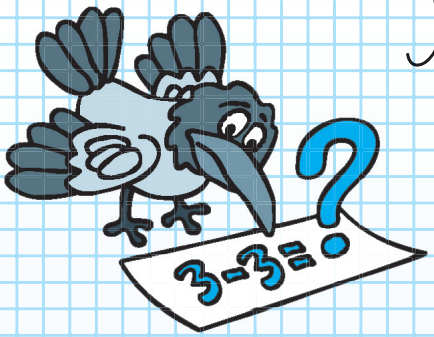


Працюю самостійно

1

Домовтесь у класі, як будете оцінювати виконану роботу.

Намалюй позначки та напиши, що вони означають.

Додаток до видання: Математика. 3 клас. Навчальний зошит : У 4 ч. Ч. 1 / С. О. Скворцова, О. В. Онопрієнко. — Харків : Вид-во «Ранок», 2019. — 80 с. : іл.

Повторюємо нумерацію чисел у межах 100

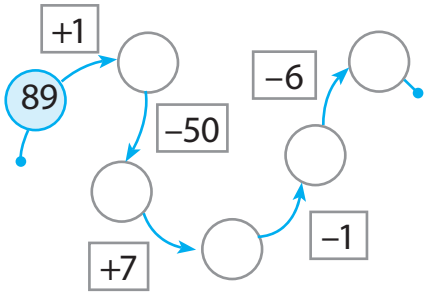
1. Порівняй числа.

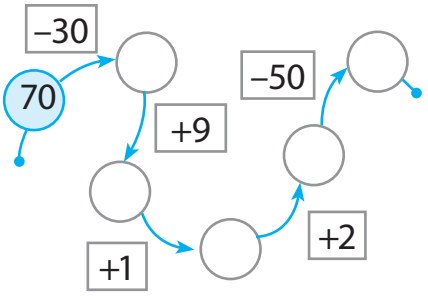
73 ◯ 37	56 ◯ 58	7 ◯ 17	100 ◯ 79
26 ◯ 13	14 ◯ 9	90 ◯ 99	50 ◯ 100

2. Заміни кожне число сумою розрядних доданків.

43 = . . + . 38 = . . + . 81 = . . + .

3. Обчисли за стрілочками.





Додаємо і віднімаємо числа частинами

4. Використовуючи прийом додавання і віднімання чисел частинами, знайди значення виразів двома способами.

53 + 28 = 84 – 6 =

. + . . . + .

53 + 28 = 84 – 6 =

29 + 25 = 61 – 27 =

29 + 25 = 61 – 27 =

Складаємо і розв'язуємо обернені задачі до даної

5. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені до неї задачі.

- На бе́резі моря відпочивали 19 бакланів, а чайок — на 6 більше. Скільки чайок відпочивало на бе́резі моря?

6. Виконай додавання і віднімання чисел частинами.

23 + 27 =

. + . .

76 − 59 =

43 − 28 =

56 + 35 =

Розв'язуємо складені задачі

7. Розв'яжи задачу.

- Після того як з автобуса вийшли 7 чоловіків і 6 жінок, у ньому залишилося 8 пасажирів. Скільки пасажирів було в автобусі спочатку?

8. Виконай додавання і віднімання чисел частинами. Запиши результати.

47 + 36 =

66 − 42 =

31 − 8 =

94 − 38 =

56 + 37 =

50 − 33 =

66 + 22 =

73 − 55 =

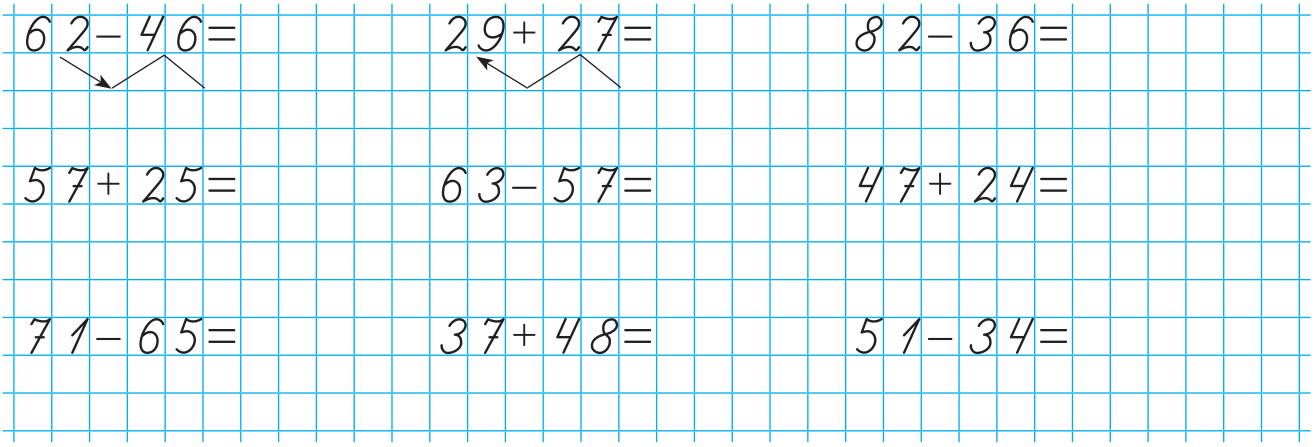
47 + 43 =

Досліджуємо задачі

9. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу, щоб шуканим у ній було число 72.

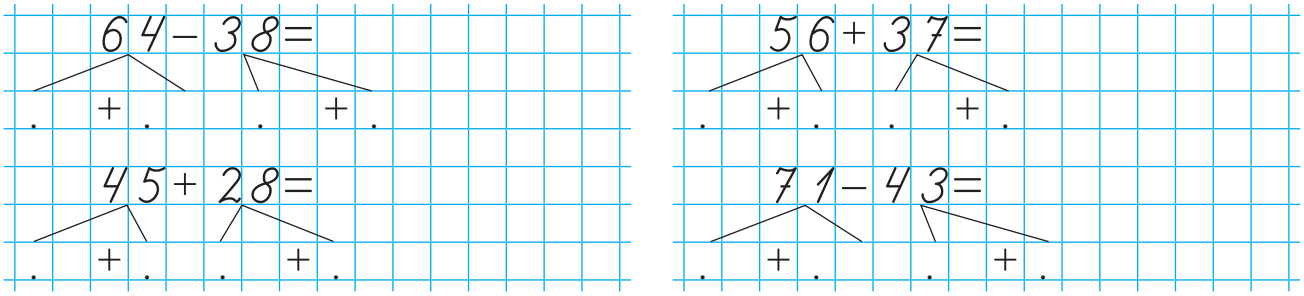
До школи привезли 72 підручники. Із них 36 підручників виділили для бібліотеки, а решту роздали третьокласникам, по 4 підручники кожному учню. Скільки учнів третього класу отримали підручники?

