

# Працюю самостійно

2

Blank writing area with horizontal lines for student work.

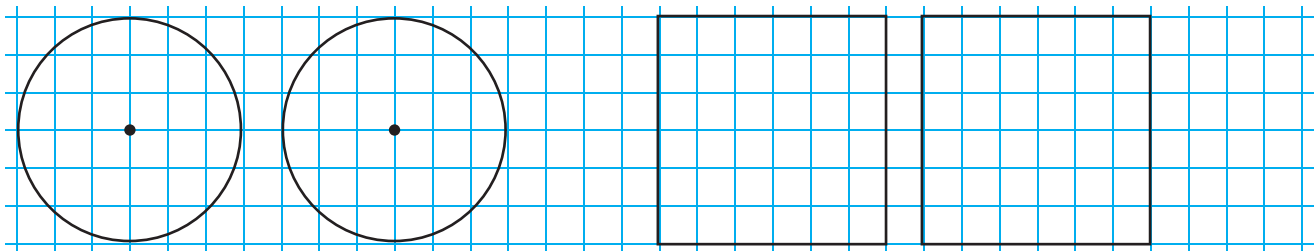
Домовтесь у класі, як будете оцінювати виконану роботу.

Намалюй позначки та напиши, що вони означають.

Three empty circles for drawing marks, each followed by a horizontal line for writing.

### Одержуємо половину

1. Зафарбуй двома способами половину круга та половину квадрата. Запиши відповідне число.




2. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.  
 ➤ Скільки морквин у 5 пучках, якщо в кожному пучку по 7 морквин?

I множник	II множник	Добуток
_____ в 1 _____	Кількість _____	Усього _____

### Одержуємо частину цілого

3. Накресли відрізок завдовжки 12 см.  
 1) Розділи його точками на 2 рівні частини та наведи одну із частин зеленим олівцем.  
 2) Розділи його точками на 4 рівні частини та наведи одну із частин жовтим олівцем.

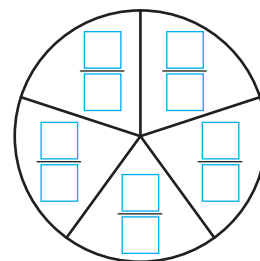
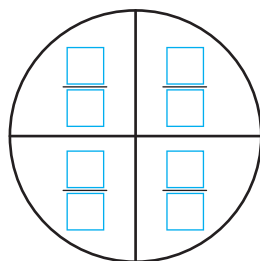
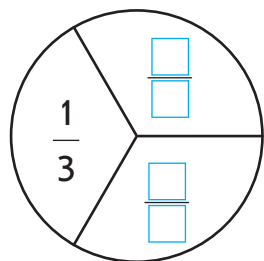
Запиши дробами, які частини відрізка виділено.

4.  Склади та розв'яжи рівняння.  
 1) Сашко задумав число, додав до нього добуток чисел 6 і 7 та одержав 60. Знайди задумане число.  
 2) Число 32 зменшили в невідому кількість разів і одержали різницю чисел 12 і 8. Знайди невідоме число.



### Одержуємо частини цілого

**5.** На скільки рівних частин поділена кожна фігура? Познач кожен частину дробом.

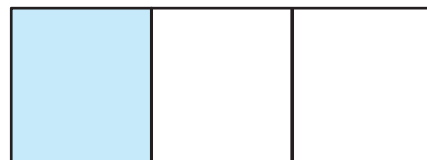


**6.** Запиши числами відповіді на запитання.

Скільки рівних частин?

Скільки зафарбованих частин?

Яка частина фігури зафарбована?  $\frac{\square}{\square}$



Скільки рівних частин?

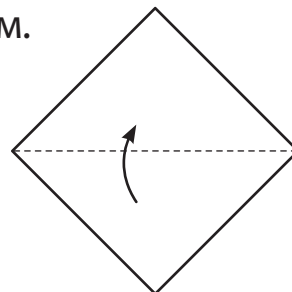
Скільки зафарбованих частин?

Яка частина фігури зафарбована?  $\frac{\square}{\square}$

**7.** Виріж із паперу квадрат зі стороною 8 см. Склади його так, щоб показати:

1)  $\frac{1}{2}$  квадрата; 3)  $\frac{1}{8}$  квадрата.

2)  $\frac{1}{4}$  квадрата;



**8.** Знайди значення виразів. Склади подібні вирази і знайди їх значення.

$5 \cdot 5 + 4 \cdot 4 = \square \square$

$7 \cdot 7 - 3 \cdot 3 = \square \square$

$6 \cdot 6 + 2 \cdot 2 = \square \square$

$9 \cdot 9 - 6 \cdot 6 = \square \square$

$2 \cdot 2 + 8 \cdot 8 = \square \square$

$10 \cdot 10 - 9 \cdot 9 = \square \square$



## Знайомимось з одиницею вимірювання довжини — 1 мм

**9.** Накресли відрізки:  $CP = 5$  см 5 мм;  $KD = 6$  см 2 мм;  $AB = 3$  см 7 мм.

**10.** Скільки міліметрів в одному сантиметрі? Заміни одні одиниці величини іншими.

$$1 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ мм}$$

$$1 \text{ см } 4 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ мм}$$

$$8 \text{ см } 9 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ мм}$$

$$2 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ мм}$$

$$2 \text{ см } 7 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ мм}$$

$$6 \text{ см } 3 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ мм}$$

**11.** Заміни прості іменовані числа складеними за схемою:

$$45 \text{ мм} = 40 \text{ мм} + 5 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см} + 5 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см } \underline{\quad} \text{ мм}$$

$$65 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см } \underline{\quad} \text{ мм}$$

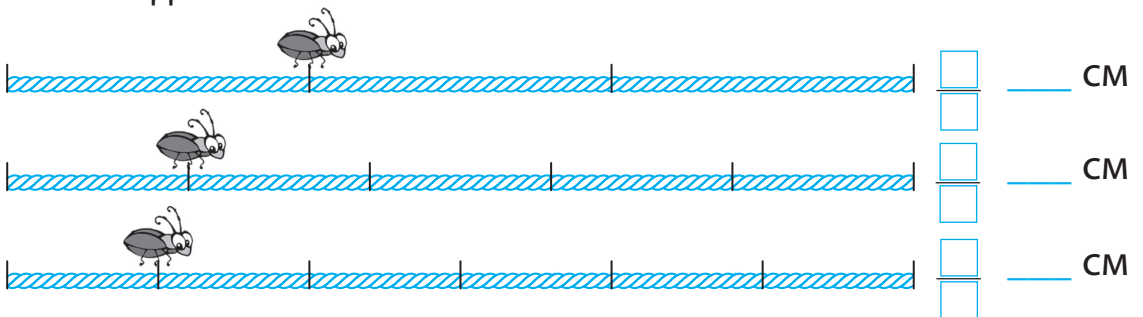
$$27 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см } \underline{\quad} \text{ мм}$$

$$32 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см } \underline{\quad} \text{ мм}$$

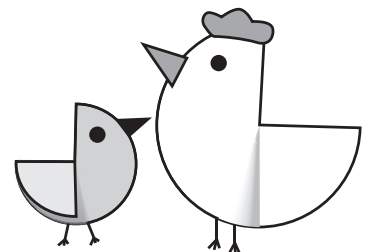
$$43 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см } \underline{\quad} \text{ мм}$$

## Досліджуємо одиниці вимірювання величин

**12.** Жук рухався по мотузці. Виміряй довжину мотузки. Подивись, у якому місці мотузки опинився жук. Запиши, яку частину шляху він подолав. Виміряй, скільки сантиметрів він подолав.

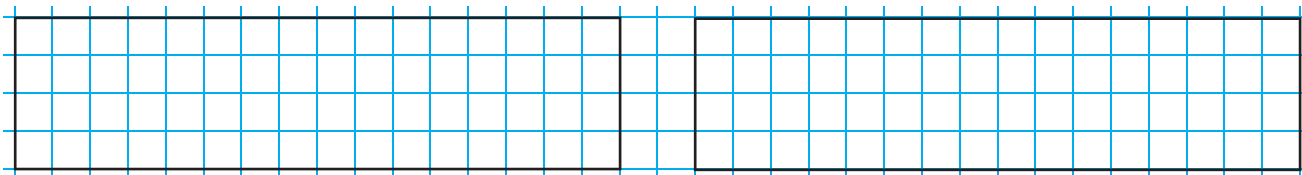


**13.** Виріж із паперу два круги різного розміру. Склади кожен круг так, щоб утворились 4 рівні частини. Із цих деталей зроби аплікацію за зразком на малюнку. Оформ її за бажанням.

