

ХАРКІВСЬКА СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 62
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Н А К А З

12.06.2023

№ 40

Про підсумки науково-методичної
роботи з педагогічними кадрами
у 2022/2023 навчальному році

У 2022/2023 навчальному році робота в школі здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, відповідно до річного плану роботи Харківської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 62 Харківської міської ради Харківської області, наказів по школі від 09.08.2022 № 69 «Про організацію науково-методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році», від 01.09.2022 № 97 «Про призначення керівників предметних методичних об'єднань школи в 2022/2023 навчальному році», від 30.09.2022 № 121 «Про організацію і проведення І (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2022/2023 навчальному році», від 01.09.2022 № 100 «Про організацію участі учнів у науково-дослідницькій роботі МАН», для реалізації районної науково-методичної теми «Діяльнісний підхід до організації навчання учнів як засіб поліпшення якості освіти», комплексно-цільової програми «Методична освіта педагогічних кадрів», шкільної науково-методичної теми «Творчий пошук нових форм і методів організації освітнього процесу з учнями - як важливий фактор на шляху формування соціально орієнтованої особистості в умовах демократизації державних інститутів та формування громадянського суспільства України».

Методична робота закладу базується на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду; являє собою систему аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, дослідницької, науково-практичної, інформаційної діяльності з підвищення наукового, загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

У школі діє методична рада, інформаційно-аналітичний центр навчально-виховної роботи з докладним банком інформації, яка оптимально охоплює дані про діяльність педагогічного та учнівського колективів.

1. Система науково-методичної роботи.

Внутрішньошкільна методична робота в Харківській спеціалізованій школі І-ІІІ ступенів № 62 (далі ХСШ № 62) з педагогічними кадрами спрямована на:

- формування професійної компетентності;
- збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу;
- вироблення інноваційного стилю діяльності;
- підготовку вчителів до пошукової діяльності;
- залучення до науково-дослідної та експериментальної діяльності з метою впровадження інноваційних соціально орієнтованих технологій у навчально-виховний процес.

Основні завдання:

- кадрове та науково-методичне забезпечення освітнього процесу;
- упровадження в навчально-виховний процес інноваційних методик і технологій, трансформування наукових ідей у практику діяльності вчителів школи;
- розробка чіткої системи роботи щодо підвищення фахового та методичного рівня педагогічних кадрів в умовах оновлення змісту і структури освіти;
- вивчення, накопичення, апробація, впровадження в практику перспективного досвіду вчителів-новаторів, нових освітніх технологій та систем;
- залучення педагогів до науково-дослідної діяльності.

Для ефективної реалізації вищезазначених завдань методична робота в нашому навчальному закладі має безперервний характер; робота всіх структурних одиниць та ланок спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми школи і приведена до певної системи.

Моделювання динамічної структури, змісту й форм науково-методичної роботи відбувається з урахуванням результатів аналізу, освітніх потреб суспільства, науково-методичної проблеми школи.

У методичній роботі враховано індивідуальні, групові та масові (загальношкільні) форми роботи.

Серед індивідуальних форм роботи, що проводяться в школі, слід зазначити такі: діагностування, самоосвіта, наставництво, конкурс «Учитель року», атестація, індивідуальні консультації і співбесіди, видання методичних посібників, розробка авторських програм, практичне використання інноваційних методів педагогічної роботи на уроках і в позакласній роботі.

Групові форми роботи:

- ✓ методична рада (керівник Сачава І.В.);
- ✓ методичні об'єднання:
 - ✓ шкільне методичне об'єднання вчителів іноземної мови (керівник Бартощак В.Л.);
 - ✓ шкільне методичне об'єднання вчителів української мови і літератури (керівник Юрченко О.М.);
 - ✓ шкільне методичне об'єднання вчителів математики та інформатики (керівник Іванчихіна О.О.);
 - ✓ шкільне методичне об'єднання вчителів фізики, астрономії, географії, економіки (керівник Іванова Ж.В.);

- ✓ шкільне методичне об'єднання вчителів хімії, біології, екології, охорони здоров'я (керівник Кольчицька Р.О.);
- ✓ шкільне методичне об'єднання вчителів історії і правознавства (керівник Тішакова С.В.);
- ✓ шкільне методичне об'єднання вчителів фізичної культури, предмета «Захист Вітчизни» (керівник Автушко О.А.);
- ✓ шкільне методичне об'єднання вчителів трудового навчання і технологій (керівник Логінов М.М.);
- ✓ шкільне методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Твердохвалова І.А.);
- ✓ шкільне методичне об'єднання вчителів предметів естетичного циклу (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, етика, художня культура) (керівник Кіріченко Н.В.).
- ✓ творчі групи по реалізації проєктів:
 - ✓ Діяльнісний підхід до навчання та виховання учнів початкових класів. Проєктна діяльність дітей (керівник Безкоровайна О.В.);
 - ✓ Моніторингові дослідження навчального процесу (керівник Сачава І.В.);
 - ✓ «Місто, що прагне в майбутнє» (керівник Лаврентьєва І.О.);
 - ✓ «Обдарованість виховуємо впродовж року. Мовний табір ХСШ №62» (керівник Бартощак В.Л.);
 - ✓ Інформаційно-комп'ютерні технології (керівник Рева В.В.);
 - ✓ Упровадження учнівського мовного портфоліо в освітній процес з іноземних мов. Творче портфоліо учителя іноземних мов (керівник Вакуленко Н.Л.);
 - ✓ Організація інноваційного процесу при вивченні іноземних мов в умовах модернізації освіти (керівник Сметаніна О.В.).
- ✓ семінари-практикуми:
 - ✓ семінар Гете інституту в Україні щодо новітніх тенденцій у методиці навчання німецької мови – Луценко Л.В., учитель німецької мови;
 - ✓ семінари на базі мовних центрів і представництв Великої Британії (жовтень-грудень 2021; Соколова І.О., Сметаніна О.В., Должек А.М., Черкашина Н.Д.)
 - ✓ Всеукраїнський педагогічний форум "Нова початкова школа. Простір освітніх можливостей" (Должек Г.М., твердохвалова І.А.);
 - ✓ науково-практичний семінар "Всеукраїнський інноваційний освітній проєкт "Я – дослідник» (м. Львів, Должек Г.М., Твердохвалова І.А.);
 - ✓ I міжнародна науково-практична Інтернет-конференція «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (Должек Г.М., Твердохвалова І.А.);
 - ✓ навчання з проведення ігор з мінно-вибухової безпеки від ЮНІСЕФ Україна (30.06.2022);
 - ✓ вебінар «Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти» (30.06.2022);

- ✓ 12-годинні онлайн-курси на освітній платформі «Human Академія» (09.06.2022-26.06.2022);
- ✓ школа молодого вчителя іноземних мов (керівник Щур Н.М.);
- ✓ тренінги для класних керівників (керівник Барабаш А.О.);
- ✓ лабораторія інноваційних технологій і методик:
- ✓ використання інформаційно-комунікаційних технологій у викладанні іноземних мов (керівник Сметаніна О.В.);
- ✓ майстер-класи:
- ✓ для вчителів інформатики «Творчий підхід до викладання інформатики» (Пєєва А.Ф.);

Масові форми роботи:

