

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХАРКІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ № 62  
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»**

---

**Н А К А З**

02.01.2024

№ 3

Про виконання навчальних програм,  
календарно-тематичних планів,  
графіків тематичних, практичних,  
лабораторних та контрольних робіт  
з навчальних предметів учителями  
ХЛ № 62 у I семестрі  
2023/2024 навчального року

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції 11.11.2020 за № 1111/35394, Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684, зі змінами від 09.10.2018, листа Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 №1/12186-23 «Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти», згідно з річним планом роботи адміністрація ліцею перевірила в грудні виконання навчальних програм, календарно-тематичних планів, графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з усіх навчальних предметів в 1-11-х класах за I семестр 2023/2024 навчального року.

Вивчення питання щодо виконання навчальних програм, календарно-тематичних планів, графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з навчальних предметів вчителями 1-11-х класів у I семестрі 2023/2024 навчального року показало, що викладання предметів інваріантної

складової здійснюється за навчальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України:

- **1-Б клас** відповідно до Базового навчального плану початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти» від 24.07.2019 №688 (додаток 12);

- **2-А, 2-В класи** відповідно до Базового навчального плану початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти» від 24.07.2019 №688 (додаток 12);

- **3-А, 3-Б, 3-В, 4-А, 4-Б класи** відповідно до Базового навчального плану початкової освіти для закладів загальної середньої освіти з українською мовою навчання Державного стандарту початкової освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до Державного стандарту початкової освіти» від 24.07.2019 №688 (додаток 12);

- **1-А, 2-Б, 4-В, 4-Г класи** відповідно до Типового навчального плану 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 року №140 (Додаток 2);

- **5-А, 5-Б класи** відповідно до Типового навчального плану для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235 (Додаток 3);

- **5-В клас** відповідно до Типового навчального плану 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 року №140 (Додаток 3);

- **6-А, 6-Б, 6-В, 6-Г класи** відповідно до Типового навчального плану

для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 року №235 (Додаток 3);

- **7-А, 7-Б, 8-А, 8-Б, 9-А, 9-Б класи** - відповідно до Типового навчального плану 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 року №140 (Додаток 3);

- **7-В, 7-Г, 8-В, 8-Г класи** - за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», (Додаток 3);

- **9-В, 9-Г класи** - за Типовим навчальним планом загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня», (Додаток 3);

- **10-А, 10-Б класи** - за Типовою освітньою програмою Міністерства освіти і науки України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», (таблиця 2,3);

- **10-В клас** за Типовою освітньою програмою Міністерства освіти і науки України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408, зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 №1493 «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня», (таблиця 2,3);

- **11-А клас** за Типовим навчальним планом 10-11-х класів закладів

загальної середньої освіти, які працюють за науково-педагогічним проєктом «Інтелект України», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.02.2021 року №140 (Додаток 5);

- **11-Б клас** за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (таблиця 2,3).

Вивчення стану планування роботи щодо виконання навчальних планів і програм показало, що в наявності та оформлені відповідно до нормативних вимог:

- календарні плани роботи вчителів-предметників (погоджені на засіданнях шкільних методичних об'єднань, схвалені адміністрацією закладу);
- плани-графіки проведення контрольних робіт, тематичних атестацій, практичних, лабораторних робіт, відповідають їх календарному плануванню;
- навчальні плани і програми в усіх класах за I семестр виконано в повному обсязі за змістом.

Через хворобу вчителя, курсове підвищення кваліфікації розбіжність у кількості навчальних годин немає: ці уроки були замінені іншими вчителями відповідної кваліфікації.

Аналіз якості виконання навчальних програм показав, що контроль навчальних досягнень учнів проводився за загальношкільним графіком контрольних робіт у 1-11-х класах, що не допустило перевантаження школярів: відповідно до санітарно-гігієнічних вимог у класах не проводилось більше 1-ї контрольної на день і не більше 2-х контрольних на тиждень. Графік проведення контрольних робіт дотримано, про що свідчать записи на сторінках класних журналів.

Практична частина всіх навчальних програм у I семестрі 2023/2024 навчального року виконана повністю.