10. Виконай додавання і віднімання чисел частинами.



Додаємо і віднімаємо числа порозрядно

11. Обчисли способом порозрядного додавання або віднімання.



12. Розв'яжи задачу.

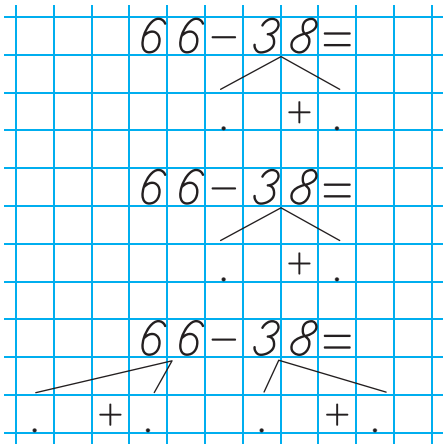
Рибалка зловив 17 карасів, окунів — на 4 більше, ніж карасів, і 9 коропів. Скільки всього рибин зловив рибалка?

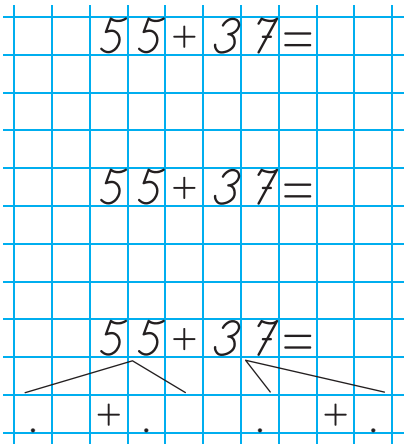
Досліджуємо задачі на знаходження різниці

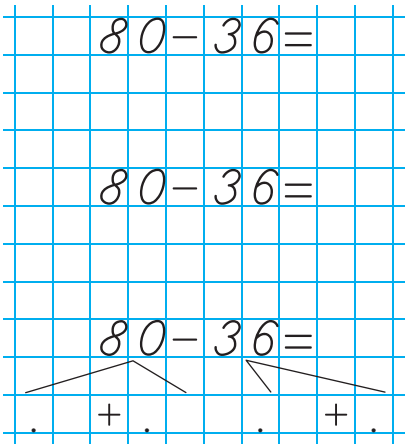
13. Розв'яжи задачу.

Мама на сніданок посмажила млинці на двох сковорідках, по 4 млинці на кожній сковорідці. Сашко поснідав 5 млинцями. Скільки млинців залишилося?

14. Обчисли частинами і порозрядно. Запиши результати.





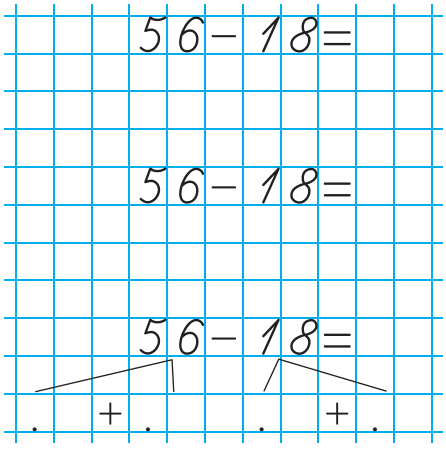


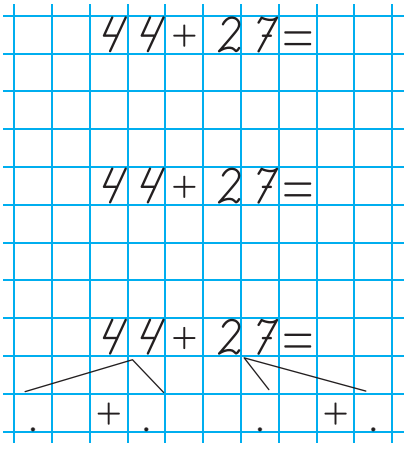
Досліджуємо задачі на знаходження суми

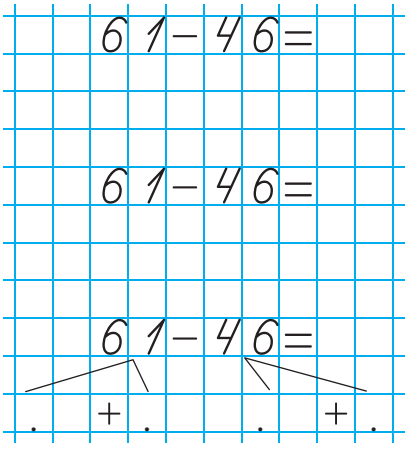
15. Розв'яжи задачу.

Бабуся купила 2 кг помідорів, по 7 гривень за кілограм, і 3 кг перцю, по 5 гривень за кілограм. Скільки всього гривень коштувала покупка?

16. Обчисли частинами і порозрядно. Запиши результати.







Додаємо і віднімаємо числа, застосовуючи прийом округлення

17. Знайди значення виразів способом округлення.

53 + 28 =

32 − 17 =

28 + 15 =

73 − 55 =

52 − 28 =

24 + 37 =

44 − 29 =

46 + 25 =

18. Розв'яжи задачу.

У Наталки 6 ручок, олівців — на 7 більше, ніж ручок, а фломастерів — на 3 менше, ніж олівців. Скільки фломастерів у Наталки?

Досліджуємо задачі на знаходження невідомого доданка

19. Обчисли різними способами.

31 − 28 =

. . + . .

31 − 28 =

. . + . .

31 − 28 =

. . + ... + . .

31 − 28 =

15 + 76 =

. . + . .

15 + 76 =

. . + . .

15 + 76 =

. . + ... + . .

15 + 76 =

Досліджуємо задачі на знаходження невідомого зменшуваного та від'ємника

20. Знайди значення виразів.

