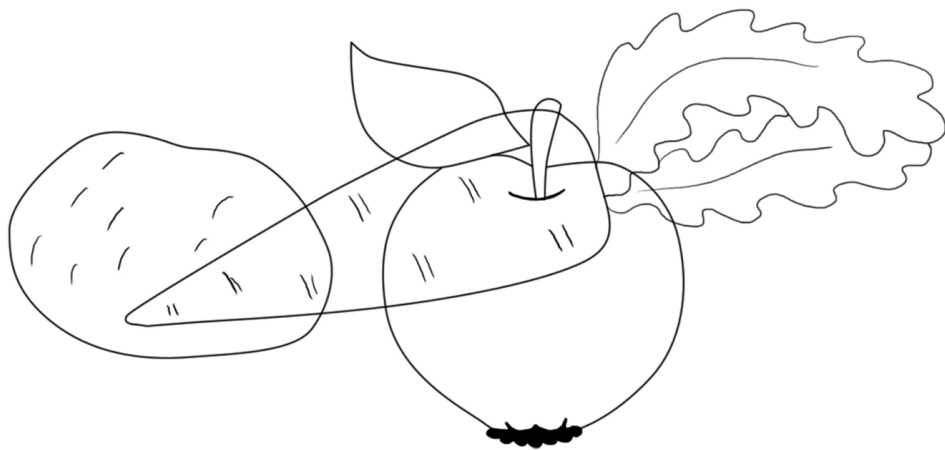


- **Який півень? Який павич? У парах доберіть якомога більше слів.**



**Ознайомлююся зі словами — назвами ознак.
Яке? Які?**

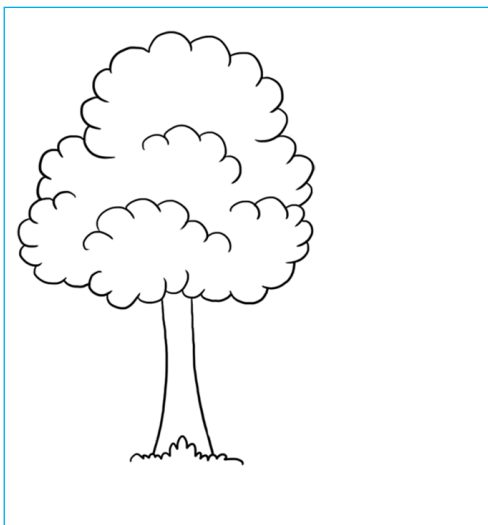
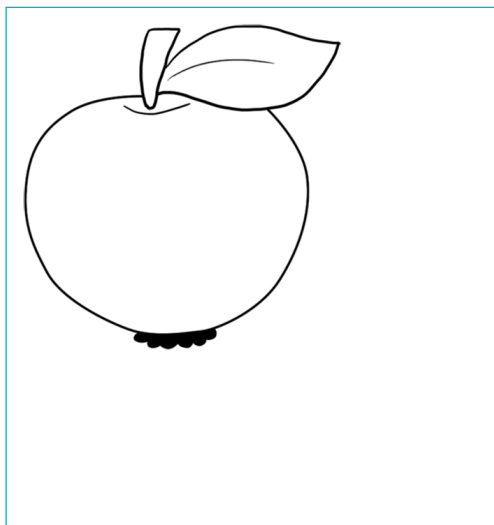
- Наведи різним кольором усі овочі. Розкажи, які вони.



- Домалюй, чого не вистачає.

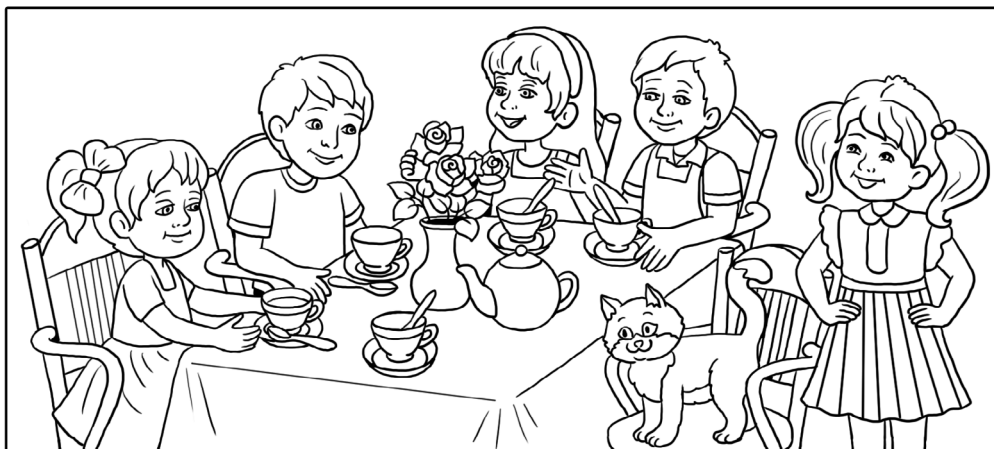
Велике — мале

Високе — низьке

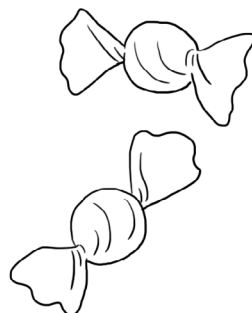
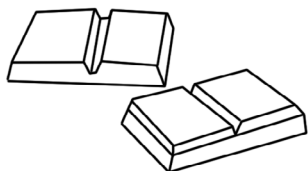
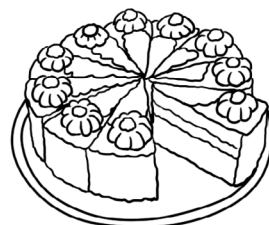
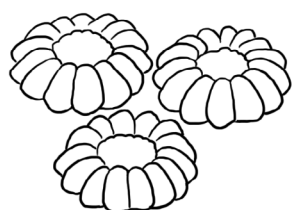


Ознайомлююся зі словами, якими називають кількість предметів. Скільки?

- Що стоїть на столі? Скільки предметів? Скільки дітей за столом?



- Полічи смаколики.

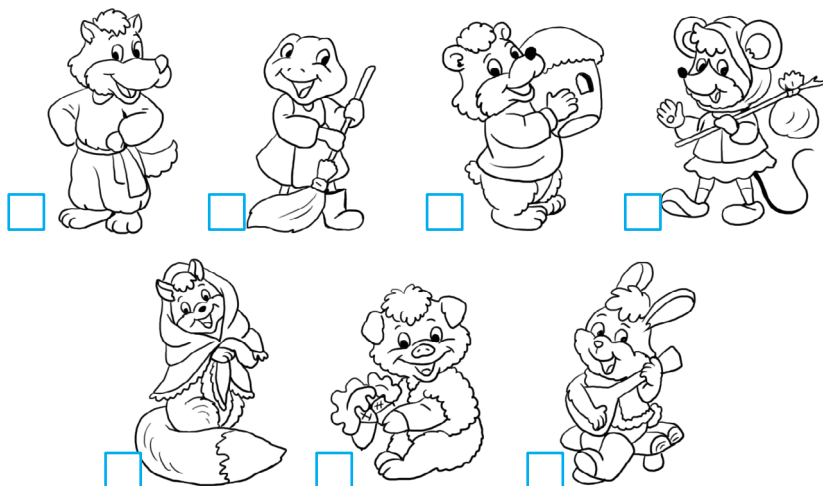


**Ознайомлююся зі словами, які називають порядок
слідкування предметів. Котрий?**

- Хто стоїть першим, другим, третім ... останнім?



- Хто першим знайшов рукавичку? Хто став жити в рукавичці другим, третім, четвертим... останнім?



Ознайомлююся зі знаками в кінці речення ● ● ● ●

- Поєднай смайлик з відповідною схемою речення.



_____!

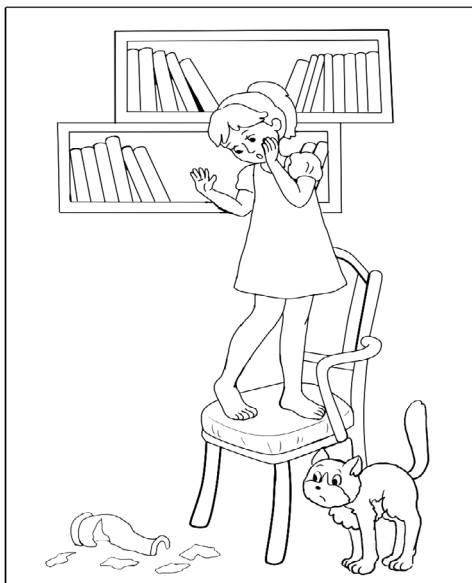


_____?



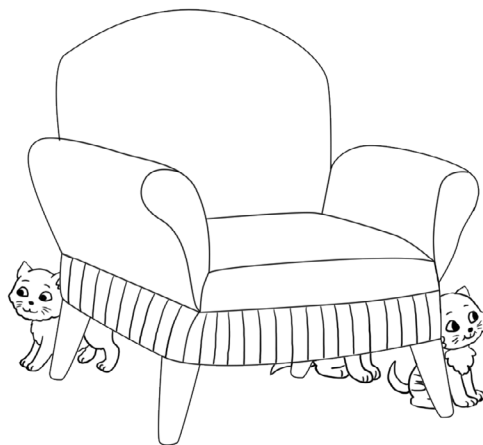
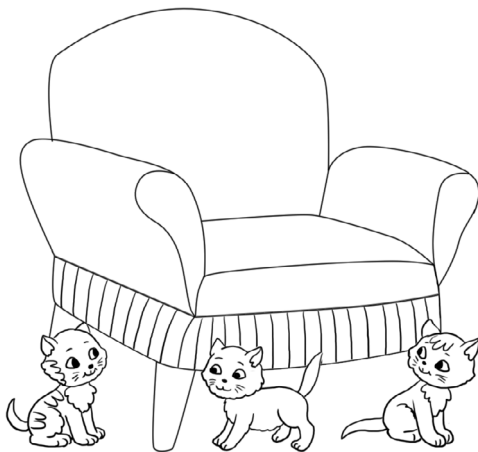
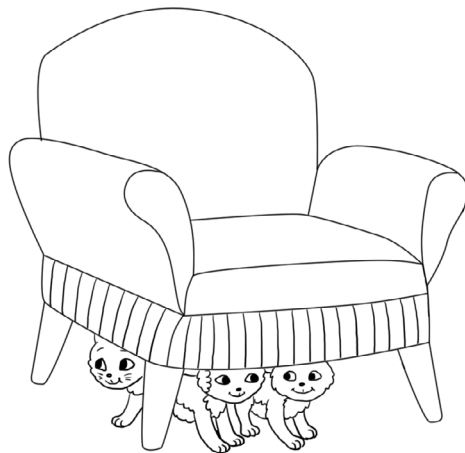
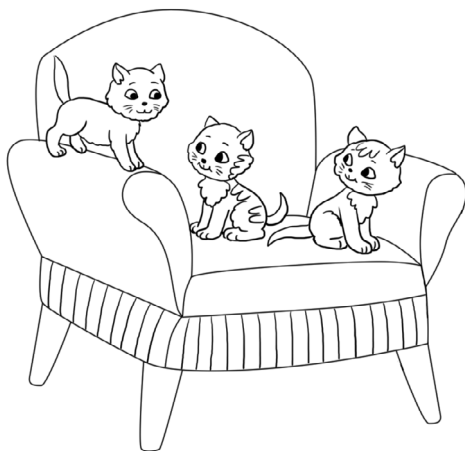
_____.