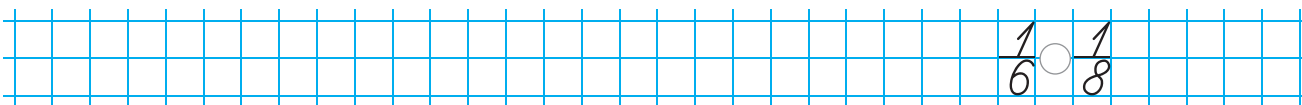


### Порівнюємо частини цілого

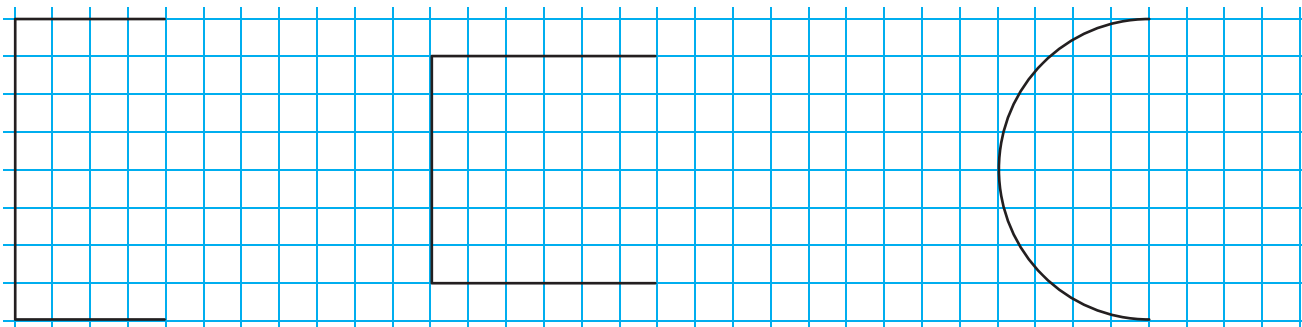
- 14.** Оля може розрізати прямокутний пиріг на 4 або 8 рівних частин. На скільки рівних частин — на 4 чи 8 — слід розрізати пиріг, щоб один шматочок був більшим? Виконай відповідні малюнки.



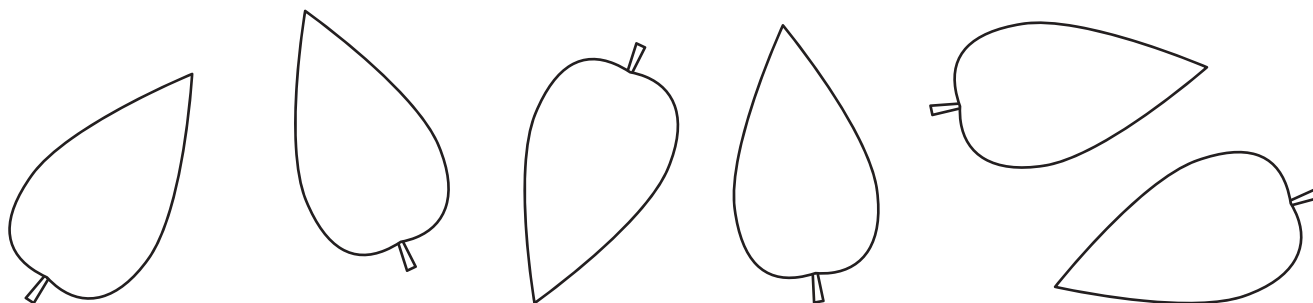
- 15.** Накресли відрізок  $MP$  завдовжки 4 см 8 мм. Покажи його шосту частину червоним олівцем; восьму частину — синім олівцем. Порівняй відповідні числа.



- 16.** На малюнку зображена половина об'єкта. Домалюй його другу половину.

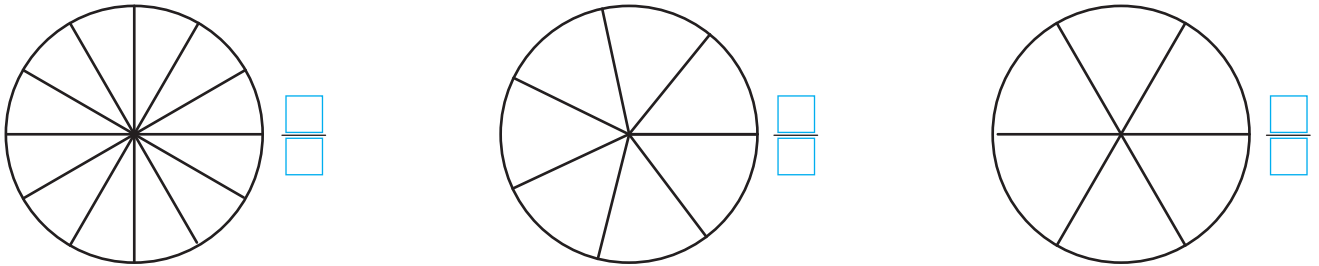


- 17.** Запиши на листках числа, які діляться на 2.

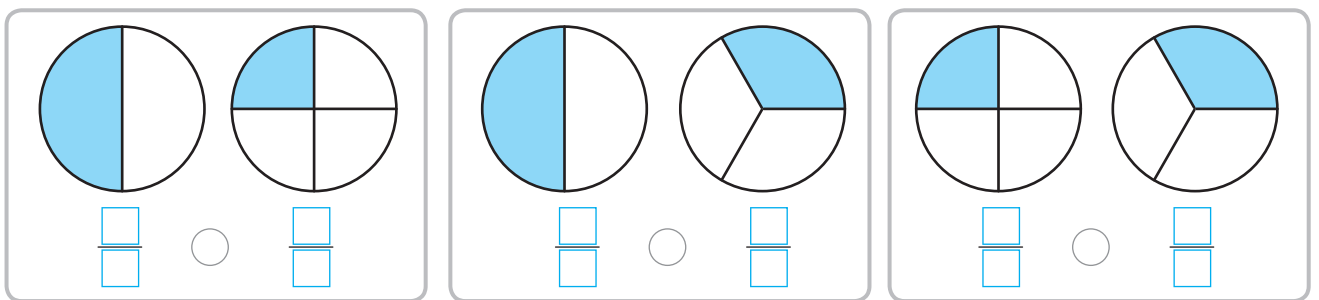


### Порівнюємо частини цілого

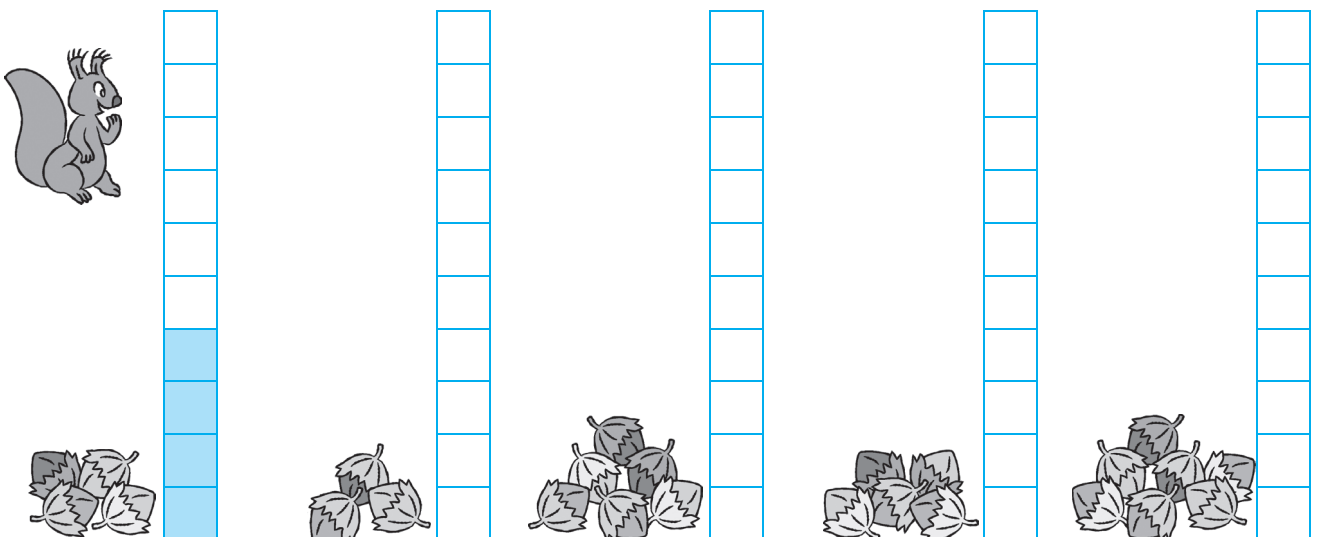
- 18.** Зафарбуй найбільшу частину піци червоним олівцем; найменшу частину піци — синім олівцем. Познач ці частини дробом.