- педради:
 - «Аналіз результативності управління освітнім процесом у школі в 2021/2022 навчальному році та пріоритетні завдання на 2022/2023 навчальний рік» (директор школи Гряник О.Г., серпень 2022 року);
 - ✓ «Наступність у навчанні і вихованні учнів початкових класів» (заступник директора з навчально-виховної роботи Нижник І.О., вересень 2022 року);
 - ✓ «Особливості організації навчального процесу у 1-4-х, 5-х класах за концепцією «Нова українська школа» (заступник директора з навчально-виховної роботи Нижник І.О., заступник директора з навчальної роботи Сачава І.В., жовтень 2022 року);
 - ✓ «Якість викладання української мови і математики. Проблеми формування мотивації навчальної діяльності учнів за сучасних умов» (заступник директора з навчальної роботи Сачава І.В., листопад 2022 року);
 - ✓ «Особливості організації навчального процесу у 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А, 11-А класах за проектом «Інтелект України» (заступник директора з навчальної роботи Сачава І.В., жовтень 2022 року);
 - ✓ «Організація ефективної підготовки учнів 11-х класів до складання ЗНО (НМТ)-2023» (заступник директора з навчальної роботи Сачава І.В., листопад 2022 року);
 - ✓ «Якість навчально-пізнавальної діяльності учнів в освітньому процесі школи за підсумками I семестру 2022/2023 навчального році» (заступник директора з навчальної роботи Сачава І.В., січень 2023 року);
 - ✓ «Формування соціально орієнтованої особистості в умовах воєнного стану» (педагог-організатор Гряник В.О., березень 2023 року);
 - ✓ «Аналіз результативності участі учнів школи в предметних турнірах і олімпіадах, конкурсі-захисті учнівських проєктів МАН, творчих конкурсах. Шляхи вдосконалення роботи з обдарованими учнями» (заступник директора з навчально-виховної роботи Бартошак В.Л., травень 2023 року)

- інструктивно-методичні наради (з питань єдиного орфографічного режиму, ведення шкільної документації, організованого початку і закінчення навчального року тощо);
- методичні виставки;
- предметні тижні;
- науково-практичні конференції:
 - ✓ «Використання новітніх технологій при підготовці сучасного уроку» (листопад 2022 року).
- методичні семінари:
 - ✓ Упровадження ІКТ-технологій в освітній процес (Рева В.В., вересень 2022 року);
 - ✓ «Удосконалення моделі управління школою як запорука дієвого підвищення рівня професійної управлінської компетентності» (технологія моделювання в управлінській діяльності адміністрації школи) (Сачава І.В., лютий 2023 року).
- психолого-педагогічні семінари:
 - ✓ проблема Інтернет-адикції серед сучасних підлітків (Дудник Т.В., жовтень 2022 року);
 - ✓ організація діяльності педагогічного колективу щодо профілактики булінгу (Кіріченко Н.В., грудень 2022 року)
- «круглі столи» («Форми і методи роботи з обдарованими учнями. Діагностика і моніторинг результатів навчання учнів», «Створення мовного портфоліо учня»).
- огляд методичної літератури.

Найбільш дієвими та ефективними формами роботи для нашої школи стали:

- ✓ семінари-практикуми (доповіді, повідомлення із візуальною демонстрацією на уроках, класних годинах, позакласних і позашкільних заходах);
- ✓ ділові та рольові ігри, уроки-презентації;
- ✓ диспути, дискусії;
- ✓ обговорення передового педагогічного досвіду, його впровадження і поширення;
- ✓ педагогічні ради;
- ✓ обговорення новітніх методик, технологій, досягнень психолого-педагогічної науки;
- ✓ аналіз і обговорення відкритих уроків, заходів;
- ✓ обговорення питань для тестування й анкетування учнів, результатів проведених «зрізів знань»
- ✓ упровадження технологій дистанційного навчання.

Кожна із зазначених форм має свій пріоритетний вплив на досягнення тих чи інших цілей. Загальна результативність залежить від якості поєднання цих форм у безперервному процесі вдосконалення педагогічної майстерності вчителів школи.

2. Реалізація єдиної методичної теми.

Визначну роль у цій роботі відіграє науково-методичне забезпечення професійного розвитку педагогічних кадрів, збереження та розвиток творчого потенціалу колективу, індивідуальні та колективні форми роботи, мотивація вчителів до пошукової, науково-дослідної та експериментальної діяльності, впровадження інноваційних виховних технологій освітній процес.

У школі впродовж багатьох років проводяться моніторингові дослідження освітнього процесу, що полягають у систематичній аналітико-діагностичній діяльності.

У закладі розроблені структура роботи педагогічного колективу над реалізацією методичної проблеми, модель реалізації методичної роботи з учителями із використанням індивідуальних і колективно-групових форм, управлінська модель роботи з вчителями.

Кожна предметна кафедра має банки професійних портфолію, матеріали досвіду методичних об'єднань і вчителів-предметників, розробки методичних заходів (педради, семінари, конференції тощо).

3. Планування науково-методичної роботи здійснюється на діагностико-корекційній основі, забезпечується цілісною інформаційно-аналітичною системою і постійним оновленням інформаційного банку даних щодо нормативно-правового забезпечення діяльності педагогів.

Основними завданнями на шляху реалізації методичної проблеми школи є:

- Створення відповідних умов для розкриття творчого потенціалу вчителя та підвищення професійного рівня педагога через систему методичних семінарів, звітів на шкільних методичних об'єднаннях, творчих відкритих уроків, самоосвіту з обраної теми;
- Залучення до навчання всіх дітей та підлітків шкільного віку в мікрорайоні, запобігання їх бездоглядності та бродяжництва;
- Забезпечення рівня кваліфікації педагогічних кадрів, необхідного для успішного розвитку школи, підвищення їх наукової інформативності в області знання навчального матеріалу та суміжних дисциплін шляхом активної участі в роботі підрозділів методичної служби школи, участі в роботі районних методичних об'єднань, конкурсах професійної майстерності різного рівня.
- Удосконалення діяльності шкільних методичних об'єднань і атестаційних комісій шляхом диференціації відповідальності спеціалістів різних категорій.
- Підвищення ефективності роботи зі спеціалістами 1-ї категорії (переважно шляхом залучення їх до активної роботи шкільних методичних об'єднань та педагогічних майстерень району).
- Удосконалення роботи з молодими вчителями (переважно шляхом наставництва).
- Посилення ролі педагогів із званнями в методичній роботі як на районному рівні, так і на рівні закладу.
- Підвищення комп'ютерної грамотності працівників.

- Популяризація використання мультимедіа-технологій на уроках шляхом проведення презентацій і відкритих заходів.
- Упровадження ІКТ-технологій у процес навчання і виховання.
- Посилення уваги до організації науково-дослідної роботи.
- Упровадження системи рейтингування професійної діяльності педагогів за результатами навчальних досягнень учнів, участю в олімпіадах, творчих конкурсах, предметних турнірах тощо.
- Постійне оновлення методичної бази навчальних кабінетів.
- Популяризація перспективного педагогічного досвіду вчителів школи.