- Склади речення за малюнками і знаками ?!



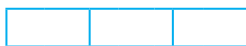
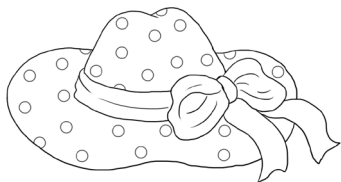
Ознайомлююся зі службовими словами

- Склади речення за малюнками і схемою.
Використовуй слова **на**, **під**, **біля**, **за**.

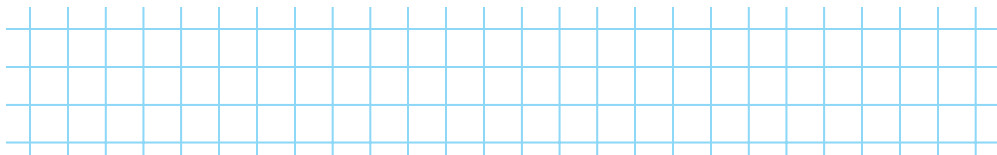


Ознайомлююся з наголосом у словах ● ● ● ● ● ● ● ●

- Розглянь малюнки. До якого слова схема? З'єднай стрілочками.

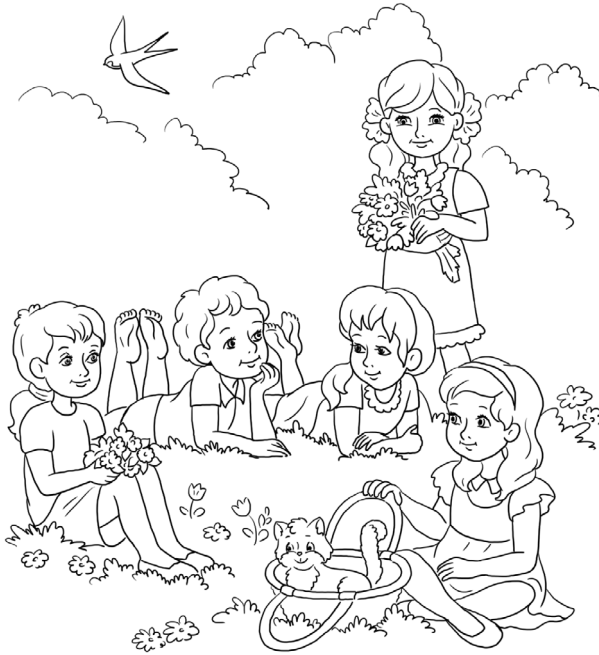


- Накресли схеми під малюнками, познач наголос.

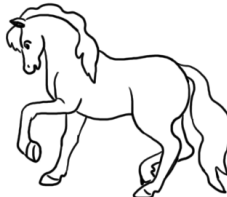
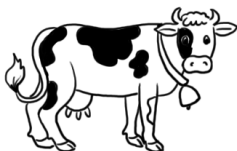
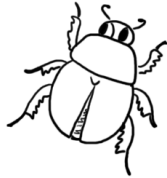


Спостерігаю за немовними звуками і звуками мовлення

- Уяви себе на квітучому лузі. Що ти можеш почути?



- Хто які звуки видає?



Розрізняю голосні і приголосні звуки ●●●●●●●●

- Назви предмети. Чітко вимовляй перший звук кожного слова. Познач його у схемі слова крапкою.



--	--	--	--



--	--	--

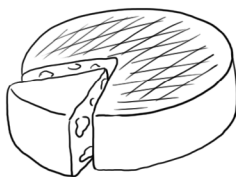


--	--	--	--

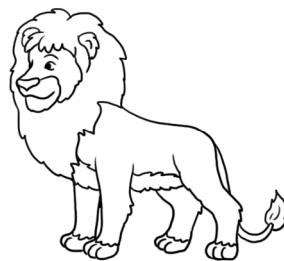
- Назви голосні звуки в словах. Познач їх місце у схемах слів крапками.



--	--	--

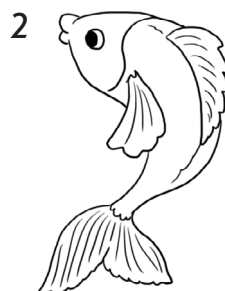
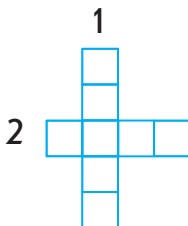
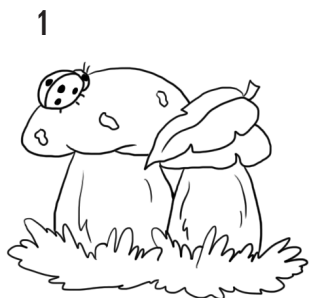


--	--	--



--	--	--

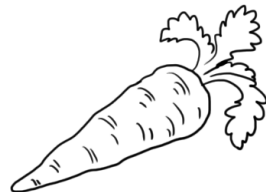
- Назви спільний звук у словах. Познач його крапкою.



Розрізняю голосні і приголосні звуки



- Назви яких предметів починаються з приголосного звука? Розфарбуй відповідний малюнок.



- Якими звуками відрізняються слова? Познач ці звуки у схемах.



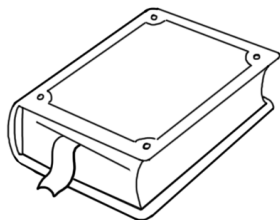
--	--	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--	--	--

- Назви предмети. Вимов тільки приголосні звуки, які є в цих словах.



Розрізняю тверді і м'які приголосні звуки ● ● ● ●

- Назви зображені предмети. Де твердий, а де м'який приголосний звук? Проведи стрілочки.

На початку слова



-		
---	--	--

=				
---	--	--	--	--

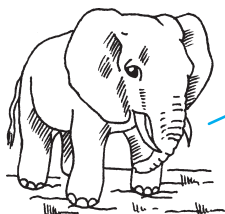


-				
---	--	--	--	--

=				
---	--	--	--	--

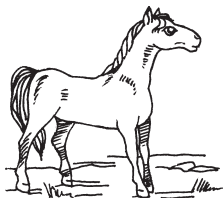
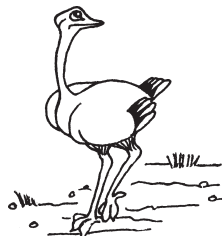


У кінці слова



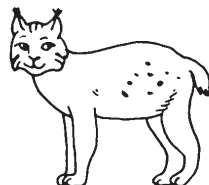
			-
--	--	--	---

		=
--	--	---



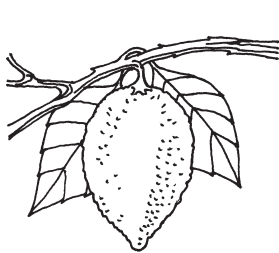
				-
--	--	--	--	---

		=
--	--	---



Аналізуємо звуковий склад слів ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

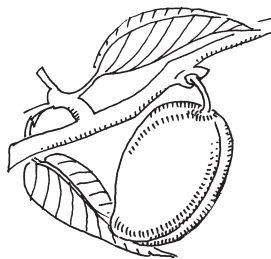
- Назви предмети. Доповни звукові схеми.



— ●	—
-----	---



—	— ●
---	-----



— — ●	—
-------	---

- Яку народну пісню театралізують діти? До яких назв овочів схеми?



●	= ●	— ● —
---	-----	-------

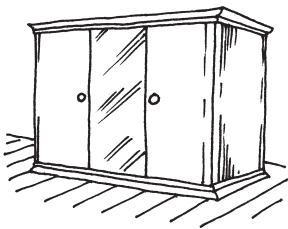
— ● —	— ● —
-------	-------

— ●	= ●
-----	-----

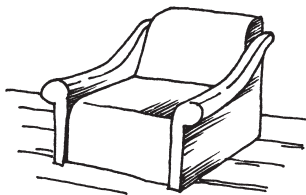
— ●	= ● —
-----	-------

Аналізу́ють звуко́вий скла́д слі́в ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

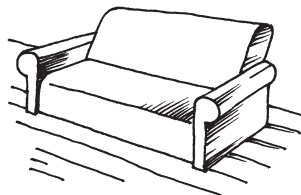
- Назви́ предмети. Доповни звуко́ві схеми.



	— ●
--	-----

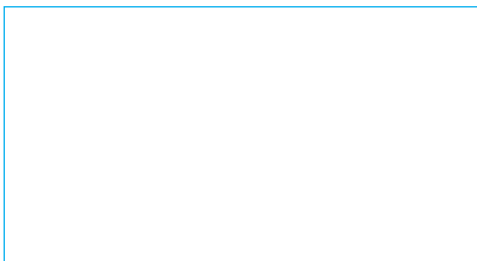


	— — ●
--	-------

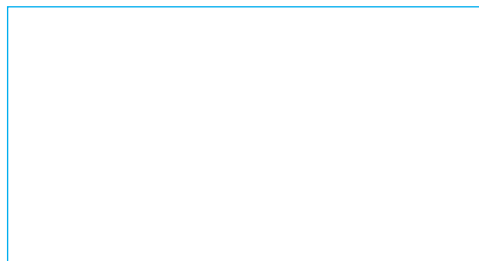


— ●	
-----	--

- Намалюй предмети, на́зви яких відпові́дають схемам слів.

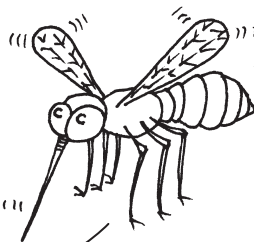


— ●	— ●
-----	-----



— ●	— ●	— ●
-----	-----	-----

- Що́ із чим сполучи́ли? Заповни́ схеми.



--	--

--	--

--	--	--

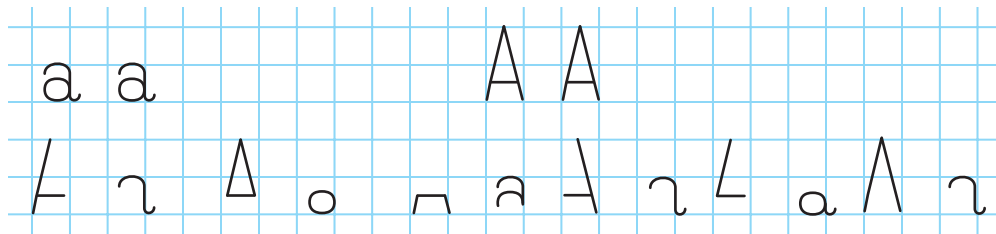
Aa



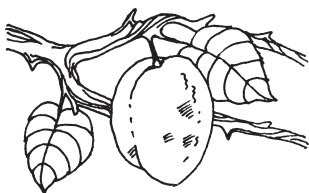
--	--



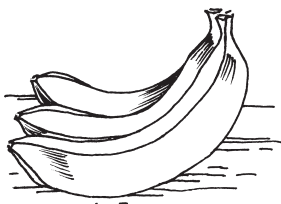
--	--



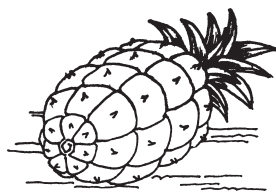
● Надрукуй літери **a** в назвах фруктів.



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

● До якого малюнка підходить цей підпис? Надрукуй.



--	--	--	--

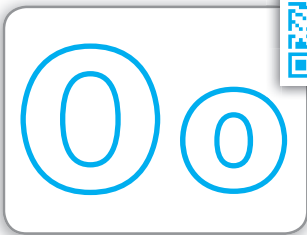


--	--	--	--

A-a-a!

