

# Працюю самостійно

3

Blank writing area with horizontal lines.

Домовтесь у класі, як будете оцінювати виконану роботу.

Намалюй позначки та напиши, що вони означають.

Three empty circles for drawing marks, each followed by a horizontal line for writing.





## Додаємо і віднімаємо числа на основі нумерації

**9.** Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

$21:3=\square$	$\square:9=9$
$6\cdot8=\square$	$9\cdot\square=90$
$28:7=\square$	$45:\square=5$
$5\cdot9=\square$	$\square:6=4$
$7\cdot7=\square$	$\square\cdot6=36$
$48:6=\square$	$\square:5=7$
$72:9=\square$	$\square\cdot8=64$
$3\cdot6=\square$	$16:\square=8$

II варіант

$8\cdot6=\square$	$\square\cdot4=36$
$48:8=\square$	$\square:7=6$
$7\cdot9=\square$	$72:\square=9$
$27:9=\square$	$6\cdot\square=48$
$63:7=\square$	$\square:6=4$
$9\cdot9=\square$	$56:\square=8$
$56:7=\square$	$4\cdot\square=28$
$45:5=\square$	$40:\square=8$

**10.** З'єднай вирази, які мають однакове значення.

$154+1$

$200+100$

$500-200$

$380-110$

$400-100$

$160+110$

$156-1$

$100+200$

**11.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$540+360$

$430+240$

$270+30$

$610-450$

$630-250$

$630-60$

$160+290$

$290+550$

$190+30$

**12.** Розв'яжи задачу.

► Юля знайшла значення виразів у 8 стовпчиках, по 7 виразів у кожному стовпчику, а Юрко — у 9 стовпчиках, по 6 виразів у кожному стовпчику. Хто знайшов більше значень виразів? На скільки більше? Скільки значень виразів знайшли діти разом?

## Додаємо і віднімаємо трицифрові числа на основі нумерації

**13.**

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$63:9=\square$	$\square:9=8$
$9\cdot8=\square$	$5\cdot\square=40$
$28:7=\square$	$27:\square=9$
$6\cdot6=\square$	$\square:4=6$
$7\cdot8=\square$	$\square\cdot3=24$
$54:9=\square$	$\square:5=4$
$32:8=\square$	$\square\cdot4=32$
$9\cdot9=\square$	$\square:4=3$
$56:7=\square$	$6\cdot\square=36$

$8\cdot8=\square$	$\square\cdot4=32$
$49:7=\square$	$\square:2=7$
$8\cdot5=\square$	$63:\square=7$
$81:9=\square$	$6\cdot\square=42$
$42:6=\square$	$\square:9=8$
$5\cdot9=\square$	$16:\square=2$
$6\cdot7=\square$	$4\cdot\square=28$
$72:9=\square$	$27:\square=3$
$72:8=\square$	$\square\cdot7=70$

**14.**

Розв'яжи задачу.

- До магазину привезли в ящиках 72 кг моркви, по 9 кг у ящику, і 32 кг часнику, по 8 кг у ящику. Скільки всього ящиків овочів привезли до магазину? У скільки разів більше ящиків моркви, ніж ящиків часнику, привезли до магазину? На скільки менше ящиків часнику, ніж ящиків моркви, привезли до магазину?

**15.**

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$360 + 140$

$660 - 370$

$800 - 1$

$660 - 290$

$380 + 320$

$450 + 60$

$380 + 440$

$270 + 650$

$610 - 50$

$430 - 130$

$970 - 270$

$568 + 1$

$570 + 280$

$560 + 250$

$326 - 1$

## Додаємо і віднімаємо трицифрові числа на основі нумерації

**16.** Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$48:8=\square$	$4\cdot\square=36$
$5\cdot5=\square$	$20:\square=5$
$7\cdot9=\square$	$\square\cdot8=64$
$35:7=\square$	$24:\square=3$
$4\cdot6=\square$	$\square\cdot3=27$
$56:8=\square$	$\square:4=8$
$45:9=\square$	$36:\square=6$
$4\cdot4=\square$	$90:\square=10$
$3\cdot7=\square$	$\square:8=9$

$7\cdot7=\square$	$\square:4=5$
$72:8=\square$	$\square\cdot5=35$
$50:5=\square$	$14:\square=7$
$9\cdot6=\square$	$6\cdot\square=54$
$24:4=\square$	$\square:6=6$
$8\cdot6=\square$	$28:\square=7$
$7\cdot5=\square$	$\square\cdot9=36$
$45:5=\square$	$30:\square=3$
$32:8=\square$	$8\cdot\square=56$

**17.** Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- За 7 упаковок глини для слаймів треба заплатити 63 грн, а за 6 баночок — 36 грн. Скільки разом коштують 1 упаковка глини для слаймів і 1 баночка?

**18.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$470+190$	$590-90$	$630-270$
$680+290$	$189+1$	$290+560$
$470-400$	$523-3$	$710-510$
$520-180$	$390+70$	$480+280$
$600+30$	$467-60$	$370-180$
$510-320$	$900-1$	$800-560$

## Визначаємо загальну кількість одиниць певного розряду

**19.** Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$56:7=\square$	$\square:9=3$
$9\cdot9=\square$	$9\cdot\square=63$
$48:6=\square$	$63:\square=7$
$6\cdot7=\square$	$\square:7=8$
$9\cdot8=\square$	$\square\cdot6=36$
$28:7=\square$	$\square:5=7$
$72:8=\square$	$\square\cdot9=54$
$8\cdot8=\square$	$\square:9=4$

$9\cdot9=\square$	$\square\cdot9=36$
$48:8=\square$	$\square:8=6$
$7\cdot7=\square$	$63:\square=9$
$36:4=\square$	$7\cdot\square=42$
$72:9=\square$	$\square:6=3$
$4\cdot4=\square$	$40:\square=8$
$9\cdot6=\square$	$4\cdot\square=24$
$56:8=\square$	$27:\square=9$

**20.** Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

► 27 л соку перелили в трилітрові банки, а 18 л — в однакові каністри. Скільки літрів соку налили в кожен каністру, якщо каністр одержали на 6 менше, ніж банок?