4. Організація інноваційної діяльності

Педагогічний колектив школи на чолі з адміністрацією знаходиться в постійному пошуці нових і вдосконаленні існуючих принципів, концепцій, підходів до освіти. Контроль ефективності впровадження інноваційних педагогічних технологій, відповідно, виступає невід'ємною складовою науково-дослідної роботи. Серед учителів достатньо широкого розповсюдження здобули інформаційно-комунікаційні технології (38%), інтерактивні технології (34%), особистісно орієнтовані технології (26%). Інтерактивні та інформаційно-комунікаційні технології в школі є загальнопедагогічними. Слід зазначити, що інноваційна діяльність потребує ретельного науково-методичного супроводу.

Не дивно, що на сучасному етапі розвитку суспільства пріоритетним напрямком розвитку навчального закладу стає саме інформатизація освіти. Всі педагогічні працівники володіють ПК, з них 63 активно використовують мультимедійні технології на уроках і в позакласній діяльності.

У зв'язку із запровадженням в Україні воєнного стану відповідно до Указу президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.03.2022 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», на підставі Методичних рекомендацій щодо окремих питань завершення 2022/2023 навчального року, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 290, з урахуванням ситуації, що склалася у м. Харкові в умовах воєнного стану, з метою забезпечення продовження надання освіти здобувачам освіти ХСШ № 62, для виконання освітніх програм ХСШ №62 для учнів 1-11 класів було організовано освітній процес шляхом дистанційного навчання із використанням технологій, що не передбачає відвідування закладів освіти її здобувачами, учителями та іншими працівниками закладів освіти.

Враховуючи, що дистанційна форма навчання суттєво відрізняється від традиційної, перед учителями постало завдання забезпечити доступність навчального матеріалу, поліпшити якість та підвищити ефективність освітнього процесу шляхом використання дистанційної форми навчання, спираючись на весь спектр інновацій традиційного навчання, а також використовуючи Google та інші онлайн-сервіси.

Педагоги школи влітку 2022 року опанували роботу на освітній платформі «Human Академія», отримали електронні сертифікати.

Педагоги школи відвідали вебінар «Використання хмарних сервісів Microsoft Teams для організації освітнього процесу в закладах освіти», пройшли навчання від ЮНІСЕФ з мінно-вибухової безпеки та профілактики ураження вибуховими пристроями.

Враховуючи той факт, що дирекцією ХСШ №62 забезпечено академічну свободу вчителів, включаючи свободу вільного вибору форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, для впровадження успішного дистанційного навчання учителями кафедри використовувалися такі онлайн-ресурси та платформи:

Формат навчання

а) Онлайн – відеоконференції та вебіари

- Facebook Live
- Zoom
- Skype
- Google Hangouts

б) Офлайн

Платформи для комунікації (офлайн навчання)

1-4 класи:

- ClassDojo
- Мій клас
- Viber

5-9 класи:

- Google Classroom
- Мій клас
- Classtime
- Viber

10-11 класи:

- Telegram
- Google Classroom
- Prometeus
- Viber
- EdEra
- iLearn

Дистанційне навчання – важлива складова безперервного професійного розвитку педагогів. Це зручний сучасний формат професійного вдосконалення без відриву від роботи.

Вагомий вплив на успішне впровадження інновацій має діяльність творчих груп (додаток 1) і співпраця з кафедрами ВНЗ міста. Наша школа вже багато років входить до науково-педагогічного комплексу з ХНПУ ім. Г.С. Сковороди, тісно співпрацює з кафедрою іноземної філології ХНУ ім. В.Н.Каразіна, а також Інститутом високих технологій ХНУ ім. В.Н.Каразіна, гуманітарним університетом «Народна українська академія», із

спеціалізованою кафедрою ХНЕУ ім. С. Кузнеця. У рамках співпраці з вищими навчальними закладами Харкова основними завданнями постають: проведення спільних семінарів, педагогічних рад з актуальних проблем безперервного та профільного навчання; забезпечення єдиного інформаційного простору; спільна видавнича, спортивно-оздоровча, культурно-масова та інша діяльність у соціальному просторі (із залученням учнів і студентів). Протягом навчального року з вищими навчальними закладами міста проведено чимало спільних заходів (додаток 2).

До інноваційної діяльності школи можна віднести моніторинг і рейтинг досягнень учнів і вчителів, що сприяє відстеженню динаміки їхнього індивідуального розвитку. Широко використовуються також інноваційні управлінські технології: стратегічного планування, колективного прийняття управлінських рішень, адаптивного управління.

Багато вчителів ХСШ № 62 використовують у своїй роботі різноманітні сучасні форми й методи проведення уроків, зростає професіоналізм учителів, збільшується кількість педагогів, що впроваджують інноваційні педагогічні методи в навчальний процес.

За 2022/2023 навчальний рік учителями початкової школи здобуто 57 сертифікатів з навчання на сайтах «На урок», «Всеосвіта», «На семінар», «Дія», Всеукраїнська Віртуальна Школа «Ранок», громадської організації «Дитячий фонд здоров'я через освіту». Учителі початкової школи взяли участь у роботі методичного об'єднання Київського району (виступи на засіданнях, майстер-класи на актуальні теми НУШ підготували Запрягайло Т.М., Агапова Н.В., Бугайова Л.В.). Протягом року проводилася дуже активна позакласна робота вчителів з основною метою підтримати учнів та батьків: ресурсні зустрічі, арттерапія, казкотерапія, індивідуальне спілкування, районні та міські тематичні заходи. Оффлайн проводилися майстер-класи до свят учителями Безкоровайною О.В., Должек Г.М., Тузко М.М.

Продовжує роботу група "Творче перо". Учителі співпрацюють з видавництвами "Основа", "Торсінг", "Весна". 8 видань за 2022/2023 рік, учителі Безкоровайна О.В., Агапова Н.В., Абашина І.В., Бугайова Л.В.

Педагоги кафедри іноземних мов: Бартошак В.Л., Сметаніна О.В., Соколова І.О., Должек А.М., Щур Н.М., Юрченко О.М. – пройшли міжнародні тренінги з методики викладання іноземних мов "Go English: Hybrid Teaching with VOA Learning English", організовані компанією GoGlobal Ukraine спільно з «Голосом Америки», «Pearson Education Forum "Teach. Include. Let them grow"» та інші.

У закладі працює один учитель з науковим ступенем кандидата педагогічних наук (Сачава К.Д.) та один учитель має ступінь кандидата філософських наук (Шаповал О.Г.). Щороку Шаповал О.Г. демонструє високі результати своєї роботи із обдарованими учнями. Тільки за 2022/2023 рік нею підготовлено 3 переможці інтелектуальних змагань з математики: Всеукраїнські учнівські олімпіади (районний, міський, обласний етапи),

конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН (районний, обласний етапи), турнір юних математиків, учнівські наукові конференції.

Цьогоріч учитель інформатики Пеева А.Ф. стала призером районного етапу конкурсу «Учитель року -2023» (II місце).

Але в той же час слід відзначити, що вчителі не мають ще достатнього досвіду науково-дослідної діяльності.

5. Система підвищення педагогічної майстерності.

Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація вчителів, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих учителів у практику навчання та виховання.