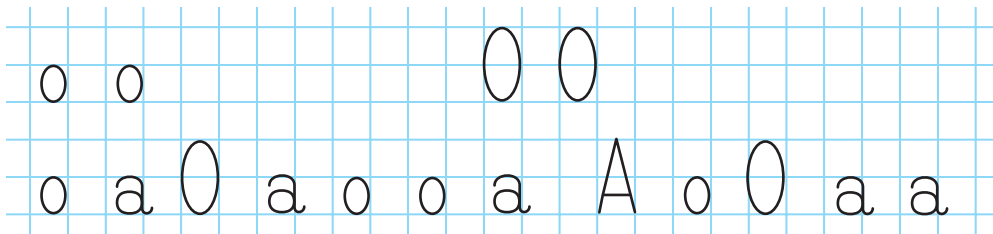


--	--	--	--

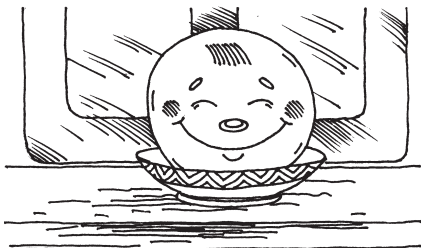


--	--	--

--	--



● Надрукуй букви **O** в назвах казок.

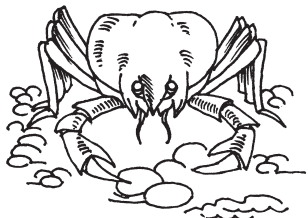


--	--	--	--	--	--



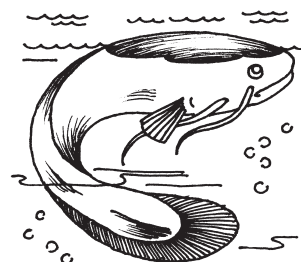
--	--	--	--	--	--

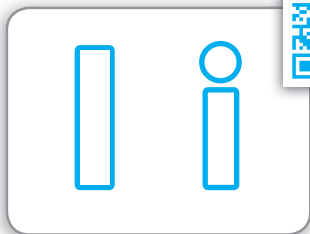
● Проведи стрілки від малюнків до схем.



-	-	a	-
---	---	---	---

-	O	-
---	---	---

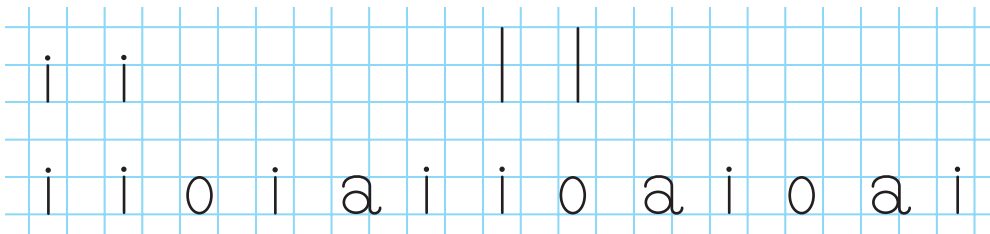




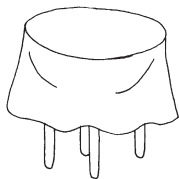
і		
---	--	--



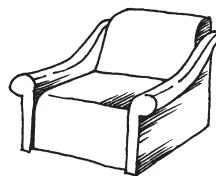
	і
--	---



● Надрукуй букви **і** у словах.



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

● З'єднай стрілочками великі букви з малими.

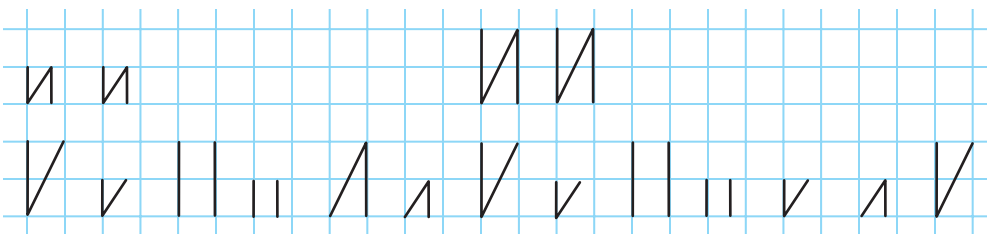
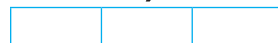




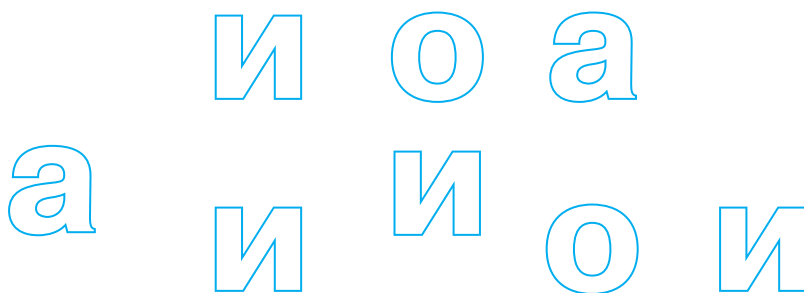
Ии

3

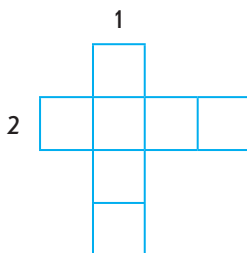
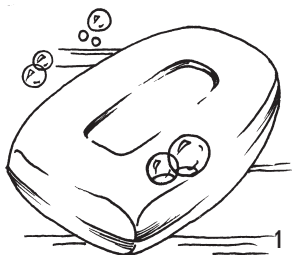
4

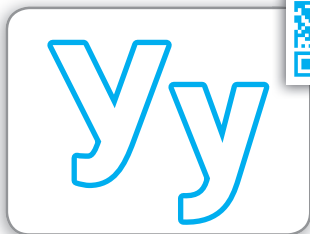


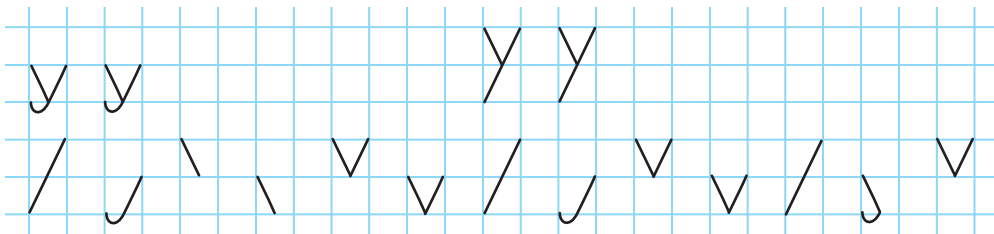
- Знайди і зафарбуй букви И.



- Надрукуй букву в перехресті кросворда.



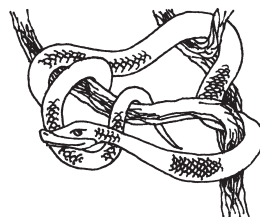




- Розфарбуй малюнки, у назвах яких є літери у, а.
Надрукуй букви у схемах.







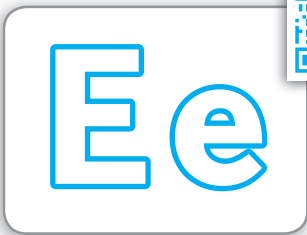
- Підпиши малюнки.



!



!

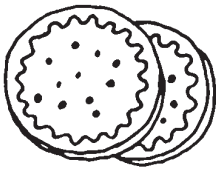


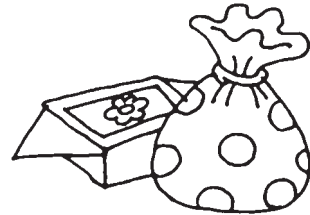
е е Е Е



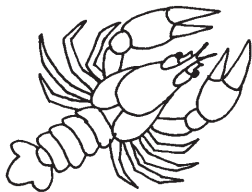
не ле пе ле те ле

- Надрукуй букви е у словах.





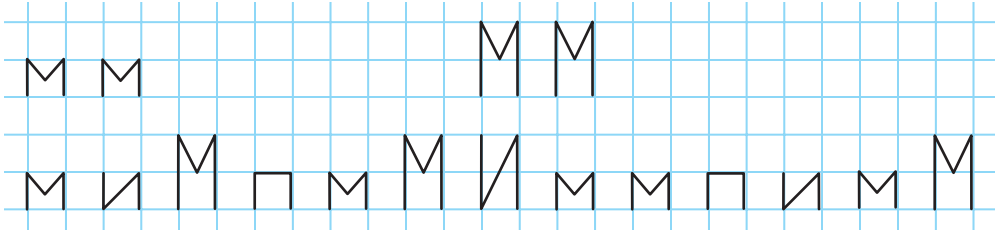
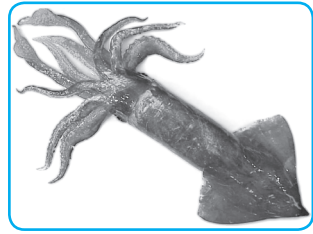
- Розв'яжи ребус, назви слово.




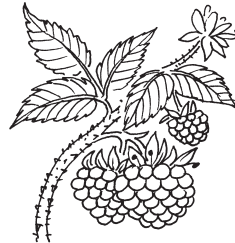
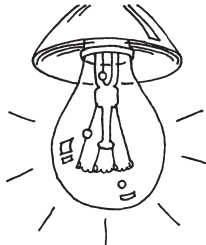
е



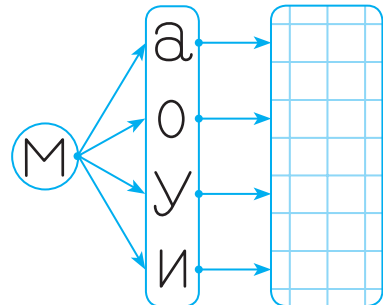
'''

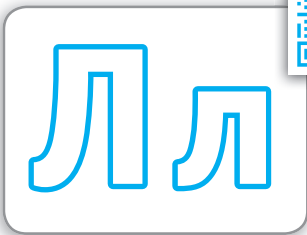


- 



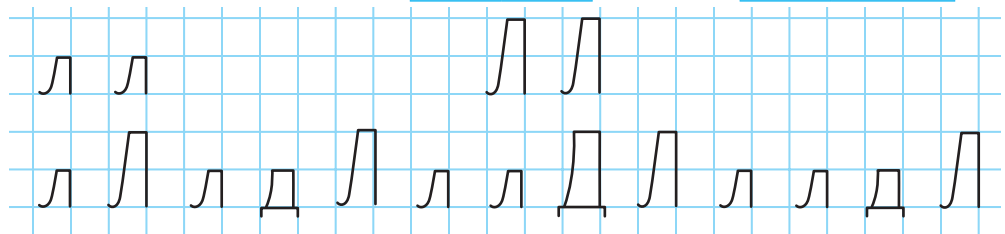
-





--	--

--	--



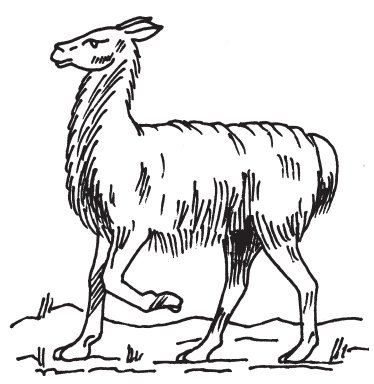
- Слова «розсипалися», збери їх і впиши у схеми.