**21.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$520+280$	$740+260$	$390+80$
$640-170$	$543-500$	$400-1$
$390+250$	$950-580$	$540-40$
$375-300$	$490+190$	$600+80$
$840-340$	$450+190$	$700+3$

**22.** Встав пропущені числа в істинних рівностях.

$190+\dots=390$	$360-\dots=340$
-----------------	-----------------

## Порівнюємо трицифрові числа

**23.** Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$63:7=\square$

$4\cdot\square=16$

$5\cdot4=\square$

$15:\square=3$

$7\cdot7=\square$

$\square\cdot2=16$

$64:8=\square$

$24:\square=8$

$8\cdot7=\square$

$\square\cdot3=24$

$32:4=\square$

$\square:8=5$

$54:9=\square$

$21:\square=7$

$8\cdot4=\square$

$80:\square=10$

$7\cdot9=\square$

$\square\cdot9=18$

$7\cdot6=\square$

$\square:4=4$

$30:5=\square$

$\square\cdot5=35$

$63:9=\square$

$18:\square=9$

$7\cdot8=\square$

$8\cdot\square=48$

$42:6=\square$

$\square:6=7$

$4\cdot6=\square$

$32:\square=8$

$9\cdot7=\square$

$\square\cdot3=27$

$40:8=\square$

$90:\square=10$

$54:9=\square$

$\square:7=6$

**24.** Порівняй числа.



$567 \bigcirc 568$

$364 \bigcirc 764$

$520 \bigcirc 250$

$407 \bigcirc 399$

$704 \bigcirc 689$

$67 \bigcirc 175$

$423 \bigcirc 486$

$984 \bigcirc 987$

**25.** Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- Фермер посадив 24 саджанці груші, порівну в 3 ряди, і 28 саджанців вишні, порівну в 7 рядів. У скільки разів менше вишень, ніж груш, у кожному ряді?

**26.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$530 + 170$

$240 + 90$

$370 - 280$

$710 + 190$

$700 + 9$

$180 + 740$

$550 + 250$

$567 - 60$

$400 - 190$

$630 - 140$

$459 + 1$

$660 + 340$



## Досліджуємо задачі

**27.**

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$24:8=\square$	$\square:9=2$
$5\cdot 8=\square$	$6\cdot\square=60$
$49:7=\square$	$45:\square=5$
$8\cdot 9=\square$	$\square:6=6$
$6\cdot 6=\square$	$\square\cdot 3=18$
$72:9=\square$	$\square:5=6$
$21:3=\square$	$\square\cdot 8=32$
$7\cdot 8=\square$	$\square:9=3$
$54:6=\square$	$4\cdot\square=12$

$5\cdot 7=\square$	$\square\cdot 4=28$
$28:4=\square$	$\square:2=6$
$6\cdot 9=\square$	$63:\square=9$
$81:9=\square$	$6\cdot\square=12$
$56:7=\square$	$\square:9=4$
$7\cdot 7=\square$	$16:\square=8$
$9\cdot 10=\square$	$4\cdot\square=36$
$64:8=\square$	$27:\square=9$
$7\cdot 6=\square$	$\square:4=3$

**28.**

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

▶ За 7 однакових шматочків кольорової крейди заплатили 21 гривню. Скільки грошей треба заплатити за 5 воскових олівців, якщо ціна олівця в 3 рази більша за ціну шматочка крейди?

**29.**

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$310+90$	$350+150$	$870-780$
$234-4$	$560-170$	$240+360$
$800-1$	$630-270$	$650-490$
$490+40$	$290+560$	$280+150$
$287-7$	$710-510$	$450-250$
$800-50$	$480+280$	$160+480$

## Відкриваємо спосіб множення і ділення круглих чисел

**30.** Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

$9 \cdot 9 = \square$

$20 : \square = 4$

$4 \cdot 6 = \square$

$\square \cdot 8 = 24$

$42 : 7 = \square$

$24 : \square = 4$

$8 \cdot 6 = \square$

$\square \cdot 3 = 21$

$24 : 4 = \square$

$\square : 4 = 4$

$63 : 9 = \square$

$24 : \square = 8$

II варіант

$5 \cdot 7 = \square$

$\square \cdot 4 = 28$

$70 : 7 = \square$

$14 : \square = 2$

$8 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot \square = 48$

$48 : 8 = \square$

$\square : 6 = 9$

$9 \cdot 7 = \square$

$28 : \square = 4$

$5 \cdot 6 = \square$

$\square \cdot 9 = 72$

**31.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$240 + 450$

$560 + 240$

$450 + 60$

$610 - 130$

$650 - 330$

$320 - 50$

$180 + 340$

$270 + 590$

$430 + 70$

**32.** Знайди значення виразів, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць.

$4 \cdot 50$

$7 \cdot 40$

$120 : 6$

$320 : 8$

$180 : 90$

$40 \cdot 6$

$320 : 80$

$200 : 40$

$420 : 7$

$490 : 7$

**33.** З'єднай вирази, які мають однакове значення.

$60 \cdot 2$

$4 \cdot 40$

$250 : 5$

$360 : 4$

$150 : 3$

$30 \cdot 4$

$8 \cdot 20$

$180 : 2$

## Множимо і ділимо круглі числа укрупненням розрядних одиниць

**34.** Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

$8 \cdot 8 = \square$

$42 : \square = 6$

$16 : 4 = \square$

$\square \cdot 9 = 72$

$3 \cdot 9 = \square$

$6 \cdot \square = 54$

$63 : 7 = \square$

$\square : 7 = 5$

$6 \cdot 8 = \square$

$49 : \square = 7$

$56 : 8 = \square$

$\square : 4 = 9$

II варіант

$6 \cdot 6 = \square$

$\square \cdot 4 = 12$

$24 : 8 = \square$

$40 : \square = 8$

$3 \cdot 7 = \square$

$\square : 6 = 6$

$42 : 6 = \square$

$9 \cdot \square = 63$

$9 \cdot 9 = \square$

$\square \cdot 7 = 56$

$56 : 7 = \square$

$72 : \square = 8$

**35.** Знайди значення виразів, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць.

$$\begin{array}{l} 8 \cdot 40 \\ 360 : 90 \\ 420 : 7 \\ 60 \cdot 5 \\ 560 : 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 80 \cdot 3 \\ 450 : 50 \\ 7 \cdot 60 \\ 480 : 8 \\ 720 : 90 \end{array}$$

**36.** Запиши задачу 1 коротко у формі таблиці та розв'яжи її. Зістав задачі 1 і 2. У чому відмінність? Як ця відмінність вплине на розв'язання задачі 2?

- 1) Майстер за 3 години полагодив 12 телефонів. Скільки телефонів полагодить учень майстра за 4 години, якщо щогодини він лагодить на 2 телефони менше, ніж майстер?
- 2) Майстер за 3 години полагодив 12 телефонів. Скільки телефонів полагодить учень майстра за 4 години, якщо щогодини він лагодить у 2 рази менше телефонів, ніж майстер?

## Знайомимось із задачами на знаходження четвертого пропорційного

**37.**

Знайди значення виразів, використовуючи прийом укрупнення розрядних одиниць.