У 2022/2023 навчальному році процес підготовки до проведення атестації проходив у відповідності з затвердженим Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників (наказ Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 №930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників», наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20.12.2011 № 1473 «Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників» та зміни, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 р. № 1135) і здійснювався на основі комплексної оцінки рівня кваліфікації, педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності шляхом тестування, відвідування уроків, позакласних заходів, аналізу контрольних робіт. Протягом навчального року 27 педагогів пройшли курсову перепідготовку.

Курсова підготовка вчителів школи

Навчальний рік	Усього педагогів	Курси ХАНО	Інші курси	Усього педагогів підвищили кваліфікацію
2019/2020	99	16	18	27
2021/2022	95	6	21	Атестацію перенесено
2022/2023	85	0	35	31

У 2022/2023 атестовано 31 учителя. Із них:

- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» 12 педагогічним працівникам;
- встановлено відповідність раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист» 4 педагогічним працівникам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» 4 педагогічним працівникам;
- присвоєно педагогічне звання «старший учитель» 2 педагогічним працівникам;
- присвоєно педагогічне звання «учитель-методист» 3 педагогічним працівникам;
- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії» 4 педагогічним працівникам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» 4 педагогічним працівникам;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 4 педагогічним працівникам;
- встановлено відповідність раніше присвоєному 10 тарифному розряду 1 працівнику;
- встановлено відповідність раніше встановленому посадовому окладу на рівні «провідного бібліотекаря» 1 працівнику;
- встановлено відповідність раніше встановленому 12 тарифному розряду 1 працівнику.

Великий учительський колектив ХСШ № 62 налічує 85 осіб, серед яких 66 випускників цієї школи, 26 осіб – пенсійного віку. 54% учителів мають стаж педагогічної роботи понад 28 років, що свідчить про високий професійний потенціал учителів навчального закладу. Загалом якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року виглядає так:

- чисельність вчителів	85
- з них з вищою категорією	57
- 1 категорією	16
- 2 категорією	6
- спеціалісти	5
- старші вчителі	17
- методисти	27
- кандидати наук	2
- відмінники освіти	8
- нагрудний знак «Василь Сухомлинський»	1
- нагороджено почесною грамотою МОН України	2
- заслужений працівник освіти України	1
- середній вік (років)	44
- середній стаж роботи (років)	28

Продуктивною формою системи підвищення педагогічної майстерності педагогів є участь учителів у науково-методичних семінарах, конференціях, тренінгах, що сприяють ознайомленню з сучасними науковими здобутками, з новими технологіями навчання, допомагають їм осмислити власний досвід навчально-виховної роботи, прилучитися до науково-пошукової роботи, підвищити свій інтелектуальний і творчий потенціал, обрати і формулювати стратегію самоосвіти, техніку її здійснення. Протягом минулого навчального

року педагоги школи взяли активну участь у семінарах і конференціях різних рівнів – від міжнародного до районного.

Робота методичного кабінету

Важлива роль в організації методичної роботи належить методичному кабінету. У кабінеті зібрані матеріали творчих знахідок шкільних методичних об'єднань, атестаційні матеріали, зразки уроків, позакласних заходів, науково-практичних конференцій, фахові журнали, газети, картотека методичної літератури, матеріали для роботи над методичною проблемою школи, зібраний інформаційний каталог передового педагогічного досвіду вчителів школи, розпочато роботу над створенням відеотеки уроків та виховних заходів.

Роботу методичного кабінету було організовано за кількома напрямками:

- ✓ забезпечення вчителів необхідною сучасною інформацією про надбання педагогічної науки та практики (з цією метою забезпечено доступ до світової мережі Інтернет, створено картотеку науково-методичної літератури, банк даних про вітчизняні та зарубіжні педагогічні технології);
- ✓ стимулювання вчителів до впровадження елементів інноваційних технологій у практичну діяльність;
- ✓ накопичення та зберігання власних напрацювань учителів школи, забезпечення умов для ознайомлення з ними всього педагогічного колективу;
- ✓ забезпечення вчителів навчальними програмами, програмами спецкурсів, факультативів, інструкціями, рекомендаціями тощо;
- ✓ зміцнення матеріально-технічної бази школи з метою створення сприятливих умов для самоосвіти вчителів у межах закладу, для якісного проведення засідань шкільних методичних об'єднань та методичної ради школи.

З метою реалізації Державної програми щодо організації роботи з обдарованою молоддю у 2022/2023 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлено інформаційний банк даних про обдарованих учнів школи;
- проведені на високому рівні шкільні етапи предметних олімпіад з базових дисциплін, а також районний етап олімпіади з англійської мови, яка проходила на базі школи;
 - організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному, обласному та Всеукраїнському етапах учнівських олімпіад, у районному та обласному етапах конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН;
 - організовані та проведені шкільні конкурси й виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
 - забезпечене щотижневне інформування про всі досягнення учнів школи на шкільному сайті.

Удосконалення науково-методичної роботи на основі вивчення стану викладання навчальних предметів

У 2022/2023 навчальному році у ХСШ № 62 із метою вдосконалення науково-методичної роботи на основі вивчення стану викладання навчальних предметів було сплановано і здійснено відстеження якості кадрового і програмно-методичного забезпечення: виявлено рівень фахової педагогічної майстерності вчителів; проаналізовано питання, що стосуються методичного забезпечення впровадження інноваційних навчальних технологій при викладанні даного предмета; вивчено наявність перспективного педагогічного досвіду; відстежено якість роботи з молодими вчителями, а разом із тим – ефективність функціонування інституту наставництва; досліджено стан виконання нормативних та методичних вимог, що стосуються атестації та підвищення кваліфікації вчителів; вивчено питання матеріально-технічного забезпечення викладання навчального предмета, а також питання організації освітнього процесу.

Моніторинг, як метод системного дослідження, забезпечує постійне отримання інформації про стан того чи іншого об'єкта, отже передбачає систему збирання, опрацювання, аналізу й розповсюдження інформації як у цілому, так і окремих елементів. Навчальним закладом було здійснено заходи для удосконалення науково-методичної роботи на основі вивчення стану викладання навчальних предметів.

Протягом 2022/2023 навчального року було здійснено такі заходи:

- Відвідування, взаємовідвідування уроків (аналіз, самоаналіз);
- Перевірка календарно-тематичного і поурочного планування;
- Контрольні роботи за текстами адміністрації школи.
- Моніторинг результатів навчальних досягнень учнів 4, 9, 10, 11 класів за підсумками I,II семестрів 2022/2023 навчального року.
- Аналіз стану організації індивідуального навчання учнів школи у 2022/2023 навчальному році.
- Самоекспериза стану ведення електронних журналів 5-11-х класів.
- Перевірка нормативних вимог щодо оформлення та видачі документів про освіту учням 9-х, 11-х класів у 2022/2023 навчальному році.
- Самоаналіз стану управлінської діяльності адміністрації школи щодо організації закінчення 2022/2023 навчального року.

Результати контрольних робіт показали, що програмовий матеріал у цілому засвоєний задовільно. Перевірка свідчить про те, що особливу увагу педагогічний колектив приділяє підвищенню результативності уроку, забезпеченню усвідомлення учнями необхідності отриманих знань, системності знань учнів, виробленню на заняттях практичних і пізнавальних умінь, здійсненню самостійної роботи та організації виконання домашніх завдань, здатності до самоорганізації, саморозвитку, застосуванню прийомів, що сприяють підвищенню навчальних досягнень школярів, розвитку обдарованості учнів.