- 19.** Познач зафарбовану частину дробом. Порівняй дроби.



- 20.** Полічи горіхи біля кожного стовпчика. Розфарбуй стовпчики так, щоб показати, скільки горіхів з'їла білка за п'ять різних днів.



### Знаходимо частину від цілого

**21.**

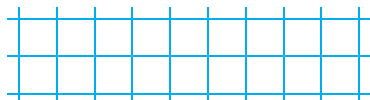
Накресли відрізок  $KP$  завдовжки 8 см.

- 1) Покажи половину відрізка  $KP$  і дізнайся обчисленням, яка її довжина.
- 2) Покажи чверть відрізка  $KP$  і дізнайся обчисленням, яка її довжина.

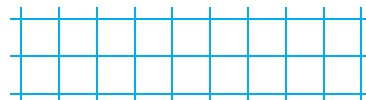
**22.**

Знайди:

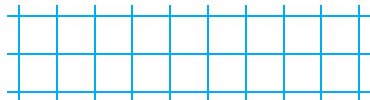
$\frac{1}{8}$  від 24 см



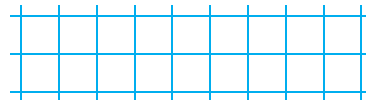
$\frac{1}{7}$  від 63 дм



$\frac{1}{3}$  від 30 діб



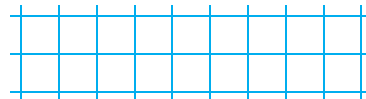
$\frac{1}{6}$  від 48 кг



$\frac{1}{4}$  від 20 л



$\frac{1}{9}$  від 18 мм



**23.**

Розв'яжи задачу.

- ▶ Бабуся спекла 18 пиріжків. Діти на сніданок з'їли третину всіх пиріжків. Скільки пиріжків з'їли діти?

**24.**

Розв'яжи рівняння.

$$14 : a = 2$$

$$32 : 4 + b = 20$$

$$56 : x = 2 \cdot 4$$

$$p - 27 = 64$$

**25.**

Заміни прості іменовані числа складеними; складені — простими.

$$45 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ см } \underline{\quad} \text{ мм}$$

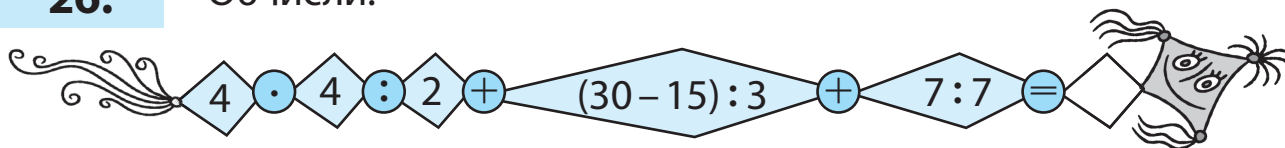
$$6 \text{ см } 3 \text{ мм} = \underline{\quad} \text{ мм}$$

$$45 \text{ см} = \underline{\quad} \text{ дм } \underline{\quad} \text{ см}$$

$$5 \text{ м } 6 \text{ дм} = \underline{\quad} \text{ дм}$$

**26.**

Обчисли.



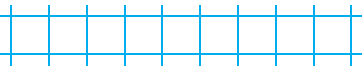
### Знаходимо ціле за величиною його частини

27.


Накресли відрізок  $IK$  завдовжки 36 мм. Покажи його чверть; його шосту частину. Запиши відповідні дроби, порівняй їх.

28.

Знайди:

$\frac{1}{2}$  від 6 кг 

ціле, якщо його  $\frac{1}{6}$  дорівнює 3 см 

$\frac{1}{7}$  від 21 ц 

ціле, якщо його  $\frac{1}{3}$  дорівнює 8 л 

ціле, якщо його  $\frac{1}{8}$  дорівнює 8 ц 

29.

Розв'яжи задачі. Чи є між ними зв'язок?

- 1) У кошику 24 фрукти. Третю частину всіх фруктів становлять груші. Скільки груш у кошику?
- 2) У кошику 8 груш, що становить третю частину всіх фруктів у кошику. Скільки всього фруктів у кошику?

30.

Доповни короткий запис, розв'яжи задачу.

- Бабуся виготовила виноградний сік і розлила його по трилітрових банках. Скільки всього літрів соку виготовила бабуся, якщо вона одержала 7 банок соку?

I множник	II множник	Добуток
_____ в 1 _____	Кількість _____	Усього _____



## Досліджуємо залежність добутку від зміни одного з множників

**31.** Розв'яжи задачу.

- У воді Мертвого моря, що в Ізраїлі, третину становить сіль. Скільки центнерів солі у 12 ц морської води?

**32.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$36 : 4 + 7 \cdot 3 =$	$36 : 4 + 32 : 8 =$
$(54 - 38) : 2 =$	$37 + 27 : 9 - 40 =$
$6 \cdot 3 - 24 : 8 =$	$(17 + 15) : 8 \cdot 9 =$
$27 : 9 \cdot 4 : 3 =$	$84 - 8 \cdot 3 + 29 =$
$56 : (13 - 5) \cdot 4 =$	$71 - (64 : 8 + 4) : 3 =$

 **33.** Розв'яжи рівняння.


$$m + 27 = 34$$

$$42 - n = 4 \cdot 4$$

$$3 \cdot 7 - k = 2$$

$$56 : 8 + p = 6 \cdot 5$$

## Розв'язуємо складені задачі

 **34.** Розв'яжи задачі.

- 1) Довжина дороги між селищами 40 км. Заасфальтували  $\frac{1}{8}$  дороги. Скільки кілометрів дороги заасфальтували? Скільки лишилося заасфальтувати?
- 2) Тривалість уроку 45 хв. Учні розв'язували задачу  $\frac{1}{5}$  уроку, а решту уроку писали самостійну роботу. Скільки хвилин учні розв'язували задачу? Скільки часу учні писали самостійну роботу?

 **35.** Розв'яжи рівняння.

$$15 : k = 5$$

$$35 : 5 + m = 14$$

$$x - 7 \cdot 6 = 47 + 19$$

**Досліджуємо залежність частки від зміни діленого або дільника**

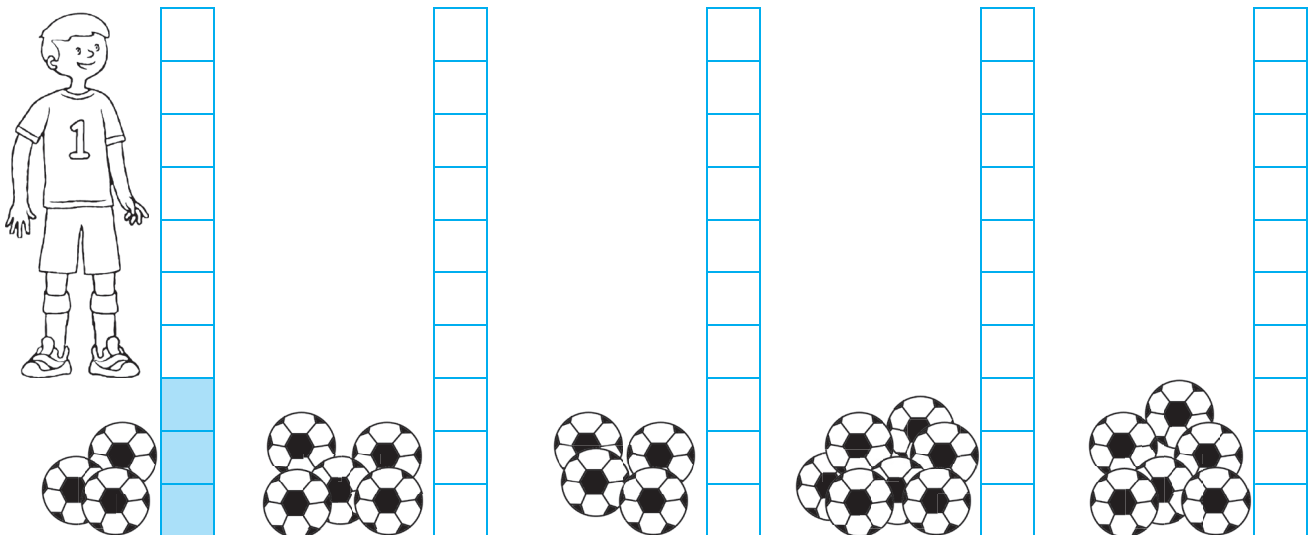
**36.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$24 : 4 + 48 =$	$36 + 42 - 7 \cdot 4 =$
$8 \cdot 6 - 7 \cdot 4 =$	$65 + 24 : 8 - 16 =$

**37.** Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Чи допоможе розв'язання задачі 1 розв'язати задачу 2? Розв'яжи задачу 2.