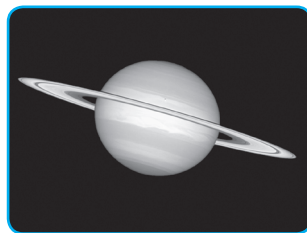
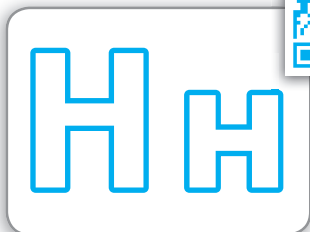
ЛОИМ	лема	имлі	амло																
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

- Дізнайся назву тварини. За допомогою позначок надрукуй і прочитай слово.

а	м	л
■	●	□

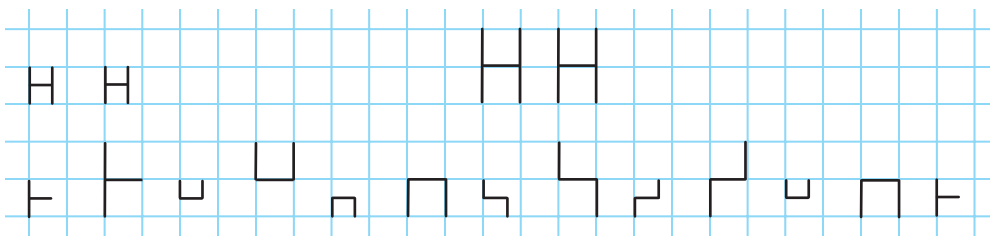
□	■	●	■



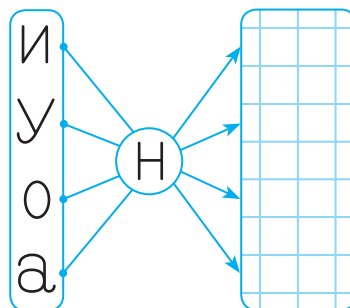
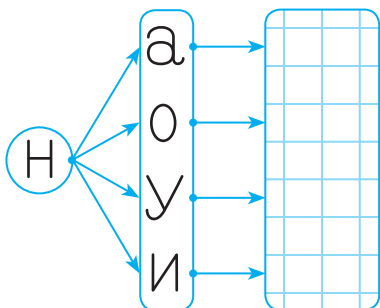


--	--	--

--	--



● Надрукуй склади.



● Допиши імена дівчаток.

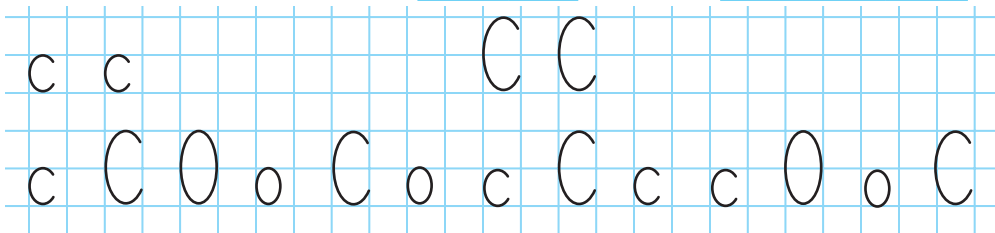
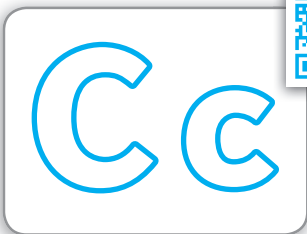


На



Нон



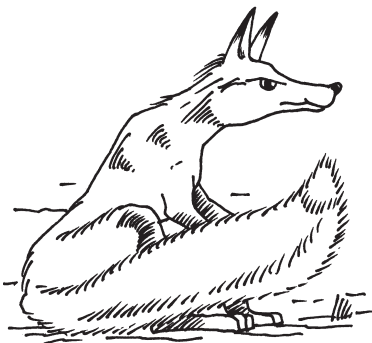


● Прочитай і надрукуй слова.

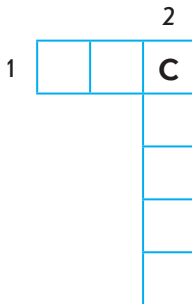
с с с → на → с с с

о → си → ла

● Розв'яжи кросворд.



1



2

К к



к к

К К

ко

ка

ку

ка

ку

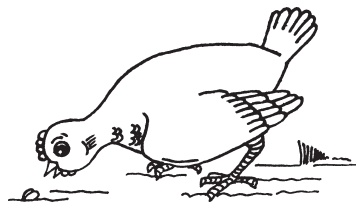
ко



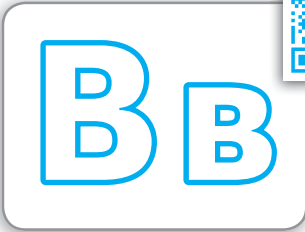
● Збери слова.

КИ	НИ	КИ	[Grid]	
КО		ЛИ		СИ
КО		КО		МИ

● Хто як голос подає? Підпиши.

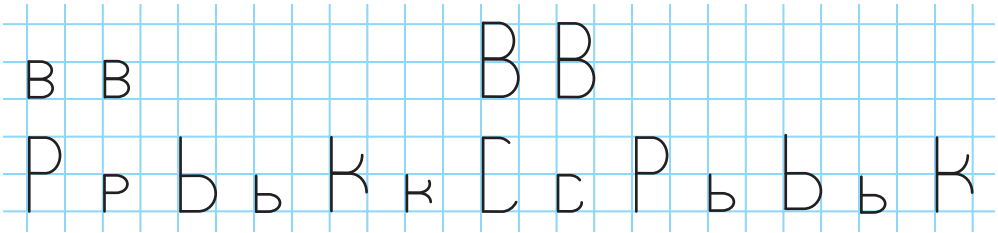


Handwriting practice grid for the words 'світолюб' and 'землюлюб'.

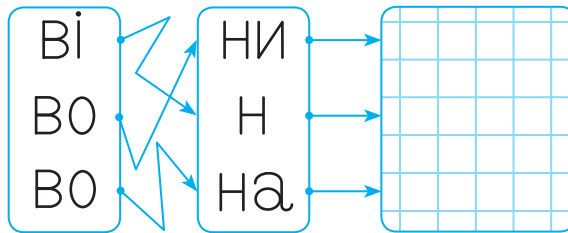


--	--

--	--



- Збери і надрукуй слова.



- Закресли букву У, надрукуй і прочитай імена хлопців.



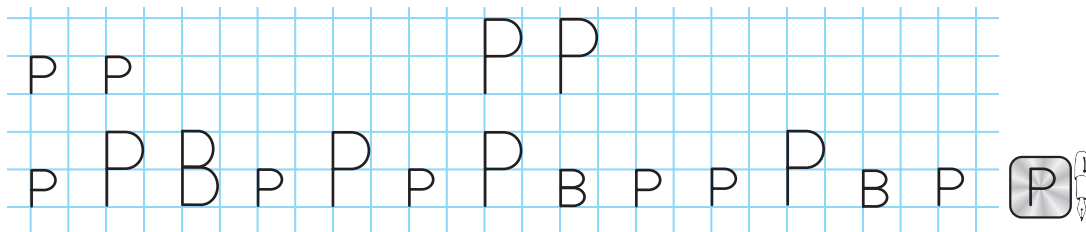
УІВАНУ
УВОВАУ



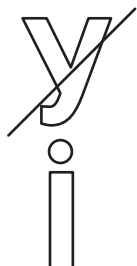
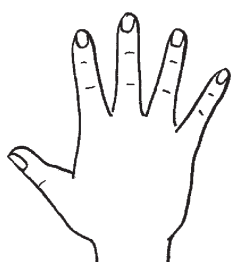
--	--	--	--

--	--	--	--



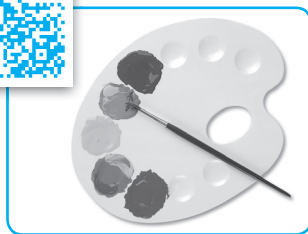
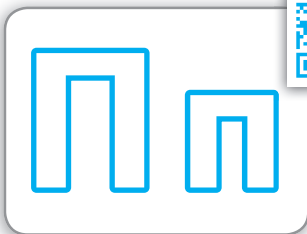


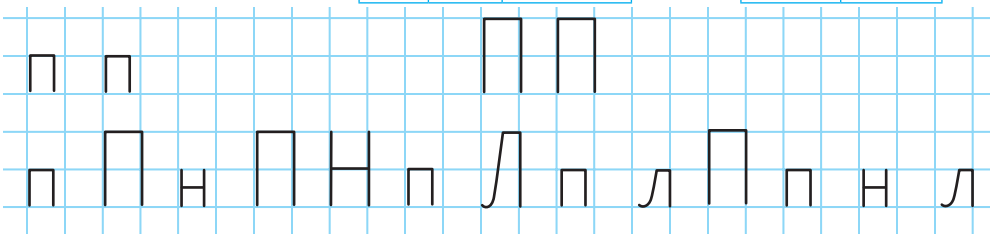
● Відгадай ребуси. Надрукуй слова.



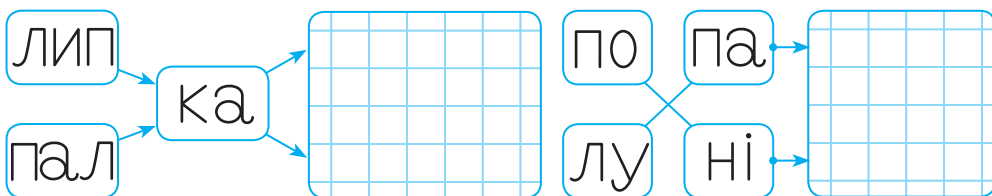
● Розділи речення на слова. Надрукуй.

УВАРВАРИКОСА.

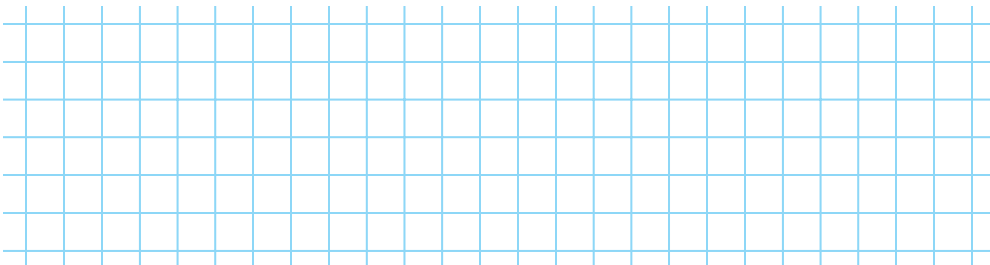


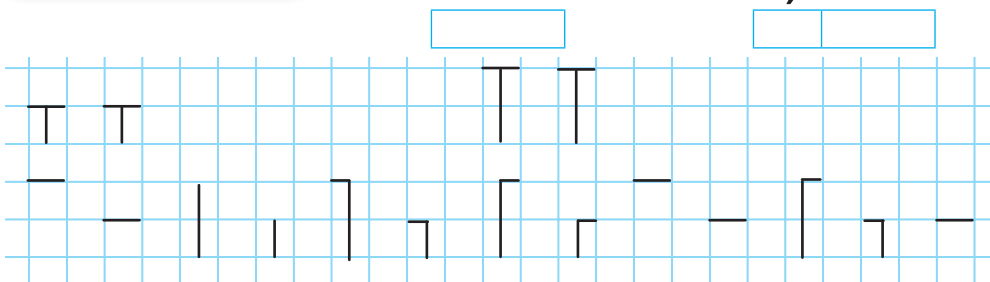


● Збери і надрукуй слова.