$80 \cdot 5$					
$140 : 7$					
$210 : 30$					
$40 \cdot 9$					
$350 : 50$					
$720 : 8$					

$100 : 5$					
$420 : 60$					
$90 \cdot 5$					
$630 : 70$					
$810 : 9$					
$30 \cdot 8$					

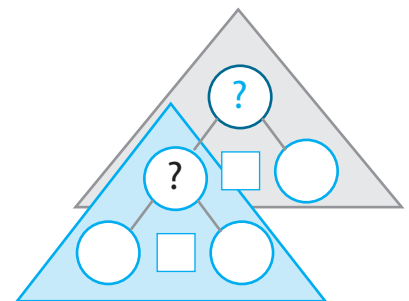


**38.**

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

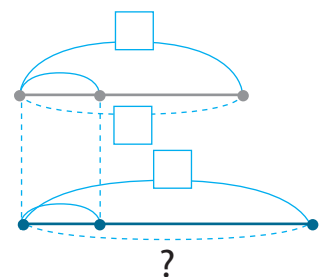
► У 4 однакові бідони вміщується 36 л молока. Скільки літрів молока вміщується в 5 таких самих бідонах?

I			
II			



Перша обернена задача: 4, 36, ?, .

I			
II			



Друга обернена задача: ?, 36, 5, .

Третя обернена задача: 4, ?, 5, .

## Вивчаємо одиницю вимірювання довжини — 1 км

**39.** Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

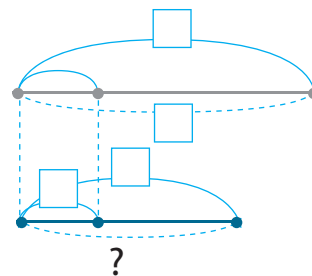
<input type="text"/> : 9 = 4	240 : 8 = <input type="text"/>
4 · <input type="text"/> = 20	70 · 8 = <input type="text"/>
15 : <input type="text"/> = 3	320 : 40 = <input type="text"/>
<input type="text"/> : 6 = 8	6 · 50 = <input type="text"/>
<input type="text"/> · 4 = 32	90 · 7 = <input type="text"/>
<input type="text"/> : 5 = 7	420 : 6 = <input type="text"/>
<input type="text"/> · 8 = 40	360 : 90 = <input type="text"/>
<input type="text"/> : 9 = 2	80 · 8 = <input type="text"/>

<input type="text"/> · 4 = 36	70 · 6 = <input type="text"/>
<input type="text"/> : 7 = 8	560 : 8 = <input type="text"/>
81 : <input type="text"/> = 9	4 · 90 = <input type="text"/>
6 · <input type="text"/> = 30	720 : 90 = <input type="text"/>
<input type="text"/> : 6 = 4	350 : 7 = <input type="text"/>
24 : <input type="text"/> = 3	4 · 60 = <input type="text"/>
4 · <input type="text"/> = 28	90 · 9 = <input type="text"/>
27 : <input type="text"/> = 9	630 : 7 = <input type="text"/>

**40.** Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

▶ За 8 однакових зошитів заплатили 24 гривні. Скільки таких зошитів можна купити на 18 гривень?

I			
II			



**41.** Заміни складені іменовані числа простими.

7 дм 6 см = \_\_\_\_\_

38 м 7 дм = \_\_\_\_\_

8 дм 14 мм = \_\_\_\_\_

9 м 34 см = \_\_\_\_\_

5 см 8 мм = \_\_\_\_\_

8 дм 4 см = \_\_\_\_\_



**42.** Розв'яжи рівняння.

$3 \cdot a - (40 - 13) = 3$

$(98 - 56) : b = 24 : 4$

Вивчаємо одиниці вимірювання маси — 1 г; 1 т

**43.** Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$4 \cdot \square = 16$

$490 : 7 = \square$

$15 : \square = 3$

$5 \cdot 50 = \square$

$\square \cdot 8 = 48$

$70 \cdot 4 = \square$

$24 : \square = 3$

$720 : 80 = \square$

$\square \cdot 4 = 24$

$3 \cdot 90 = \square$

$\square : 4 = 2$

$240 : 6 = \square$

$21 : \square = 3$

$540 : 90 = \square$

$\square \cdot 8 = 56$

$80 \cdot 4 = \square$

$70 : \square = 10$

$5 \cdot 80 = \square$

$\square : 4 = 4$

$6 \cdot 60 = \square$

$\square \cdot 9 = 72$

$360 : 90 = \square$

$18 : \square = 6$

$490 : 7 = \square$

$6 \cdot \square = 36$

$60 \cdot 9 = \square$

$\square : 6 = 7$

$480 : 6 = \square$

$32 : \square = 4$

$4 \cdot 70 = \square$

$\square \cdot 9 = 63$

$80 \cdot 5 = \square$

$60 : \square = 6$

$450 : 50 = \square$

$\square : 7 = 5$

$270 : 9 = \square$

**44.** Заміни складені іменовані числа простими.

$9 \text{ ц } 63 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 \text{ т } 6 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \text{ ц } 9 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \text{ ц } 2 \text{ кг} = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \text{ т } 2 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \text{ т } 1 \text{ ц} = \underline{\hspace{2cm}}$

**45.** Розв'яжи задачі.

➤ 1) Господиня надоїла від корів 48 л молока. 16 л молока вона залишила на сир, а решту налила у 8 банок, порівну в кожну банку. Скільки літрів молока в одній банці?

➤ 2) За 4 дні собачка Меггі з'їла 360 г сиру. Скільки грамів сиру вистачить собачці Меггі на тиждень, якщо щодня їй давати однакову масу сиру?

**46.** Знайди значення виразу зі змінною  $6 \cdot k : 10 + 18$ , якщо  $k = 5$ ;  $k = 10$ .

**47.** Накресли квадрат, периметр якого становить 36 см.

**Використовуємо прийом послідовного множення і ділення**

**48.** Встав пропущені числа так, щоб одержати істинні рівності.

I варіант

$$\begin{aligned}630:70 &= \square \\ 9 \cdot 80 &= \square \\ 280:4 &= \square \\ 6 \cdot 60 &= \square \\ 70 \cdot 8 &= \square \\ 540:9 &= \square \\ 320:80 &= \square \\ 90 \cdot 9 &= \square \\ 480:8 &= \square \\ 5 \cdot 50 &= \square\end{aligned}$$

II варіант

$$\begin{aligned}8 \cdot 80 &= \square \\ 490:70 &= \square \\ 80 \cdot 5 &= \square \\ 810:9 &= \square \\ 420:70 &= \square \\ 5 \cdot 90 &= \square \\ 60 \cdot 7 &= \square \\ 720:9 &= \square \\ 7 \cdot 70 &= \square \\ 720:80 &= \square\end{aligned}$$

III варіант

$$\begin{aligned}\square \cdot 40 &= 320 \\ \square : 20 &= 7 \\ 630 : \square &= 7 \\ 60 \cdot \square &= 420 \\ \square : 90 &= 8 \\ 160 : \square &= 20 \\ 4 \cdot \square &= 280 \\ 270 : \square &= 3 \\ \square : 40 &= 5 \\ \square \cdot 5 &= 350\end{aligned}$$

**49.** Користуючись пам'яткою в навчальному зошиті (див. с. 28), виконай обчислення, використовуючи прийом послідовного множення (або ділення).