- 1) Учні третього класу посадили 4 ряди яблунь, по 6 яблунь у кожному ряді, а учні другого класу посадили 8 яблунь. На скільки менше яблунь посадили учні другого класу, ніж третього?
- 2) Учні третього класу посадили 4 ряди яблунь, по 6 яблунь у кожному ряді, а учні другого класу —  $\frac{1}{3}$  від того, що посадили учні третього класу. На скільки менше яблунь посадили учні другого класу, ніж третього?

**38.** Полічи футбольні м'ячі біля кожного стовпчика. Розфарбуй стовпчики так, щоб показати, скільки разів Сергій забив гол на кожному з тренувань, якщо кожен м'яч позначає 1 гол.



### Розв'язуємо складені задачі

39.

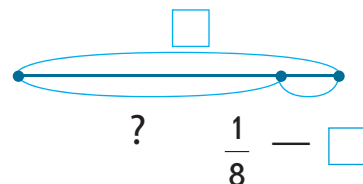
Розв'язи задачі.

- ▶ 1) Туристи пройшли  $\frac{1}{8}$  маршруту, що становить 9 км.  
Скільки кілометрів їм залишилося ще пройти?

Було — ?

Пройшли — , що становить  $\frac{1}{8}$  усього м.

Залишилось — ?

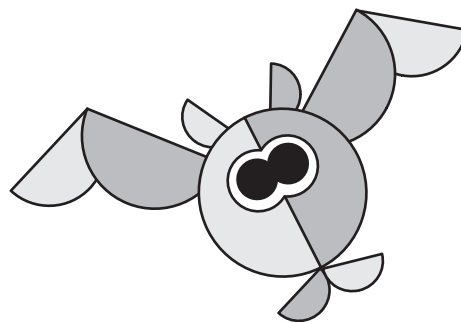


- ▶ 2) У бочці було 30 л води. Після того як із бочки взяли 3 однакових відра води, у ній залишилося 12 л води.  
Скільки літрів води вміщує одне відро?

40.

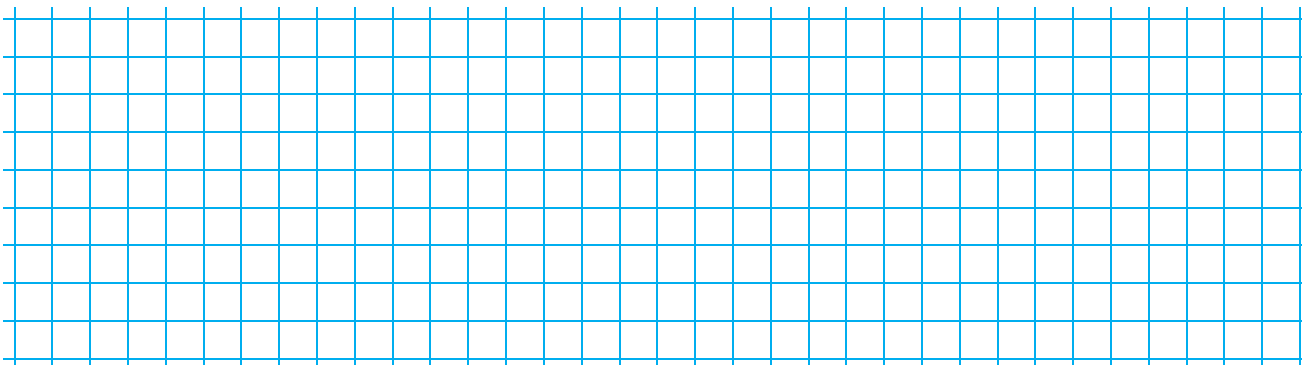
Розглянь аплікацію. Її зробили з кругів, складених навпіл. Скільки цілих кругів використали для роботи? Якщо хочеш, зроби таку аплікацію.

Відповідь: \_\_\_\_\_



41.

Склади рівняння на знаходження невідомого доданка; невідомого множника. Розв'язи складені рівняння.



Розв'язуємо ускладнені рівняння

42.  Розв'язи рівняння за схемами, виконай перевірку.

$6 \cdot a : 9 = 2$	$(38 + y) : 7 = 6$	$(3 \cdot n) + 19 = 31$
$6 \cdot a =$	$38 + y =$	$3 \cdot n =$
$6 \cdot a =$	$38 + y =$	$3 \cdot n =$

Відповідь: \_\_\_\_\_      Відповідь: \_\_\_\_\_      Відповідь: \_\_\_\_\_

43. Доповни короткий запис. Розв'язи задачу. Склади та розв'язи обернені задачі.

► 24 л молока розлили в 6 бідонів, порівну в кожному бідоні. Скільки літрів молока в одному бідоні?

I множник	II множник	Добуток
_____ в 1 _____	Кількість _____	Усього _____

44.  Знайди значення виразів зручним способом.

$3 \cdot 3 = \square$

$3 \cdot 6 = \square \square$

$3 \cdot 8 = \square \square$

$3 \cdot 2 = \square$

$18 : 3 = \square$

$6 : 3 = \square$

$12 : 4 = \square$

$12 : 2 = \square$

$12 : 3 = \square$

$12 : 6 = \square$

$24 : 3 = \square$

$12 : 3 = \square$

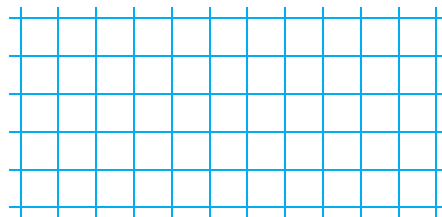
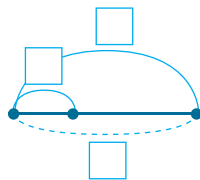
## Знайомимось із групами величин

45.

Доповни записи. Розв'яжи задачі.

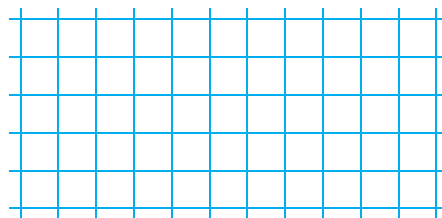
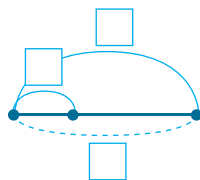
- 1) Для поливання дерев школярі принесли 7 відер води, по 5 л у кожному відрі. Скільки всього літрів води принесли школярі?

Місткість 1 відра	Кількість відер	Загальна місткість



- 2) Сашко та Ілля допомагали бабусі збирати яблука. Вони назбирали 6 відер яблук, по 4 кг у кожному відрі. Скільки всього кілограмів яблук назбирали хлопчики?

Маса 1 відра	Кількість відер	Загальна маса



46.

Розв'яжи рівняння за схемами, виконай перевірку.

$$a : 5 + 9 = 17$$

$$63 : (14 - x) = 7$$

$$32 - 16 : n = 30$$

$$a : 5 =$$

$$14 - x =$$

$$16 : n =$$

$$a : 5 =$$

$$14 - x =$$

$$16 : n =$$

Відповідь: \_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_

**Вивчаємо взаємозв'язок між величинами**

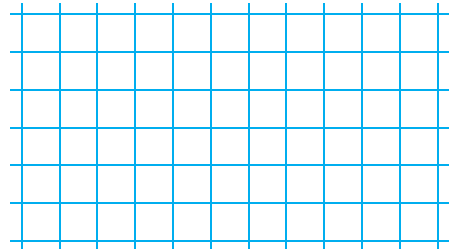
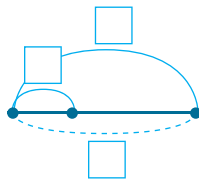


**47.**

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

► Маса гуски 5 кг. Яка маса трьох таких гусок?

I множник	II множник	Добуток
Маса 1 _____	Кількість _____	Загальна маса



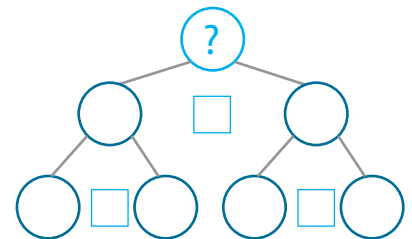
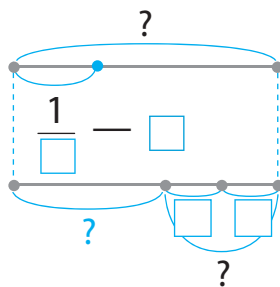
**48.**

Доповни записи. Розв'яжи задачу.