Окрема увага була приділена контролю за виконанням навчальних програм, роботі з обдарованими учнями. Згідно з річним планом роботи школи з метою перевірки виконання навчальних програм, дотримання критеріїв

оцінювання знань школярів у січні і травні 2023 року адміністрацією школи було перевірено стан виконання навчальних програм з предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів (перевірка наявності, змісту та виконання персональних календарних планів педпрацівників за семестр, рік; дотримання нормативності при заповненні класних журналів). Перевіркою встановлено, що, у цілому, учителі дотримувались нормативних вимог щодо викладання предметів; програми з усіх предметів інваріантної та варіативної частини навчальних планів закладу виконані. За результатами I та II семестрів 2022/2023 навчального року був проведений моніторинг результативності роботи вчителів 17 основних предметів: української мови, української літератури, російської мови, літератури, зарубіжної літератури, англійської мови, математики, алгебри, геометрії, географії, історії, хімії, фізики, біології, інформатики, предмета «Захист України», фізичної культури. На кінець навчального року адміністрацією школи був зроблений персональний моніторинг учителів, які працюють в 5,6,9,11-х класах з усіх предметів інваріантної складової робочих навчальних планів, а також моніторингове дослідження якості освіти випускників школи (додаток 4).

Результативність науково-методичної роботи

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених в освітній процес форм і методів роботи з учнями в школі проводилась діагностика та моніторинг результатів навчання учнів. Основна увага приділялась визначенню результативності участі в предметних олімпіадах, предметних та творчих конкурсах. У цілому аналіз моніторингових досліджень успішності учнів свідчить про позитивні зрушення і достатній рівень роботи шкільних методичних об'єднань. Минулий навчальний рік на «відмінно» закінчили 101 учень школи. Серед випускників 11 класу – 11 учнів отримали свідоцтво про повну загальну середню освіту особливого зразка і золоту медаль «За високі досягнення у навчанні».

Але найбільш вагомим до скарбнички досягнень школи був внесок методичних об'єднань учителів іноземних мов, української мови і літератури, математики, історії, географії, біології, інформатики.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 22.09.2011 р. № 1099 (зі змінами), згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань протягом 2022/2023 навчального року у закладі була проведена ґрунтовна робота з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у I-III етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, у I етапі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН та інших інтелектуальних заходах.

У 2022/2023 навчальному році у II (районному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад 23 учні посіли призові місця.

	ПІБ учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
Англійська мова				
1.	Волкова Поліна Валеріївна	9	II	Бартощак Вікторія Леонідівна
2.	Вус Вероніка Олексіївна	11	I	Вакуленко Наталя Леонідівна
Історія				
3	Папуша Нікіта Артемович	9	I	Гусакова Олена Миколаївна
4.	Полторацька Ірина Віталіївна	10	II	Гусакова Олена Миколаївна
5.	Ляльонков Максим Вікторович	11	III	Гряник Вадим Олександрович
Українська мова				
6.	Бартощак Олександра Вікторівна	7	I	Луценко Людмила Вікторівна
7.	Волкова Поліна Валеріївна	9	II	Юрченко Олена Михайлівна
8.	Вус Вероніка Олексіївна	11	III	Юрченко Олена Михайлівна
Географія				
9.	Білоножка Катерина Вікторівна	8	I	Лук'яненко Любов Іванівна
10.	Папуша Нікіта Артемович	9	III	Фурсова Лариса Григорівна
Фізика				
11.	Папуша Нікіта Артемович	9	II	Іванова Жанна Валеріївна
Біологія				
12.	Волкова Поліна Валеріївна	9	I	Кіріченко Наталя Володимирівна
13.	Ходусова Вероніка Валеріївна	10	III	Кольчицька Рада Олександрівна
14.	Черкашина Діана Олександрівна	11	III	Кольчицька Рада Олександрівна
Правознавство				
15.	Лобода Маргарита Олександрівна	9	I	Тішакова Світлана Валеріївна
Математика				
16.	Гандзій Єгор Геннадійович	6	I	Барабаш Алла Олександрівна
17.	Фурсов Артем Андрійович	7	III	Іванчихіна Олена Олександрівна

18.	Вовчук Тимур Романович	8	III	Сачава Ірина Володимирівна
19.	Папуша Нікіта Артемович	9	I	Рябчикова Ольга Василівна
20.	Третьякова Лілія Сергіївна	11	II	Шаповал Олена Генріхівна
Інформатика				
21.	Гандзій Єгор Геннадійович	6	I	Рева Вікторія Володимирівна
22.	Стоянов Олексій Олександрович	9	II	Рева Вікторія Володимирівна
23.	Ішук Дмитро Романович	10	II	Рева Вікторія Володимирівна

За результатами II (районного) етапу Всеукраїнських предметних олімпіад 2 учні взяли участь у III (обласному) етапі.

	ПІБ учня	Клас	Місце	ПІБ вчителя
Англійська мова				
1	Вус Вероніка Олексіївна	11	III	Вакуленко Наталя Леонідівна
Математика				
2.	Папуша Нікіта Артемович	9	II	Рябчикова Ольга Василівна

Маємо 3 призових місця на I (районному) етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

	ПІБ учня	Секція	Клас	Місце	Керівник
1.	Шевчук Таїсія Андріївна	Англійська мова	11	I	Сметаніна Олена Валеріївна
2.	Черкашина Діана Олександрівна	Українська мова	11	I	Шаповал Олена Генріхівна
3.	Вус Вероніка Олексіївна	Англійська мова	11	III	Шаповал Олена Генріхівна

4 призових місця на II (районному) етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка та Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

	ПІБ учня	Клас	Місце	Керівник
1.	Москвітінна Кіра	3	II	Безкоровайна Олена Вікторівна
2.	Плетньов Денис Сергійович	6	III	Грянник Людмила Григорівна
3.	Кулинич Тимофій Олексійович	7	II	Луценко Людмила Вікторівна
4.	Швиркіна Уляна Валеріївна	8	III	Юрченко Олена Михайлівна
5.	Тимофіюк Аліса Ігорівна	11	II	Северина Олена Вікторівна

Бартошак Олександра (7-А клас) посіла I місце в районному етапі та стала переможницею обласного етапу Всеукраїнського конкурсу на написання есе «Війна за СВІЙ шлях» (дитячий погляд).

Учні школи також узяли участь у Всеукраїнському онлайн-марафоні знавців української мови імені Петра Яцика, успішно подолали 4 етапи й здобули відзнаки та подарунки.

Динаміку досягнень учнів на Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін і конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН протягом останніх 4-х років можна простежити на прикладі таблиць (додаток 5).

Але поряд із цими досягненнями слід вказати на наявні неоліки, а саме: недостатню практично-впроваджувальну активність у роботі методичних об'єднань учителів іноземної мови, учителів хімії; мінімальну стабільність результатів, що свідчить про деяке послаблення індивідуальної роботи з обдарованими учнями з боку методичних об'єднань учителів.