$6 \cdot 40$

$720 : 80$

$560 : 70$

$2 \cdot 70$

$3 \cdot 80$

$420 : 60$

$320 : 40$

$8 \cdot 90$

## Множимо і ділимо на кругле число послідовно

**50.** Встав пропущені числа так, щоб одержати істинні рівності.

I варіант

$420:60=\square$

$4\cdot 50=\square$

$320:40=\square$

$8\cdot 80=\square$

$720:9=\square$

$6\cdot 40=\square$

$180:90=\square$

$5\cdot 70=\square$

$720:8=\square$

$3\cdot 90=\square$

II варіант

$8\cdot 60=\square$

$450:50=\square$

$4\cdot 70=\square$

$420:6=\square$

$9\cdot 70=\square$

$540:90=\square$

$7\cdot 30=\square$

$640:80=\square$

$7\cdot 80=\square$

$300:6=\square$

III варіант

$400:\square=80$

$\square\cdot 7=280$

$8\cdot \square=320$

$\square:60=8$

$560:\square=70$

$\square\cdot 6=240$

$300:\square=5$

$\square\cdot 90=810$

$420:\square=6$

$\square\cdot 4=240$

**51.**

Користуючись пам'яткою в навчальному зошиті, виконай обчислення, використовуючи прийом послідовного множення (або ділення).

$8\cdot 50$

$360:40$

$350:70$

$8\cdot 30$

$4\cdot 60$

$490:70$

$450:50$

$4\cdot 50$



## Узагальнюємо нумерацію трицифрових чисел

**52.** Встав пропущені числа так, щоб одержати істинні рівності.

I варіант

$240:30=\square$

$5\cdot 80=\square$

$490:7=\square$

$80\cdot 9=\square$

$6\cdot 60=\square$

$720:8=\square$

$560:70=\square$

II варіант

$5\cdot 70=\square$

$280:7=\square$

$60\cdot 9=\square$

$810:90=\square$

$560:8=\square$

$7\cdot 70=\square$

$450:50=\square$

III варіант

$\square\cdot 40=280$

$\square:2=60$

$630:\square=9$

$6\cdot \square=120$

$\square:90=4$

$160:\square=80$

$70\cdot \square=490$

**53.** Виконай обчислення, використовуючи прийом послідовного множення (або ділення).

$9\cdot 30$

$450:50$

$490:70$

$8\cdot 70$

$6\cdot 40$

$360:60$

$320:80$

$9\cdot 90$



**54.** Розв'яжи задачу.

➤ 54 кг помідорів розклали у ящики, по 6 кг у кожний ящик, і відправили у два овочеві кіоски. Скільки ящиків помідорів привезли у другий кіоск, якщо в перший привезли 4 ящики?

Спробуй розв'язати задачу іншим способом.

## Додаємо і віднімаємо круглі числа

**55.**

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$760 + 80$

$290 + 510$

$680 + 220$

$640 - 90$

$620 - 270$

$610 - 480$

$790 + 40$

$490 + 350$

$140 + 80$

$820 - 60$

$560 - 360$

$570 - 470$

**56.**

Виконай обчислення частинами двома способами.

$850 - 670$

$850 - 670$

$270 + 270$

$270 + 270$

$430 - 280$

$430 - 280$

$340 + 490$

$340 + 490$

**57.**

Встав пропущені числа в істинних рівностях.

$540 : 9 = \square$

$4 \cdot \square = 120$

$70 \cdot 6 = \square$

$\square : 40 = 3$

$90 \cdot 9 = \square$

$200 : \square = 40$

$360 : 9 = \square$

$\square \cdot 50 = 400$

$4 \cdot 60 = \square$

$\square \cdot 80 = 240$

$700 : 7 = \square$

$140 : \square = 20$

$420 : 60 = \square$

$240 : \square = 4$

$80 \cdot 8 = \square$

$6 \cdot \square = 480$

$80 \cdot 6 = \square$

$\square \cdot 30 = 210$

$480 : 60 = \square$

$\square : 60 = 9$

$240 : 6 = \square$

$\square : 4 = 40$

$90 \cdot 7 = \square$

$280 : \square = 40$

## Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного

**58.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$280 + 640$	$550 + 380$	$150 + 70$
$800 - 670$	$400 - 230$	$720 - 60$
$650 + 170$	$540 - 450$	$580 + 80$
$760 - 180$	$840 - 260$	$730 - 50$
$810 + 190$	$380 + 280$	$560 + 50$
$950 - 870$	$900 - 710$	$350 + 60$

**59.** Знайди значення виразів частинами двома способами.

$730 - 480$	
$730 - 480$	
$650 + 480$	
$650 + 480$	

**60.** Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- ▶ Вартість трьох однакових коректорів така сама, як вартість шести однакових маркерів. Яка ціна маркера, якщо ціна коректора становить 20 грн?

**61.** Встав пропущені числа так, щоб одержати істинні рівності.

$240 : 30 = \square$	$\square : 90 = 7$	$70 \cdot 6 = \square$	$\square \cdot 40 = 320$
$7 \cdot 80 = \square$	$4 \cdot \square = 280$	$560 : 70 = \square$	$\square : 7 = 70$
$900 : 3 = \square$	$150 : \square = 5$	$40 \cdot 9 = \square$	$810 : \square = 9$
$60 \cdot 5 = \square$	$\square : 60 = 2$	$720 : 9 = \square$	$60 \cdot \square = 300$
$9 \cdot 70 = \square$	$\square \cdot 4 = 240$	$350 : 70 = \square$	$\square : 60 = 3$

## Додаємо і віднімаємо круглі числа

**62.**

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$2 \cdot 300 = \square$

$\square \cdot 70 = 560$

$720 : 80 = \square$

$360 : \square = 4$

$3 \cdot 60 = \square$

$\square \cdot 5 = 450$

$240 : 8 = \square$

$\square : 7 = 30$

$540 : 60 = \square$

$630 : \square = 9$

$8 \cdot 50 = \square$

$\square \cdot 6 = 360$

$60 \cdot 7 = \square$

$900 : \square = 100$

$280 : 70 = \square$

$\square \cdot 9 = 450$

$8 \cdot 90 = \square$

$810 : \square = 90$

$800 : 2 = \square$

$40 \cdot \square = 360$

$60 \cdot 7 = \square$

$\square : 6 = 30$

$8 \cdot 40 = \square$

$480 : \square = 8$

$400 : 50 = \square$

$\square \cdot 9 = 360$

$270 : 9 = \square$

$420 : \square = 60$

**63.**

Знайди значення кожного виразу двома способами: а) на основі правила віднімання числа від суми; б) на основі правила віднімання суми від числа або: а) на основі правила додавання числа до суми; б) на основі правила додавання суми до числа.