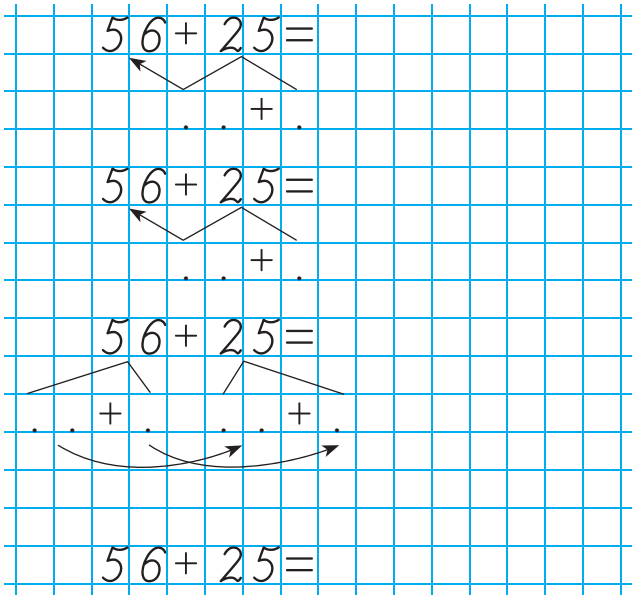
80 − 63 =	70 − 52 =	73 − 49 =
35 + 45 =	45 + 35 =	61 − 17 =

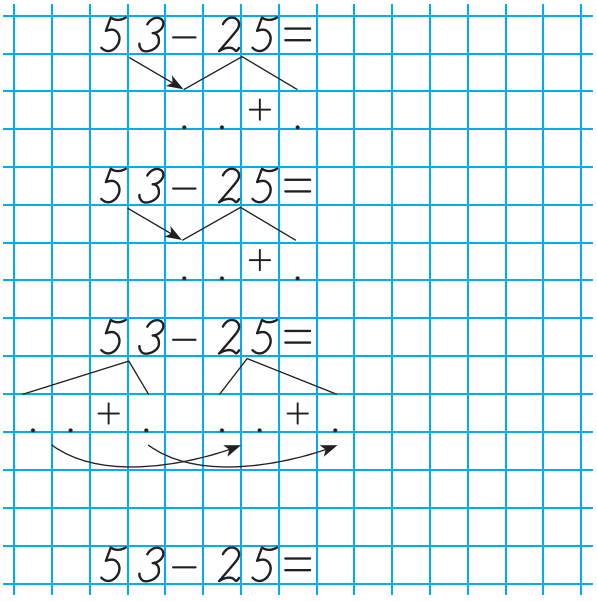
21. Розв'яжи задачу.

Василь виготовив кілька паперових моделей літаків і кораблів. Після того як він подарував 5 моделей літаків і 9 моделей кораблів, у нього залишилось 8 моделей. Скільки всього моделей виготовив Василь?

Перевіряємо арифметичні дії додавання і віднімання

22. Знайди значення виразів різними способами.





23. Розв'яжи задачу.

Для ремонту купили 9 рулонів шпалер, по 10 м у рулоні. Коли частину шпалер використали, залишилося 2 рулони. Скільки метрів шпалер було витрачено?

Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць

24. Розв'яжи задачу.

Для шкільного свята купили 8 кг яблук, 9 кг бананів, а цукерок — на 5 кг більше, ніж яблук і бананів разом. Скільки кілограмів цукерок купили для шкільного свята?

Постав додаткове запитання так, щоб задача розв'язувалася трьома діями.

25. Знайди значення виразів по діях.

52 − (28 + 26 − 49) =

1)

2)

3)

48 + 47 − (39 + 18) =

1)

2)

3)

26. Знайди значення виразу зі змінною: $4 \cdot n - (12 + n)$, якщо $n = 5$; $n = 7$; $n = 4$.

27. Вибери варіант і знайди значення виразів.

I варіант

28 + 64 =

80 − 67 =

65 + 15 =

76 − 17 =

58 + 38 =

95 − 87 =

II варіант

37 + 14 =

60 − 38 =

57 + 43 =

71 − 38 =

39 + 19 =

34 − 28 =

III варіант

48 + 39 =

70 − 54 =

83 + 17 =

67 − 38 =

46 + 46 =

81 − 76 =

Досліджуємо задачі на різницеве порівняння

28. Розв'яжи задачу.

Турист подолав пішки 12 км, проїхав автобусом 28 км, проплив по річці 18 км. На скільки кілометрів більше турист пройшов пішки та проїхав автобусом, ніж проплив по річці?

29. Порівняй вирази.

42 – 37 ◯ 16 + 18				57 + 25 ◯ 97 – 24	
83 – 55 ◯ 41 – 17				62 – 43 ◯ 16 + 5	
45 + 26 ◯ 57 + 14				80 – 38 ◯ 96 – 48	

30. Знайди невідомі компоненти або результати арифметичних дій.

Доданок	37	26		83	
Доданок	18		29	27	29
Сума		70	57		36

Зменшуване	71	40		62	93
Від'ємник	13		38	56	
Різниця		19	27		64

Досліджуємо задачі на збільшення або зменшення числа на кілька одиниць (непряма форма)

31. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$56 : 8 \cdot 2 - 9 = \square$

$72 : (11 - 3) : 3 = \square$

$(64 - 56) \cdot 3 : 6 = \square$

$4 \cdot 6 : 8 \cdot 10 - 29 = \square$

$52 - (35 : 7 + 28) = \square\square$

$1 \cdot (42 - 8 : 2 \cdot 9) = \square$

$(14 - 9) \cdot 8 - 36 = \square$

$8 \cdot (34 - 27 - 5) = \square$

$56 : (4 \cdot 10 : 5) = \square$

32. Розв'яжи задачу.

Довжина тіла самки жука-оленя становить 5 см, що на 2 см менше від довжини тіла самця. Якої довжини тіло самця жука-оленя?

Повторюємо арифметичні дії множення і ділення

33. Обчисли значення виразів. Запиши результати.

48 + 36 =	57 − 39 =	19 + 64 =
80 − 22 =	66 + 37 =	71 − 44 =

34. Обчисли значення зашифрованих виразів, якщо ◯ позначає дію віднімання, а △ — додавання.

54 ◯ 26 =	38 △ 44 =	93 ◯ 77 =
65 △ 26 =	86 ◯ 19 =	32 △ 58 =
18 △ 18 =	66 △ 29 =	72 ◯ 45 =

35. Пригадай сутність арифметичної дії множення. Обчисли значення добутків.

14 · 5 = ➘ . разів

35 · 3 = ➘ . рази

36. Пригадай, якою дією можна замінити ділення. Обчисли значення часток.

64 : 16 = ➙ 64 − . разів

100 : 25 = ➙ 100 − . рази

37. Знайди значення виразів, за потреби користуючись таблицями множення та ділення.

12 : 4 =	8 · 8 =	30 : 6 =	7 · 5 =
3 · 9 =	16 : 4 =	6 · 8 =	72 : 9 =
40 : 5 =	54 : 9 =	56 : 7 =	5 · 6 =

Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення

38. Випиши результати множення числа 6 у порядку зростання.

39. Знайди значення добутків, застосувавши переставний закон множення.

$6 \cdot 3 = 3 \cdot$ $\quad$ $8 \cdot 6 =$

$7 \cdot 4 =$ $\quad$ $9 \cdot 8 =$

$9 \cdot 5 =$ $\quad$ $7 \cdot 2 =$

40. Віднови «сусідні» рівності.

$7 \cdot$	$8 \cdot$	$5 \cdot$	$6 \cdot$
$7 \cdot 5 = 35$	$8 \cdot 7 = 56$	$5 \cdot 5 = 25$	$6 \cdot 8 = 48$
$7 \cdot$	$8 \cdot$	$5 \cdot$	$6 \cdot$

41. Знайди значення виразів зі змінною, якщо $k = 7$: $k \cdot 9 - k$; $5 \cdot k + 7 \cdot k$.