● Прочитай і надрукуй скоромовку.





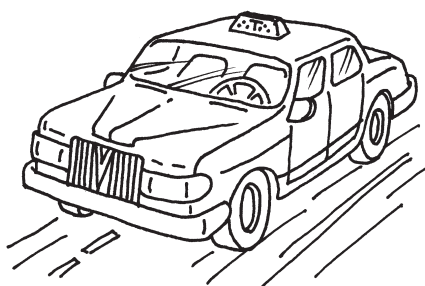
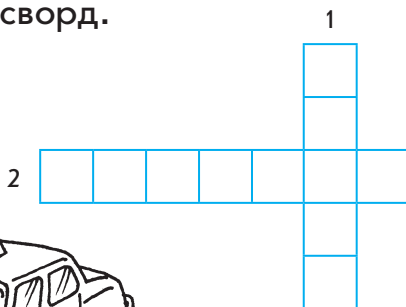
- Слова «розсипалися». Збери їх.

лікаТ

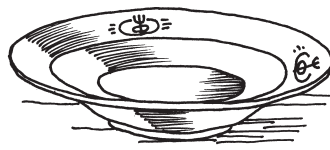
тунаМ

тотіС

- Розв'яжи кросворд.

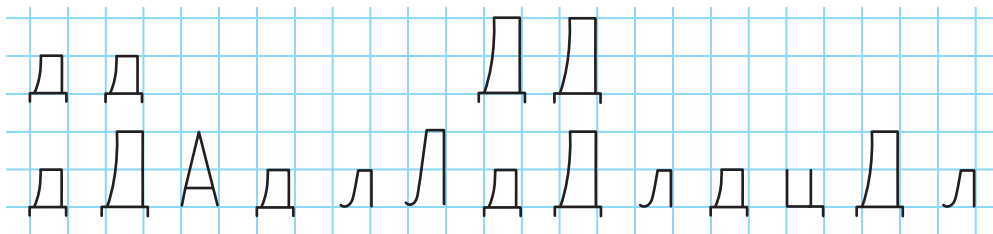


1

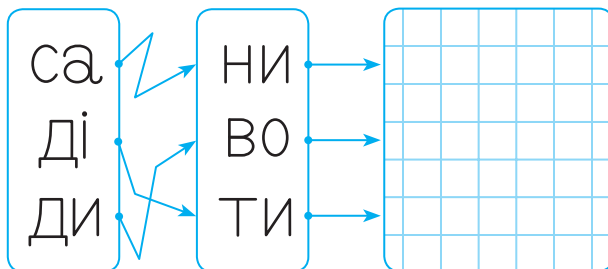


2

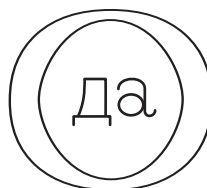
Дд

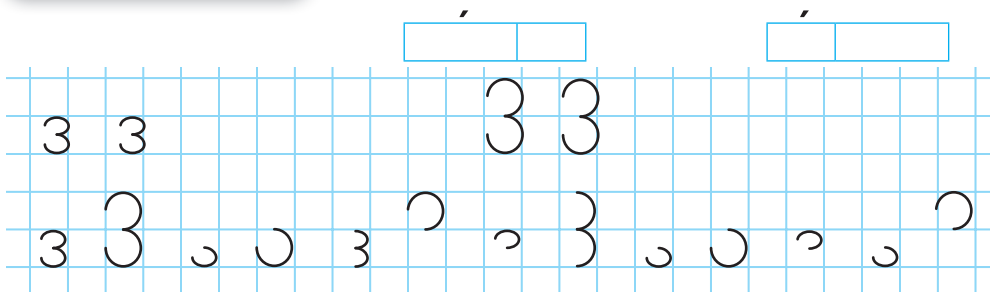


Надрукуй слова.

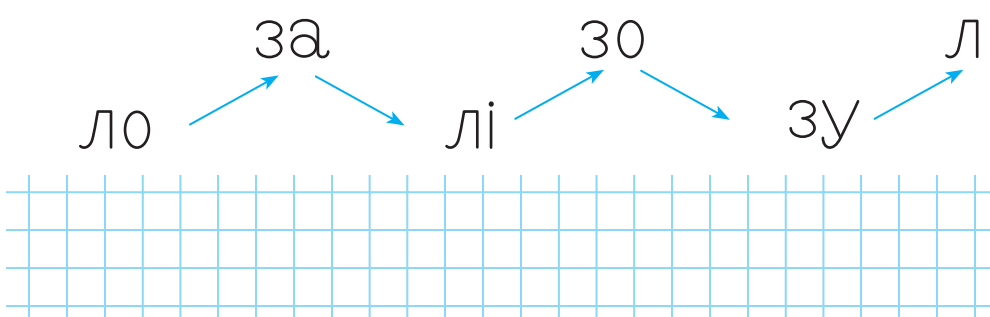


Розв'яжи ребуси.



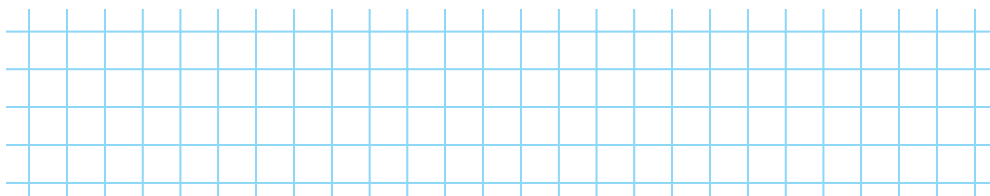


- Прочитай і надрукуй слова.



- Закресли букву М, прочитай і надрукуй скоромовку.

МКОЗАМВМЛУЗІМ — МЛОЗАМВМТУЗІ.



Бб



--	--

--	--

б б Б Б

Г о в с р о Г о в с р в о



● Надрукуй букви так, щоб отримати різні слова.

б к б лка б ран

б к б лка б ран

● За допомогою позначок надрукуй і прочитай скоромовку.

б
■

■	●	○	★

■	□	■	○	◎

■	○	★	✱

у
●

❖	◆	○	◆	■	○	◆	⌘ ◎

р
○

і
★

о
□

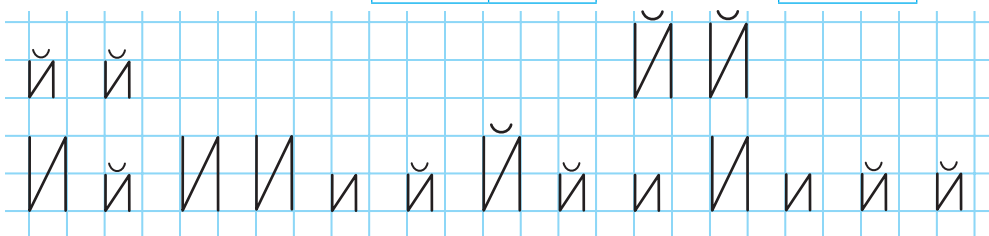
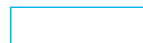
и
◎

д
✱

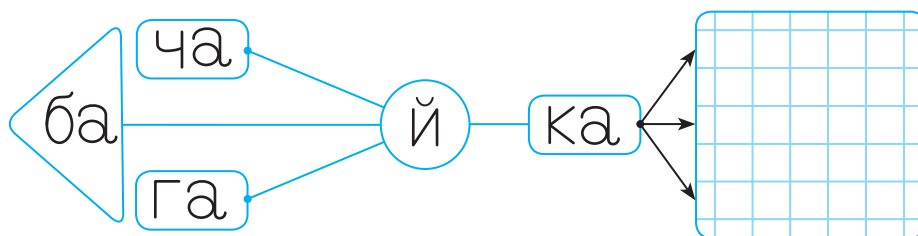
п
❖

е
◆

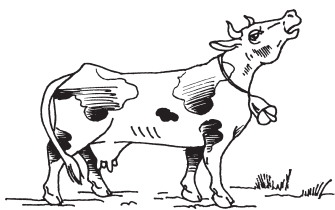
л
⌘

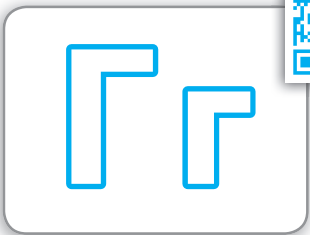


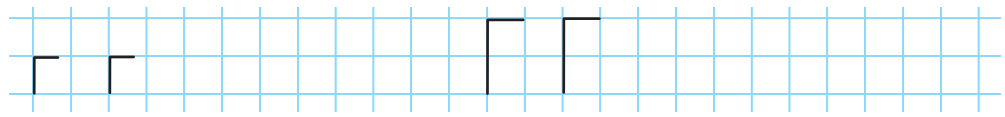
- Зberi i надрукуй слова.



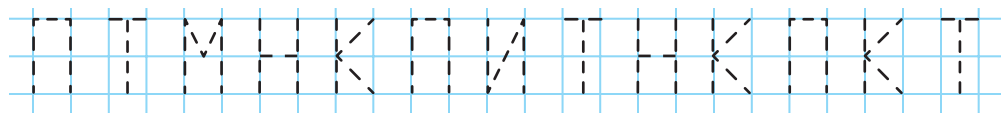
- Розв'язи ребуси.





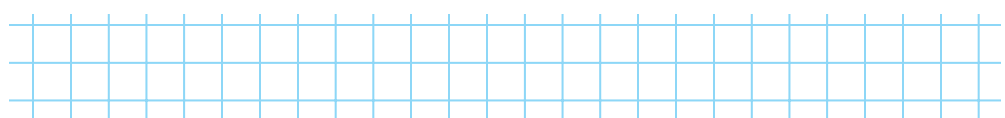


У яких буквах сховалися Г? Наведи.

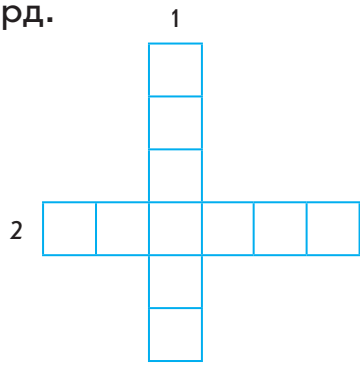


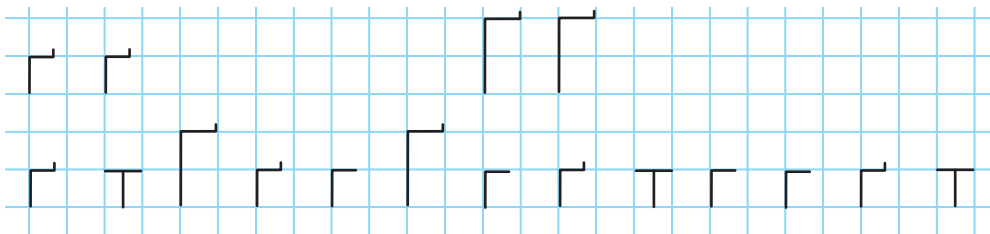
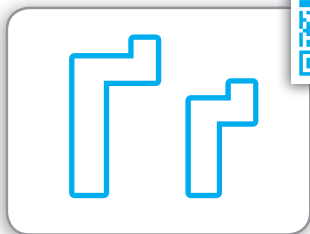
Прочитай і надрукуй.