Окрему увагу в школі було приділено організації виховної роботи. Відповідно до завдань, поставлених перед закладом у 2021/2022 навчальному році, виховна робота здійснювалась за напрямками:

- національне виховання;
- патріотичне і громадянське виховання;
- правове виховання;
- профорієнтаційна робота і трудове виховання;
- моральне і художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- фізичне виховання.

Ключові аспекти виховного процесу в 2022/2023 навчальному році були спрямовані на подолання наслідків впливу збройної російської агресії.

Одним із головних завдань нашого закладу є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка всіх учасників освітнього процесу: ранкові кола, години спілкування на різні тематики, індивідуальні й колективні бесіди, робота психолога в I семестрі, соціального педагога та педагога-організатора сприяли психологічній адаптації та комфорту учнів. Класні керівники разом із адміністрацією школи взяли участь у семінарі проєкту Professional Development «Психологічна самопомога в ситуації колективної травми та тривалого стресу». Представники батьківських трійок стали активними учасниками районного батьківського клубу «Скарбничка мудрості».

Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, є наскрізним процесом, охоплює всі сфери шкільного життя і має ґрунтуватися на цінностях.

Однією з таких цінностей є усвідомлення учнями своїх прав, які, на превеликий жаль, частково порушила війна. Чисельні зустрічі зі шкільними офіцерами поліції, класні години, різнорівневі конкурси малюнків, Міжнародний день захисту дітей сприяли формуванню та закріпленню в школярів правових компетенцій.

Другою цінністю є національно-патріотичне виховання, воно складається з кількох складових та передбачає становлення самодостатнього громадянина-патріота України. Щоб бути більш освіченими з даного питання, адміністрація школи та класні керівники взяли участь у вебінарі проекту Professional Development: "Використання інструментів політики пам'яті в національно-патріотичному вихованні учнів ЗЗСО".

Нашим початковим завданням було навчити дітей протидіяти маніпулятивним впливам в умовах потужної інформаційної боротьби та критично сприймати будь-яку інформацію. З даною метою всі категорії учасників освітнього процесу долучились до онлайн-марафону за підтримки Міністерства освіти і науки України та Міністерства цифрової трансформації у День безпечного інтернету, до відкритого вебінару Науково-навчального інституту «КІБЕРПОРТ». Онлайн зустрічі з представником кіберполіції ознайомили старшокласників із Платформою MRIYA, щоб залучити учнів у якості волонтерів до співпраці з кіберполіцією України в протидії російським окупантам на теренах медіа-простору.

У рамках громадянсько-патріотичного виховання в закладі відзначено Дні Єднання та Соборності. Учні школи гідно представляють заклад та місто в громадських акціях, художніх конкурсах та спортивних змаганнях як в Україні, так і за кордоном. Разом із своїми родинами роблять все можливе, щоб інтегрувати українську культуру та привернути увагу світової спільноти до подій у країні.

З метою духовно-морального виховання здобувачів освіти приділяється увага формуванню демократичної та толерантної особистості, що поважає честь та гідність. Проведення тижня протидії боулінгу, тижня права, Дня миру сприяли розвитку в учнів відповідних компетенцій.

Військово-патріотичний аспект виховної роботи реалізувався шляхом проведення чисельних заходів, спрямованих на підтримку ЗСУ: збирання посилок, виготовлення подарунків, малювання листівок, написання листів. Представниками педагогічного колективу відвідується Алея Слави. Учні школи разом із родинами беруть активну участь у волонтерській діяльності на території України та за кордоном: плетуть маскувальні сітки, влаштовують благодійні ярмарки та перераховують гроші на потреби армії. Активність учнівських родин фіксується в марафоні "Від серця до серця", що ініціював Департамент освіти Харківської міської ради. Двічі за рік команда старшокласників узяла участь у вікторинах Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Здоровий спосіб життя є третьою цінністю виховного процесу. Питання профілактики шкідливих звичок та девіантної поведінки професійно освітлювались під час бесід із шкільними офіцерами поліції раз на місяць та зі шкільним психологом і соціальним педагогом.

Четвертою цінністю є безпека життєдіяльності. В умовах російської агресії вона посіла одне з ключових місць у виховному процесі. У закладі протягом навчального року відбулось 10 бесід із шкільними офіцерами поліції,

5 бесід із представниками ДСНС, основна тематика – мінна небезпека. Школярі неодноразово приєднувались до перегляду прямих ефірів із вибухотехніками Міжрегіонального центру гуманітарного розмінування та швидкого реагування ДСНС. Зараз триває проходження учнями та охочими батьками онлайн-курсу з мінної безпеки. Учителі підвищували свою кваліфікацію з даного питання перед початком навчального року.

Усі заходи, що відбуваються в навчальному закладі, оприлюднюються на шкільному сайті: у новинах та фотогалереї.

Таким чином, враховуючи вище зазначене, можна зробити висновок, що виховна система роботи в закладі поставлені завдання виконує та має позитивні результати.

Упродовж навчального року активною була робота щодо організації соціального захисту учнів та дітей закладу, яка була забезпечена відповідними нормативно-правовими актами.

Була проведена робота щодо організації діяльності педагогічного колективу стосовно навчання дітей девіантної поведінки, дітей «групи ризику», дітей, які опинились у складних життєвих обставинах: створений пакет відповідних нормативно-правових документів, проведена відповідна організаційно-методична робота, направлена на спрямування діяльності педагогів та здійснення моніторингових досліджень стану розвитку як дитячих колективів, так і окремих осіб (дітей, батьків, педагогів), забезпечення взаємодії з управліннями та службами району щодо профілактики злочинності, правопорушень, адикцій в учнівському середовищі, насильства та жорстокого поводження в сім'ях учнів. Було активізовано роботу щодо соціально-педагогічного супроводу дітей, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку, обліку служби у справах дітей та оновлення банку цих учнів.

Аналіз підсумків управління науково-методичною роботою з педагогічними кадрами школи свідчить, що адміністрація в процесі своєї діяльності реалізувала задачі, поставлені на початку навчального року. Освітнє середовище, створене в закладі, сприяє формуванню інноваційного стилю діяльності педагогічного колективу, вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу, систематизації інформаційно-аналітичного матеріалу.

Але разом з цим необхідно відзначити ті проблеми та недоліки, які впливають на рівень ефективності методичної роботи:

- інертність частини педагогів у практичному застосуванні інноваційних технологій та проектної педагогіки;
- низька психологічна готовність окремих учителів до якісного оновлення своїх педагогічних дій шляхом реформування, перегляду форм і методів роботи;
- недостатня просвітницька активність спеціалістів серед батьків з питань розвитку навчальної мотивації дитини та розвитку в дитини навичок самостійності та відповідальності;
- недостатня робота щодо своєчасного виявлення учнів груп ризику і профілактики правопорушень серед підлітків;

- матеріально-технічна база корпусів школи, які зазнали значних пошкоджень унаслідок воєнної агресії російської федерації, потребує відбудови.

На підставі вище зазначеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати заходи з підвищення педагогічного, психологічного, методичного та фахового рівнів педагогічних працівників школи виконаними.

2. Заступникам директора з навчально-виховної роботи Бартошак В.Л., Нижник І.О., заступнику директора з навчальної роботи Сачаві І.В., заступнику з виховної роботи Кіріченко Н.В.:

2.1. Продовжити роботу над удосконаленням науково-методичної роботи в закладі.