42. Знайди значення часток, доведи істинність розв'язків.

$81 : 9 =$	.	$18 : 6 =$	.
$30 : 6 =$	.	$18 : 9 =$	.
$24 : 8 =$	.	$12 : 4 =$	.
$42 : 7 =$	.	$12 : 6 =$	.
$72 : 8 =$	.	$12 : 3 =$	.

Узагальнюємо способи складання таблиць множення і ділення

43. Вибери варіант і встав пропущені числа в істинних рівностях.

I варіант

42 : 7 = □	5 · 9 = □□
6 · 6 = □□	6 · 8 = □□
4 · 8 = □□	28 : 7 = □
24 : 6 = □	4 · 6 = □□
63 : 7 = □	27 : 3 = □
5 · 8 = □□	□ · 3 = 21
7 · 7 = □□	5 · □ = 15
45 : 9 = □	□□ : 7 = 4
6 · 9 = □□	9 · □ = 36
56 : 8 = □	35 : □ = 7
3 · 8 = □□	6 · □ = 30

II варіант

42 : 6 = □	48 : 8 = □
6 · 4 = □□	32 : 4 = □
7 · 9 = □□	7 · 4 = □□
32 : 4 = □	24 : 4 = □
36 : 6 = □	3 · 9 = □□
40 : 8 = □	5 · 5 = □□
49 : 7 = □	21 : □ = 7
5 · 9 = □□	4 · □ = 16
54 : 6 = □	15 : □ = 5
7 · 8 = □□	□ · 4 = 28
35 : 5 = □	□□ : 6 = 5

44. Знайди значення виразів, виконай перевірку.

9 · 7 = . 7 · 6 = .

45 : 5 = . 36 : 4 = .

45. Знайди значення виразів. Запиши результати.

42 : 7 · 3 : 2 · 4 = . 37 + (34 − 4 · 7) · 4 = .

(29 + 6 · 7 − 8) : 7 = . 100 − 7 · 5 : 1 · 0 = .

46. Розв'яжи задачу.

У Максима є 8 купюр по 10 грн, а у Світлани — 2 купюри по 5 грн. У скільки разів менше грошей у Світлани, ніж у Максима.

Досліджуємо таблиць множення та ділення

47. Знайди значення виразів. Запиши результати.

67 + 23 =	52 + 28 =	64 + 16 =
65 − 39 =	64 − 17 =	61 − 34 =
18 + 27 =	39 + 25 =	34 + 37 =

48. Знайди значення часток, виконай перевірку.

36 : 9 = . , . · 9 = 36	64 : 8 =	
49 : 7 =	32 : 4 =	
24 : 4 =	42 : 6 =	
24 : 8 =	56 : 7 =	

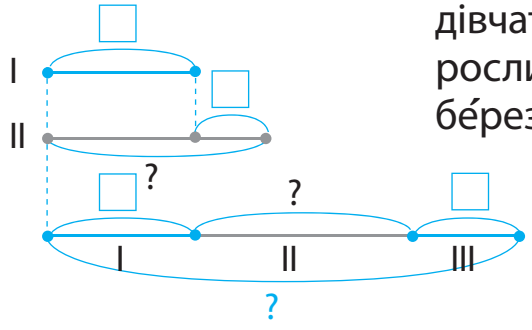
Досліджуємо таблиці множення та ділення

49. Обчисли. Підкресли результати — парні числа.

4 · 5 =	9 · 9 =	3 · 6 =	7 · 2 =
25 : 5 =	16 : 8 =	27 : 3 =	15 : 5 =
2 · 8 =	5 · 7 =	8 · 9 =	1 · 9 =

50. Доповни схеми та розв'яжи задачу.

На бе́резі озера відпочивали 9 хлопчиків, дівчаток — на 4 більше, ніж хлопчиків, і 8 дорослих. Скільки всього людей відпочивало на бе́резі озера?



I — □
II — ?, на □ б., ніж I
III — □
} ?

Знайомимось із послідовним множенням і діленням

51. Вибери варіант і встав пропущені числа.

I варіант

6 · 9 = □□	27 : 3 = □
72 : 9 = □	6 · □□ = 60
4 · 8 = □□	□ · 6 = 30
28 : 4 = □	□□ : 5 = 3
2 · 7 = □□	4 · □ = 16
64 : 8 = □	□ · 6 = 18
6 · 6 = □□	□□ : 5 = 8
45 : 5 = □	32 : □ = 4
4 · 6 = □□	3 · □ = 24
56 : 8 = □	7 · □ = 42
3 · 9 = □□	21 : □ = 7
5 · 7 = □□	□□ : 5 = 4
40 : 8 = □	9 · □ = 36

II варіант

6 · 8 = □□	7 · 8 = □□
5 · 4 = □□	4 · 3 = □□
15 : 5 = □	□ · 9 = 54
4 · 4 = □□	30 : □ = 6
32 : 8 = □	4 · □ = 32
3 · 6 = □□	□□ : 4 = 7
81 : 9 = □	2 · □ = 14
6 · 4 = □□	64 : □ = 8
5 · 9 = □□	□ · 6 = 36
40 : 5 = □	□□ : 5 = 9
4 · 7 = □□	4 · □ = 24
36 : 4 = □	20 : □ = 5
3 · 8 = □□	□ · 9 = 27

52. Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. У чому їх відмінність? Як це вплине на розв'язання задачі 2?

1) Діти малювали на футболках. 8 дітей малювали котиків, по 3 котики на кожній футболці. 3 дітей малювали собачок, по 2 собачки на кожній футболці. У скільки разів більше котиків, ніж собачок, намалювали діти на футболках?

2) Діти малювали на футболках. 8 дітей малювали котиків, по 3 котики на кожній футболці. 3 дітей малювали собачок, по 2 собачки на кожній футболці. На скільки більше котиків, ніж собачок, намалювали діти на футболках?

Досліджуємо таблицю Піфагора

53. Вибери варіант і встав пропущені числа.

I варіант

9 · 6 = □□	24 : 4 = □
32 : 8 = □	6 · 7 = □□
7 · 9 = □□	10 : 2 = □
16 : 8 = □	25 : 5 = □
40 : 5 = □	5 · 9 = □□
7 · 7 = □□	36 : 4 = □
18 : 6 = □	3 · 8 = □□
7 · 6 = □□	14 : 2 = □
5 · 9 = □□	5 · 7 = □□

II варіант

8 · 4 = □□	4 · 7 = □□
35 : 5 = □	21 : 3 = □
24 : 8 = □	2 · 7 = □□
9 · 8 = □□	5 · 4 = □□
8 · 6 = □□	24 : 4 = □
36 : 4 = □	15 : 3 = □
6 · 6 = □□	2 · 9 = □□
12 : 4 = □	5 · 9 = □□
40 : 8 = □	36 : 4 = □

54. Знайди значення виразів зі змінною, якщо $a = 7$: $a \cdot 5 + 38$; $49 \cdot a + 26$.