На ГО РО ДІ ВИ РО ГАР СИ ЗИ. бу



Розв'яжи кросворд.





● Слова «розсипалися». Збери їх.

РУНТГ

Гочегел

Гаав



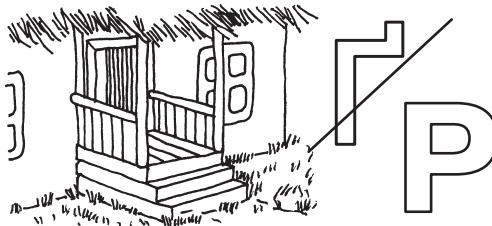
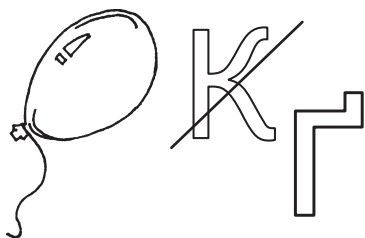
ГЛВАТ

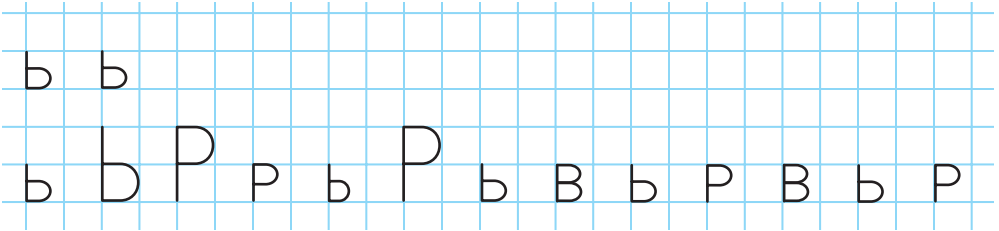
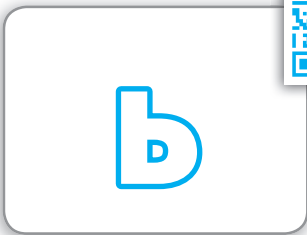
аГРСУ

Гаонк

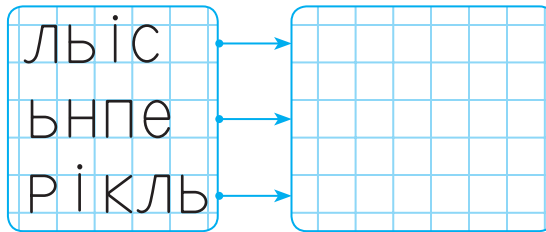


● Розв'яжи ребуси.

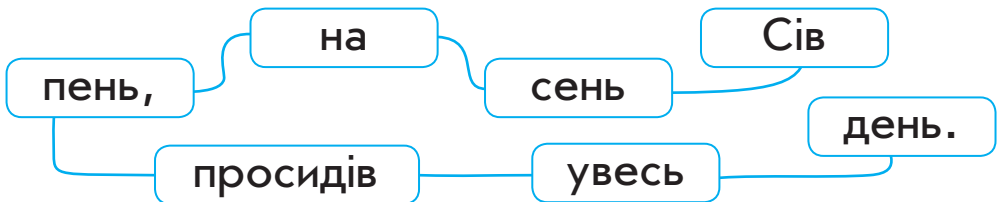


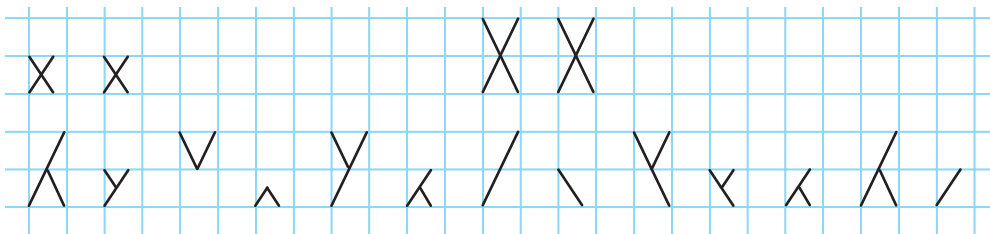


- Слова «розсипалися». Збери і надрукуй їх.



- Збери і надрукуй скоромовку.



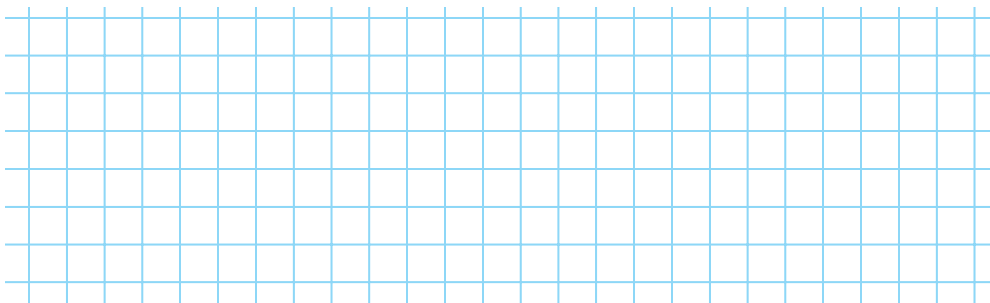


- бхіл
храам
гохір

The diagram shows three input strings stacked vertically: 'бхіл', 'храам', and 'гохір'. Each string has a blue arrow pointing from its right side to a corresponding row in a 6x6 grid on the right. The first row of the grid is highlighted in light blue.


- Склади слова із букв слова.

ХЛІБОЗАВОД



Ж ж










Ж Ж
Ж Ж




Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж Ж

● Збери і надрукуй слова.

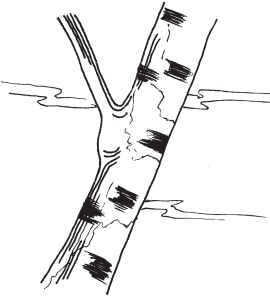
пі о жо но	лу жа жи жи	ма на ки ді	
---------------------	----------------------	----------------------	--

● Розв'яжи ребуси.



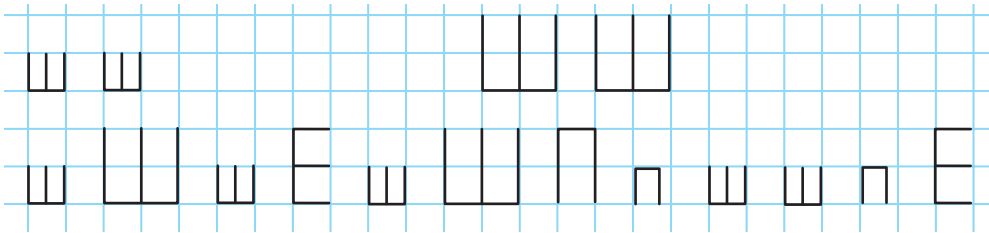
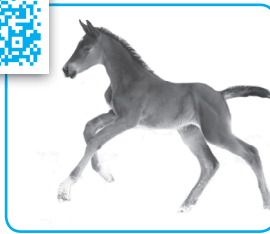
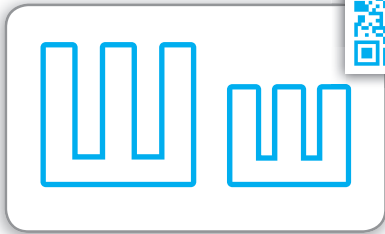
~~З~~

Ж



~~С~~

Ж

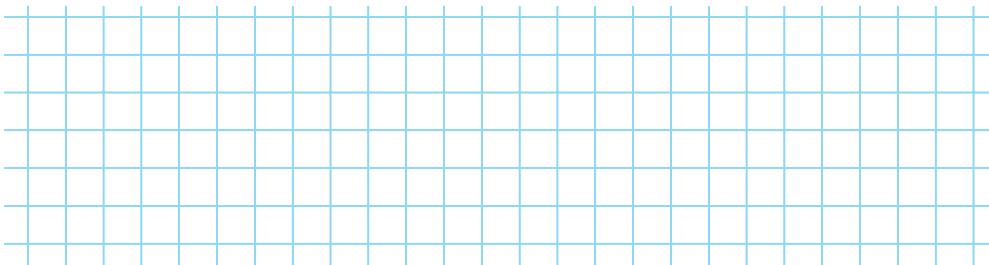


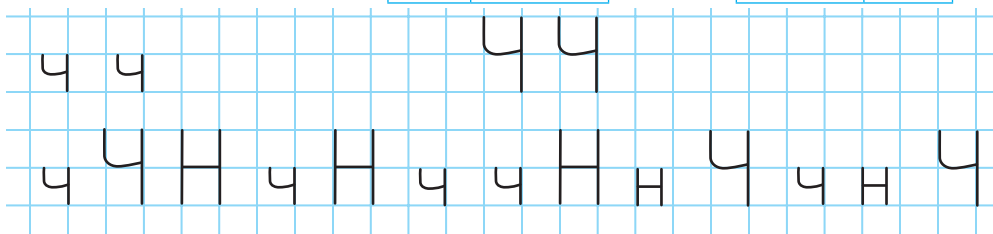
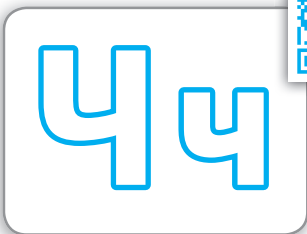
● Підпиши малюнки.



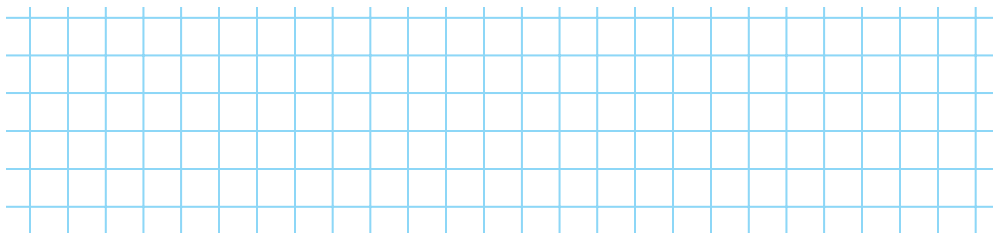
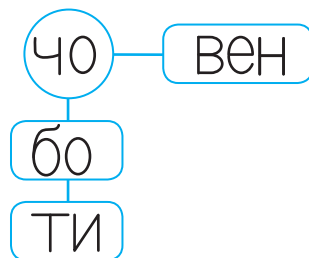
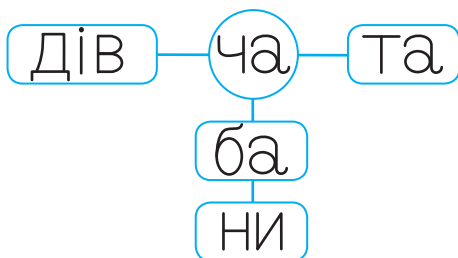
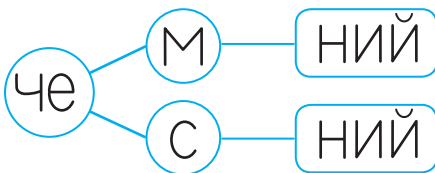
● Розділи речення на слова. Надрукуй.