► Господар привіз на ярмарок смородину. 7 кг смородини становить  $\frac{1}{8}$  усієї маси смородин. Першому покупцеві господар продав 17 кг смородини, а другому — 6 кг. Скільки кілограмів смородини залишилося в господаря?

Було — ?,  $\frac{1}{\square}$  становить  $\square$   
 \_\_\_\_\_ — ?,  $\square$  і  $\square$   
 Залишилось — ?



**49.**

Розв'яжи рівняння.

$5 \cdot x = 25$

$a : 6 = 56 : 7$

$30 : 6 + y = 9$

**50.**

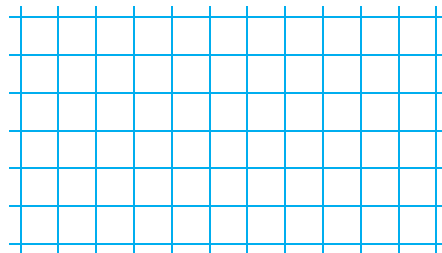
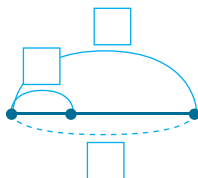
Обведи найбільший дріб із поданих.

$\frac{1}{8}$        $\frac{1}{4}$        $\frac{1}{2}$        $\frac{1}{6}$

**Розв'язуємо прості задачі  
із взаємопов'язаними величинами**

- 51.** Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.  
 ► Якою буде маса ящика з персиками, якщо 42 кг персиків розкласти порівну в 6 ящиків?

I множник	II множник	Добуток
Маса 1 _____	Кількість _____	Загальна маса



- 52.** Розв'яжи рівняння за схемами, виконай перевірку.

$6 \cdot x = 4 \cdot 10 + 20$	$(a : 8) \cdot 9 = 100 - 28$
$6 \cdot x = \quad + 20$	$(a : 8) \cdot 9 = \quad$
$6 \cdot x = \quad$	$a : 8 = \quad$

Відповідь: \_\_\_\_\_                      Відповідь: \_\_\_\_\_

- 53.** Заміни одні одиниці величини іншими.

6 дм 3 см = _____ см	9 м 6 дм = _____ дм
1 год 25 хв = _____ хв	1 ц = _____ кг
64 мм = _____ см _____ мм	1 хв 12 с = _____ с

### Досліджуємо взаємопов'язані величини



**54.**

Розглянь кожну задачу. Обведи іменовані числа. Визнач групу взаємопов'язаних величин. Запиши задачу коротко у формі таблиці. Розв'яжи задачу.

- 1) 18 л томатного соку розлили по дволітрових банках. Скільки одержали банок із соком?
- 2) Скільки метрів тканини пішло на 7 скатертин, якщо на кожну витратили по 5 м тканини?
- 3) Фермер зібрав із 8 кущів 56 кг порічок, порівну з кожного куща. Скільки кілограмів порічок зібрав фермер із кожного куща?



**55.**

Розв'яжи рівняння, виконай перевірку.

$$y : (48 - 39) = 36 : 6$$

$$7 \cdot x - 18 = 3$$

$$7 \cdot x =$$

Відповідь: \_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_

**56.**

Накресли відрізки:  $CK = 8$  см 7 мм;  $MP = 3$  см 5 мм;  $AB = 2$  см 2 мм;  $OT = 11$  см 3 мм.

**57.**

Накресли коло радіусом 6 см. Обчисли діаметр кола.



## Досліджуємо взаємопов'язані величини

**58.** Розв'яжи задачу.

▶ Мама купила Оленці 24 зошити, причому  $\frac{1}{4}$  усіх зошитів становили зошити в лінійку, а решта — у клітинку. Скільки зошитів у клітинку купила мама Оленці?

 **59.** Розв'яжи рівняння, усно виконай перевірку.

$$3 \cdot c = 15$$

$$7 \cdot y + 9 = 51$$

$$26 + (72 : n) = 35$$

$$72 : n =$$

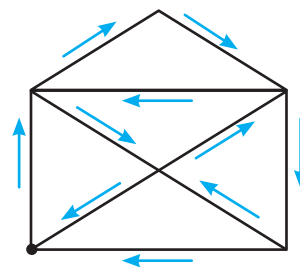
Відповідь: \_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_

Відповідь: \_\_\_\_\_

**60.** Накресли прямокутник зі сторонами 4 см і 6 см. Розділи його відрізком на 2 рівні частини. Зафарбуй половину цього прямокутника. Розглянь різні варіанти розв'язання.

**61.** Навчись малювати конверт за стрілками, не відриваючи олівець від аркуша. Спробуй знайти іншу схему малювання.



**62.** Знайди значення виразів.

$$91 - 42 =$$

$$39 + 43 =$$

$$81 - 23 =$$

$$57 + 33 =$$

$$64 - 45 =$$

$$81 - 26 =$$

### Досліджуємо взаємопов'язані величини

**63.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$60 - (91 - 49) : 6 =$$

$$(6 \cdot 7 - 63 : 9) : 7 =$$

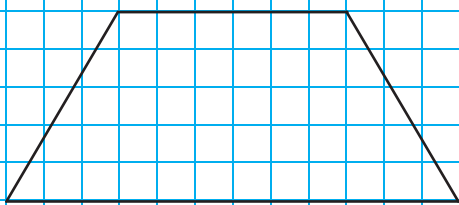
$$8 \cdot 7 - 16 : 4 \cdot 7 =$$

$$(5 \cdot 9 - 25) : 4 + 24 =$$

**64.** Запиши задачі коротко у формі таблиць. Розв'яжи задачу.

- 1) 18 л морсу розлили в трилітрові банки. Скільки одержали банок із морсом?
- 2) Школярі зробили 8 гірлянд, витративши на кожну гірлянду по 2 м тасьми. Скільки метрів тасьми витратили школярі на всі гірлянди?

**65** Вимірй довжини сторін та обчисли периметр многокутника. Зафарбуй половину фігури.



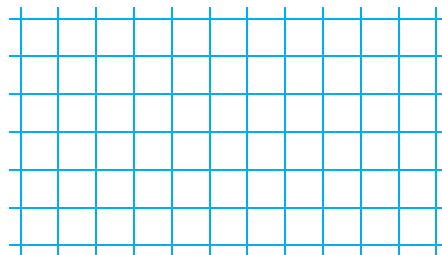
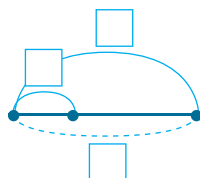
**66.** Склади рівняння на знаходження невідомого від'ємника; невідомого діленого. Розв'яжи складені рівняння.

Grid area for solving problem 66.

**Вивчаємо групу величин,  
що розкривають ситуацію купівлі-продажу**

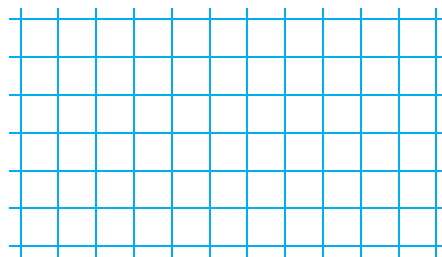
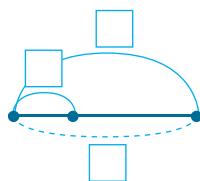
- 67.** Доповни записи. Розв'яжи задачі.
- 1) Яка вартість 4 шоколадок ціною 9 грн кожна?

I множник	II множник	Добуток
Ціна	Кількість	Вартість
_____	_____	_____



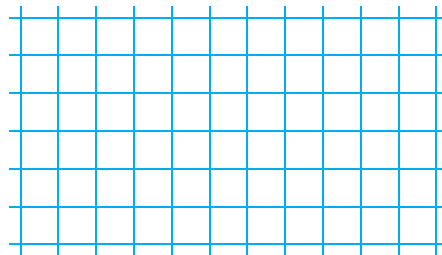
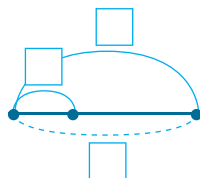
- 2) Господиня продала на базарі 6 кг персиків і одержала за них 60 грн. За якою ціною продавала персики господиня?