55. Розв'яжи задачі.

1) У спортивному залі лежить 6 сіток з великими м'ячами, по 4 м'ячі в кожній сітці, а маленьких м'ячів у спортзалі у 3 рази менше, ніж великих. Скільки всього м'ячів у спортзалі?

2) У ящику лежать гантелі: 45 червоних, зелених — у 9 разів менше, ніж червоних, а синіх — у 7 разів більше, ніж зелених. Скільки всього гантелей лежить у ящику?

56. Заповни таблицю.

Ділене	64	81		24		35	56	45		63	4		40	
Дільник	8		5	8	8		8		5		4	5	10	4
Частка		9	9		7	5		5	7	9		8		3

Досліджуємо задачі на знаходження частки

57. Знайди значення сум і різниць. Запиши результат.

67 + 23 =	52 + 28 =	64 + 16 =
65 − 39 =	64 − 17 =	61 − 34 =
18 + 27 =	39 + 25 =	34 + 37 =
76 − 16 =	84 − 36 =	86 − 56 =

58. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

Для приготування лимонаду взяли 2 л лимонного сиропу та 10 л джерельної води. Одержану суміш розлили в пляшки, по 2 л у кожну пляшку. Скільки одержали пляшок лимонаду?

Знайомимось із табличною формою короткого запису задачі

59. Знайди значення сум і різниць. Запиши результат.

73 + 19 =	67 + 18 =	76 + 19 =
50 + 23 =	70 − 13 =	50 − 33 =
16 + 84 =	74 + 26 =	15 + 85 =
54 − 17 =	95 − 58 =	95 − 37 =

60. Запиши задачу коротко у формі таблиці та розв'яжи.

У двох пакетах було 12 кг борошна. Після того як із першого пакета взяли 3 кг, у ньому залишилося ще 8 кг. Скільки кілограмів борошна було в другому пакеті?

Повторюємо геометричні фігури на площині

61. Знайди значення виразів. Запиши результати.

24 + 36 =	29 + 31 =	72 + 27 =
65 – 49 =	67 – 54 =	63 – 36 =
28 + 15 =	79 + 14 =	39 + 48 =
45 – 25 =	79 – 49 =	54 – 13 =

62. Порівняй вирази без обчислення їх значень.

8 · 5 ◯ 8 · 9	18 · 6 ◯ 18 : 9	21 : 3 ◯ 18 : 3
24 : 8 ◯ 24 : 3	9 · 5 ◯ 7 · 5	36 : 6 ◯ 42 : 6

63. Встав пропущені числа в істинних рівностях.

72 : 8 = □	□□ : 8 = 4	64 : 8 = □	□□ : 4 = 8
7 · 6 = □□	7 · □ = 21	6 · 6 = □□	21 : □ = 3
36 : 6 = □	7 · □ = 7	42 : 7 = □	□ · 1 = 8
8 · 4 = □□	35 : □ = 5	8 · 9 = □□	35 : □ = 7
8 · 8 = □□	□□ : 8 = 3	56 : 7 = □	□□ : 3 = 8
42 : 6 = □	□ · 6 = 24	7 · 9 = □□	6 · □ = 24
56 : 8 = □	□□ : 5 = 6	48 : 8 = □	□□ : 6 = 5

64. Накресли квадрат зі стороною 4 см. Обчисли його периметр.

65. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

Учні третіх класів протягом доби взяли в бібліотеці 35 книжок. Скільки книжок взяли учні 3-В класу, якщо учні 3-А взяли 18 книжок, а учні 3-Б — у 2 рази менше, ніж учні 3-А?

Повторюємо вивчене

66. Вибери варіант і знайди значення виразів.

I варіант	II варіант	III варіант
44 + 35 =	55 + 36 =	65 + 26 =
90 − 36 =	40 − 13 =	80 − 13 =
59 + 41 =	36 + 65 =	15 + 45 =
98 − 76 =	84 − 16 =	73 − 59 =
16 + 46 =	38 + 28 =	27 + 57 =
86 − 77 =	72 − 67 =	45 − 38 =
76 − 16 =	84 − 34 =	86 − 56 =
29 + 34 =	19 + 57 =	46 + 15 =
41 − 12 =	53 − 28 =	41 − 29 =

67. Знайди невідомий компонент арифметичної дії. Виконай перевірку.

36 + . . = 52	5 · . = 30	18 : . = 3	. : 4 = 2
.	.	.	.

68. Встав пропущені числа в істинних рівностях.

18 : □ + 42 = 51	□□ : 6 · 5 = 20	□ · 3 − 8 = 13
□ · 9 − 16 = 11	56 : □ : 4 = 2	42 − □ · 4 = 6

69. Розв'яжи задачу.

Діти садили дерева: 14 кленів, лип — на 7 дерев більше, ніж кленів, а беріз — стільки, скільки кленів і лип разом. Скільки беріз посадили діти?

Знайомимось із рівнянням

70. Встав такі числа, щоб утворились істинні рівності.

$56:7=\square$	$\square\square:9=3$
$9\cdot6=\square\square$	$9\cdot\square=63$
$48:8=\square$	$\square\square:7=8$
$9\cdot9=\square\square$	$\square\cdot6=36$
$28:4=\square$	$\square\square:5=7$
$72:9=\square$	$\square\cdot9=54$
$8\cdot6=\square\square$	$\square\square:9=4$

$9\cdot8=\square\square$	$\square\cdot9=36$
$48:6=\square$	$\square\square:8=6$
$7\cdot7=\square\square$	$63:\square=9$
$36:9=\square$	$7\cdot\square=42$
$72:8=\square$	$\square\square:6=3$
$4\cdot5=\square\square$	$40:\square=8$
$9\cdot7=\square\square$	$4\cdot\square=24$

71. Із чисел 3, 5, 25, 44, 4, 9, 8 вибери розв'язки (корені) поданих рівнянь.

$x+6=11$	$4\cdot c=36$	$24:y=8$	$a-19=6$
Відповідь: $x=\_\_\_$	Відповідь: $c=\_\_\_$	Відповідь: $y=\_\_\_$	Відповідь: $a=\_\_\_$

72. Добери до умови запитання, щоб одержати задачу. Запиши задачу коротко у формі таблиці та розв'яжи.

У кравчині було 27 м ситцю і 32 м сатину. Вона витратила 9 м ситцю і 8 м сатину.

1) Скільки всього метрів тканини залишилось у кравчині?

2) На скільки більше залишилося сатину, ніж ситцю?