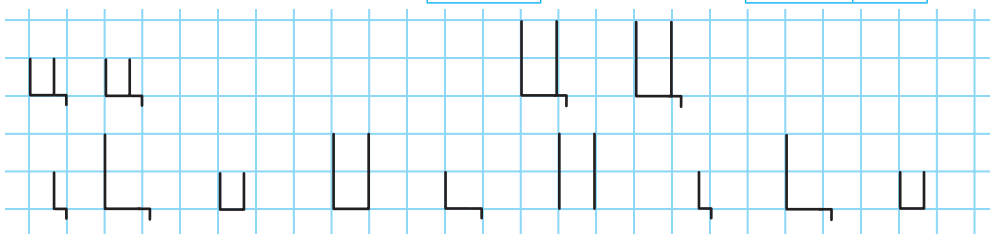
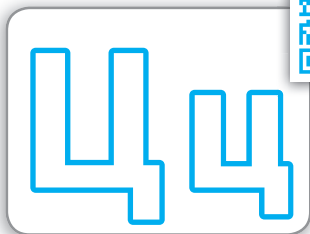
УНОРІПРИНИШКЛАМИШКА.



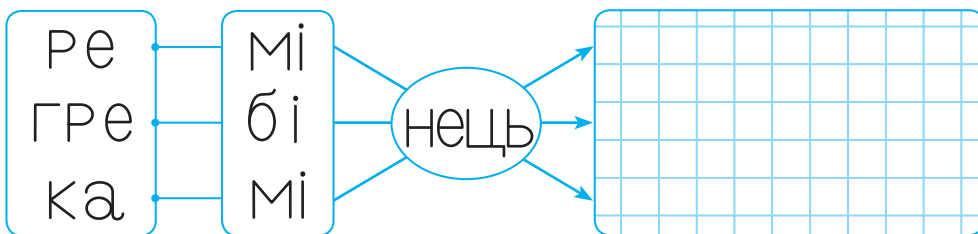


● Збери і надрукуй слова.



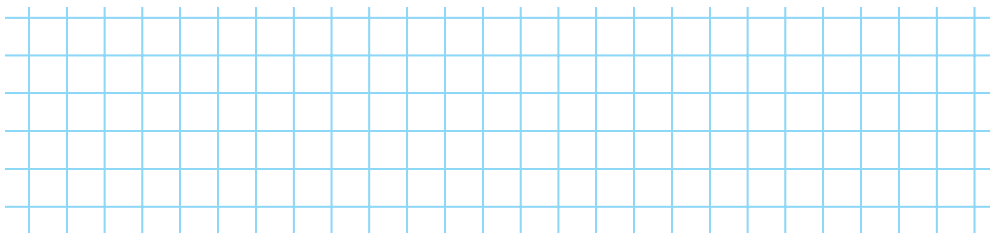


● Збери слова.

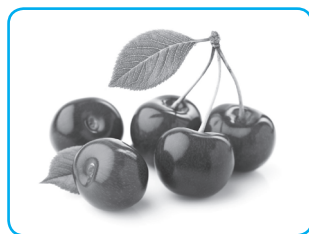
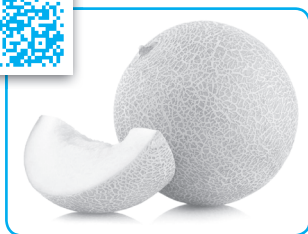


● Закресли букву Ш, надрукуй скоромовку.

ШОЧИШЦІШУВОВШЧИЦІШ
НАШЧЕШБЛИСШКАВИШЦІ.



Яя



--	--

--	--

я я Я Я

Г Г г г Р Р р р Я Я я я



● Поміняй букви місцями. Прочитай, запиши і порівняй склади.

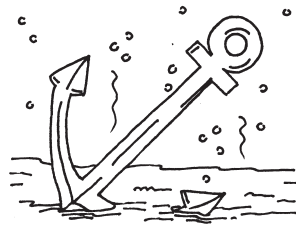
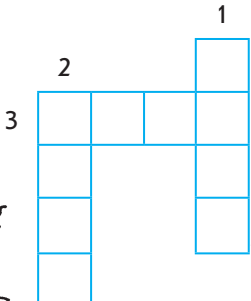
НЯ ЛЯ ТЯ РЯ СЯ ДЯ

ЯН

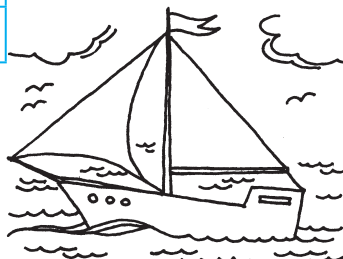
● Розв'яжи кросворд.



1



2



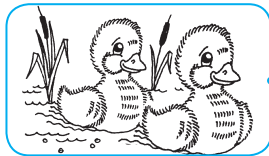
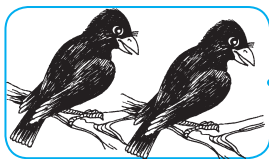
3



HO HO

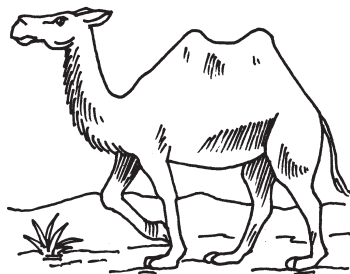
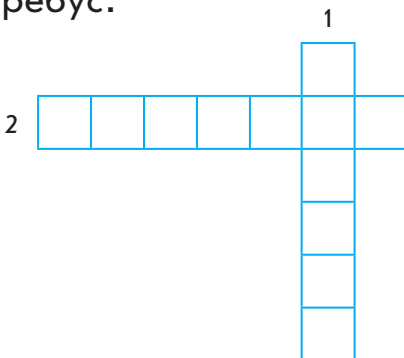


- КАЮТЬКАР ТАЮТЬЛІ



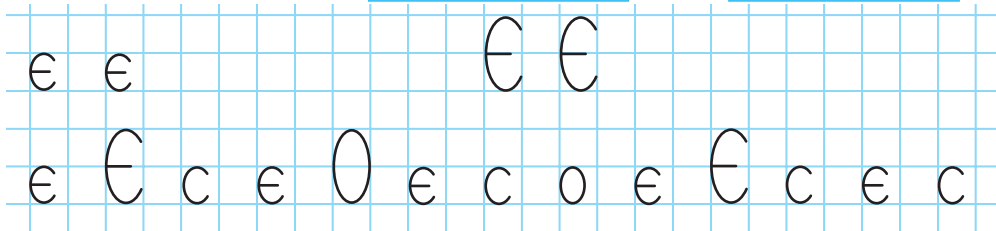
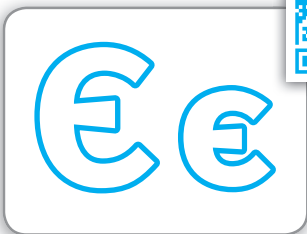
-
- A simple line drawing of a backpack. It has a main compartment with a flap closure secured by two buckles. There is a smaller pocket on the front with a zipper. A shoulder strap is visible on the left side.

1

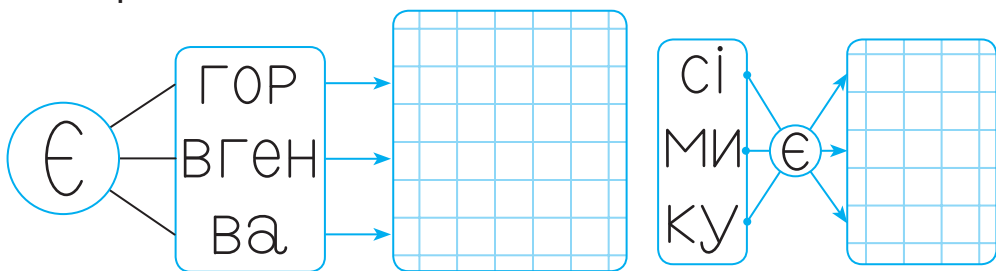


2

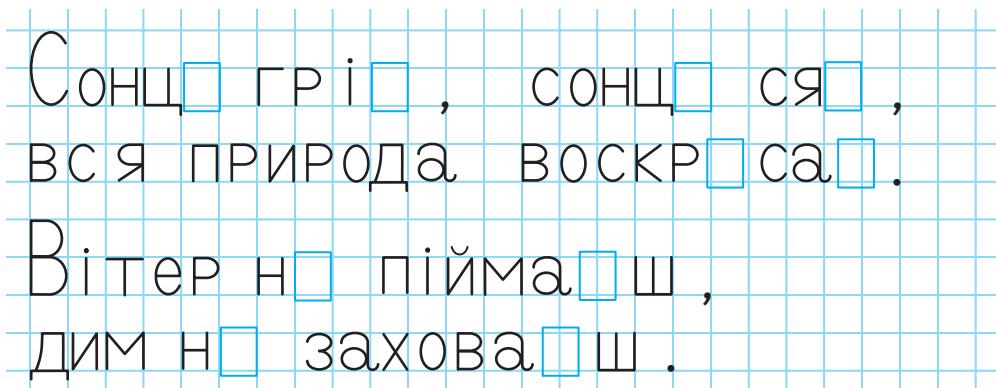


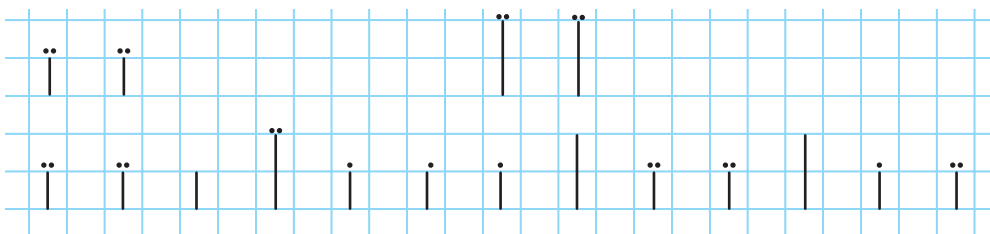


- Збери і запиши слова.



- Додай у слова букву 'є' або 'Є'.





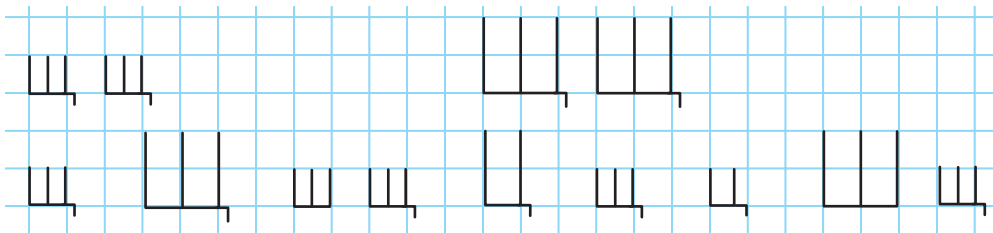
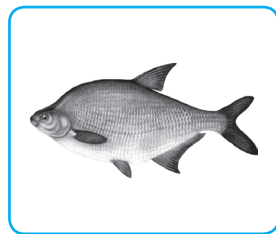
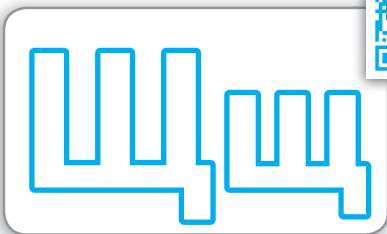
- Слова «розсипалися». Збери їх.