Перевірка виявила, що вчителі здійснюють своєчасний контроль за рівнем компетентностей учнів шляхом усного опитування, тестування, проведення контрольних, самостійних, практичних та лабораторних робіт,

тематичного оцінювання, систематичної перевірки ведення зошитів, проведення аналізу контрольних робіт. Під час відвідування уроків в режимі онлайн обов'язково зверталась увага на відповідність теми уроку календарному плану вчителя, на планування вчителем матеріалу і його відображення на уроці. Послідовність проходження навчального матеріалу, дотримання кількості письмових робіт притаманні роботі більшості вчителів. Особливо це прослідковувалось у таких учителів: Шаповал О.Г. (математика), Коврига Л.П., Северина О.В. (українська мова та література), Іванова Ж.В. (фізика), Фурсова Л.Г. (географія), Смирнова К.Д. (англійська мова), у яких склалася система роботи, яка сприяє результативній діяльності учнів.

Тематичне оцінювання з усіх предметів проведено відповідно до вимог програми.

Програмовий матеріал з української мови засвоїли на високому і достатньому рівні (у відсотковому відношенні): 4 клас – 80,4 %; 5 клас – 94,3%, 6 клас – 71%, 7 клас – 67,8%, 8 клас – 70,7%; 9 клас – 81%, 10 клас – 80,3%, 11 клас – 87,3%. Найкращу якість знань з української мови виявили учні 11-Б класу (вчитель Коврига Л.П.) та учні 5-х і 9-х класів (вчителі Коврига Л.П., Юрченко О.М.). 21 % учнів мають середній рівень знань з української мови.

Серед учнів 5-11-х класів мають високий рівень знань з предмета 116 чол. (20%), достатній – 336чол. (59%), що на 4% вище від середнього рівня в попередньому навчальному році.

Згідно з семестровим оцінюванням програмовий матеріал з математики засвоїли на високому та достатньому рівнях (у відсотковому відношенні): 4 клас – 78,3%; 5 клас – 85,3%, 6 клас – 60,2%. З алгебри високий і достатній рівень мають: 7 клас – 75,8%, 8 клас – 58,6%, 9 клас – 58,3%, 10 клас – 69,9%, 11 клас – 83,5%. З геометрії високий і достатній рівень мають: 7 клас – 71,2%, 8 клас – 62%, 9 клас – 56%, 10 клас – 70,5%, 11 клас – 86,1%. Високий рівень підготовки з математики в 7-А класі (вчитель Шаповал О.Г.). Високий рівень підготовки з алгебри і геометрії в 9 класі (вчитель Барабаш А.О.).

Моніторинг навчальних досягнень учнів, проведений на кінець I семестру (за даними семестрового оцінювання), виявив, що з усіх предметів серед учнів 2-11-х класів 583 учні (61%) мають високий та достатній рівень знань. Найкращі показники в навчанні протягом навчального року мали учні 8 класу. Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному семестрі необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають середній рівень знань, розвивати їх потенціал.

НАКАЗУЮ:

1. Вважати рівень виконання навчальних планів і програм у I семестрі 2023/2024 навчального року достатнім.
2. Заступнику директора з навчальної роботи Сачаві І.В.:
  - 2.1. Постійно контролювати виконання вчителями-предметниками навчальних планів і програм.

Протягом II семестру 2023/2024 навчального року

- 2.2. Проаналізувати стан виконання навчальних планів і програм на кінець 2023/2024 навчального року.

Червень 2024 року

3. Керівникам методичних об'єднань Юрченко О.М., Івановій Ж.В., Іванчихіній О.О., Логінову М.М. довести до відома вчителів санітарно-гігієнічні вимоги щодо складання графіка проведення контрольних робіт.

Серпень 2024 року

4. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з навчальної роботи Сачаву І.В.

Директор ліцею

**оригінал підписано**

Олександр ГРЯНИК

З наказом від 02.01.2024 № 3 «Про виконання навчальних програм, календарно-тематичних планів, графіків тематичних, практичних, лабораторних та контрольних робіт з навчальних предметів учителями ХЛ № 62 у I семестрі 2023/2024 навчального року» ознайомлені

І.В.Сачава  
О.М.Юрченко  
О.О.Іванчихіна  
Ж.В.Іванова  
М.М.Логінов

Сачава, 725-18-67

Додаток 1  
до наказу Харківського  
ліцею № 62  
Харківської міської ради  
від 02.01.2024 № 3

**ДОВІДКА**  
**про виконання навчальних програм у I семестрі 2023/2024 навчального**  
**року у Харківському спеціалізованій ліцеї №62**  
**Харківської міської ради**

Серед низки завдань внутрішньошкільного контролю чільне місце займає аналіз стану виконання навчальних планів і програм.