Розв'язуємо прості рівняння

73. Встав такі числа, щоб утворились істинні рівності.

24 : 8 = □	□□ : 9 = 3
7 · 8 = □□	4 · □□ = 40
32 : 4 = □	15 : □ = 5
6 · 5 = □□	□□ : 6 = 7
9 · 7 = □□	□ · 4 = 36
42 : 6 = □	□□ : 5 = 4
36 : 9 = □	□ · 8 = 56
8 · 8 = □□	□□ : 9 = 2
49 : 7 = □	4 · □ = 12

7 · 6 = □□	□ · 4 = 32
56 : 8 = □	□□ : 7 = 7
4 · 9 = □□	81 : □ = 9
72 : 9 = □	6 · □ = 30
35 : 7 = □	□□ : 6 = 3
4 · 6 = □□	24 : □ = 8
9 · 9 = □□	4 · □ = 20
63 : 7 = □	27 : □ = 3
6 · 6 = □□	□□ : 4 = 4

74. Розв'яжи рівняння на основі правил знаходження невідомих компонентів. Зроби перевірку.

$c - 26 = 48$

$c =$

$c =$

.

Відповідь:
$c =$ ___

$32 - x = 27$

$x =$

$x =$

.

Відповідь:
$x =$ ___

$24 : p = 8$

$p =$

$p =$

.

Відповідь:
$p =$ ___

$y : 8 = 7$

$y =$

$y =$

.

Відповідь:
$y =$ ___

75. Розв'яжи задачу.

Під час туристичного походу учні мешкали в наметах: по 4 хлопчики в трьох наметах і по 4 дівчинки в п'яти наметах. Скільки всього учнів брало участь у поході?

Складаємо рівняння за вимогою

76. Встав такі числа, щоб утворились істинні рівності.

21 : 3 = □	□□ : 9 = 9
6 · 8 = □□	9 · □□ = 90
28 : 7 = □	45 : □ = 5
5 · 9 = □□	□□ : 6 = 4
7 · 7 = □□	□ · 6 = 36
48 : 6 = □	□□ : 5 = 7
72 : 9 = □	□ · 8 = 64
2 · 9 = □□	56 : □ = 7

8 · 6 = □□	□ · 4 = 36
48 : 8 = □	□□ : 7 = 6
7 · 9 = □□	72 : □ = 9
27 : 9 = □	6 · □ = 48
63 : 7 = □	□ · 6 = 24
4 · 7 = □□	56 : □ = 8
9 · 9 = □□	4 · □ = 28
24 : 8 = □	□□ : 9 = 8

77. Склади рівняння за текстами, розв'яжи рівняння.

1) Перший множник 7, другий множник невідомий; значення добутку 42.
2) Зменшуване невідоме, від'ємник 16; значення різниці 8.
3) Ділене 36, дільник невідомий; значення частки 9.
4) Перший доданок невідомий, другий доданок 27; значення суми 60.

78. Запиши задачу коротко, розв'яжи її.

Під час нічного полювання риба-крилатка впіймала 12 креветок і 7 крабів. Утекти вдалося 7 креветкам і 5 крабам. Скільки креветок і крабів залишилось у риби-крилатки?

Складаємо рівняння за текстом простої задачі

79. Встав такі числа, щоб утворились істинні рівності.

$9 \cdot 6 = \square\square$	$\square \cdot 4 = 36$
$48 : 8 = \square$	$\square\square : 8 = 9$
$7 \cdot 6 = \square\square$	$63 : \square = 9$
$36 : 6 = \square$	$7 \cdot \square = 35$
$72 : 9 = \square$	$\square\square : 6 = 4$
$3 \cdot 3 = \square$	$18 : \square = 6$

$54 : 9 = \square$	$\square\square : 9 = 4$
$8 \cdot 6 = \square\square$	$9 \cdot \square = 72$
$42 : 7 = \square$	$63 : \square = 7$
$6 \cdot 6 = \square\square$	$\square\square : 7 = 5$
$9 \cdot 8 = \square\square$	$\square \cdot 6 = 24$
$4 \cdot 4 = \square\square$	$7 \cdot \square = 49$

80. Розв'яжи рівняння.

$7 \cdot x = 35$	$72 : a = 8$	$51 - y = 18$	$8 + c = 12$
Відповідь: $x =$ ___	Відповідь: $a =$ ___	Відповідь: $y =$ ___	Відповідь: $c =$ ___

Складаємо і розв'язуємо прості рівняння

81. Порівняй числові вирази.

$24 + 45 \bigcirc 56 + 24$	$56 - 36 \bigcirc 77 - 47$
$61 - 13 \bigcirc 65 - 33$	$17 + 68 \bigcirc 76 + 16$
$18 + 34 \bigcirc 27 + 59$	$63 - 19 \bigcirc 18 + 24$

82. Розв'яжи задачу за допомогою рівняння.

Хом'як сховав 84 горошини: 39 в одну нірку, а решта — у другу. Скільки горошин у другій нірці?

Розв'язуємо ускладнені рівняння

83. Встав такі числа, щоб утворились істинні рівності.

24 : 3 = □	□□ : 9 = 2
5 · 8 = □□	6 · □□ = 60
49 : 7 = □	45 : □ = 9
8 · 9 = □□	□□ : 6 = 6
6 · 6 = □□	□ · 3 = 18
72 : 8 = □	□□ : 5 = 6
8 · 4 = □□	7 · □ = 56
20 : 5 = □	32 : □ = 8
7 · 2 = □□	81 : □ = 9

5 · 7 = □□	□ · 4 = 28
28 : 7 = □	□□ : 2 = 6
6 · 9 = □□	63 : □ = 9
81 : 9 = □	6 · □ = 12
56 : 8 = □	□□ : 9 = 4
7 · 7 = □□	16 : □ = 8
6 · 9 = □□	□□ : 7 = 3
42 : 6 = □	9 · □ = 45
24 : 6 = □	4 · □ = 12

84. Розв'яжи рівняння, скориставшись підказками.

$x : 7 = 32 - 27$ $\quad 26 - y = 7 \cdot 2$ $\quad c + 24 = 9 \cdot 9$

Відповідь: $x =$ ___ Відповідь: $y =$ ___ Відповідь: $c =$ ___

85. Розв'яжи задачу за допомогою рівняння.

Андрійко розклав в альбомі 80 марок, по 10 марок на кожній сторінці. Скільки сторінок альбому Андрійко зайняв марками?

86. Накресли квадрат, периметр якого дорівнює 20 см.

Розв'язуємо ускладнені рівняння

87. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$14+19=$	$48+7=$	$59-29=$
$90-16=$	$40-27=$	$76+17=$
$63+37=$	$75+25=$	$52-35=$

88. Розв'яжи рівняння.