краані іКви укїнрака

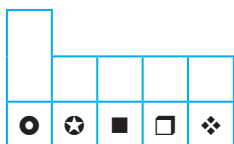
- Додай у слова букву і або ї.

де , де жачок ,
 жачок-л совичок ,
 де , де до зм , —
 проганятиме .

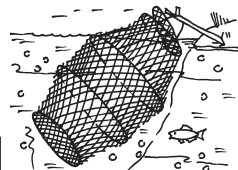
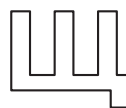
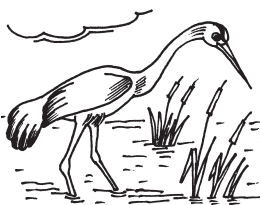
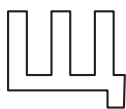


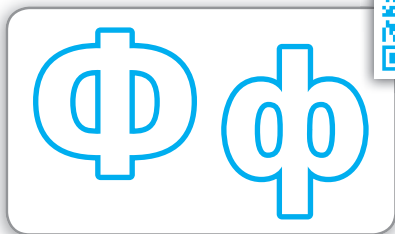


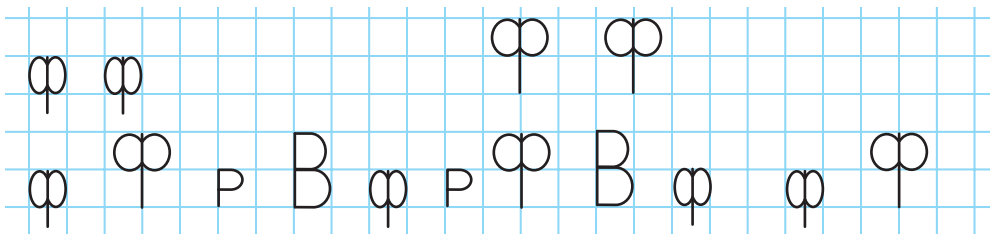
● Розшифруй і прочитай скоромовку.



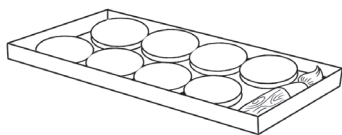
● Розгадай ребуси.



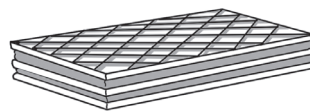




● Підпиши малюнки.







● Слова «розсипалися». Збери їх.

ФЦИРА

ФКЕЛА

ФАНАЗ



● Надрукуй букви так, щоб отримати різні слова.

Ф КУС

Ф РМА

ФІНІ

Ф КУС

Ф РМА

ФІНІ





дзаги бьодз дзьеґ

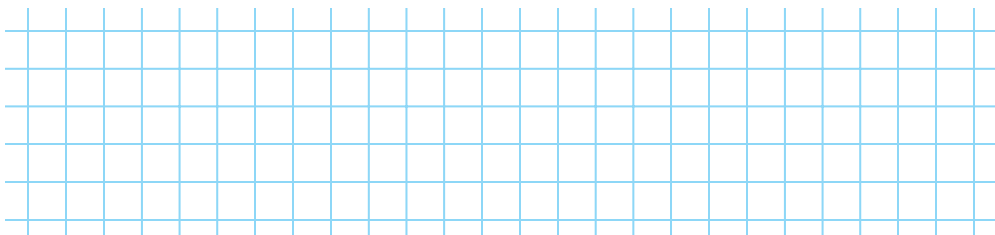


ДЗЪО ТИ
 ↘ ↗
 ба

ДЗЮР ТИ
 ↘ ↗
 ча



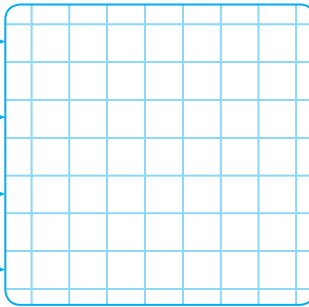
ДЗЕНЬТАДЗЕНЬ!ДОБРИЙДЕНЬ.



[дж]

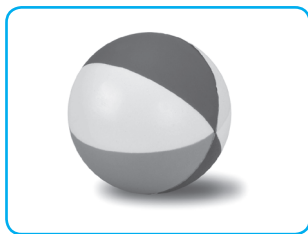


- Зberi і запиши слова.

джин	глі	
джун	си	
жем	гіт	
джи	пер	

- Надрукуй ДЖ або ДЗ.

Б[] оли збирають мед у полі.
Дз-дз-[] ижчать мухи.
[] вінко [] юркоче [] ерело.
[] венить і співає [] ерель-
на вода.



A black and white line drawing of a cluster of stylized flowers and butterflies, intended as a coloring page. The flowers have five petals each, with some petals featuring small circles or dots. The butterflies are of various sizes and are positioned around the flowers, some appearing to fly towards them. The entire scene is composed of simple black outlines on a white background, making it suitable for coloring.



буяыр
















Матя

'ЛОСОВІ





A whimsical line drawing of a parade. It features a series of stylized, rounded figures holding hands in a line. From left to right: a figure holding three balloons, a figure with a mustache and a top hat, a woman with long hair, a figure with a small hat, and a figure with a small hat. At the end of the line is a small, simple car. The drawing is done in a simple, hand-drawn style with no shading.

- Надрукуй пропущені букви.

АЛФАВІТ

Аа Бб  Гг  Дд
 Ее   Зз Ии 
 Її    Мм Нн
 Пп  Сс  Уу
 Фф  Цц  Шш
 Щщ Ъ  

- Яких букв не вистачає в словах? Надрукуй.

брбн 
 прпл 
 ккрдза 


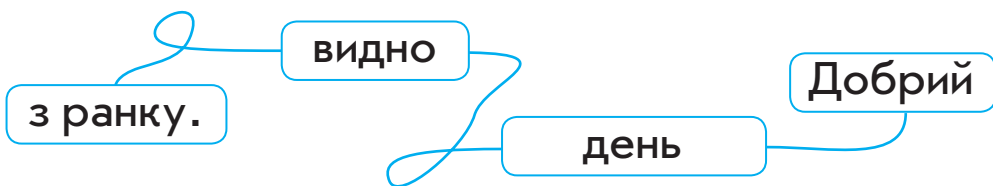


- Допиши склади, яких не вистачає. Вивчи вірш напам'ять.

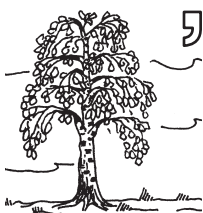
Квітне-вес[]є зем[],
 рястом си[]ють поля ,
 В не[], у ріках блакить ,
 як цю кра[] не лю[]ь ?

Микола Сингаївський

- Збери і надрукуй.



- Розв'яжи ребуси.



ень

не



ля



- Допоможи літері А потрапити в гості до літери Я.
Пройди абетковий лабіринт.



		А	Й	Ґ	Д	Е	Є	С	Г
		Б	В	Г	П	З	Ж	Ф	Т
		У	Й	Ї	І	И	Б	В	Г
Ф	Т	С	К	Л	А	П	Ь	О	К
А	У	Р	П	М	З	Я	Н	Л	Р
Т	Ф	Й	О	Н	Е	Є	О		
Р	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ь	Ю		
Д	Ь	С	З	К	Х	Л	Я		

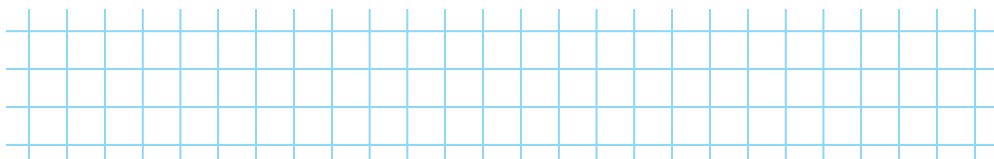


- Збери і надрукуй слова.

аатбек

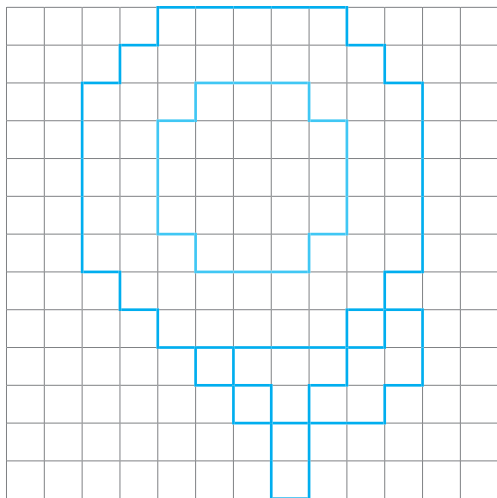
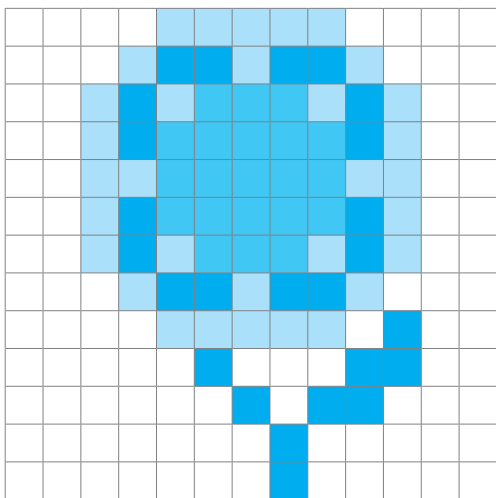
абуказ

алвірат



- Додрукуй букви, вивчи вірш напам'ять.

Стіумок серед га^л,
як стрічечка.
Ща квітці метели^к,
гов^ов свічечк^л.
Хзлю^чть, м^люють,
зв^іг^уть пол^ч.
— Догридень г^лбі,
Укр^лїчо м^лз!



Навчальне видання
ЦЕПОВА Ірина Вікторівна

**Зошит з читання. 1 клас:
до букваря М. С. Вашуленка,
О. В. Вашуленко**

Відповідальний редактор *І. В. Єфімова*
Редактор *Ю. В. Завгородня*

Регіональні представництва
видавництва «Ранок»:

Н901672У. Підписано до друку 30.05.2019.
Формат 70×90/16. Папір офсетний.
Гарнітура Шкільна. Друк офсетний.
Ум. друк. арк. 4,68.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Кібальчича, 27, к. 135, Харків, 61071.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 5215 від 22.09.2016.
Для листів: вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

E-mail: office@ranok.com.ua
Тел. (057) 719-48-65,
тел./факс (057) 719-58-67.
З питань реалізації: (057) 727-70-80.
E-mail: commerce@ranok.com.ua

Київ – тел. (044) 229-84-01,
e-mail: office.kyiv@ranok.com.ua,
Львів – тел. (067) 269-00-61,
e-mail: office.lviv@ranok.com.ua.

www.ranok.com.ua

Папір, на якому надрукована ця книга:



безпечний для здоров'я
та повністю
переробляється



з оптимальною білизною,
рекомендованою
офтальмологами



відбілювався
без хлору,
без діоксиду титану

Разом дбаємо про екологію та здоров'я

ВИДАВНИЦТВО
РАНОК

Скористайтесь комплектом посібників
з навчання грамоти



**Інтерактивна школа
І ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ**

interactive.ranok.com.ua



ISBN 978-617-09-5515-9



9 786170 955159

**ВИДАВНИЦТВО
РАНОК**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА ЛІТЕРАТУРА
УСІ КНИГИ ТУТ!

ranok.com.ua

e-ranok.com.ua

pochta@ranok.com.ua

(057) 727-70-90