З цією метою адміністрацією ліцею впродовж I семестру 2023/2024 навчального року було передбачено ряд заходів, виконання яких відображено в річному плані ліцею. Відстеження аналізу стану виконання навчальних програм відображено у підсумкових документах, що видавались упродовж I семестру навчального року.

Вирішальним критерієм для висновків перевірки стану виконання навчальних програм слугує кількість вчитаних уроків, забезпеченість їх якісною заміною в разі відсутності вчителя.

Серед основних напрямів роботи з контролю за станом виконання навчальних програм пріоритетними був контроль за станом календарного планування навчального матеріалу за семестром, внесення відповідних корективів у зв'язку із призупиненням навчання з тих чи інших причин.

У закладі вже стало нормою робити процес перевірки навчальних програм тривалішим у часі, у формі співбесіди, в ході якої з'ясування завершеності навчальної праці вчителя відбувається на основі аналізу пред'явлених документів: календарного планування, класних журналів, зошитів для контрольних, лабораторних, практичних робіт, робочих учнівських



зошитів, поурочних планів, підготовленої вчителем короткої усної інформації про стан виконання календарного плану в кожному класі. Ці відомості узагальнюються з обов'язковими рекомендаціями по корекції. Узагальнення цієї роботи носить доказовий характер та обов'язково базується на таких показниках, як: відповідність кількості проведених уроків запланованій, стан виконання практичної частини програми, підготовка до уроків, поточне та тематичне оцінювання, оцінювання контрольних, лабораторних, практичних робіт, стан ведення та перевірки робочих учнівських зошитів, організація роботи з подолання прогалин у знаннях учнів.

У закладі також здійснювались різні форми перевірки якості виконання навчальних програм з усіх предметів у вигляді контрольних робіт, тестів, співбесід з учнями, графічних перевірок тощо.

Отже, за результатами перевірки стану виконання навчальних програм було видано наказ, в якому зазначено, що навчальні програми за I семестр 2023/2024 навчального року в ХЛ №62 виконані в повному обсязі, про що свідчать статистичні дані, зазначені в протоколах методичних об'єднань ліцею.

Додаток 1  
до наказу Харківського  
ліцею № 62  
Харківської міської ради  
від 02.01.2024 № 3

**Аналітична довідка  
Харківського ліцею №62 Харківської міської ради  
за результатами моніторингових досліджень якості освіти  
в I семестрі 2023/2024 навчального року**

На виконання річного плану роботи Харківського ліцею №62 Харківської міської ради (далі ХЛ №62) на 2023/2024 навчальний рік, згідно з планом загальношкільного контролю ХЛ №62, затвердженим директором школи та Положенням про моніторинг якості освіти ХЛ №62 в 2023/2024 навчальному році в закладі проводився моніторинг якості успішності учнів гімназійних (5-9) та ліцейських (10-11) класів протягом I семестру.

Ущільнення матеріалу використовувалось під час вивчення всіх предметів. Самостійне опрацювання матеріалу (частково) було використано під час вивчення предметів: мистецтво, технології, фізична культура, основи здоров'я.

Обов'язкові практичні і лабораторні роботи з **фізики та хімії** було виконано в повному обсязі шляхом проведення експериментів в домашніх умовах, використання датчиків смартфона, відеолабораторій, віртуальних симуляторів; з **географії та біології** у групах під час дистанційних уроків (усне опрацювання); самостійно- як варіант домашнього завдання (в електронному вигляді або письмовому).

У 2023/2024 навчальному році ліцей працює на інтернет платформі Human.

Вчителі **мовно-літературної галузі** використовують додатково такі *освітні платформи*: Google Classroom, Padlet, "Всеосвіта"; вчителі **природничої та математичної галузі** використовували: Moodle (тести), Edmodo, Padlet; вчителі **суспільно-гуманітарної галузі** використовували: "Мій клас", Otium Academy; вчителі **оздоровчої галузі** - Google Drive, Google Classroom; месенжери - Viber, Telegram, Instagram, Facebook.