$850 - 670$

$850 - 670$

$270 + 270$

$270 + 270$

$430 - 280$

$430 - 280$

**64.**

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- 18 кг яблук можна розкласти порівну або в 2 ящики, по 9 кг у кожний ящик, або порівну в 3 кошики. Скільки кілограмів яблук буде в одному кошику?

## Додаємо і віднімаємо числа двома способами

65.

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$4 \cdot 70 = \square$

$\square \cdot 60 = 480$

$320 : 80 = \square$

$810 : \square = 90$

$6 \cdot 50 = \square$

$\square : 40 = 8$

$420 : 60 = \square$

$70 \cdot \square = 560$

$720 : 8 = \square$

$240 : \square = 60$

$40 \cdot 9 = \square$

$\square \cdot 30 = 180$

$560 : 80 = \square$

$400 : \square = 50$

$60 \cdot 4 = \square$

$\square \cdot 50 = 450$

$280 : 70 = \square$

$240 : \square = 80$

$360 : 9 = \square$

$\square : 60 = 8$

$8 \cdot 70 = \square$

$90 \cdot \square = 540$

$540 : 60 = \square$

$180 : \square = 6$

$320 : 4 = \square$

$\square \cdot 30 = 120$

$90 \cdot 7 = \square$

$450 : \square = 50$

66.

Знайди значення кожного виразу двома способами: а) на основі правила віднімання числа від суми; б) на основі правила віднімання суми від числа або: а) на основі правила додавання числа до суми; б) на основі правила додавання суми до числа.

$720 - 350$

$720 - 350$

$470 + 150$

$470 + 150$

$430 - 280$

$430 - 280$

67.

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

▶ У кравчині є відріз тканини. З цього відрізу вона може пошити 4 скатертини або 10 наборів серветок. Скільки метрів тканини витрачається на набір серветок, якщо на скатертину вона витратить 5 м тканини?

## Додаємо і віднімаємо трицифрові числа порозрядно

**68.** Встав пропущені числа в істинних рівностях.

I варіант

$240:30=\square$	$\square:90=7$
$7\cdot80=\square$	$4\cdot\square=280$
$900:3=\square$	$150:\square=5$
$60\cdot5=\square$	$\square:60=2$
$9\cdot70=\square$	$\square\cdot4=240$
$420:70=\square$	$\square:5=40$


II варіант

$70\cdot6=\square$	$\square\cdot40=320$
$560:70=\square$	$\square:7=70$
$40\cdot9=\square$	$810:\square=9$
$720:9=\square$	$60\cdot\square=300$
$350:70=\square$	$\square:60=3$
$40\cdot6=\square$	$240:\square=80$


**69.** Обчисли порозрядно та виконай перевірку.


$560+270$	$430-280$	$380+450$	$710-370$
$620-480$	$360+360$	$840-560$	$490+230$

**70.** Знайди:

$\frac{1}{8}$  від 320 

число, якщо його  $\frac{1}{3}$  дорівнює 40 

$\frac{1}{7}$  від 560 

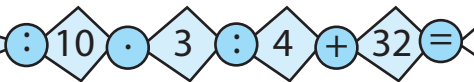

ціле, якщо його  $\frac{1}{50}$  становить 4 ц 

**71.** Знайди значення виразу зі змінною  $7\cdot b+24:b-8$ , якщо  $b=6$ ;  $b=4$ ;  $b=8$ .

**72.** Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи обернені задачі.

▶ Із 24 кг свіжих яблук одержують 3 кг сушених. Скільки треба взяти свіжих яблук, щоб одержати 7 кг сушених?

**73.** Виконай арифметичні дії.

$100-63:7:3\cdot8:6\cdot5$   

## Додаємо і віднімаємо числа трьома способами

**74.**

Встав пропущені числа в істинних рівностях.

I варіант

II варіант

$720:80=\square$	$560:\square=7$
$70\cdot 6=\square$	$\square\cdot 9=540$
$360:6=\square$	$240:\square=60$
$80\cdot 4=\square$	$80:\square=640$
$540:90=\square$	$\square:5=240$
$400:8=\square$	$490:\square=70$
$70\cdot 6=\square$	$\square\cdot 30=210$

$480:60=\square$	$420:\square=6$
$9\cdot 70=\square$	$\square\cdot 8=560$
$450:5=\square$	$300:\square=50$
$320:40=\square$	$70\cdot \square=280$
$7\cdot 30=\square$	$\square:4=90$
$180:2=\square$	$210:\square=70$
$810:90=\square$	$\square\cdot 60=240$


**75.**

Обчисли порозрядно та виконай перевірку.

$270+480$	$410-380$	$730+190$	$640-550$
$320-170$	$560+240$	$840-770$	$560+260$

**76.**

Знайди:

$\frac{1}{9}$  від 180 

число, якщо його  $\frac{1}{7}$  дорівнює 50 

$\frac{1}{6}$  від 300 

ціле, якщо його  $\frac{1}{40}$  становить 8 

**77.**

Розв'яжи рівняння.

$a\cdot 70=490$      $6\cdot 8+k=290$      $350+p=80\cdot 7$      $(b-42):60=420$

**78.**

Розв'яжи задачі. Склади та розв'яжи обернені задачі.

► У Миколчиній скарбничці є гроші. На ці гроші він може купити або 4 машинки, або 6 книжок. Яка ціна книжки, якщо ціна машинки 90 гривень?

## Розв'язуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного

**79.**

Встав пропущені числа в істинних рівностях.

I варіант

II варіант

$2 \cdot 400 = \square$

$\square \cdot 80 = 480$

$720 : 90 = \square$

$240 : \square = 3$

$3 \cdot 90 = \square$

$\square \cdot 4 = 280$

$240 : 6 = \square$

$\square : 4 = 20$

$540 : 90 = \square$

$210 : \square = 7$

$8 \cdot 40 = \square$

$700 : \square = 100$

$490 : 70 = \square$

$180 : \square = 90$

$6 \cdot 90 = \square$

$60 \cdot \square = 360$

$800 : 4 = \square$

$\square : 6 = 90$

$40 \cdot 7 = \square$

$320 : \square = 8$

$8 \cdot 50 = \square$

$\square \cdot 9 = 630$

$450 : 50 = \square$

$600 : \square = 6$

**80.**

Розв'яжи задачі. Склади та розв'яжи обернені задачі.

- 1) За зошити ціною 8 грн кожний заплатили 48 грн, а за олівці за однаковою ціною заплатили 18 грн. Яка ціна одного олівця, якщо олівців купили стільки, скільки й зошитів?
- 2) Сік налили доверху в 9 дволітрових банок. Скільки трилітрових банок можна наповнити цим соком?