$9+c=48$ $\quad p-35=63:7$ $\quad 5\cdot b=1\cdot 10$ $\quad k:8=19-13$

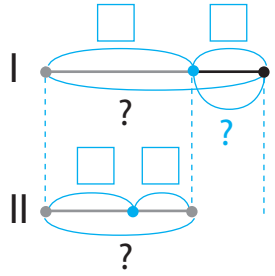
Розв'язуємо задачі складанням рівняння

89. Доповни короткий запис і схему. Розв'яжи задачу по діях.

У першій зграї 25 птахів, а в другій — 32. Навесні у першій зграї народилося 19 пташенят, а в другій — 18. У якій зграї стало більше птахів і на скільки?

	Було		Стало
I	□□	□□	?
II	□□	□□	?

На ?



90. Знайди значення виразів.

$(37+29-18):6+35:7\cdot 5=$
$48:8+32-45:9+7\cdot 8=$
$6\cdot 7\cdot 2-72:8+2\cdot 9=$
$(8\cdot 8-5\cdot 4-2):7+5\cdot 6=$

Знайомимось із властивістю рівності

91. Розв'яжи рівняння, використовуючи властивість рівностей.

$x : 8 = 64 : 8$

Відповідь: $x =$ ___

$25 + p = 25 + 17$

Відповідь: $p =$ ___

$42 : y = 42 : 7$

Відповідь: $y =$ ___

92. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

На пляжі шукали поживу 32 голуби та 28 бакланів. Прилетіли ще 17 голубів і 15 бакланів. Яких птахів стало більше і на скільки?

Розв'язуємо рівняння

93. Розв'яжи рівняння, використовуючи властивість рівностей.

$x - 18 = 26$

$x - 18 = \square - 18$

Відповідь: $x =$ ___

$36 : p = 9$

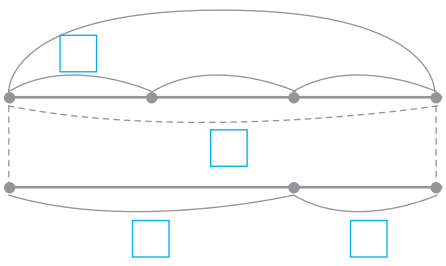
$36 : p = 36 : \square$

Відповідь: $p =$ ___

$y : 8 = 3$

Відповідь: $y =$ ___

94. Доповни схему. Розв'яжи задачу по діях.



У їдальню привезли 3 сітки картоплі, по 7 кг у кожній сітці. Після того як на обід витратили кілька кілограмів картоплі, залишилося ще 18 кг. Скільки кілограмів картоплі витратили на обід?

Записуємо задачу коротко у формі таблиці

95. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

У шафі на чотирьох полицях стоять книжки, по 7 книжок на кожній полиці. Скільки всього книжок у шафі?

Пряма задача: 7, 4, ?

I множник	II множник	Добуток
_____ на 1 _____	Кількість _____	Усього _____

Обернена задача: ?, 4, □

I множник	II множник	Добуток
_____ на 1 _____	Кількість _____	Усього _____

Обернена задача: 7, ?, □

I множник	II множник	Добуток
_____ на 1 _____	Кількість _____	Усього _____

Розв'язуємо задачі способом складання рівняння

96. Розв'яжи рівняння.

$36 : x = 6$ $38 - 24 : y = 32$ $3 \cdot p = 19 + 11$

Відповідь: $x =$ ___

Відповідь: $y =$ ___

Відповідь: $p =$ ___

97. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

За трьома столиками у шкільній їдальні сиділи по 6 учнів. Скільки всього учнів сиділо за цими столиками?

Пряма задача:

I множник	II множник	Добуток
_____ за 1 _____	Кількість _____	Усього _____

Обернена задача:

I множник	II множник	Добуток
_____ за 1 _____	Кількість _____	Усього _____

Повторюємо одиниці вимірювання величин

98. Порівняй іменовані числа.

6 м 8 см ◯ 6 м 8 дм
2 м 4 дм 7 см ◯ 7 м 4 дм 2 см
3 тижні ◯ 17 діб
9 діб ◯ 2 тижні
8 дм 5 см ◯ 8 м 2 дм
1 ц ◯ 93 кг

99. Заміни складені іменовані числа простими.

7 дм 3 см = _____ см
3 м 8 дм = _____ дм
8 м 9 дм = _____ дм
6 дм 4 см = _____ см

100. Заміни прості іменовані числа складеними.

76 дм = __ м __ дм
23 см = __ дм __ см
34 см = __ дм __ см
57 дм = __ м __ дм

101. Виконай дії з іменованими числами.

70 см – 3 дм = _____
65 м + 40 дм = _____
4 дм + 40 см = _____
40 см + 20 см = _____
1 м – 78 см = _____
90 дм – 70 дм = _____

102. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

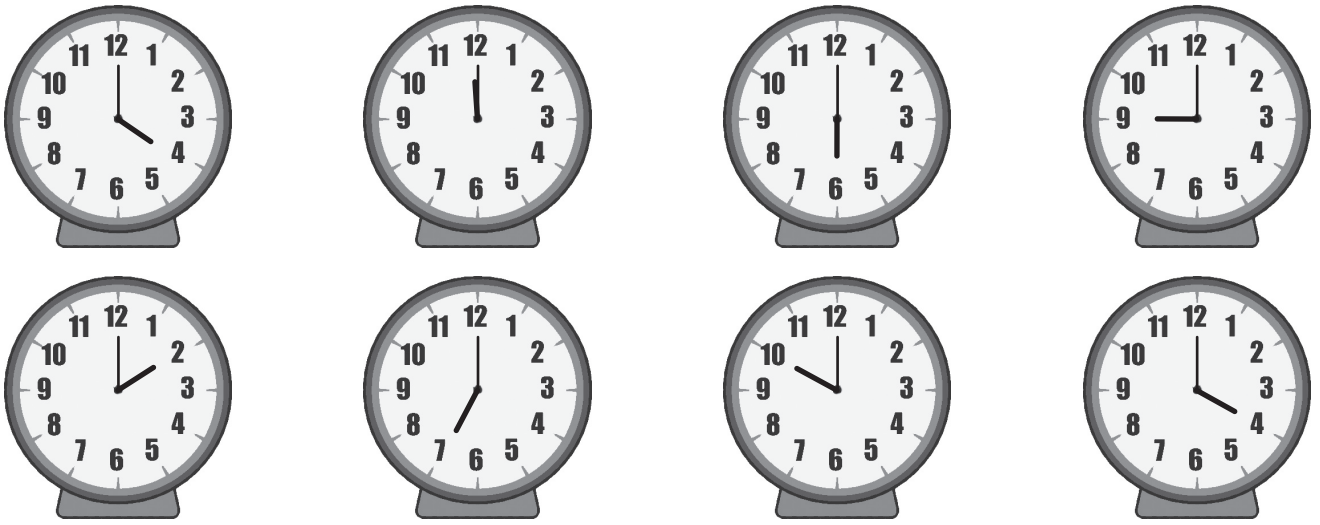
Довжина стрічки 4 м. Оля подовжила її, зшивши 5 таких стрічок. Стрічку якої довжини одержала Оля?