*Цифрові інструменти*: [YouTube Освіта](#), [Цікава наука](#), [Лепетуни \(від проекту «Мова – ДНК нації»\)](#), [Наука та Всесвіт](#), [ToBeUkrainian](#), [Твоя полиця](#), <https://learningapps.org/>; <https://app.wizer.me/>; <https://quizlet.com/>; <https://quizlet.com/>; <http://rebus1.com/ua/>; <https://www.studystack.com/>, тощо.

Моніторингове дослідження протягом I семестру проводила робоча група в складі: заступника директора з НР Сачави І.В., класних керівників 5-х-11-х класів. Під час моніторингового дослідження (педагогічний моніторинг) робоча група використовувала сучасні наукові методи, а саме: аналіз результатів діагностичних і корекційних робіт учнів школи (тестова форма); вивчала наявність і ведення зошитів учнів школи (робочих, контрольних, лабораторних робіт) з різних предметів, наявність і ведення контурних карт; перевіряла класні журнали тощо. Об'єктивність оцінювання, своєчасний контакт вчителів з батьками протягом семестру, дисципліна і порядок в документації (накази, аналітичні довідки, звіти класних керівників) надали можливість підняти "рівень навчальних досягнень учнів" ХЛ №62 на 1,1 % порівняно з I семестром минулого 2022/2023 навчального року (Результати "Квадрант аналізів результатів успішності учнів" за 2022/2023 н.р ).

За показниками середніх балів УСПІШНОСТІ ПО КЛАСАХ, середній бал успішності учнів ліцею у I семестрі 2023/2024 навчального року складає **9,1 бал**.

- найвищий бал отримав 11-А клас (9,7 бал.)
- найнижчий бал отримав 8-В клас (7,1 бал.)

Отже, якість знань учнів ХЛ №62 відповідає "ДОСТАТНЬОМУ РІВНЮ".

### **Рейтинг успішності класів по паралелях:**

#### **Гімназія ( 8,91 бала)**

<b>5-ті класи(9,4):</b>	<b>6-ті класи(9,2):</b>	<b>7-мі класи(9,0):</b>	<b>8-мі класи(8,1):</b>	<b>9-ті класи(8,9):</b>
1. 5-А (9,5)-7 відм.	1. 6-А (9,6)	1.7-Б (9,1)	1. 8-Б(9,1)	1. 9-Б (9,6)
2. 5-В (9,5) -4 відм.	2. 6-Г (9,5)	2. 7-А (9,0)	2. 8-А (8,2)	2. 9-А (9,0)
3. 5-Б (9,3)	3. 6-В (8,9)	3. 7-Г (8,9)	3. 8-Г(7,8)	3. 9-Г ( 8,2)
	4. 6-Б (8,6)	4. 7-В (8,8)	4. 8-В (7,1)	4. 9-В (7,7)

*Порівняно з минулим I семестром 2022/2023 н.р. семестровий бал успішності гімназійних класів підвищився на 0,1%.*

#### **Ліцей (9,2 бали)**

<b>10-ті класи(8,8):</b>	<b>11-ті класи(9,6):</b>
1. 10-В (9,1)	1. 11-А (9,7)
2. 10-А (8,9)	2. 11-Б (9,5)
3. 10-Б (8,4)	

*Порівняно з минулим I семестром 2022/2023 н.р., семестровий бал успішності учнів ліцейських класів підвищився на 1,8%!*

**Кількість відмінників на I семестр (гімназія +ліцей) складає 88 учнів.**

## Висновки й рекомендації:

1. Учителі морально виснажені...
2. Попри всі біди і негаразди, колектив намагається працювати краще, ніж у минулому воєнному 2022/2023 навчальному році.
3. Набратись сил, якісно відпочити під час дитячих канікул - це перша рекомендація.
4. У II семестрі 2023/2024 навчального року намагатись “світити” і “випромінювати” тепло і любов до наших учнів, їх батьків, колег, бо ми УКРАЇНСЬКІ ОСВІТЯНИ, - це друга рекомендація.

Заступник директора з НР

Ірина Сачава