**81.**

Знайди значення виразів різними способами.

Спосіб укрупнення розрядних одиниць:

$$730 - 470$$

Спосіб на основі правила віднімання суми від числа:

$$730 - 470$$

$$730 - 470$$

Спосіб на основі правила віднімання числа від суми:

$$730 - 470$$

$$730 - 470$$

Порозрядне віднімання:

$$730 - 470$$



## Додаємо і віднімаємо трицифрові числа

82.

Знайди значення виразів різними способами.

Спосіб укрупнення розрядних одиниць:

$$440 + 270$$

Спосіб на основі правила додавання суми до числа:

$$440 + 270$$

$$440 + 270$$

Спосіб на основі правила додавання числа до суми:

$$440 + 270$$

$$440 + 270$$

Порозрядне додавання:

$$440 + 270$$

83.

Знайди значення виразів способом округлення.

$$530 + 280 =$$

$$320 - 170 =$$

$$280 + 150 =$$

$$730 - 550 =$$

$$620 + 290 =$$

## Додаємо і віднімаємо числа різними способами

**84.**

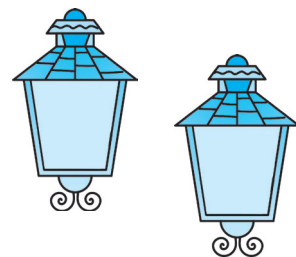
Знайди значення виразів. Запиши результати.

$680 + 120$	$570 + 170$	$620 - 350$
$730 - 560$	$750 - 690$	$260 + 290$
$640 + 190$	$780 + 140$	$840 - 270$
$900 - 710$	$400 - 90$	$470 + 390$
$600 + 350$	$430 + 345$	$820 - 340$

**85.**

Розв'яжи задачу 1. Зістав задачі 1 і 2. Що змінилося в задачі 2? Як ця зміна вплине на розв'язання задачі 2? Розв'яжи задачу 2. Склади і розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

- 1) Майстер за 8 годин роботи оздобив 24 ліхтарі. Скільки ліхтарів майстер оздобить за 6 годин, якщо він працює з однаковою продуктивністю?



- 2) Упродовж двох днів майстер оздобив однакову кількість ліхтарів. Першого дня він працював 8 годин і оздоблював по 3 ліхтарі за годину. Скільки годин працював майстер другого дня, якщо він оздоблював по 4 ліхтарі за годину?



**86.**

Виконай арифметичні дії.

$9 \cdot (160 - 50) - 540 : 9 \cdot 8 + 70 \cdot 6$
$(370 + 290 - 180) : 6 + 350 : 7 \cdot 5$
$480 : 8 + 320 - 450 : 9 + 7 \cdot 80$

## Досліджуємо задачі на знаходження четвертого пропорційного

**87.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$610 - 480$	$650 - 90$	$560 + 240$
$140 + 370$	$180 + 70$	$650 - 260$
$800 - 620$	$200 - 30$	$270 + 690$

**88.** Знайди значення виразів різними способами.

Спосіб укрупнення розрядних одиниць:

$$610 - 260$$

Спосіб на основі правила віднімання суми від числа:

$$610 - 260$$
$$610 - 260$$

Спосіб на основі правила віднімання числа від суми:

$$610 - 260$$
$$610 - 260$$

Порозрядне віднімання:

$$610 - 260$$

Спосіб округлення:

$$610 - 260$$

**89.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$7 \cdot 3 + (28 + 8) : 6$$
$$289 - 36 : (3 \cdot 8 : 6)$$

**Знайомимось із письмовим додаванням і відніманням**

**90.** Виконай арифметичні дії.



**91.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$240 + 290$	$160 - 60$	$770 - 570$
$430 - 190$	$290 + 40$	$760 + 160$
$150 + 780$	$410 - 20$	$530 - 250$
$900 - 710$	$730 - 90$	$360 + 270$
$810 + 180$	$500 - 80$	$400 - 270$

**92.** Виконай обчислення письмово.

$$674 + 125$$

$$237 + 452$$

$$893 - 750$$

$$898 - 678$$

$$960 - 807$$

$$534 + 26$$

$\begin{array}{r} + 674 \\ \dots 5 \\ \dots 9 \end{array}$	$\begin{array}{r} - 898 \\ \dots 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} + 237 \\ \dots \end{array}$	.	.	.
--	---	---	---	---	---

**93.** Розв'яжи задачі. До кожної задачі склади та розв'яжи хоча б одну обернену.

- 1) Із 270 м тканини пошили 90 однакових костюмів. Скільки таких самих костюмів можна пошити з 210 м тканини?
- 2) Із рулону тканини можна пошити 60 комплектів білизни, витрачаючи на кожний комплект по 4 м, або 80 наборів скатертин. Скільки метрів тканини витрачається на один набір скатертин?



## Виконуємо письмове додавання і віднімання

**98.** Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$560:80=\square$	$\square \cdot 5 = 350$
$9 \cdot 60 = \square$	$560:\square = 80$
$480:8 = \square$	$\square:60 = 7$
$60 \cdot 9 = \square$	$40 \cdot \square = 320$
$9 \cdot 90 = \square$	$\square:7 = 90$
$280:40 = \square$	$420:\square = 6$
$720:9 = \square$	$\square \cdot 9 = 450$
$80 \cdot 6 = \square$	$270:\square = 3$

$90 \cdot 8 = \square$	$540:\square = 9$
$480:6 = \square$	$\square \cdot 6 = 360$
$7 \cdot 70 = \square$	$810:\square = 90$
$360:90 = \square$	$\square:4 = 7$
$720:80 = \square$	$80 \cdot \square = 240$
$4 \cdot 50 = \square$	$\square:50 = 6$
$90 \cdot 7 = \square$	$700:\square = 7$
$560:7 = \square$	$\square \cdot 4 = 280$

**99.** Виконай додавання і віднімання письмово. Перевір правильність розв'язків.

$486 + 254$

$608 - 536$

$264 + 526$

$506 - 67$

**100.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$1000 - (80 \cdot 6 + 76) = \square$

$420:70 \cdot 5 + 470 = \square$

$800 - (570 + 230):2 = \square$

$(400 + 20 \cdot 4):80 = \square$

**101.** Знайди значення виразу зі змінною  $(308 - 279 + a) \cdot b$ , якщо  $a = 41$ ,  $b = 8$ .

**102.** Розв'яжи задачу.

► Майстер виготовляв щогодини 7 деталей. Після 3 годин роботи йому залишилось виготовити ще 42 деталі. Скільки деталей має зробити майстер за планом? За скільки годин роботи майстер виготовить усі деталі, працюючи з тією ж продуктивністю? Скільки годин майстру залишилося працювати?

## Знайомимось із задачами на знаходження трьох чисел за трьома сумами

**103.**

Обери варіант і віднови істинні рівності.