I множник	II множник	Добуток
_____	_____	_____
_____	_____	_____



- 3) Скільки зошитів можна купити на 30 грн, якщо 1 зошит коштує 6 грн?

I множник	II множник	Добуток
_____	_____	_____
_____	_____	_____



- 68.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$48 : 8 \cdot 3 + 18 =$	$8 \cdot 5 - 9 \cdot 4 =$
$58 + 4 \cdot (49 : 7) =$	$63 - (35 - 28) \cdot 8 =$

Розв'язуємо задачі



69.

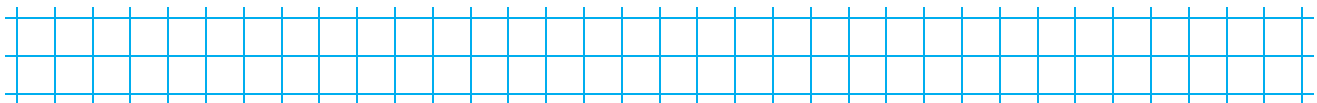
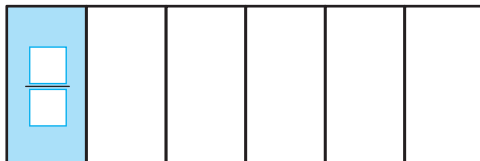
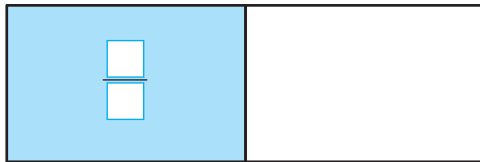
Одна поїздка на метро коштує 8 грн. Запиши цю ціну в таблицю. Визнач, скільки треба сплатити за зазначену кількість поїздок.

Ціна поїздки	Кількість поїздок	Вартість усіх поїздок
_____ грн	2	_____ грн
_____	5	_____
_____	4	_____
_____	8	_____



70.

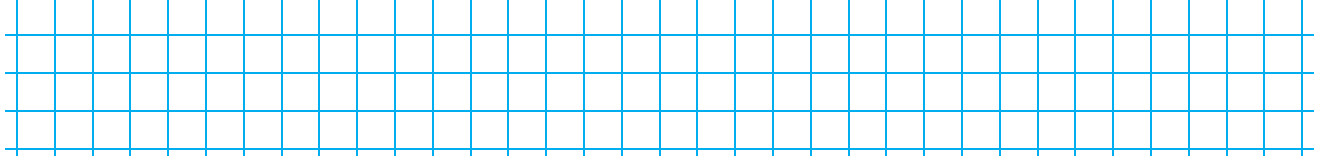
Визнач, яку частину фігури зафарбовано. Познач її на малюнку дробом. Склади можливі нерівності з цими дробами. Поцікався, які нерівності склали інші учні.



71.

Розв'язи рівняння.

$a + 21 = 50$        $8 \cdot n = 32$        $c : 4 = 4$

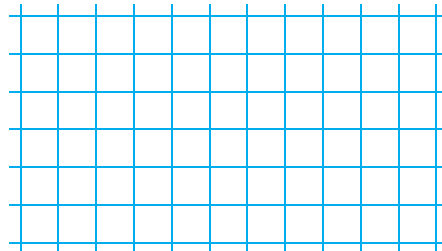
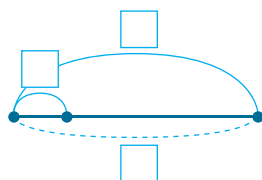


Вивчаємо групу величин, що описують ситуацію праці

**72.** Доповни записи. Розв'яжи задачі.

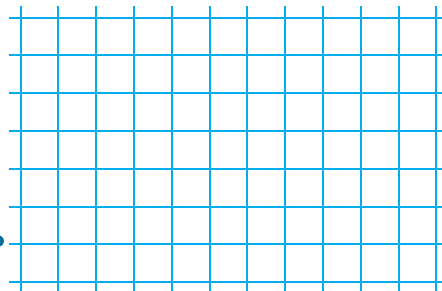
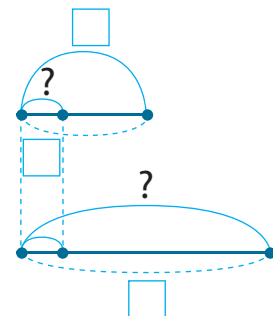
➤ 1) Лісник щогодини саджав 9 ялинок. Скільки ялинок він посадив за 8 годин роботи?

I множник	II множник	Добуток
_____	_____	_____
_____	_____	_____



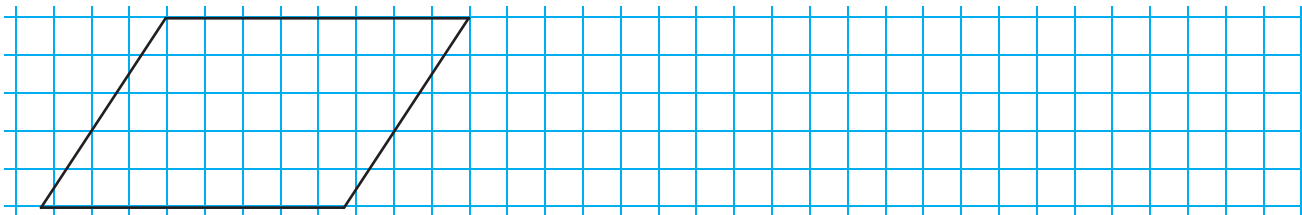
➤ 2) Маса індика 9 кг, а гуски — у 3 рази менша, ніж маса індика. Знайди масу шести таких гусок.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



 Зміни запитання задачі 2 так, щоб у її розв'язанні останньою була дія віднімання.

**73.** Виміряй довжини сторін та обчисли периметр многокутника. Зафарбуй половину фігури.



**74.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$(72 : 9 - 4) \cdot 10 : 5 =$        $(11 - 3) \cdot 3 : 6 \cdot 7 - 5 \cdot 5 =$

### Розв'язуємо задачі

**75.**

Одна поїздка на канатній дорозі коштує 6 грн. Запиши цю ціну в таблицю. Визнач, скільки поїздок можна зробити на зазначену суму.

Ціна поїздки	Кількість поїздок	Вартість усіх поїздок
_____ грн	_____	18 грн
_____	_____	30 грн
_____	_____	42 грн
_____	_____	24 грн



**76.**

Знайди значення виразів зі змінною. Спробуй задати інше значення змінної і обчисли.

Якщо  $y=6$ , то  $30:(11-y)=\square$ .

Якщо  $x=4$ , то  $8 \cdot x + 68 = \square$ .

Якщо  $y=\square$ , то  $30:(11-y)=\square$ .

Якщо  $x=\square$ , то  $8 \cdot x + 68 = \square$ .

**77.**

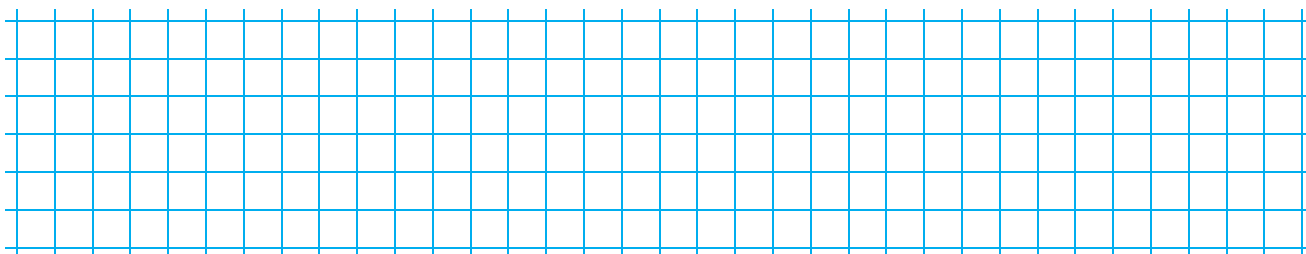
Розв'яжи рівняння і усно виконай перевірку.

$$a : 7 = 7$$

$$81 - x = 6 \cdot 9$$

**78.**

Накресли прямокутник зі сторонами 3 см і 6 см. Зафарбуй третину цього прямокутника.



### Досліджуємо взаємопов'язані величини

79.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

➤ Із 50 кг пшениці одержали 10 кг манної крупи. Скільки потрібно пшениці, щоб одержати 1 кг манної крупи?

80.

Запиши задачу коротко у формі таблиці, розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу, у якій шуканим буде число 12.

➤ Батько обкопує за годину 8 дерев, а син — у 2 рази менше, ніж батько. За скільки годин син обкопає 12 дерев?

81.

Користуючись малюнком, дай відповіді на запитання.