Протягом 2023/2024 навчального року

2.2. Продовжити роботу з інформатизації освітнього процесу з акцентом на використання ІКТ у навчальному процесі.

Протягом 2023/2024 навчального року

2.3. Продовжити роботу з питань моніторингу педагогічного процесу.

Протягом 2023/2024 навчального року

2.4. Продовжити роботу із впровадження інновацій.

Протягом 2023/2024 навчального року

3. Керівникам шкільних методичних об'єднань:

3.1. При плануванні роботи шкільних методичних об'єднань особливу увагу приділити організації роботи з обдарованими дітьми.

Серпень 2023 року

3.2. При плануванні роботи шкільних методичних об'єднань передбачити практичну спрямованість науково-методичної роботи, більш активно залучати вчителів до апробації набутих теоретичних знань з питань інновацій.

Серпень 202 року

4. Соціальному педагогу Дудник Т.В.:

4.1. Забезпечити психологічний супровід методичної роботи з педпрацівниками.

Протягом 2023/2024 навчального року

4.2. Посилити діагностичну та тренінгову роботу серед підлітків «групи ризику» з метою корекції їх мотиваційної та поведінкової сфери.

Протягом 2023/2024 навчального року

4.3. Спланувати та провести практичні заняття щодо використання психологічного інструментарію при проведенні діагностування дітей.

Протягом 2023/2024 навчального року

4.4. Посилити просвітницьку роботу серед батьків з питань розвитку навчальної мотивації дитини та розвитку в дитини навичок самостійності та відповідальності.

Протягом 2023/2024 навчального року

4.5. Продовжити роботу над узагальненням досвіду роботи досвідчених психологів та соціальних педагогів.

Протягом 2023/2024 навчального року

4.6. Продовжити консультаційну і корекційну роботу з важковихованими дітьми та дітьми з сімей, які опинились у складних життєвих обставинах.

Протягом 2023/2024 навчального року

5. Завідувачу бібліотекою Фоменко Т.М. :

5.1. Опрацювати матеріали семінару ХАНО "Організація роботи шкільних бібліотек в умовах воєнного стану".

До 11.07.2023

5.2. Сприяти всебічному підвищенню фахової та педагогічної майстерності педагогічних працівників шляхом популяризації педагогічної, психологічної літератури та надання інформації про неї.

Протягом 2023/2024 навчального року

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи **оригінал підписано**

З наказом ознайомлені:

О.Г.Гряник

І.В.Сачава

В.Л.Бартощак

І.О.Нижник

Н.В.Кіріченко

Т.В.Дудник

Т.М.Фоменко

Додаток 1
до наказу Харківської
спеціалізованої школи I-III
ступенів № 62
10.06.2023 № 40

**Науково-дослідна та експериментальна робота ХСШ № 62
(діяльність творчих груп)**

Назва та суть експериментального напрямку	Колектив чи особа, які апробують (адаптують, упроваджують) інноваційну педагогічну технологію	Прогнозовані результати	Друкована продукція досвіду впровадження 3
Концепція «Нова українська школа»	Марченко І.С., учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, Астапова І.А., учитель початкових класів, спеціаліст 2 категорії, Колеснікова Ю.П., учитель початкових класів, спеціаліст 1 категорії	Вивільнення креативного потенціалу учнів, так і педагогів як і	Створення учнівських проєктів презентацій і
Науково-педагогічний проєкт «Інтелект України»	Должек Г.М., Безкоровайна О.В., Воробйова Н.М., учителі початкових класів Юрченко О.М., Северина О.В., Холодняк І.М.,	Концептуальною метою науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» в основній школі є створення передумов для формування	Створення учнівських проєктів презентацій, виступи учнів на шкільних науково-практичних конференціях і

	<p>учителі української мови і літератури Іванчихіна О.О., Рябчикова О.В., Шаповал О.Г., Сачава І.В.,</p> <p>учителі математики Лук'яненко Л.І., Фурсова Л.Г.,</p> <p>учителі географії Кіріченко Н.В., Кольчицька Р.О.,</p> <p>учителі біології Іванова Ж.В., Пєєва А.Ф.,</p> <p>учителі фізики Туркіна Т.В.,</p> <p>учитель хімії Тішакова С.В.,</p> <p>класний керівник 8-А класу, Гряник Л.Г.,</p> <p>класний керівник 8-Б класу, Рябчикова О.В.,</p> <p>класний керівник 9-А класу, Лопатіна М.М.,</p> <p>класний керівник 9-Б класу Гряник В.О.,</p> <p>класний керівник 11-А класу</p>	<p>соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, підготовленої до професійного самовизначення та здатної до самоактуалізації в професійній, соціальній й особистісній сферах</p>	
<p>Моніторингові дослідження навчального процесу (шкільний рівень)</p>	<p>Сачава І.В., заступник директора навчальної роботи, спеціаліст вищої</p>	<p>Встановлення відповідності системи освіти прийнятим вимогам, соціальним</p>	<p>Моніторингові дослідження в навчальному закладі. Практичний аспект</p>

	категорії, учитель- методист	нормам, державним освітнім стандартам	
Упровадження учнівського мовного портфоліо в освітній процес з іноземних мов; творче портфоліо учителя іноземних мов (регіональний рівень)	Вакуленко Н.Л., спеціаліст вищої категорії, учитель- методист	Створення мотивації навчальної діяльності, розвиток пізнавальних навичок, розвиток об'єктивної самооцінки творчих здібностей, уміння самостійно конструювати свої знання, уміння орієнтуватися в інформаційному просторі, планувати свою діяльність, формування організаційних навичок. Створення унікальних самостійних учнівських проектів.	Учнівські мовні портфоліо, творчі портфоліо вчителів іноземної мови
«Місто, що прагне в майбутнє» (регіональний рівень)	Лаврентьева І.О., учитель фізики, спеціаліст вищої категорії	Створено обґрунтований проект, в якому втілено актуальну ідею майбутнього розвитку технополісу в	Творчий проєкт із чітким планом реалізації і визначенням очікуваних результатів (диплом І

		мікрорайоні «П'ятихатки», доведена практична цінність проєкту, докладно висвітлені можливості його реалізації з представленням докладного плану реалізації проєкту, визначенням очікуваних результатів	ступеня на міському конкурсі)
«Обдарованість виховуємо впродовж року» (регіональний рівень)	Бартощак В.Л., заступник директора з навчально-виховної роботи, спеціаліст вищої категорії, старший учитель	Закріплення мовного матеріалу, поглиблення знань про історію, культуру країни, мова якої вивчається. Розвиток творчого потенціалу учнів поряд із наповненими цікавим змістом і користю канікулами	Збагачення мовних знань шляхом проведення різноманітних конкурсів, ігор, змагань тренувальних майстер-класів з 3-х іноземних мов, екскурсій містом іноземною мовою. Дидактичні матеріали щодо змісту роботи мовного табору оформлені в тематичних збірниках «The Way We Learn To Communicate. Навчаємо спілкування»