I варіант

II варіант

$630 : 7 = \square$

$420 : \square = 6$

$5 \cdot 40 = \square$

$\square : 80 = 3$

$70 \cdot 7 = \square$

$6 \cdot \square = 180$

$640 : 80 = \square$

$\square : 7 = 30$

$80 \cdot 9 = \square$

$400 : \square = 50$

$320 : 4 = \square$

$\square \cdot 50 = 450$

$540 : 90 = \square$

$280 : \square = 4$

$8 \cdot 30 = \square$

$\square : 8 = 70$

$70 \cdot 9 = \square$

$60 \cdot \square = 360$

$7 \cdot 60 = \square$

$720 : \square = 90$

$300 : 60 = \square$

$\square : 3 = 90$

$630 : 7 = \square$

$8 \cdot \square = 560$

$50 \cdot 9 = \square$

$\square : 2 = 80$

$420 : 70 = \square$

$240 : \square = 6$

$4 \cdot 60 = \square$

$\square \cdot 50 = 250$

$90 \cdot 9 = \square$

$600 : \square = 100$

$400 : 5 = \square$

$\square : 30 = 4$

$540 : 60 = \square$

$9 \cdot \square = 180$

**104.**

Обчисли письмово, виконай перевірку.

$1000 - 732$

$573 + 364$

$861 - 458$

$328 + 76$

**105.**

З'ясуй, про що дізнаємось, обчисливши значення виразів.

▶ Трьома машинами перевезли 350 ц піску. Скільки центнерів піску перевезли кожною машиною, якщо на першу та другу навантажили 200 ц піску, а на другу та третю — 230 ц?

$350 - 200$

$350 - 230$

**106.**

Накресли коло радіусом 5 см. Обчисли діаметр кола.

**107.**

Встав пропущені цифри.

$$\begin{array}{r} + 5.3 \\ 38.9 \\ \hline .99 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 76.5 \\ 3.24 \\ \hline .24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 56.80 \\ 8.7 \\ \hline 8.7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 8.7 \\ 79.13 \\ \hline 79.13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6.3 \\ 48.79 \\ \hline .79 \end{array}$$

## Розв'язуємо задачі

**108.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$590 + 310$

$568 + 1$

$290 + 530$

$650 - 160$

$280 - 90$

$520 - 360$

$430 + 390$

$440 - 70$

$462 + 307$

$920 - 720$

$560 + 70$

$967 - 532$

$170 + 240$

$880 + 12$

$550 - 260$

$520 - 330$

$620 - 15$

$800 - 420$

$40 \cdot 2$

$420 : 60$

$150 : 3$

$40 : 2$

$3 \cdot 70$

$4 \cdot 70$

$2 \cdot 30$

$400 : 8$

$140 : 20$

$120 : 40$

$640 : 80$

$490 : 7$

$70 \cdot 4$

$90 \cdot 5$

$270 : 90$

$100 : 5$

$240 : 4$

$5 \cdot 60$

**109.** Знайди значення виразів письмово, виконай перевірку.

$521 - 344$

$478 + 322$

$1000 - 626$

$739 + 167$

**110.** Зістав задачі. Чим вони відрізняються? Як ця зміна вплине на розв'язання? Розв'яжи задачі.

- 1) На 4 однакові светри треба 20 мотків вовни. Скільки потрібно мотків вовни на 7 таких светрів?
- 2) На 4 однакові светри потрібно 20 мотків вовни. На кофту витрачається на 1 моток вовни більше, ніж на светр. Скільки потрібно мотків вовни на 7 таких кофт?



## Розв'язуємо задачі

**111.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$750 - 460$	$345 + 234$	$470 + 80$
$340 + 660$	$874 - 552$	$630 - 60$
$670 + 160$	$410 - 360$	$800 + 50$
$800 - 470$	$480 + 370$	$700 - 1$
$730 + 270$	$940 - 540$	$930 - 70$
$750 - 290$	$180 + 180$	$580 + 70$

$200 : 40$	$7 \cdot 70$	$180 : 2$
$560 : 7$	$630 : 90$	$7 \cdot 50$
$80 \cdot 4$	$270 : 3$	$800 : 100$
$360 : 90$	$160 : 40$	$70 \cdot 10$
$720 : 8$	$8 \cdot 60$	$300 : 50$
$6 \cdot 40$	$320 : 80$	$360 : 6$

**112.** Розв'яжи задачі. Перевір правильність розв'язань.

- 1) З одного дерева зібрали 9 кг слив, а з іншого — 7 кг. Скільки потрібно ящиків для всіх слив, якщо в кожний ящик уміщується 4 кг?
- 2) Робітник за 3 години виточив 30 однакових деталей. За скільки годин він виточить 20 таких деталей, якщо щогодини буде робити на 5 деталей менше?

**113.** Знайди значення виразів письмово, виконай перевірку.

$577 + 233$

$800 - 109$

$438 + 438$

$623 - 524$

## Розв'язуємо задачі

**114.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$280 : 70$	$450 + 540$	$340 + 370$
$6 \cdot 70$	$460 + 240$	$640 : 80$
$60 \cdot 3$	$730 - 370$	$800 - 450$
$880 - 90$	$290 + 550$	$630 - 250$
$7 \cdot 80$	$400 : 50$	$40 \cdot 3$
$140 + 80$	$510 - 330$	$760 + 190$
$860 - 80$	$640 + 160$	$240 : 60$
$378 + 1$	$200 : 4$	$500 - 330$
$900 - 1$	$610 - 340$	$720 : 8$

**115.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$460 + 8 \cdot 6 = \square$	$7 \cdot 9 + 36 : 6 = \square$	$563 - (324 - 86) = \square$
$72 : 9 \cdot 5 = \square$	$14 - 36 : 9 + 8 = \square$	$862 - 674 - 159 = \square$
$7 \cdot 7 - 6 \cdot 4 = \square$	$8 \cdot 4 + 7 \cdot 7 = \square$	$705 - (356 + 248) = \square$



**116.** Розв'яжи задачу. Зміни запитання так, щоб задача розв'язувалася двома діями.

➤ Давні римляни будували тришарові дороги: перший шар — кам'яні плити, другий — дрібні камені, третій — гладенькі плити. Яка товщина кожного шару, якщо загальна товщина покриття дороги становила 1 м, товщина кам'яних плит і дрібних каменів була 80 см, дрібних каменів і гладеньких плит — 80 см?