Скільки коштує  $\frac{1}{3}$  кілограма печива?

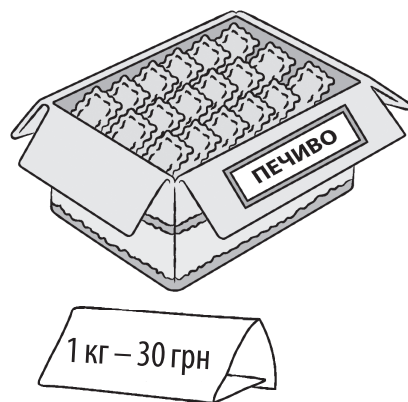
Відповідь: \_\_\_\_\_ грн

Скільки коштує  $\frac{1}{5}$  кілограма печива?

Відповідь: \_\_\_\_\_ грн

Скільки коштує  $\frac{1}{10}$  кілограма печива?

Відповідь: \_\_\_\_\_ грн



82.

Склади рівності на кілька дій за поданим початком і з результатом 50.

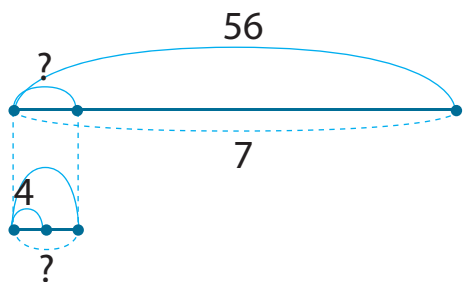
2 · 2 + \_\_\_\_\_ 70 : 7 - \_\_\_\_\_

83.

Накресли прямокутник зі сторонами 6 см і 9 см. Розділи його відрізками на три рівні частини. Зафарбуй третину цього прямокутника.

## Знайомимось із задачами на знаходження суми двох добутків

**84.** Розв'яжи задачу, скориставшись підказкою.

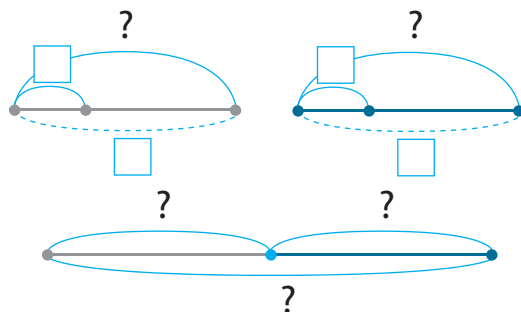


➤ На 7 комплектів постільної білизни швачка витратила 56 м полотна, а на 1 скатертину — 4 м. У скільки разів більше полотна витратила швачка на один комплект постільної білизни, ніж на одну скатертину?




**85.** Доповни короткий запис і схему. Розв'яжи задачу.

➤ Господиня надоїла від трьох корів по 9 л молока, а від двох кіз — по 3 л молока. Скільки всього літрів молока надоїла господиня?

			Загальна
I			? } ?
II			? } ?



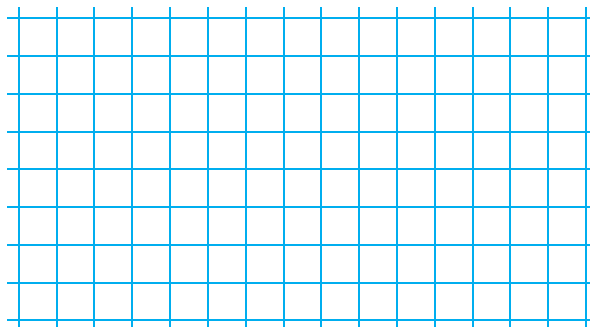
**86.** Запиши в таблиці вартість спортивних товарів, які купили на розпродажі.

	4 шт. _____ грн	6 шт. _____ грн	8 шт. _____ грн
	2 шт. _____ грн	3 шт. _____ грн	5 шт. _____ грн
	3 шт. _____ грн	5 шт. _____ грн	7 шт. _____ грн

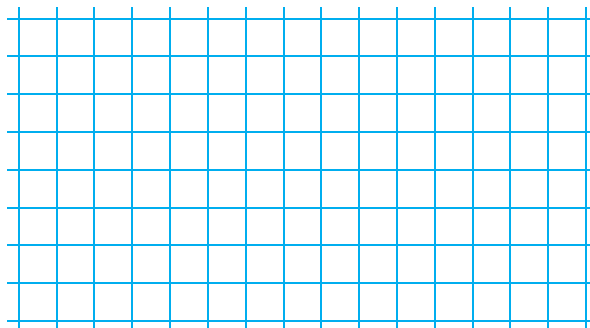


Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутків

- 87.** Запиши задачі коротко у формі таблиці. Розв'яжи задачі.  
 ▶ Тато купив 3 сітки картоплі, по 4 кг у кожній сітці, та 2 сітки моркви, по 1 кг у кожній сітці. Скільки всього кілограмів овочів купив тато?

Склади та розв'яжи обернену задачу, у якій шуканим буде число 4. Як зміна шуканого вплине на розв'язання?

Склади та розв'яжи обернену задачу, у якій шуканим буде число 1.

- 88.** Розв'яжи рівняння.

$$a : 9 = 2$$

$$(38 + y) : 7 = 6$$

$$3 \cdot n + 19 = 31$$

$$84 - (x + 27) = 36$$

- 89.** Обчисли.

$$72 \cdot (44 - 35) \cdot 5 : 10 \cdot 1 : 4 =$$

Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутків



90.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи можливі обернені задачі.

▶ До свята в дитячому садку купили 6 коробок цукерок, по 7 кг у кожній коробці, та 4 коробки печива, по 9 кг у кожній коробці. Скільки всього кілограмів цукерок і печива купили до дитячого свята?

91.

Заміни одні одиниці величин іншими.

42 дм = \_\_\_ м \_\_\_ дм

1 доба 4 год = \_\_\_ год

1 ц = \_\_\_ кг

14 міс. = \_\_\_ рік \_\_\_ міс.

70 с = \_\_\_ хв \_\_\_ с

5 см 2 мм = \_\_\_ мм

7 м 5 дм = \_\_\_ дм

25 см = \_\_\_ дм \_\_\_ см


1 м = \_\_\_ см

1 рік 7 міс. = \_\_\_ міс.

92.

Знайди:  $\frac{1}{10}$  від 1 ц 

ціле, якщо його  $\frac{1}{8}$  дорівнює 4 кг 

$\frac{1}{100}$  від 1 м 

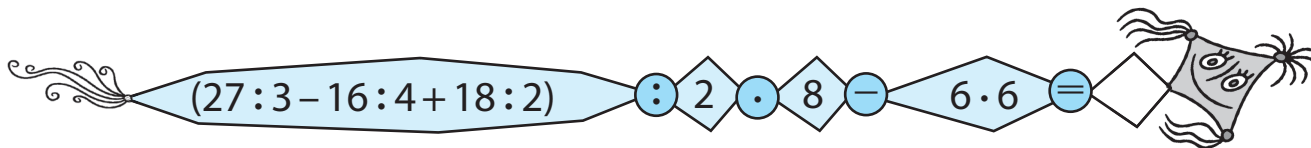
ціле, якщо його  $\frac{1}{6}$  дорівнює 7 хв 

$\frac{1}{6}$  від 1 хв 

ціле, якщо його  $\frac{1}{7}$  дорівнює 8 дм 

Досліджуємо задачі на знаходження суми двох добутків

93. Обчисли.



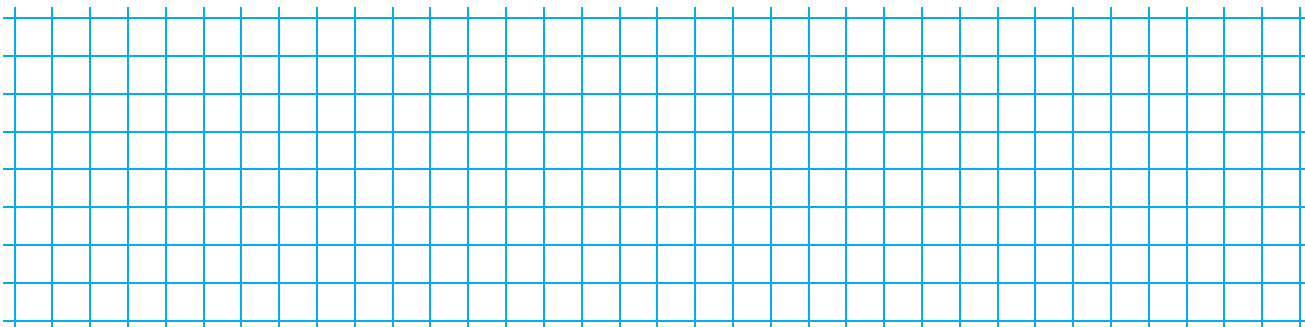
94. Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи можливі обернені задачі.