103. Між деякими цифрами постав знаки дій і за потреби дужки так, щоб значенням одержаного виразу дорівнювало 1.

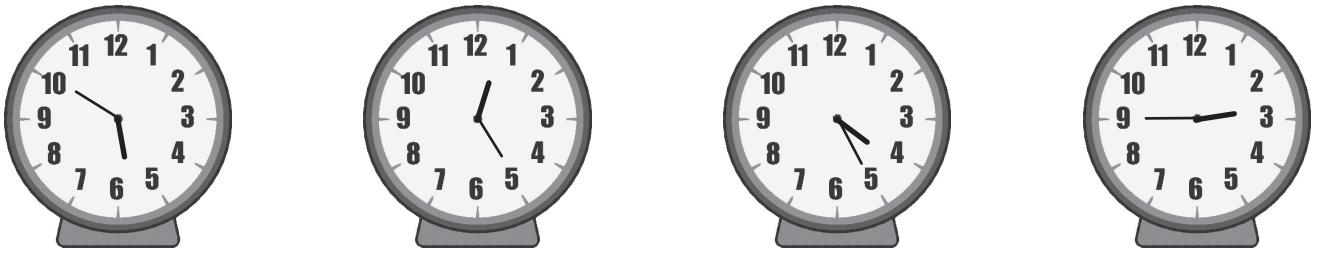
1 2 3 4 5

Визначаємо час за годинником

104. Розглянь малюнки. Скільки годин і хвилин показує кожний годинник? Спробуй визначити час, зазначаючи, яка година має настати і скільки хвилин до цього не вистачає.



105. Розглянь малюнки. Визнач час, якщо триває перша половина доби; друга половина доби.



106. Прочитай іменовані числа по-іншому. Зроби записи.

10 год вечора = _____ год

9 год вечора = _____ год

18 год = _____ год _____

4 год дня = _____ год

24 год = _____ год _____

15 год = _____ год _____

107. Розв'яжи рівняння.

$6 \cdot x = 30$ $a \cdot (18 : 9) = 20$ $9 \cdot 4 + y = 100$

Відповідь: $x =$ ___ Відповідь: $a =$ ___ Відповідь: $y =$ ___

108. Знайди значення виразів. Запиши результати.

$84 - 66 =$	$69 - 50 =$	$56 + 30 =$
$26 + 46 =$	$68 + 17 =$	$70 - 53 =$
$76 - 67 =$	$29 + 14 =$	$22 + 19 =$
$35 + 27 =$	$96 - 77 =$	$22 - 16 =$
$41 - 23 =$	$81 - 73 =$	$18 + 18 =$
$56 + 19 =$	$44 - 37 =$	$91 - 77 =$

109. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

В одному ящику 9 кг огірків. Скільки кілограмів огірків у 6 таких ящиках?

110. Розв'яжи задачу.

Космічний політ Валентини Терешкової — першої жінки-космонавта — тривав 2 доби і 23 години. Скільки годин тривав цей політ?

Потренуйся в обчисленнях

111. Знайди значення виразів. Зазнач час, який витрачено тобою на обчислення.

_____ хв

66 − 38 =	80 − 36 =	44 − 18 =
35 + 27 =	47 + 38 =	64 + 26 =
90 − 42 =	81 − 76 =	26 − 24 =
55 + 34 =	57 + 26 =	45 + 24 =
62 − 35 =	80 − 64 =	64 − 18 =
39 + 24 =	57 + 26 =	31 − 26 =

112. Знайди значення зашифрованих виразів, якщо ○ позначає дію віднімання, а △ — додавання. Зазнач час, який витрачено тобою на обчислення.

_____ хв

38 △ 24 =	70 ○ 44 =	94 ○ 38 =
74 ○ 65 =	51 △ 17 =	56 △ 37 =
22 △ 18 =	67 ○ 9 =	50 ○ 33 =
63 ○ 45 =	47 △ 36 =	66 △ 22 =
30 △ 48 =	66 ○ 42 =	73 ○ 55 =
85 ○ 77 =	31 ○ 8 =	47 ○ 43 =

113. Знайди значення виразів. Запиши результати.

48 + 26 =	4 · 7 − 9 =	27 : 3 + 32 =
63 − 35 =	3 · 9 + 17 =	18 : 2 + 7 =
100 − 74 =	(8 + 4) : 3 =	(36 − 28) · 2 =

Потренуйся в обчисленнях

114. Вибери варіант і встав пропущені числа. Зазнач час, який витрачено тобою на обчислення.

_____ хв

І варіант

9 · 6 = □□	□□ : 9 = 3
48 : 8 = □	9 · □ = 63
9 · 9 = □□	□□ : 7 = 8
28 : 4 = □	□□ · 6 = 36
72 : 9 = □	□□ : 5 = 7
8 · 6 = □□	□ · 9 = 54
63 : 7 = □	□□ : 9 = 4
5 · 4 = □□	4 · □ = 16
7 · 7 = □□	15 : □ = 3
64 : 8 = □	□ · 2 = 16
8 · 9 = □□	24 : □ = 8
32 : 4 = □	□□ : 8 = 5
54 : 9 = □	21 : □ = 7
8 · 4 = □□	80 : □ = 10

ІІ варіант

9 · 8 = □□	□ · 9 = 36
7 · 7 = □□	□□ : 8 = 6
36 : 9 = □	7 · □ = 42
4 · 5 = □□	□□ : 6 = 3
9 · 7 = □□	40 : □ = 8
56 : 7 = □	4 · □□ = 24
7 · 6 = □□	27 : □ = 9
30 : 6 = □	□□ : 4 = 4
63 : 7 = □	□ · 5 = 35
7 · 9 = □□	18 : □ = 9
42 : 7 = □	8 · □ = 48
4 · 6 = □□	32 : □ = 8
9 · 9 = □□	□ · 3 = 27
40 : 5 = □	90 : □ = 10

115. Знайди значення виразів. Запиши результати.

72 : 9 · 3 : 4 · 7 =

45 : 9 · 8 − 9 · 2 =

(23 + 9 · 7 − 5) : 9 =

16 − 54 : 9 · 4 : 3 =

21 : (63 : 9 · 1) =

39 + (87 − 9 · 9) · 7 =

40 : 8 + 3 · 2 · 6 : 4 − 6 =

73 + (7 · 4 + 4) : 8 − 54 : 9 · 3 =

2 · 3 · 9 + (9 · 6 − 5) : 7 − 16 =