**117.** Розв'яжи рівняння.

$$70 + x = 500$$

$$(1000 - a) \cdot 2 = 40$$

$$130 + 40 \cdot c = 370$$

## Узагальнюємо вивчене про арифметичні дії множення і ділення

**118.** Знайди значення виразів. Запиши результати.

$$720 : 9 + 4 \cdot 40$$

$$9 \cdot (160 - 90) - 540$$

$$(370 + 290 - 180) : 60$$

$$30 \cdot 9 + 6 \cdot 70$$

$$400 + 60 \cdot 7 - 380$$

$$90 \cdot 8 - 7 \cdot 60$$

$$180 + 350 : 70 \cdot 5$$

$$640 : 80 - 560 : 70$$

**119.** Знайди значення виразів письмово та виконай перевірку.

$753 + 287$

$702 - 437$

$678 + 45$

$800 - 344$

$1000 - 326$

$584 + 416$

$431 - 88$

$239 + 456$

$624 + 276$

$900 - 708$

$327 + 263$

$903 - 78$

**120.** Розв'яжи задачу.

- 1) Куряче яйце важить 60 г. Маса шкаралупи становить десятю частину загальної маси яйця, білок — половину, а решту — жовток. Яка маса жовтка?
- 2) У десятій частині качана кукурудзи 93 зернини. Скільки зернин у цілому качані?



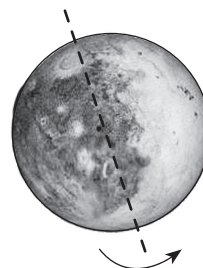
**121.** Розв'яжи задачу арифметичним методом; алгебраїчним методом.

- В Індії, Австралії та Америці пройшло 37 «рибних» дощів. В Австралії та Америці пройшло 18 «рибних» дощів, а в Індії та Америці — 36. Скільки «рибних» дощів пройшло в Індії, Австралії та Америці окремо?



**122.** Розв'яжи задачу.

- Тривалість повного оберту Плутона навколо своєї осі становить 6 земних діб і 7 годин. За скільки годин Плутон зробить повний оберт навколо своєї осі?



## Знайомимось із діленням з остачею



**123.**

Виконай ділення з остачею практично (за малюнками), запиши та прочитай відповідні рівності.



$$18 : 7$$



$$19 : 8$$



$$24 : 5$$



$$20 : 9$$

**124.**

Розв'яжи задачу арифметичним методом.

➤ За три дні машина проїхала 1000 км. Скільки кілометрів проїжджала машина щодня, якщо за перші два дні вона пододала 604 км, а за другий і третій — 724 км?



Розв'яжи задачу алгебраїчним методом.

**125.**

Знайди значення виразів. Запиши результати.

$240 + 290$	$160 - 60$	$770 - 570$
$430 - 190$	$290 + 40$	$760 + 160$
$150 + 780$	$410 + 20$	$530 - 250$
$900 - 710$	$730 - 90$	$360 + 270$
$810 + 190$	$500 - 80$	$400 - 270$

Вивчаємо ділення з остачею

**126.** Виконай ділення з остачею за пам'яткою в навчальному зошиті.

$$40:6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

1) \_\_\_\_\_  
 2)  $\square : \square = \square$   
 3)  $\square - \square = \square$ ;  $\square < \square$

$$50:7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

1) \_\_\_\_\_  
 2)  $\square : \square = \square$   
 3)  $\square - \square = \square$ ;  $\square < \square$

$$17:2 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

1) \_\_\_\_\_  
 2)  $\square : \square = \square$   
 3)  $\square - \square = \square$ ;  $\square < \square$

$$79:8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

1) \_\_\_\_\_  
 2)  $\square : \square = \square$   
 3)  $\square - \square = \square$ ;  $\square < \square$

$$23:6 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

1) \_\_\_\_\_  
 2)  $\square : \square = \square$   
 3)  $\square - \square = \square$ ;  $\square < \square$

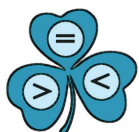
$$84:9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

1) \_\_\_\_\_  
 2)  $\square : \square = \square$   
 3)  $\square - \square = \square$ ;  $\square < \square$

**127.** Розв'яжи задачу.

➤ Дорослі й діти назбирали однакову кількість ящиків персиків. Дорослі збирали по 9 кг персиків у кожний ящик, а діти — по 6 кг. Скільки кілограмів персиків зібрали дорослі, якщо діти зібрали 60 кг персиків?

**128.** Порівняй вирази.



$$50:10 + 4 \cdot 6 \bigcirc 9 \cdot 5 - 32:4$$

$$4 \cdot 7 + 4 \bigcirc 4 \cdot 8$$

$$8 \cdot (11 - 7) + 47 \bigcirc 20 - 56:8 + 17$$

$$56:8 \bigcirc 56:7$$

$$30 \cdot (280:70) \bigcirc 5 \cdot 8 \cdot (270:90)$$

$$360:6 \bigcirc 90 \cdot 4$$

**129.** Розв'яжи рівняння.

$$400 + b = 720$$

$$a \cdot 80 - 90 = 550$$

$$64 - (16 + k) = 38$$



Узагальнюємо вивчене про ділення з остачею

**136.** Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$24:7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$49:5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$28:3 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$64:9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$36:5 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$48:7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

**137.** Виконай ділення з остачею, зроби перевірку.

$$150:20 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$370:60 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$180:40 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$260:50 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$430:70 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

$$340:80 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$$

\_\_\_ ↗

Перевірка:

$$\square \cdot \square + \square = \square$$

## Досліджуємо ділення з остачею

**138.**

Встав пропущені числа в істинних рівностях.

I варіант

$56:8=\square$

$28:\square=4$

$36:4=\square$

$\square:6=7$

$180:20=\square$

$240:\square=8$

$210:70=\square$

$\square:80=6$

$250:50=\square$

$140:\square=7$

$120:40=\square$

$180:\square=6$

II варіант

$49:7=\square$

$72:\square=9$

$40:8=\square$

$\square:5=6$

$640:80=\square$

$320:\square=4$

$420:60=\square$

$\square:90=3$

$810:90=\square$

$630:\square=7$

$160:40=\square$

$\square:50=4$

**139.**

Виконай ділення з остачею, перевір результати.

$67:8$

$36:5$

$40:7$

$54:8$

$14:6$

$24:7$

$18:4$

$47:5$

**140.**

Випиши вирази, у яких неповні частки дорівнюють нулю. Виконай ділення з остачею, перевір результати.

$12:5$

$8:12$

$20:8$

$44:7$

$3:4$

$21:8$

$1:2$

$42:100$

**141.**

Розв'яжи задачу. Склади та розв'яжи хоча б одну обернену задачу.

► До шкільного свята купили 3 ящики цукерок, по 8 кг у кожному, і 2 ящики печива, по 6 кг у кожному. Скільки всього кілограмів цукерок і печива купили до свята?

**142.**

Переформулюй запитання задачі так, щоб воно починалося зі слів «На скільки більше...». Розв'яжи одержану задачу.

► За 6 хвилин через кран у ванну наливається 54 л води, а через зливний отвір виливається 42 л води. Скільки літрів води залишається у ванні щохвилини?