Інформаційно-комп'ютерні технології (шкільний рівень)	Рева В.В., учитель інформатики, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист	Створення банку електронних розробок супроводу навчальних занять із предметів шкільного курсу, різноманітних тестів, демонстрація і навчання вчителів прийомів і форм використання мультимедійних засобів на уроках і в позаурочний час	Електронні розробки уроків, цікаві зразки організації роботи учнів на уроці з використанням ІКТ
Робота з навчально-методичним комплексом «Focus» (видавництво Oxford University Press)	Смирнова К.Д., учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, старший учитель	Розвиток навичок читання, говоріння, аудіювання та письма на рівні B1-B2+	Добірка методичних матеріалів
Робота з навчально-методичним комплексом «Fly High» (Pearson Education)	Діденко Н.В., учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, старший учитель	Розвиток навичок читання, говоріння, аудіювання та письма на рівні A1	Добірка методичних матеріалів
Робота з навчально-методичним комплексом «Wider World 2» (Pearson Education)	Вакуленко Н.Л., учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист Юрченко О.М., учитель англійської мови,	Розвиток навичок читання, говоріння, аудіювання та письма на рівні A2	Добірка методичних матеріалів

	спеціаліст вищої категорії, учитель-методист Соколова І.О., учитель англійської мови, спеціаліст першої категорії		
Робота з навчально-методичним комплексом «English Plus» (видавництво Oxford University Press)	Алексєєва О.М., учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист	Розвиток навичок читання, говоріння, аудіювання та письма на рівні А1-А2+	Добірка методичних матеріалів
Шляхи підвищення ефективності уроків німецької мови як основа формування комунікативної компетентності учнів	Луценко Л.В., учитель німецької мови, спеціаліст вищої категорії, старший учитель	Розвиток навичок читання, говоріння, аудіювання та письма на уроках другої іноземної мови	Добірка методичних матеріалів

Додаток 2
до наказу Харківської
спеціалізованої школи I-III
ступенів № 62
10.06.2023 № 40

**Спільні заходи ХСШ № 62 з вищими навчальними закладами Харкова
у 2022/2023 навчальному році**

Назва ВНЗ, кафедра	Проведені спільні заходи
Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, кафедри економіки, англійської мови, практичної психології, соціальної педагогіки	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Підготовчі курси із написання науково-дослідницьких робіт МАН з викладачами університету (5 учасників, вересень 2022 року) ✓ Спільне проведення підготовчих онлайн-занять до районних етапів учнівських олімпіад з англійської, німецької, французької мов; конкурсу-захисту наукових проєктів учнів-членів МАН
Інститут високих технологій ХНУ ім. В.Н.Каразіна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Навчальні онлайн-екскурсії до лабораторій, кафедр (протягом року, учні 7-11-х класів) ✓ Спільні педради (двічі на рік)
Спеціалізована кафедра ХНЕУ ім. С. Кузнеця	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Спільне проведення учнівських олімпіад з англійської, німецької, французької мов; конкурсу-захисту наукових проєктів учнів-членів МАН
Харківський аерокосмічний університет ім. М.Є.Жуковського «ХАІ» (Освітній округ „Крила Харкова”)	<p>Співпраця триває 10 років поспіль і відбувається безпосередньо з такими факультетами:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) гуманітарний; б) радіотехнічних систем; в) систем управління ЛА; г) літакобудування. <p>Кожного року проводяться такі спільні заходи:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) віртуальні екскурсії учнів 10-х класів до унікальних об'єктів наукової бази університету – аеродинамічного комплексу та науково-дослідницького інституту проблем фізичного моделювання режимів польоту; 2) участь учнів 10-11-х класів у науково-дослідницьких проєктах за такими напрямками: <ul style="list-style-type: none"> а) системні технології проєктування; 3) проведення предметних олімпіад з української

	<p>мови та математики в 10-11 класах;</p> <p>4) проведення лабораторних занять з учнями 9-х класів з фізики;</p> <p>5) участь учителів-предметників у науково-практичних конференціях за спорідненими темами:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ викладання предметів із використанням ІКТ;✓ оптимізація навчального процесу;✓ ефективна підготовка до ЗНО.
--	--

Додаток 3
до наказу Харківської
спеціалізованої школи I-III
ступенів № 62
10.06.2023 № 40

**Видавнича діяльність педагогів ХСШ № 62
у 2022/2023 навчальному році**

П.І.Б. учителя	Тема	Назва видання, №, рік, стор.
Безкоровайна О.В.	Я досліджую світ. 1 клас. 1 частина	Видавництво ПП «АССА», 2022
Безкоровайна О.В.	Я досліджую світ. 1 клас. 2 частина	Видавництво ПП «АССА», 2022
Безкоровайна О.В.	Результативні зимові канікули. 4 клас : інтерактивний зошит	«Освіта» 2022
Безкоровайна О.В.	Результативні зимові канікули. 3 клас : інтерактивний зошит	«Освіта» 2022
Безкоровайна О.В.	Вчуся бути читачем. Літературне читання. 4 клас.	«Освіта» 2022
Безкоровайна О.В.	Я крокую в 2 клас: мовний інтерактивний літній зошит: навч. посіб. Для 1 кл.	«Освіта» 2022
Безкоровайна О.В.	Я крокую в 3 клас: мовний інтерактивний літній зошит: навч. посіб. Для 2 кл.	«Освіта» 2022
Безкоровайна О.В.	Я крокую в 4 клас: мовний інтерактивний літній зошит: навч. посіб. Для 3 кл.	«Освіта» 2022
Марченко І.С.	Торсінг	«Основа» 2022
Твердохвалова І.А. Должек Г.М.	Моя країна – Україна. Мобільний тренажер з	«Зірка» 2022

	предмета « Людина і світ» (серія блокнотів МОБІЛКА),	
Твердохвалова І.А. Должек Г.М.	Дроби. Мобільний тренажер з предмета «Математика» (серія блокнотів МОБІЛКА)	«Освіта» 2022
Твердохвалова І.А. Должек Г.М.	Робочий зошит з математики №1 до підручника Н.Листопад	Видавництво ТОВ «СИЦІЯ», 2022
Твердохвалова І.А. Должек Г.М.	Робочий зошит з математики №2 до підручника Н.Листопад	Видавництво ТОВ «СИЦІЯ», 20221

Додаток 4
до наказу Харківської
спеціалізованої школи I-III
ступенів № 62
10.06.2023 № 40

Інформація
про середній бал навчальних досягнень випускників
9-х та 11-х класів

9-ті класи		11-ті класи	
Загальна кількість учнів 9-х класів	Середній бал свідоцтв про базову середню освіту	Загальна кількість учнів 11-х класів	Середній бал свідоцтв про повну загальну середню освіту
97	8,6	72	9,3

Додаток 5
до наказу Харківської
спеціалізованої школи I-III
ступенів № 62
10.06.2023 № 40

**Динаміка участі учнів ХСШ № 62
у Всеукраїнських учнівських олімпіадах
з базових дисциплін**

Кількість призерів та переможців Всеукраїнських предметних олімпіад	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
II етап	44	7	25	23
III етап	4	-	2	2
IV етап		-	-	-

**Динаміка участі учнів ХСШ № 62 в конкурсі-захисті
науково-дослідницьких робіт МАН**

Кількість призерів та переможців конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
I етап (район)	5	5	5	3
II етап (область)	2	1	-	-
III етап (Україна)	-	1	-	-