► Мама купила 4 шоколадки ціною 9 грн кожна і 2 коробки печива ціною 10 грн кожна. Скільки мама заплатила за покупку?

95. Склади до текстів відповідні рівняння, розв'яжи їх.

- 1) Якщо задумане число зменшити в 9 разів, то одержимо 7.
- 2) Якщо задумане число збільшити в 7 разів, то одержимо 49.

96. Накресли прямокутник зі сторонами 4 см і 10 см. Розділи його відрізками на чотири рівні частини. Зафарбуй четверту частину цього прямокутника.



97. Розв'яжи рівняння.

$36 : c = 9$

$k \cdot 4 = 16 + 8$

$(81 - 45) : p = 4$

$64 : (12 - a) = 8$

Розв'язуємо задачі на різницеве порівняння двох добутків



98.

Розв'язи задачу з двома запитаннями.

➤ Дідусь приготував 8 трилітрових банок томатного соку та 9 дволітрових банок виноградного соку. Скільки всього літрів соку приготував дідусь? На скільки менше виноградного соку, ніж томатного, приготував дідусь?

99.

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$81 : 9 + 4 + 63 : 9 =$	$15 + 7 \cdot (32 - 26) =$
$48 : 8 + 36 : 6 + 72 : 9 =$	$8 \cdot (11 - 6) + 38 =$

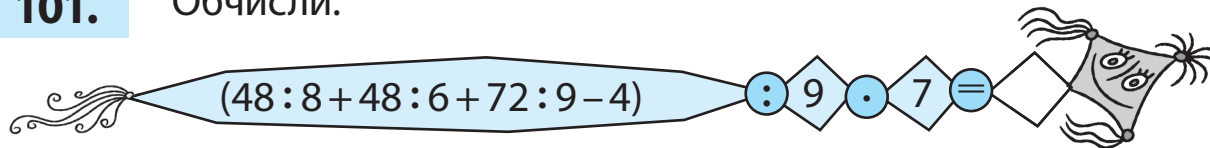
100.

Знайди вартість товарів, які купили на ярмарку.

Товар	Кількість предметів (шт.)	Загальна вартість (грн)
 <p>6 грн</p>	5	_____
 <p>8 грн</p>	4	_____
 <p>7 грн</p>	2	_____
 <p>10 грн</p>	8	_____
 <p>9 грн</p>	10	_____

## Розв'язуємо задачі на кратне порівняння двох добутків

**101.** Обчисли.



**102.** Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- Учні поїхали на екскурсію в 3 легкових машинах, по 4 учні в кожній машині, та в 7 мікроавтобусах, по 9 учнів у кожному мікроавтобусі. Скільки всього учнів поїхали на екскурсію?



**103.** Розв'яжи рівняння, усно виконай перевірку.

$$29 + y = 48 \quad x : 10 = 18 : 3 \quad 72 - 54 : c = 66$$

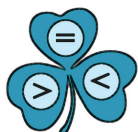
$$54 : c =$$

## Досліджуємо задачі

**104.** Розв'яжи задачу.

- Майстриня купила 7 мотків білих ниток, по 5 грн за моток, та 3 мотки чорних ниток, по 4 грн за моток. Які нитки коштували майстрині дорожче? на скільки?

**105.** Порівняй вирази.



$$29 + 27 : 9 - 15 \bigcirc 45 + 17 + 24 : 8$$

$$7 \cdot 6 - 36 : 4 \bigcirc 54 : 6 + 3 \cdot 8$$

### Досліджуємо задачі



106.

Розв'яжи задачу.

▶ Галина Іванівна пришила ґудзики на 4 плаття, по 6 штук на кожне плаття, а її донька Інна пришила ґудзики на 2 блузки, по 4 штуки на кожну блузку. У скільки разів менше ґудзиків пришила донька, ніж її мама?

107.

Порівняй вирази.



$$18 + (38 + 7) : 5 : 1 \bigcirc (70 - 35) : 7 + 29$$

$$(20 - 16) \cdot (18 : 6) \bigcirc (40 - 38) \cdot (18 : 3)$$

108.

Знайди значення виразу зі змінною:  $36 : c + 7 \cdot c$ , якщо  $c = 4$ ;  $c = 9$ ;  $c = 6$ .

109.

Знайди:

ціле, якщо його  $\frac{1}{6}$  дорівнює 7 см

$\frac{1}{6}$  від 1 хв

### Досліджуємо задачі



110.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

▶ Учні обкопали 4 ряди порічок, по 6 кущів у кожному ряді, та 3 ряди чорної смородини, по 7 кущів у кожному ряді. На скільки більше учні обкопали кущів порічок, ніж кущів чорної смородини?



111.

Розв'яжи рівняння.

$$16 + k = 26$$

$$6 \cdot x - 29 = 13$$

$$31 - p : 8 = 27$$

## Розв'язуємо задачі

**112.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$99 - (18 + 12) : 5 \cdot 3 =$	$27 : 9 \cdot (24 : 4 - 1) =$
$72 + 18 : (94 - 88) \cdot 7 =$	$5 \cdot 9 + 10 \cdot 4 + 15 =$



**113.** Розв'яжи рівняння.

$$45 : p = 9$$

$$6 \cdot 7 - x = 23$$

$$c \cdot (36 - 28) = 56$$



**114.** Склади відповідні рівняння та розв'яжи їх.



- Невідоме число  $a$  поділили на 3 й одержали різницю чисел 30 і 21. Знайди невідоме число.
- Від добутку чисел 4 і 7 відняли невідоме число  $c$  і в результаті одержали 11. Знайди невідоме число.

**115.** Розв'яжи задачу.

- ▶ Петро обчислив 4 стовпчики добутків, по 5 виразів у кожному стовпчику, і 3 стовпчики часток, по 7 виразів у кожному стовпчику. Скільки всього значень виразів знайшов Петро?



Склади та розв'яжи обернену задачу.



**116.** Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернену задачу.

- ▶ Упродовж семестру Юля прочитала 3 збірки казок, по 10 творів у кожній збірці, і 4 збірки оповідань, по 9 творів у кожній збірці. Яких творів Юля прочитала більше — казок чи оповідань? на скільки більше?



Зміни запитання задачі так, щоб у її розв'язанні останньою була дія додавання. Як ця зміна вплине на розв'язання задачі?

### Потренуйся в обчисленнях

**117.**

Знайди значення виразів. Зазнач час, який витрачено тобою на обчислення.

\_\_\_\_\_ хв

$72 - 55 =$	$27 + 36 =$	$90 - 73 =$
$49 + 26 =$	$51 - 18 =$	$48 + 26 =$
$28 + 27 =$	$60 - 34 =$	$58 + 38 =$
$70 - 61 =$	$42 - 24 =$	$57 + 24 =$

**118.**

Знайди значення зашифрованих виразів, якщо  $\bigcirc$  позначає дію віднімання, а  $\triangle$  — додавання. Зазнач час, який витрачено тобою на обчислення.

\_\_\_\_\_ хв

$26 \triangle 25 =$	$71 \bigcirc 45 =$	$60 \bigcirc 34 =$
$25 \triangle 36 =$	$71 \bigcirc 38 =$	$29 \triangle 22 =$
$93 \bigcirc 65 =$	$50 \triangle 48 =$	$84 \bigcirc 17 =$
$51 \bigcirc 42 =$	$17 \triangle 37 =$	$70 \bigcirc 55 =$
$33 \triangle 18 =$	$96 \bigcirc 77 =$	$53 \triangle 9 =$
$80 \bigcirc 8 =$	$41 \bigcirc 33 =$	$27 \triangle 43 =$

**119.**

Вибери варіант і встав пропущені числа.

I варіант

$72 : 8 = \square$	$\square : 9 = 5$
$8 \cdot 6 = \square$	$9 \cdot \square = 81$
$56 : 8 = \square$	$63 : \square = 7$
$6 \cdot 7 = \square$	$\square : 7 = 7$
$9 \cdot 4 = \square$	$\square \cdot 6 = 36$

II варіант

$9 \cdot 3 = \square$	$8 \cdot 8 = \square$
$28 : 7 = \square$	$8 \cdot 3 = \square$
$7 \cdot 5 = \square$	$81 : \square = 9$
$5 \cdot 6 = \square$	$\square \cdot 6 = 18$
$21 : 3 = \square$	$\square : 3 = 7$